

Agenda Estadística

Contenido

INDICADORES DE GESTIÓN ACADÉMICA	3	Acciones de articulación y actividades de educación permanente	61
Formación académica	4		
– Modalidad virtual	9	– Convenios	61
Docentes investigadores	10	– Educación permanente	62
Estudiantes	11	– Mapa Interactivo de Cooperación	64
– Estudiantes activos regulares totales	11	– Consejo Social Comunitario	65
– Estudiantes de carreras de pregrado y grado	14	Bienestar y compromiso universitario	65
– Estudiantes de carreras de posgrado	20	– Inclusión Social	65
Graduados/as	25	– Programa Compromiso Educativo	67
– Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	28	– Becas financiadas por organismos nacionales	68
– Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes	31	– Programa por la Igualdad de Género	70
– Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas	33	Deportes y recreación	70
– Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria	36	– Programa de verano “Los derechos de los niños no se toman vacaciones”	72
Biblioteca y servicios de información documental	39	Movilidad docente y estudiantil	72
Accesibilidad académica	40		
		INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	75
INDICADORES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA	41	E INFRAESTRUCTURA	
Investigación científica	42	Recursos Humanos	76
– Dedicación de la planta docente a la investigación	42	– Planta total	76
– Proyectos de investigación	45	– Planta docente	76
– Becas y adscriptos	47	– Planta nodocente	77
Vinculación tecnológica	49	Presupuesto	79
– Proyectos	49	– Por fuente presupuestaria	79
– Emprendedores	50	– Por objeto del gasto (Inciso)	79
– Escuela de Oficios	52	– Por programa	81
Divulgación de la ciencia y la tecnología	53	Soporte técnico y equipamiento	83
		Infraestructura	84
INDICADORES DE COOPERACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO	57	– Indicadores generales	84
Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público	58	– Accesibilidad física	84
– Programas sociocomunitarios	58	– Espacios áulicos	85
– Proyectos de cooperación	59	INDICADORES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	87
– Formación de dirigentes en gestión pública y social	60	Medios audiovisuales y redes sociales	88
		Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico	90
		Accesibilidad comunicacional	92
		Diseño y diagramación de piezas gráficas	93

Indicadores de Gestión Académica

Formación académica

Tabla 1: Carreras¹ por unidad académica según nivel académico y tipo de carrera. Año 2019.

Nivel académico	Tipo de carrera	Unidad académica				Total UNLa
		Depto. de Desarrollo Productivo y Tecnológico	Depto. de Humanidades y Artes	Depto. de Planificación y Políticas Públicas	Depto. de Salud Comunitaria	
Pregrado		8	3	5	3	19
	Tecnicatura	0	0	2	0	2
	Título intermedio	8	3	3	3	17
Grado		9	5	8	5	27
	Licenciatura	8	4	5	3	20
	Ciclo de Licenciatura	1	1	3	2	6
Posgrado		2	3	10	8	23
	Especialización	1	1	6	4	12
	Maestría	1	1	3	2	7
	Doctorado	0	1	1	2	4
Total UNLa		19	11	23	16	69

Nota: 1. Se cuentan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2019.

Fuentes: Secretaría Académica y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado).

Tabla 2: Tecnicaturas¹ por unidad académica. Año 2019.

Unidad académica Carrera	Cantidad de tecnicaturas
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	2
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	
Total UNLa	2

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2019.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 3: Títulos intermedios que otorgan las carreras de licenciatura¹ por unidad académica. Planes de estudios 2019.

Unidad académica Carrera	Título intermedio	Cantidad de títulos
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico		8
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Bromatólogo/a	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	Técnico/a Universitario/a en Economía Empresarial	
Licenciatura en Economía Política	Técnico/a Universitario/a en Análisis Económico	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	Técnico/a en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	Técnico/a Universitario/a en Logística	
Licenciatura en Sistemas	Analista Programador/a Universitario/a	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	Técnico/a Universitario/a en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	Técnico/a Universitario/a en Turismo	
Departamento de Humanidades y Artes		3
Licenciatura en Audiovisión	Técnico/a Universitario/a en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial	
Traductorado Público en Idioma Inglés	Traductor/a Técnico/a Universitario en Idioma Inglés	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		3
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	Técnico/a Universitario/a en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Técnico/a Universitario/a en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Seguridad Ciudadana	
Departamento de Salud Comunitaria		3
Licenciatura en Enfermería	Enfermero/a	
Licenciatura en Nutrición	Técnico/a Universitario/a en Nutrición Comunitaria	
Licenciatura en Trabajo Social	Técnico/a Universitario/a en Formulación de Proyectos Sociales	
Total UNLa		17

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2019.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 4: Carreras de licenciatura¹ por unidad académica. Año 2019.

Unidad académica Carrera	Cantidad de licenciaturas
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	
Licenciatura en Economía Política	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	
Licenciatura en Sistemas	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	
Departamento de Humanidades y Artes	4
Licenciatura en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	
Traductorado Público en Idioma Inglés	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	5
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Departamento de Salud Comunitaria	3
Licenciatura en Enfermería	
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Trabajo Social	
Total UNLa	20

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2019.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 5: Carreras de ciclos de licenciatura¹ por unidad académica. Año 2019.

Unidad académica Carrera	Cantidad de ciclos
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	1
Licenciatura en Turismo	
Departamento de Humanidades y Artes	1
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	3
Licenciatura en Gestión Educativa	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación – Modalidad a distancia	
Departamento de Salud Comunitaria	2
Licenciatura en Educación Física	
Licenciatura en Trabajo Social	
Total UNLa	7

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2019.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 6: Carreras de posgrado¹ por unidad académica. Año 2019.

Unidad académica Carrera	Cantidad de carreras de posgrados
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	2
Especialización en Economía Social y Gestión de Entidades sin fines de Lucro	
Maestría en Desarrollo Sustentable	
Departamento de Humanidades y Artes	3
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Doctorado en Filosofía	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	10
Especialización en Educación con orientación en Investigación Educativa -Modalidad a distancia	
Especialización en Estudios en China Contemporánea	
Especialización en Evaluación de Políticas Públicas ²	
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	
Especialización en Migración y Asilo desde una Perspectiva de los Derechos Humanos - Modalidad a distancia	
Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX ²	
Maestría en Derechos Humanos	
Maestría en Gestión de la Energía	
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	
Doctorado en Derechos Humanos	
Departamento de Salud Comunitaria	8
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	
Especialización en Epidemiología	
Especialización en Gestión en Salud	
Especialización en Gerontología	
Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	
Maestría en Salud Mental Comunitaria	
Doctorado en Salud Colectiva	
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	
Total UNLa	23

Notas: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2019. 2. La Especialización en Evaluación de Políticas Públicas y la Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX se gestionan desde el Vicerrectorado y desde el Rectorado respectivamente. Se emplazan en este departamento por su vinculación temática.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Posgrado).

- Modalidad virtual

Tabla 7: Espacios curriculares que se ofrecen a distancia por año y según nivel académico. Año 2019.

Nivel académico	Cantidad
Pregrado	26
Grado	52
Posgrado	27
Cursos	47
Total	152

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

Tabla 8: Usuarios activos¹ del campus virtual. Año 2019.

	Cantidad
Cantidad de usuarios activos	15.190

Nota:

1. Se considera Usuario Activo al que accedió a la plataforma durante los últimos 12 meses.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

Tabla 9: Aulas virtuales por tipo. Año 2019.

	Cantidad
Aulas extendidas ¹	1.090
Asignaturas a distancia	594
Total	1.684

Nota:

1. Es un tipo de aula virtual que permite combinar distintas herramientas tecnológicas con el fin de acompañar los procesos de enseñanza y de aprendizaje del aula presencial complementando y enriqueciendo la propuesta pedagógica en ese ámbito.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

Tabla 10: Participantes en el Programa P.R.E.SEN.T.E. UNLa¹ por sector. Año 2019.

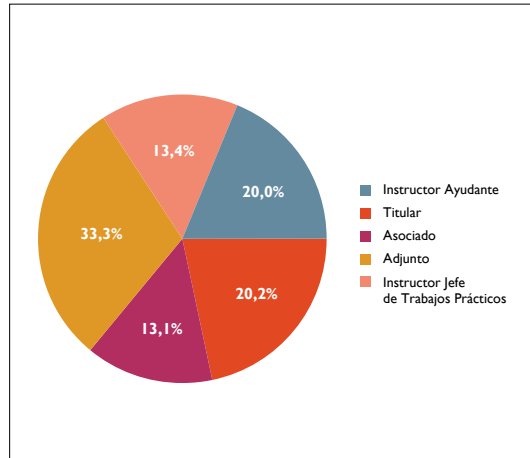
Sector	Cantidad
Docente	603
Estudiantil	558
Nodocente	6
Total	1.167

Nota: 1. P.R.E.SEN.T.E. UNLa es el programa de reflexión y sensibilización sobre el uso de las TIC en la educación superior universitaria, que consiste en una propuesta de talleres, cursos y tutorías sobre el uso de herramientas digitales para la enseñanza.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

Docentes investigadores

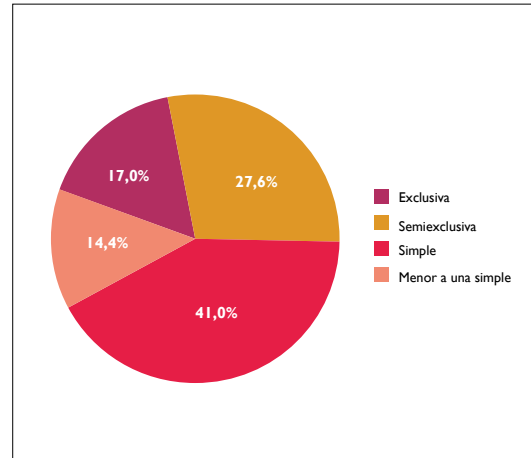
Gráfico 1: Distribución de docentes investigadores por categoría. Año 2019.



Base: 1.094 docentes investigadores.

Nota: La UNLa contó este año, además, con 124 estudiantes auxiliares en docencia e investigación. Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Gráfico 2: Distribución de docentes investigadores por dedicación. Año 2019.



Base: 1.094 docentes investigadores.

Nota: La UNLa contó este año, además, con 124 estudiantes auxiliares en docencia e investigación. Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Gráfico 3: Distribución de docentes investigadores por dependencia de designación. Año 2019.

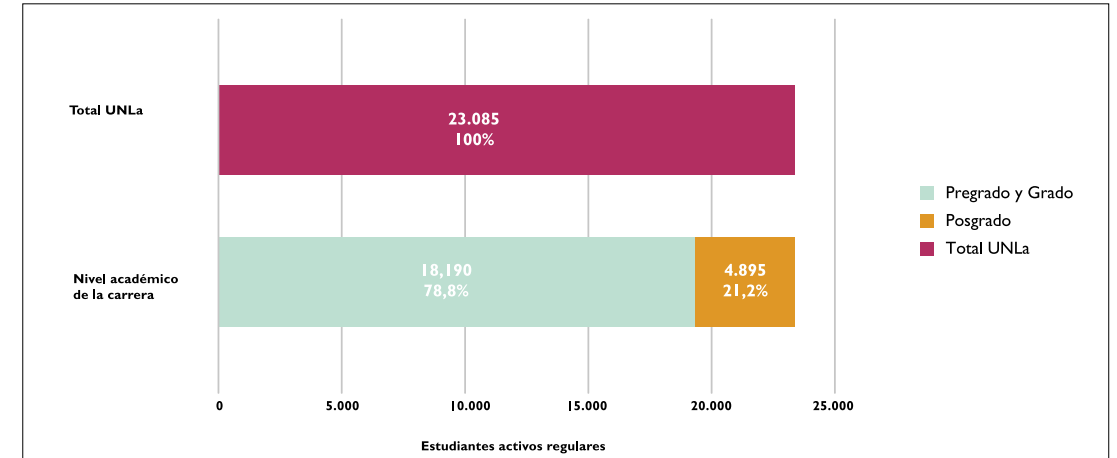


Base: 1.094 docentes investigadores. Nota: La UNLa contó este año, además, con 124 estudiantes auxiliares en docencia e investigación. Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Estudiantes

- Estudiantes activos regulares totales

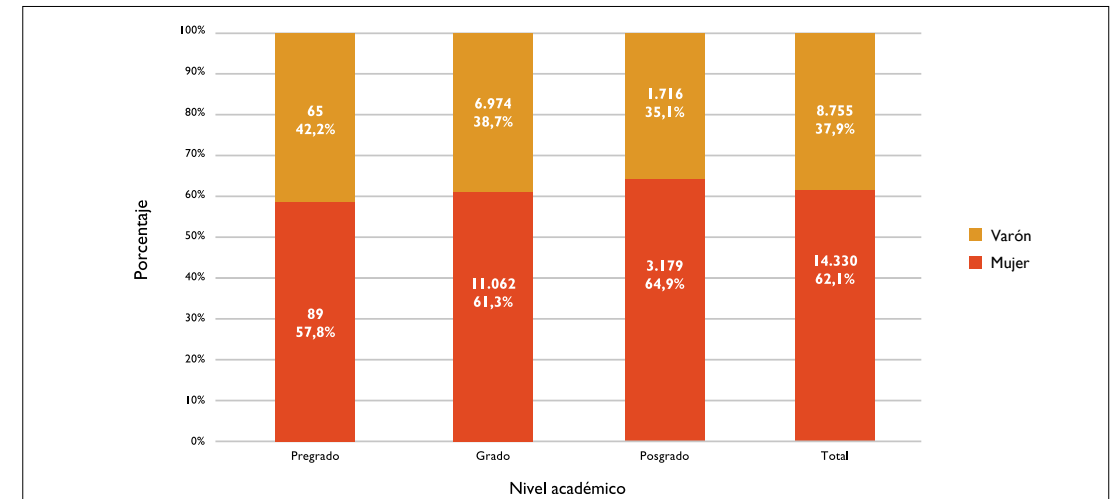
Gráfico 4: Cantidad de estudiantes activos regulares y su distribución por nivel académico¹ de la carrera. Año 2019.



Nota: 1. El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye estudiantes activos regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.

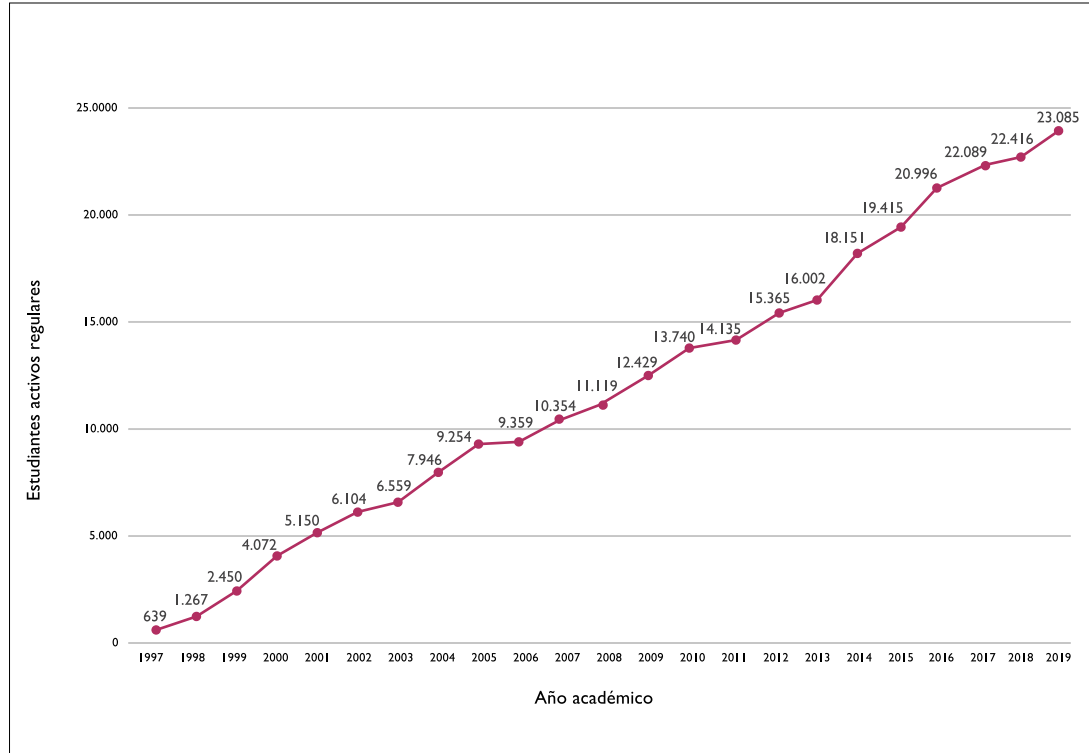
Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Gráfico 5: Distribución de estudiantes activos regulares por nivel académico de la carrera y sexo. Año 2019.



Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

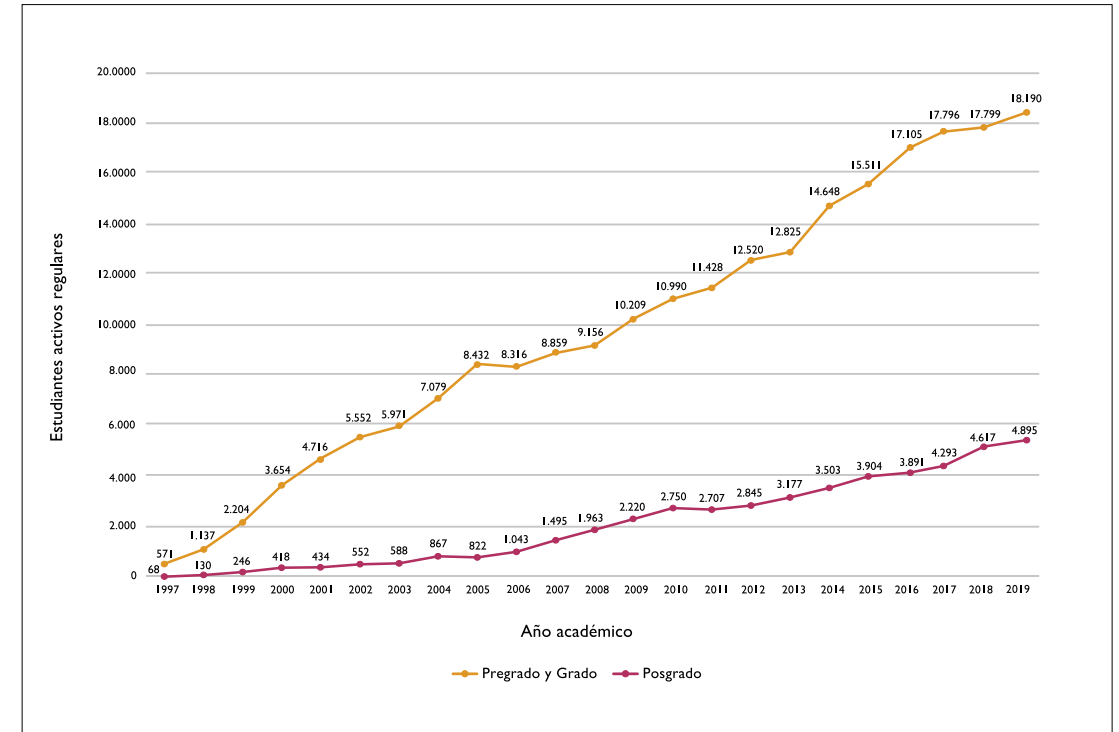
Gráfico 6: Cantidad de estudiantes activos regulares por año académico. Años 1997-2019.



Notas:

- Se incluyen estudiantes activos regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.
 - A lo largo de toda la serie se incluyen los estudiantes activos regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
 Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares exportados en octubre de cada año de referencia. En 2019 se realizó el día 15.

Gráfico 7: Cantidad de estudiantes activos regulares por año académico según nivel académico de la carrera. Años 1997-2019.



Notas:

- El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye Estudiantes Activos Regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.
 - A lo largo de toda la serie de Posgrado se incluyen los estudiantes activos regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
 Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares exportados en octubre de cada año de referencia. En 2019 se realizó el día 15.

- Estudiantes de carreras de pregrado y grado

Tabla 11: Estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2019.

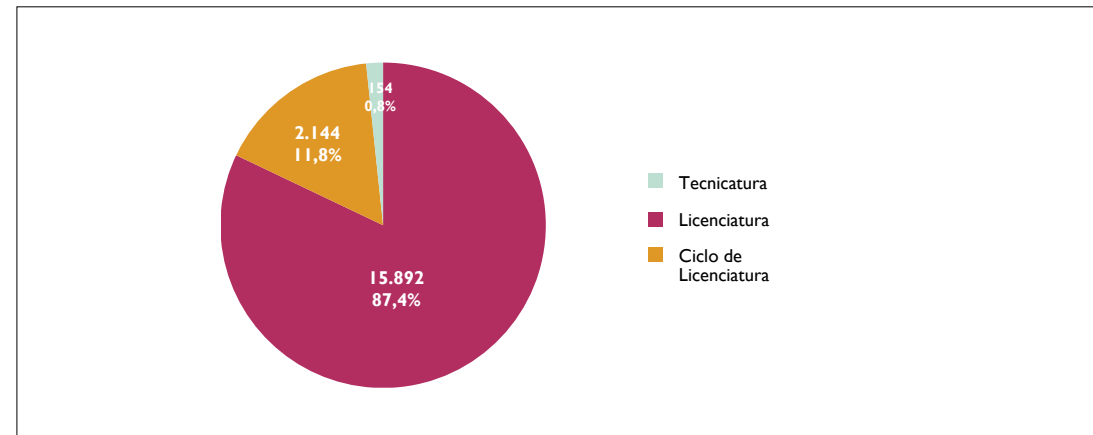
Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Tecnicatura	41	113	154
Licenciatura ¹	3.205	12.687	15.892
Ciclo de Licenciatura	453	1.691	2.144
Total	3.699	14.491	18.190

Nota:

1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Gráfico 8: Distribución de estudiantes de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera. Año 2019.

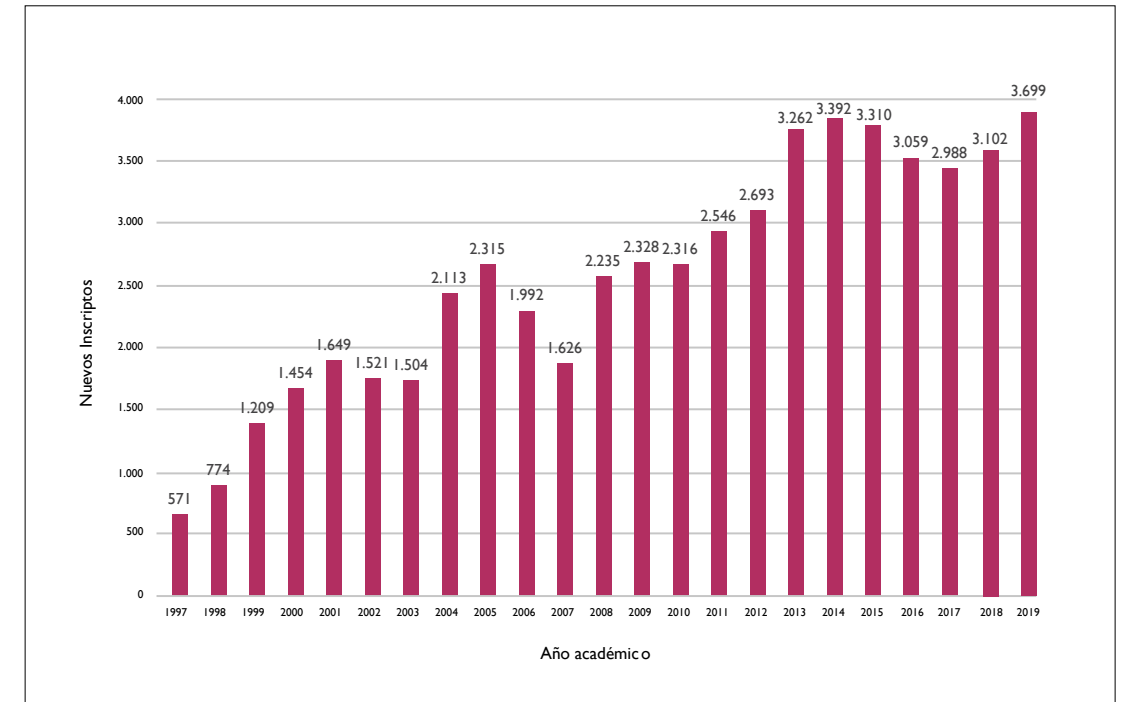


Base: 18.190 estudiantes activos regulares.

Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Gráfico 9: Cantidad de nuevos inscriptos a carreras de pregrado y grado¹ por año académico. Años 1997-2019.



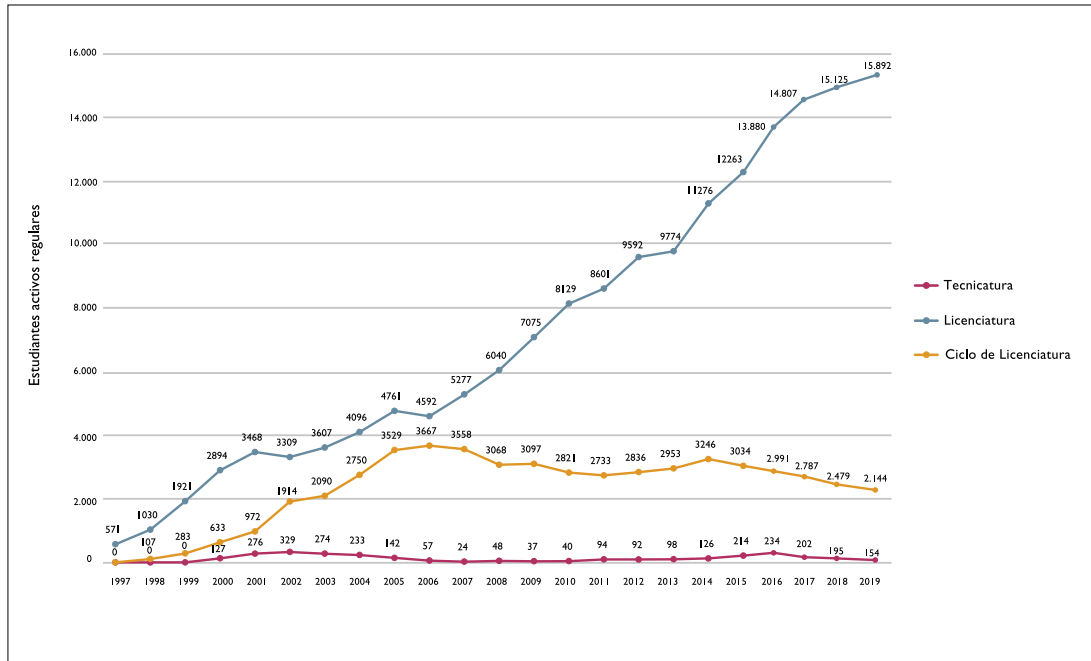
Notas:

1. Se incluyen nuevos inscriptos a carreras de licenciatura con títulos intermedios.

2. Los años 2004, 2005 y 2006 presentan una cantidad excepcional de nuevos inscriptos debido a la apertura de varias sedes de la carrera de Enfermería (Licenciatura y Ciclo). Durante esos años se abrieron sedes a demanda del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. A partir del año 2007 la UNLa comienza a retirarse de las sedes dejando instaladas las capacidades de dictado de la carrera, que comienza a ser asumida por instituciones universitarias locales o bien se culmina con el proceso de formación que se había solicitado.

Fuente: SIU-Guaraní.

Gráfico 10: Cantidad de estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2019.



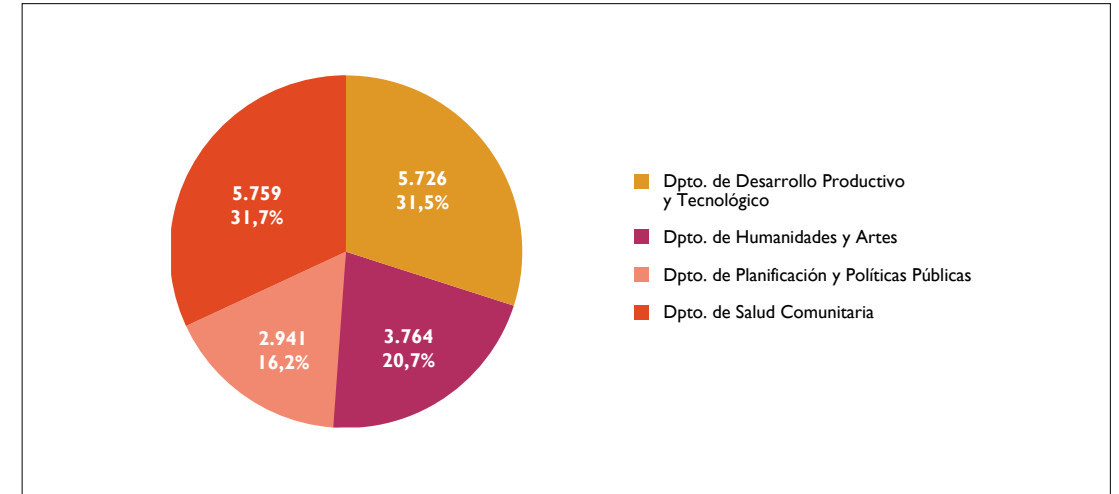
Nota: 1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
Fuente: SIU-Guaraní.

Tabla 12: Estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2019.

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Tecnicatura	Licenciatura ¹	Ciclo de Licenciatura	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8	5.547	171	5.726
Departamento de Humanidades y Artes		3.553	211	3.764
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	135	1.653	1.153	2.941
Departamento de Salud Comunitaria	11	5.139	609	5.759
Total	154	15.892	2.144	18.190

Nota: 1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Gráfico 11: Distribución de estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por unidad académica. Año 2019.



Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios. Base: 18.190 estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 13: Estudiantes activos regulares de tecnicaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2019.

Unidad Académica Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico			8
Tecnicatura Universitaria en Construcciones		8	8
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	41		94
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	8	67	75
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	33	27	60
Departamento de Salud Comunitaria			11
Tecnicatura en Gestión de Entidades del Deporte		11	11
Total	41	113	154

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 14: Estudiantes activos regulares de licenciaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2019.

Unidad Académica Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	1.103	4.444	5.547
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	146	582	728
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	137	586	723
Licenciatura en Economía Política	90		90
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	64	354	418
Licenciatura en Planificación Logística	160	682	842
Licenciatura en Sistemas	194	605	799
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	66	187	253
Licenciatura en Turismo	246	1.448	1.694
Departamento de Humanidades y Artes	584	2.969	3.553
Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual	201	1.077	1.278
Licenciatura en Diseño Industrial con orientaciones en: Indumentaria; Máquinas y Herramientas y Transportes	139	505	644
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	150	888	1.038
Traductorado Público en Idioma Inglés	94	499	593
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	431	1.222	1.653
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	102	369	471
Licenciatura en Educación	67	185	252
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	51	109	160
Licenciatura en Relaciones Internacionales	153	358	511
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	58	201	259
Departamento de Salud Comunitaria	1.087	4.052	5.139
Licenciatura en Enfermería	556	1.777	2.333
Licenciatura en Nutrición	309	1.260	1.569
Licenciatura en Trabajo Social	222	1.015	1.237
Total	3.205	12.687	15.892

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 15: Estudiantes activos regulares de ciclos de licenciatura por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2019.

Unidad Académica Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8	163	171
Licenciatura en Economía Empresarial		30	30
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana		15	15
Licenciatura en Planificación Logística		45	45
Licenciatura en Turismo	8	73	81
Departamento de Humanidades y Artes	17	194	211
Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual		1 ¹	1
Licenciatura en Enseñanza de las Artes Combinadas		20	20
Licenciatura en Interpretación y Traducción en Formas de Comunicación No Verbal		28	28
Licenciatura en Museología y Gestión del Patrimonio Cultural		11	11
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	17	134	151
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	328	825	1.153
Licenciatura en Gestión Educativa	99	237	336
Licenciatura en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática - Modalidad a distancia		35	35
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	27	319	346
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación - Modalidad a distancia	202	234	436
Departamento de Salud Comunitaria	100	509	609
Licenciatura en Educación Física	36	81	117
Licenciatura en Enfermería		232	232
Licenciatura en Trabajo Social	64	196	260
Total	453	1.691	2.144

Nota:

1. Corresponde a un estudiante activo regular de a un plan de estudios que no está activo para futuras inscripciones.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

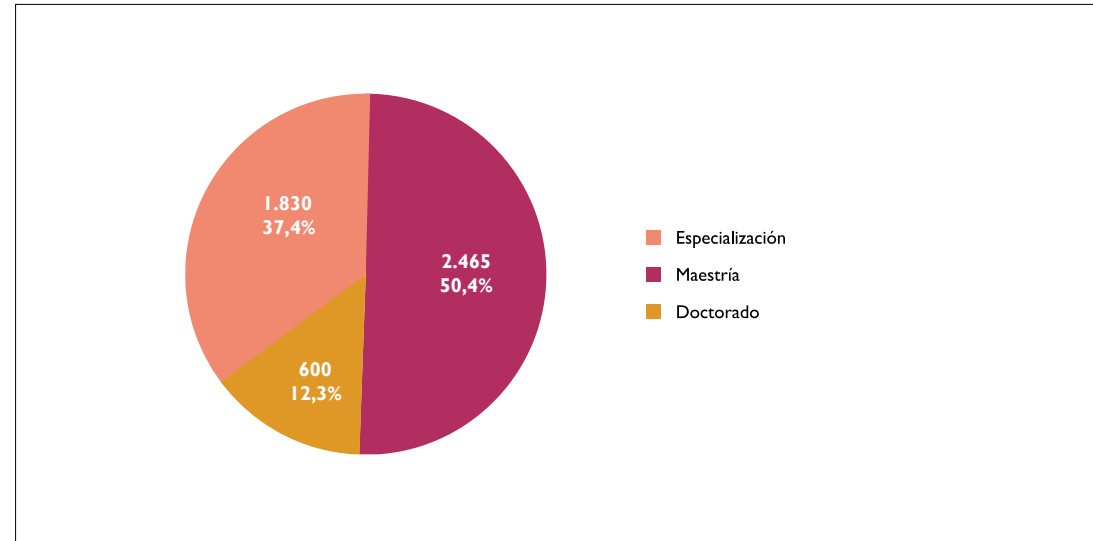
- Estudiantes de carreras de posgrado

Tabla 16: Estudiantes activos regulares de posgrado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2019.

Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Especialización	176	1.654	1.830
Maestría	140	2.325	2.465
Doctorado	50	550	600
Total	366	4.429	4.895

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

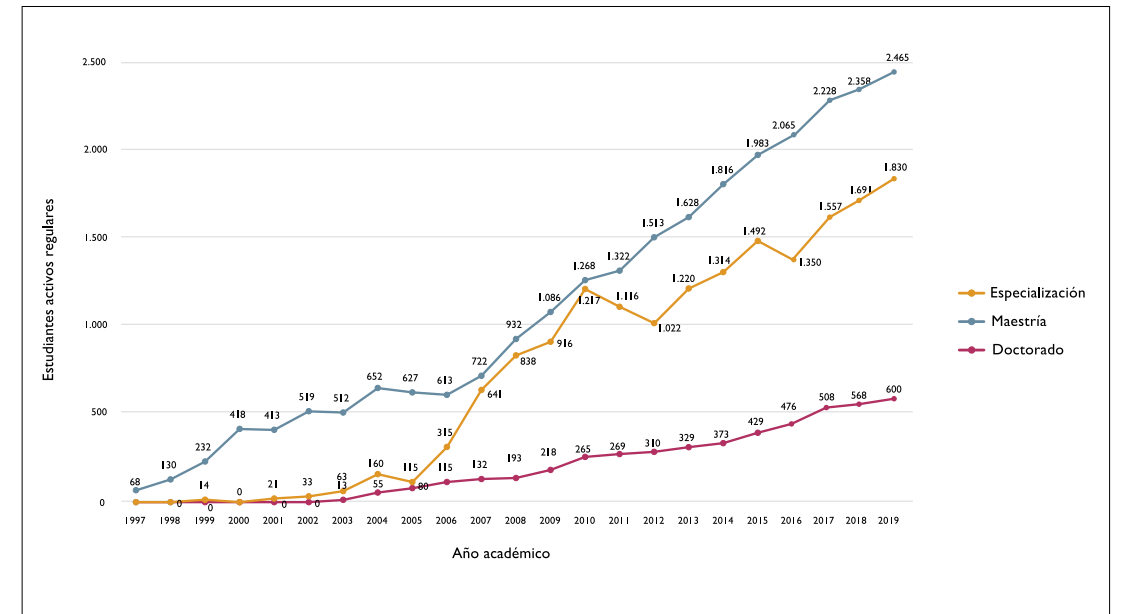
Gráfico 12: Distribución de estudiantes de posgrado por tipo de carrera. Año 2019.



Base: 4.895 estudiantes activos regulares de carreras de posgrado.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Gráfico 13: Cantidad de estudiantes activos regulares de posgrado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2019.



Nota: A lo largo de toda la serie se incluyen los estudiantes activos regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

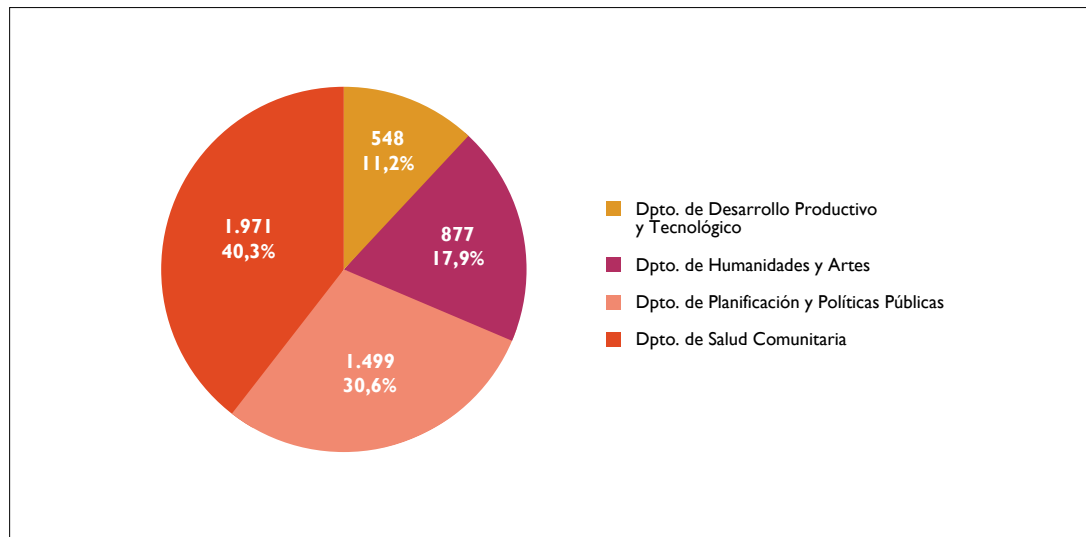
Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 17: Estudiantes activos regulares de posgrado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2019.

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	137	411		548
Departamento de Humanidades y Artes	136	555	186	877
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	635	662	202	1.499
Departamento de Salud Comunitaria	922	837	212	1.971
Total	1.830	2.465	600	4.895

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Gráfico 14: Distribución de estudiantes de posgrado por unidad académica. Año 2019.



Base: 4.895 estudiantes activos regulares de carreras de posgrado.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 18: Estudiantes activos regulares de especializaciones por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2019.

Unidad Académica Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	26	111	137
Especialización en Desarrollo Sustentable ¹		86	86
Especialización en Economía Social y Gestión de Entidades sin fines de Lucro	25		25
Especialización en Formación Profesional ¹	1	11	12
Especialización en Gestión de Sistemas Agroalimentarios ¹		14	14
Departamento de Humanidades y Artes	11	125	136
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	11	125	136
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	95	540	635
Especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa		54	54
Especialización en Educación con Orientación en investigación Educativa - Modalidad a distancia	24	181	205
Especialización en Estudios en China Contemporánea	3	52	55
Especialización en Evaluación de Políticas Públicas ²	4	60	64
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	35	94	129
Especialización en Migración y Asilo desde una perspectiva de los Derechos Humanos - Modalidad a distancia	6	47	53
Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX ³	23	52	75
Departamento de Salud Comunitaria	44	878	922
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	12	595	607
Especialización en Epidemiología	2	69	71
Especialización en Gerontología		19	19
Especialización en Gestión en Salud	30	172	202
Especialización en Salud Mental Comunitaria		23	23
Total	176	1.654	1.830

Notas:

1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes. 2. La carrera se gestiona desde el Vicerrectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática. 3. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 19: Estudiantes activos regulares de maestrías por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2019.

Unidad Académica Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	20	391	411
Maestría en Desarrollo Sustentable	20	293	313
Maestría en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas ¹		98	98
Departamento de Humanidades y Artes	24	531	555
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	24	531	555
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	21	641	662
Maestría en Derechos Humanos	1	184	185
Maestría en Gestión de la Energía	4	180	184
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	16	277	293
Departamento de Salud Comunitaria	75	762	837
Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	37	531	568
Maestría en Salud Mental Comunitaria	38	231	269
Total	140	2.325	2.465

Notas: 1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Tabla 20: Estudiantes activos regulares de doctorados por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2019.

Unidad Académica Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Humanidades y Artes	9	177	186
Doctorado en Filosofía	9	177	186
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	23	179	202
Doctorado en Derechos Humanos	23	56	79
Doctorado en Educación ¹		123	123
Departamento de Salud Comunitaria	18	194	212
Doctorado en Salud Colectiva	3	45	48
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	15	149	164
Total	50	550	600

Nota: 1. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 15 de octubre de 2019.

Graduados/as

Tabla 21: Graduados/as por con título emitido¹ según nivel académico y tipo de título.

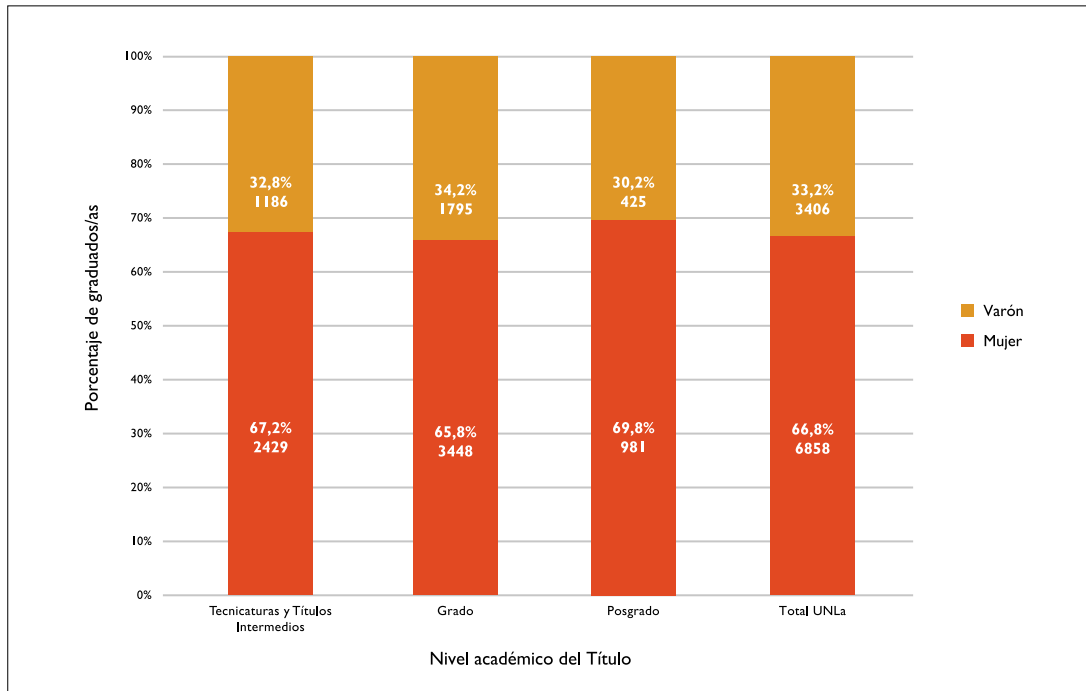
Nivel académico	Tipo de título	Total
Tecnicaturas y títulos intermedios		3.615
	Tecnicatura	203
	Título intermedio	3.412
Grado		5.243
	Licenciatura	2.598
	Ciclo de Licenciatura	2.645
Posgrado		1.406
	Especialización	873
	Maestría	452
	Doctorado	81
Total		10.264

Notas:

1. Al 21 de octubre de 2019 se encontraban 824 diplomas en proceso de emisión. Ello incluye solicitudes de título y diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

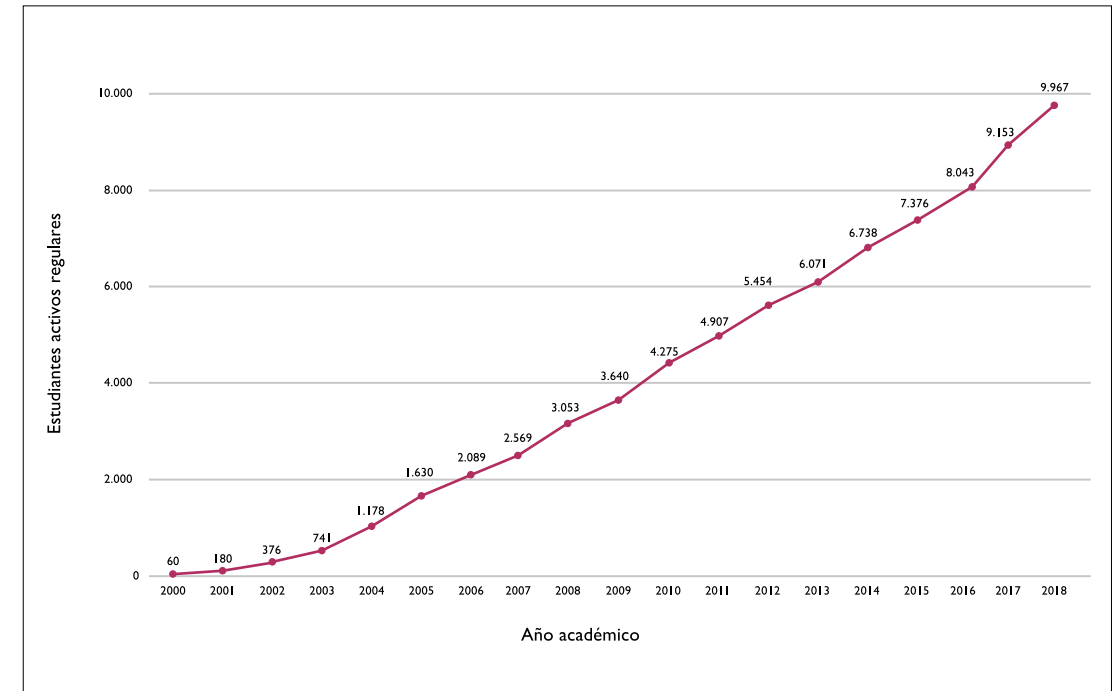
Gráfico 15: Distribución de graduados/as con diploma emitido por nivel académico del título y sexo.



Base: 10.264 graduados/as con diploma emitido.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Gráfico 16: Cantidad de graduados/as UNLa¹ con diploma emitido por año académico. Años 2000-2018².



Notas:

1. Las cifras presentadas acumulan el total de graduados de cada año académico.

2. Para esta evolución de graduados se toma como fuente primaria³ el SIU-Araucano que muestra una foto anual que se informa a la Secretaría de Políticas Universitarias y se publica en su Anuario Estadístico. La información se presenta una vez concluido el ciclo académico. Por lo tanto, se considera hasta el 2018 por ser el último año académico cerrado e informado.

3. A lo largo de toda la serie se incluyen los/as graduados/as del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Wichi (Cubo Académica-Araucano - a - Cuadro 1 y 2), Vicerrectorado (Dirección de Posgrado).

- Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Tabla 22: Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con título emitido¹ según nivel académico del título.

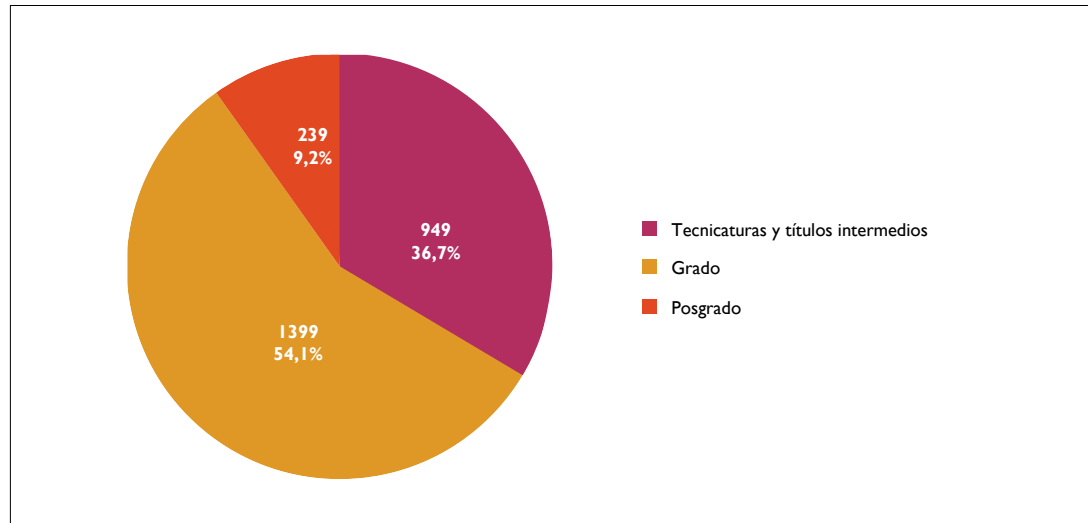
Nivel académico	Total
Tecnicaturas y títulos intermedios	949
Grado	1.399
Posgrado	239
Total	2.587

Nota:

1. Al 21 de octubre de 2019 se encontraban 283 diplomas en proceso de emisión. Ello incluye solicitudes de título y diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Gráfico 17: Distribución de graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por nivel académico del título



Base: 2.587 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 23: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Tecnicatura		4	14	18
	Técnico/a Universitaria en Construcciones	4	9	13
	Técnico/a Universitaria en Curtido y Terminación del Cuero		5	5
Título intermedio		710	376	1.086
	Analista Programador/a Universitaria	6	37	43
	Bromatólogo/a	188	84	272
	Técnico/a en Gestión Ambiental Urbana	105	90	195
	Técnico/a Universitaria en Economía Empresarial	57	42	99
	Técnico/a Universitaria en Logística	17	35	52
	Técnico/a Universitaria en Producción Alimentaria	1	2	3
	Técnico/a Universitaria en Tecnología Ferroviaria	1	18	19
	Técnico/a Universitaria en Turismo	335	68	403
Total		714	390	1.104

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 24: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		764	417	1.181
	Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	146	78	224
	Licenciado/a en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	109	106	215
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	65	54	119
	Licenciado/a en Planificación Logística	12	36	48
	Licenciado/a en Sistemas	3	23	26
	Licenciado/a en Tecnologías Ferroviarias		20	20
	Licenciado/a en Turismo	429	100	529
Ciclo de Licenciatura		164	166	330
	Licenciado/a en Economía Empresarial	99	125	224
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	5	9	14
	Licenciado/a en Planificación Logística		4	4
	Licenciado/a en Turismo	60	28	88
Total		928	583	1.511

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 25: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		48	36	84
	Especialista en Desarrollo Sustentable	28	22	50
	Especialista en Formación Profesional	13	9	22
	Especialista en Gestión de Sistemas Agroalimentarios	7	5	12
Maestría		91	80	171
	Magister en Desarrollo Sustentable	86	76	162
	Magister en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	5	4	9
Total		139	116	255

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

- Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes

Tabla 26: Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes con título emitido¹ según nivel académico del título.

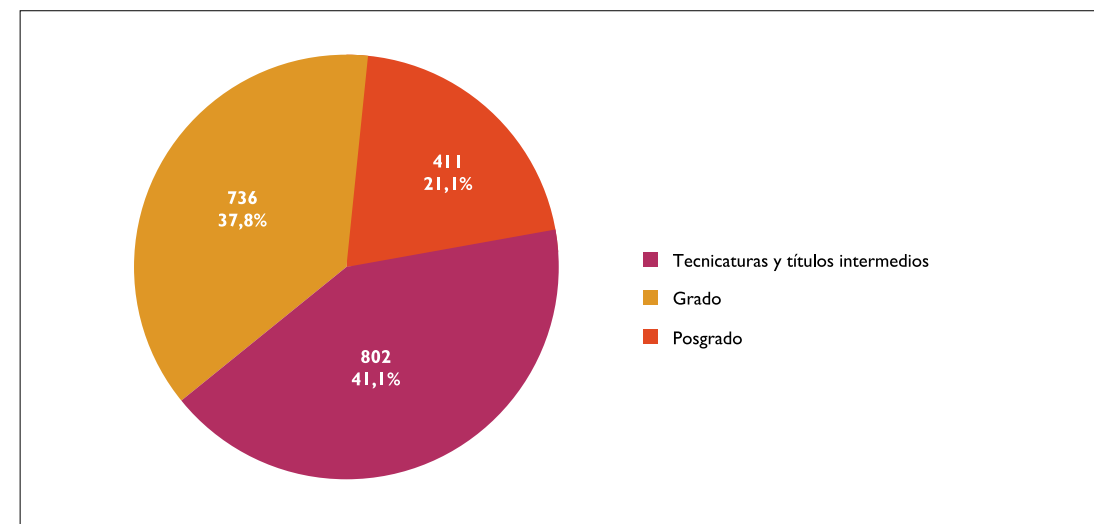
Nivel académico	Total
Tecnicaturas y títulos intermedios	802
Grado	736
Posgrado	411
Total	1.949

Nota:

1. Al 21 de octubre de 2019 se encontraban 204 diplomas en proceso de emisión. Ello incluye solicitudes de título y diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Gráfico 18: Distribución de graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por nivel académico del título.



Base: 1.949 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 27: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Título intermedio		288	597	885
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión	11	6	17
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Post-Producción Audiovisual	49	79	128
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Sonido	27	146	173
	Técnico/a Universitaria en Diseño Industrial	47	51	98
	Técnico/a Universitaria en Post-Producción Audiovisual	43	96	139
	Técnico/a Universitaria en Sonido y Grabación	17	193	210
	Traductor/a Técnica Universitaria en Idioma Inglés	94	26	120
Total		288	597	885

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 28: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		249	307	556
	Licenciado/a en Audiovisión	106	236	342
	Licenciado/a en Diseño Industrial	17	31	48
	Licenciado/a en Diseño y Comunicación Visual	80	26	106
	Traductor/a Público en Idioma Inglés	46	14	60
Ciclo de Licenciatura		120	124	244
	Licenciado/a en Audiovisión	5	24	29
	Licenciado/a en Enseñanza de las Artes Combinadas	24	4	28
	Licenciado/a en Interpretación y Traducción en Formas de Comunicación no Verbal	7		7
	Licenciado/a en Museología Histórica y Patrimonial	6	7	13
	Licenciado/a en Música	78	83	161
	Licenciado/a en Postproducción Audiovisual		6	6
Total		369	431	800

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 29: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		233	119	352
	Especialista en Metodología de Investigación Científica	233	119	352
Maestría		62	28	90
	Magister en Ética Aplicada - Mención Bioética	1	1	2
	Magister en Metodología de la Investigación Científica	61	27	88
Doctorado		7	19	26
	Doctor/a en Filosofía	7	19	26
Total		302	166	468

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

- Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas

Tabla 30: Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con título emitido¹ según nivel académico del título.

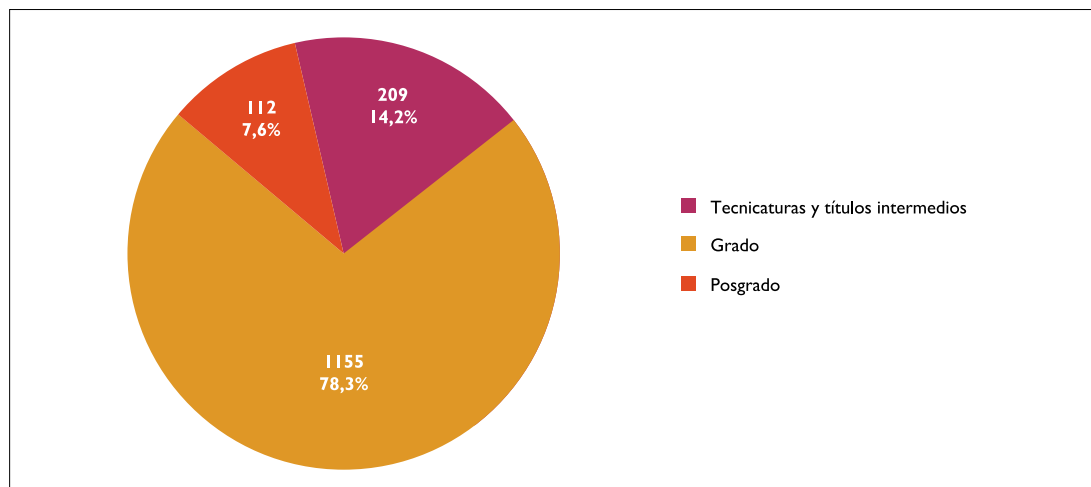
Nivel académico	Total
Tecnicaturas y títulos intermedios	209
Grado	1.155
Posgrado	112
Total	1.476

Nota:

1. Al 21 de octubre de 2019 se encontraban 141 diplomas en proceso de emisión. Ello incluye solicitudes de título y diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Gráfico 19: Distribución de graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por nivel académico del título.



Base: 1.476 graduados/as con diploma emitido.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 31: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Tecnicatura		144	59	203
	Técnico/a Superior en Gestión y Administración Universitaria	44	13	57
	Técnico/a Superior Universitario en Informática Educativa	100	46	146
Título intermedio		11	7	18
	Técnico/a Universitaria en Gestión de la Seguridad Ciudadana	4	4	8
	Técnico/a Universitaria en Relaciones Internacionales	7	3	10
Total		155	66	221

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 32: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		118	134	252
	Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	32	71	103
	Licenciado/a en Educación	47	13	60
	Licenciado/a en Gestión Educativa	9	4	13
	Licenciado/a en Relaciones Internacionales	11	12	23
	Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	19	34	53
Ciclo de Licenciatura		531	490	1.021
	Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	11	17	28
	Licenciado/a en Gestión Educativa	296	62	358
	Licenciado/a en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática	173	168	341
	Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	39	214	253
	Licenciado/a en Tecnologías Digitales para la Educación	12	29	41
Total		649	624	1.273

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 33: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		48	12	60
	Especialista en Educación con Orientación en Investigación Educativa	41	10	51
	Especialista en Género, Políticas Públicas y Sociedad	7	1	8
	Especialista en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX ¹		1	1
Maestría		13	24	37
	Magister en Derechos Humanos	7	3	10
	Magister en Gestión de la Energía	2	9	11
	Magister en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia		3	3
	Magister en Políticas Públicas y Gobierno	4	9	13
Doctorado		14	12	26
	Doctor/a en Educación ²	14	12	26
Total		75	48	123

Notas:

1. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.

2. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

- Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria

Tabla 34: Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido¹ según nivel académico del título.

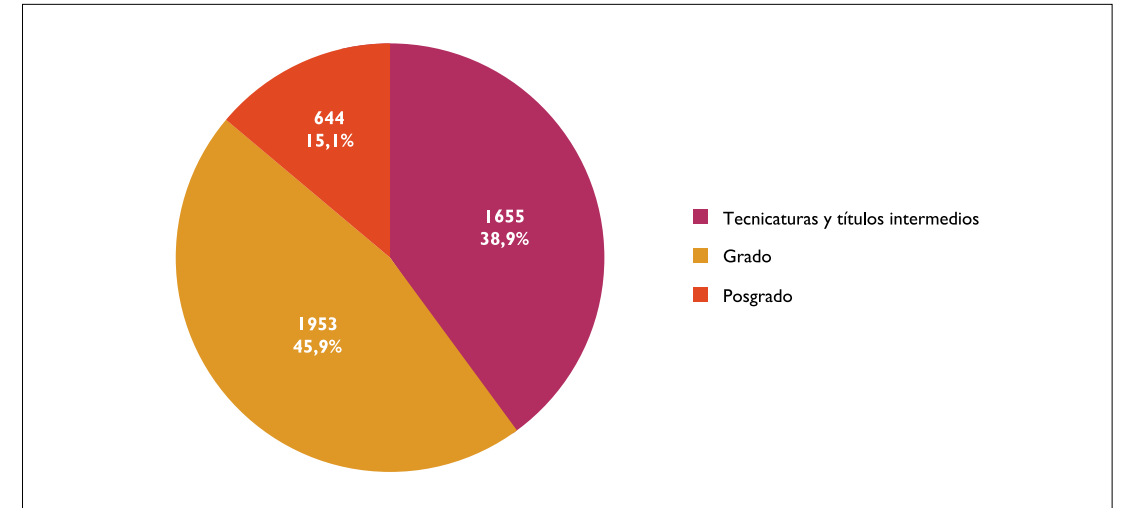
Nivel académico	Total
Tecnicaturas y títulos intermedios	1.655
Grado	1.953
Posgrado	644
Total	4.252

Nota:

1. Al 21 de octubre de 2019 se encontraban 196 diplomas en proceso de emisión. Ello incluye solicitudes de título y diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colocación y entrega del diploma.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Gráfico 20: Distribución de graduados/as con diploma emitido del Departamento de Salud Comunitaria por nivel académico del título.



Base: 4.252 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 35: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Tecnicatura		1	3	4
	Técnico/a Universitaria en Gestión de Entidades del Deporte	1	3	4
Título intermedio		1.485	244	1.729
	Enfermero/a Universitaria	1.415	241	1.656
	Técnico/a Universitaria en Formulación de Proyectos Sociales	12		12
	Técnico/a Universitaria en Nutrición Comunitaria	58	3	61
Total		1.486	247	1.733

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 36: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		757	114	871
	Licenciado/a en Enfermería	299	51	350
	Licenciado/a en Nutrición	46	1	47
	Licenciado/a en Trabajo Social	412	62	474
Ciclo de Licenciatura		957	194	1.151
	Licenciado/a en Educación Física	77	44	121
	Licenciado/a en Enfermería	650	126	776
	Licenciado/a en Trabajo Social	230	24	254
Total		1.714	308	2.022

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Tabla 37: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		390	73	463
	Especialista en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	239	37	276
	Especialista en Epidemiología	48	11	59
	Especialista en Gestión en Salud	90	22	112
	Especialista en Salud Mental Comunitaria	13	3	16
Maestría		138	59	197
	Magister en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	116	53	169
	Magister en Salud Mental Comunitaria	22	6	28
Doctorado		26	7	33
	Doctor/a en Salud Colectiva	1		1
	Doctor/a en Salud Mental Comunitaria	25	7	32
Total		554	139	693

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de octubre de 2019.

Biblioteca y servicios de información documental

Tabla 38: Indicadores de colección acumulada. Año 2019.

Indicador	Cantidad
Documentos digitales disponibles en bibliotecas virtuales de acceso restringido y de acceso abierto	202.428
Documentos digitales en texto completo disponibles en el repositorio digital institucional José María Rosa ¹	419
Documentos impresos disponibles	52.532
Donaciones y canjes de publicaciones recibidos en donación ²	5.683
Tesis de posgrado disponibles en formato digital ³	338
Tesis de posgrado impresas disponibles para consulta	780
Títulos de publicaciones periódicas (revistas) digitales en texto completo disponibles	38.647

Notas:

1. A partir del presente período el guarismo incluye solamente documentos digitales en línea.

2. Las donaciones computadas durante el presente período incluyen las colecciones del Dr. Ramón García Martínez, del Trad. Charles Alton Jewett y parte de la colección de Envar El Kadri.

3. A partir del presente período el guarismo incluye solamente documentos digitales en línea.

Fuentes: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental). Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA. Repositorio Digital Institucional José María Rosa. Portal Biblioteca Electrónica (BECyT), portal BiVUNLa, portal Biblioteca Virtual en Salud (BVS), base de datos suscriptas E-Libro.

Tabla 39: Indicadores de servicios de información documental por año.

Indicador	Cantidad
Accesos a bibliotecas virtuales	85.152
Consultas en catálogo de biblioteca en web ¹	15.386
Días de apertura al año	273
Entradas de usuarios al local de la biblioteca universitaria	124.921
Préstamos bibliotecarios de documentos impresos disponibles	11.966
Transacciones de referencias virtuales ²	461
Turnos de PC otorgados para la consulta de documentos digitales disponibles	20.684
Turnos de PC otorgados para la consulta a docentes investigadores	628

Notas:

1. A partir del presente período el guarismo es suministrado exclusivamente por del servicio SuperCounters ubicado en el OPAC del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria SIU-Koha.

2. Corresponden a consultas resueltas realizadas por estudiantes o docentes investigadores a través de una vía virtual (mensaje de correo electrónico o servicio de red social).

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental). Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA; SuperCounters; estadísticas web vía 10.3.3.16/estadísticas; estadísticas de la base de datos suscripta E-Libro, contador de usuarios de las antenas antihurto; registros manuales propios; estadísticas del Sistema de Turnos de PC.

Tabla 40: Acciones de difusión, sensibilización y capacitación por año.

Acción	Cantidad
Sesiones de capacitación de estudiantes activos regulares	7
Visitas guiadas de aspirantes	41
Visitas guiadas de estudiantes regulares	7

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).

Tabla 41: Puesto de lectura por período según tipo.

Tipo	Período		
	Hasta 2010	Hasta 2015	Hasta 2019
Puestos de lectura para usuarios (asientos)	76	137	212
Puestos de lectura virtual (PC habilitadas)	20	20	37
Total	96	157	249
Variación absoluta interperíodo	-	+61	+92

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).

Accesibilidad académica

Tabla 42: Indicadores de accesibilidad académica. Año 2019.

Indicador	Cantidad
Documentos accesibles, adecuados y catalogados para personas con discapacidad visual ¹	735
Nuevos ingresantes a carreras de grado que se autoreconocieron en situación de discapacidad ²	181
Estudiantes con discapacidad que requirieron de la configuración de un ajuste razonable ³ para el acceso académico	70
Estudiantes de carreras de grado que asistieron al seminario optativo transversal "Accesibilidad, Discapacidad y Políticas Públicas"	42

Notas:

1. Se incluyen 194 (ciento noventa y cuatro) documentos accesibilizados, adecuados y en proceso de catalogación. Durante el presente período se accesibilizaron 990.165 palabras.

2. En el año 2017 se incorporaron a la inscripción preguntas que permitieron comenzar a declarar la situación de discapacidad.

3. Los ajustes razonables son aquellas modificaciones y adaptaciones (ajustes) necesarias y adecuadas (razonables) requeridas para garantizar al estudiante con discapacidad física, sensorial, mental y/o intelectual el pleno ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones que los demás estudiantes. Del total, 20 corresponden a nuevos ingresantes.

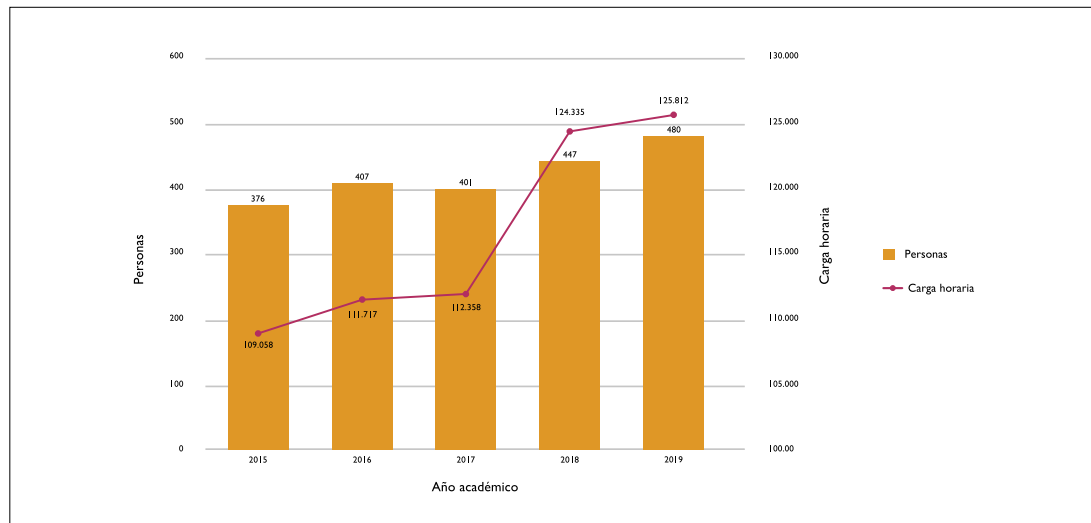
Fuentes: Vicerrectorado (Comisión Asesora de Discapacidad), Secretaría de Bienestar y Compromiso Educativo (Dirección de Bienestar Universitario - Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad).

Indicadores de
Investigación Científica y
Vinculación Tecnológica

Investigación científica

- Dedicación de la planta docente a la investigación

Gráfico 21: Cantidad de docentes investigadores en proyectos de investigación y carga horaria destinada a la investigación por año académico. Último lustro.



Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Tabla 43: Docentes investigadores en proyectos de investigación por tipo de dedicación. Año 2019.

Tipo de dedicación	Cantidad	%
Exclusiva	133	27,7%
Semiexclusiva	170	35,4%
Simple	172	35,8%
Menor a una simple	5	1,0%
Total	480	100%

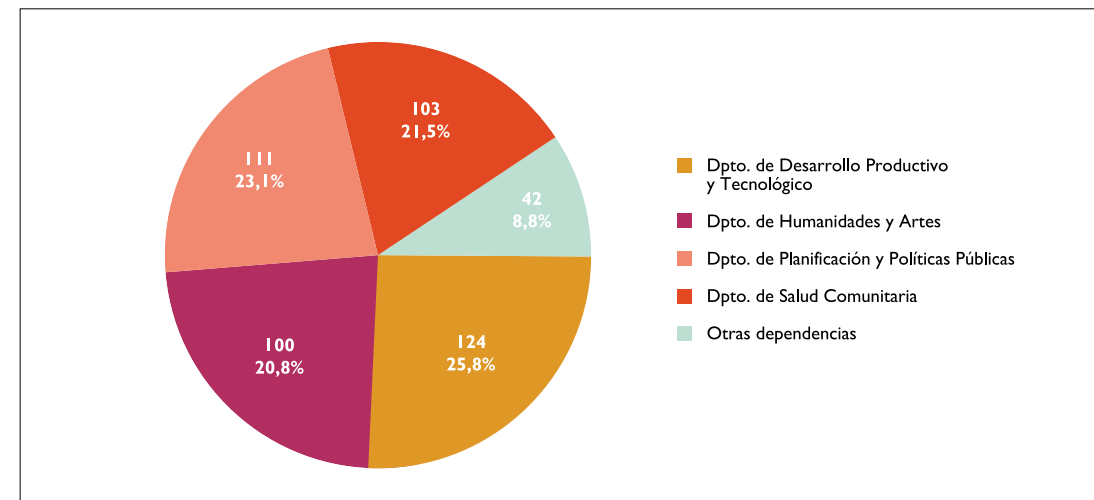
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Tabla 44: Docentes investigadores en proyectos de investigación por categoría docente. Año 2019.

Categoría	Cantidad	%
Titular	74	15,4%
Asociado/a	77	16,0%
Adjunto/a	178	37,1%
Instructor/a Jefe de Trabajos Prácticos	63	13,1%
Instructor/a Ayudante	88	18,3%
Total	480	100%

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Gráfico 22: Distribución de docentes investigadores en proyectos de investigación por dependencia de designación. Año 2019.



Base: 480 docentes investigadores con carga horaria destinada a investigación en sus designaciones 2019.

Nota: La categoría "Otras dependencias" agrupa a los docentes investigadores designados por el Vicerrectorado y las secretarías Académica, de Ciencia y Técnica, de Cooperación y Servicio Público y de Bienestar y Compromiso Universitario.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Tabla 45: Docentes investigadores categorizados en el Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias por categoría¹. Año 2019.

Categoría en el Programa de Incentivos	Cantidad
I	11
II	30
III	69
IV	63
V	93
Total	266

Nota: 1. Las categorías presentadas corresponden a los resultados de la categorización 2014.
Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 46: Perfiles aprobados para ingresar a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico (CICyT)¹ – CONICET con lugar de trabajo UNLa por Instituto de desempeño. Año 2019.

Instituto de desempeño	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	1
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	1
Instituto de Problemas Nacionales	1
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	1
Instituto de Salud Colectiva	1
Total	5

Nota: 1. En el marco de la Convocatoria de Fortalecimiento en I+D+i.
Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 47: Docentes investigadores designados en el marco del Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales (PRIDIUN) de la Secretaría de Políticas Universitarias por dependencia de designación. Año 2019.

Dependencia de designación	Cantidad
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	1
Departamento de Salud Comunitaria	2
Total	3

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

- Proyectos de investigación

Tabla 48: Proyectos de investigación Amílcar Herrera en ejecución en 2019 por año de convocatoria según Instituto de radicación.

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2017	2018	
Instituto de Cultura y Comunicación ¹	10	10	20
Instituto de Justicia y Derechos Humanos ²	5	4	9
Instituto de Problemas Nacionales	18	8	26
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	21	18	39
Instituto de Salud Colectiva	5	3	8
Total	59	43	102

Notas: 1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura. 2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por resolución C.S. N° 13/17.
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Tabla 49: Proyectos de investigación Amílcar Herrera 2019 en proceso de evaluación de calidad externa por tipo de proyecto según Instituto de radicación.

Instituto de radicación	Tipo de proyecto		Total
	I+D	I+D formación de nuevos equipos	
Instituto de Cultura y Comunicación	13	7	20
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	1		1
Instituto de Problemas Nacionales	17	5	22
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	18	4	22
Instituto de Salud Colectiva	5		5
Total	54	16	70

Nota: 1. En 2018 la convocatoria Amílcar Herrera incorporó la distinción de dos tipos de proyectos, a saber: I+D e I+D Formación de Nuevos Equipos (resolución C.S. N° 250/18). Los primeros refieren a proyectos de investigación y desarrollo, y los segundos a proyectos de investigación y desarrollo de impulso a la formación de nuevos equipos.
Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 50: Proyectos de investigación Oscar Varsavsky en ejecución en 2019 por año de convocatoria según Instituto de radicación.

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2017	2018	
Instituto de Cultura y Comunicación	3	1	4
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	3	2	5
Instituto de Problemas Nacionales	1	1	2
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	1	2	3
Instituto de Salud Colectiva	2	1	3
Total	10	7	17

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019.

Tabla 51: Proyectos de investigación Oscar Varsavsky 2019 en proceso de evaluación de calidad externa por Instituto de radicación.

Instituto de radicación	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	2
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	2
Instituto de Problemas Nacionales	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	2
Instituto de Salud Colectiva	4
Total	13

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 52: Proyectos de Investigación Orientados (PIO) 2016 Convenio CONICET-UNLa por Instituto de radicación. Año 2019.

Instituto de radicación	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	2
Instituto de Problemas Nacionales	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	5
Instituto de Salud Colectiva	2
Total	12

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

- Becas y adscriptos

Tabla 53: Becarios en proyectos de investigación en ejecución por convocatoria. Año 2019.

Convocatoria	Año de convocatoria		Total	
	2017	2018		
Amílcar Herrera (Estudiantes)	10	15	25	
Oscar Varsavsky (Graduados)	5	5	10	
Estímulo a las Vocaciones Científicas, Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN) ¹	5	9	14	
CONICET-UNLa (Cofinanciado)	Doctoral	10	5	15
	Posdoctoral	1		1
Total	31	34	65	

Nota:

1. Corresponden a las convocatorias realizadas en 2016 y 2017, respectivamente.

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 54: Becarios en evaluación por convocatoria. Año 2019.

Convocatoria	Becarios/Becas	
Amílcar Herrera (Estudiantes)	36	
Oscar Varsavsky (Graduados)	10	
Estímulo a las Vocaciones Científicas, Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN)	12	
CONICET-UNLa (Cofinanciado)	Doctoral	7
	De finalización de doctorado	3
Total	69	

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 55: Becarios estudiantes evaluados en instancia de relevancia y pertinencia en la convocatoria Amílcar Herrera 2019 por Instituto de radicación del proyecto en el que participa.

Instituto de radicación	Becarios
Instituto de Cultura y Comunicación	6
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	1
Instituto de Problemas Nacionales	10
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	14
Instituto de Salud Colectiva	5
Total	36

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 56: Becarios graduados evaluados en instancia de calidad interna en la convocatoria Oscar Varsavsky 2019 por Instituto de radicación del proyecto en el que participa.

Instituto de radicación	Becarios
Instituto de Cultura y Comunicación	2
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	2
Instituto de Problemas Nacionales	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	2
Instituto de Salud Colectiva	1
Total	10

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 57: Adscriptos a actividades de Investigación, innovación y desarrollo por convocatoria. Año 2019¹.

Convocatoria	Adscriptos	
Amílcar Herrera 2018	Estudiantes	27
	Graduados	8
Oscar Varsavsky 2018	Graduados	9
Total		44

Nota: 1. La figura de "Adscripto a actividades de investigación, innovación y desarrollo" fue aprobada por resolución C.S. N° 82/18 e incorporada en el "Reglamento de becas y de adscriptos a actividades de investigación y desarrollo". La figura de Adscripto tiene como objetivo principal favorecer un proceso complementario a la formación académica de estudiantes y graduados que permita vincularlos con el aprendizaje de competencias ligadas a las prácticas de investigación y desarrollo que se realizan en la universidad.

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Tabla 58: Adscriptos a actividades de Investigación, innovación y desarrollo, en proyectos de investigación en evaluación por convocatoria. Año 2019¹.

Convocatoria	Adscriptos	
Amílcar Herrera 2019	Estudiantes	63
	Graduados	28
Oscar Varsavsky 2019	Estudiantes	9
	Graduados	6
Total		106

Nota: 1. La figura de "Adscripto a actividades de investigación, innovación y desarrollo" fue aprobada por resolución C.S. N° 82/18 e incorporada en el "Reglamento de becas y de adscriptos a actividades de investigación y desarrollo". La figura de Adscripto tiene como objetivo principal favorecer un proceso complementario a la formación académica de estudiantes y graduados que permita vincularlos con el aprendizaje de competencias ligadas a las prácticas de investigación y desarrollo que se realizan en la universidad.

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Investigación).

Vinculación tecnológica

- Proyectos

Tabla 59: Proyectos de Vinculación Tecnológica, docentes y becarios participantes por organismo que financia y convocatoria. Año 2019.

Organismo	Convocatoria	Proyectos	Docentes	Becarios	Otros actores ¹
Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SGCTIP)	Subtotal (SGCTIP)	6	38	2	16
	Proyectos de Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR) ²	1	6		2
	PAD DISEÑO - Fortalecimiento del Grupo emprendedor del sector textil y cuero a partir de estrategias de diseño	1	1	2	3
	Proyectos investigación científica y tecnológica - PICTO	4	32		11
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	Subtotal (SPU)	6	14	6	12
	Fortalecimiento Actividades de Vinculación Tecnológica	1	5		3
	Programa de gestión de la propiedad intelectual y la transferencia tecnológica en la UNLa	1	3		1
	Universidad y Transporte	1	3		1
	1º Etapa Plan Estratégico de Emprendedorismo: Fortalecimiento del Desarrollo Emprendedor de la UNLa: acciones dirigidas a la comunidad Universitaria y al territorio de Lanús y la región.	1			5
	Convocatoria Agregando Valor	2	3	6	2
Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)	Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)				
Total		13	53	8	35

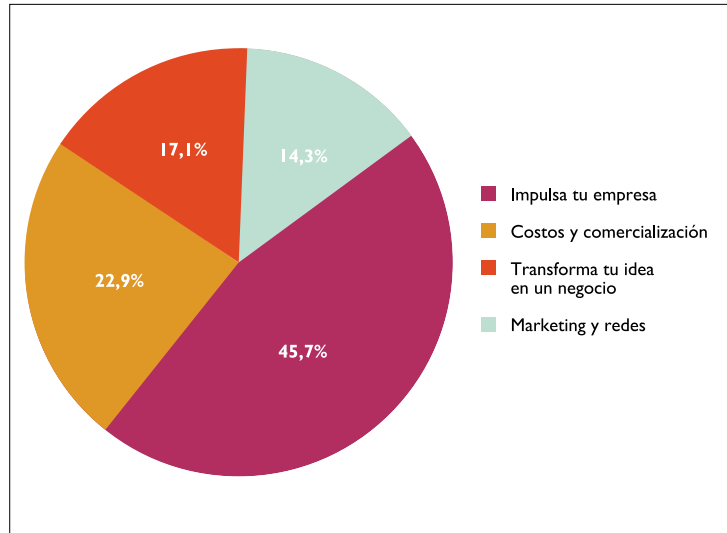
Notas:

1. Otros integrantes de la comunidad educativa y circundante.

2. Financiado por el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología del ministerio.

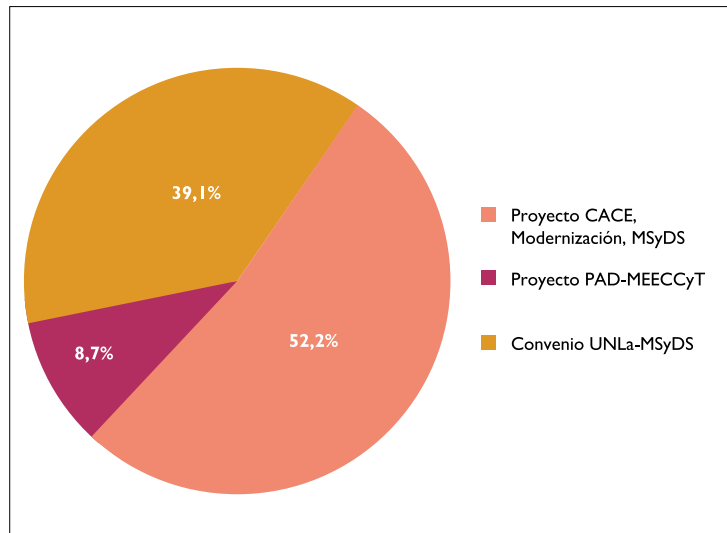
Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

Gráfico 23: Distribución de emprendedores capacitados por la incubadora UNLa¹ por tipo de capacitación². Año 2019.



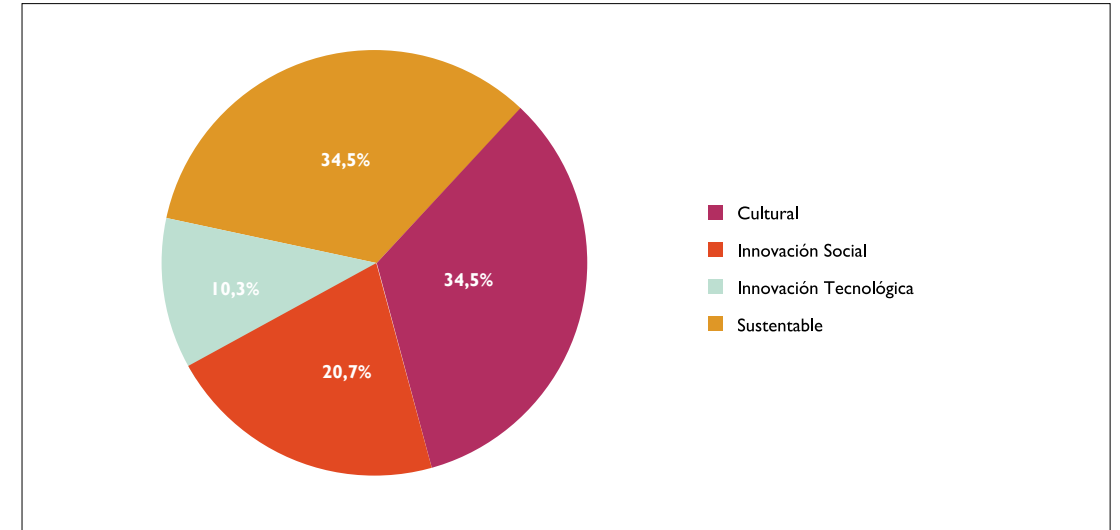
Base: 175 emprendedores.
 Notas: Las capacitaciones se agrupan en:
 1. Impulsa tu empresa: Taller sobre comercio electrónico, plataformas y uso de métricas para hacer crecer sus negocios. Realizado en articulación con la Cámara Argentina de Comercio Electrónico (CACE), el Ministerio de Modernización, y el Ministerio de Salud y Desarrollo Social. 2. Costos y comercialización. En articulación con la Cooperativa FACTORIAL y el Ministerio de Salud y Desarrollo Social. 3. Transforma tu idea en un negocio: Taller de viabilidad y plan de negocios. En articulación con la Escuela de Oficios Felipe Vallese. 4. Marketing y redes: Taller para emprendedores realizado en el marco del Proyecto Universidades Emprendedoras-SPU, donde se brindaron herramientas sobre marketing digital.
 Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

Gráfico 24: Distribución de emprendedores asistidos técnicamente por la Incubadora UNLa por proyecto/convenio. Año 2019.



Base: 115 emprendedores asistidos técnicamente.
 Notas: Las actividades asistidas se agrupan en los siguientes proyectos o convenios: 1. El Proyecto Cámara Argentina de Comercio Electrónico (CACE), Ministerio de Modernización, y Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSyDS) permitió la implementación del programa Impulsa tu Empresa que consistió en un ciclo de capacitación y asistencia al emprendedor por parte un consultor de la CACE. 2. El Proyecto Asociativo de Diseño- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (PAD-MECCyT) consistió en la asistencia técnica a emprendedores del sector textil y del cuero brindada por docentes y estudiantes avanzados a un grupo de 10 emprendedores de la Economía Social en herramientas de diseño. 3. En el marco convenio UNLa-Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSyDS) se realizó la asistencia técnica legal y contable a emprendedores de la economía social para la incubación de sus proyectos.
 Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

Gráfico 25: Distribución de presentaciones de proyectos a la convocatoria INNOVA por categoría. Año 2019.



Base: 29 presentaciones de proyectos.
 Notas: El objetivo de la convocatoria INNOVA 2019 consiste en contribuir a la creación y fortalecimiento de emprendimientos impulsados por estudiantes y graduados de la UNLa orientados a la generación de empleos de calidad y a la implementación de procesos de innovación y desarrollo.
 Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

Tabla 60: Estudiantes inscriptos y cantidad de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Oficios Felipe Vallese por contraparte conveniada y nombre del curso o seminario. Año 2019.

Contraparte	Curso/Seminario	Cantidad de comisiones	Cantidad de estudiantes inscriptos
Municipalidad de Lanús	Herrería básica	1	20
	Carpintería de muebles	1	20
	Introducción a la mecánica de motos	1	20
Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor (SMATA)	Mecánica de motos	2	40
	Mecánica de motores nafteros	2	40
	Chapista del automóvil	1	25
	Auxiliar mecánico	1	25
	Encargado de chapa y pintura	1	25
	Pintor de carrocería	1	25
	Mecánico de sistemas electrónicos de inyección de nafta	1	25
Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA)	Operario metalmeccánico básico	2	40
	Marketing industrial	1	15
	Modelado de piezas con solidworks nivel básico	1	15
	Operador de soldadura básica por electrodo revestido	1	25
Centro de Formación para la Administración Pública (CFAP)	Diseño de páginas web	1	20
	Montador electricista	1	20
	Instalación de redes	2	40
	Administración y supervisión de redes	1	15
	Diseño proyectual asistido por computadora	1	15
	Apoyo en seguridad e higiene industrial	1	30
Fundación del Rotary Club de Remedios de Escalada	Jardinería	1	16
Fundación UOCRA para la Educación de los Trabajadores Constructores	Construcción en seco	1	20
	Instalador sanitario	1	20
Unión Personal Auxiliar de Casas Particulares (UPACP)	Cuidados básicos en el hogar	1	30
Fundación Sustentabilidad, Educación, Solidaridad (SES)	Competencias socio laborales básicas	3	30
Total		31	616

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Escuela de Oficios Felipe Vallese)

Tabla 61: Estudiantes inscriptos y cantidad de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Oficios Felipe Vallese por dependencia de articulación UNLa y nombre del curso o seminario. Año 2019.

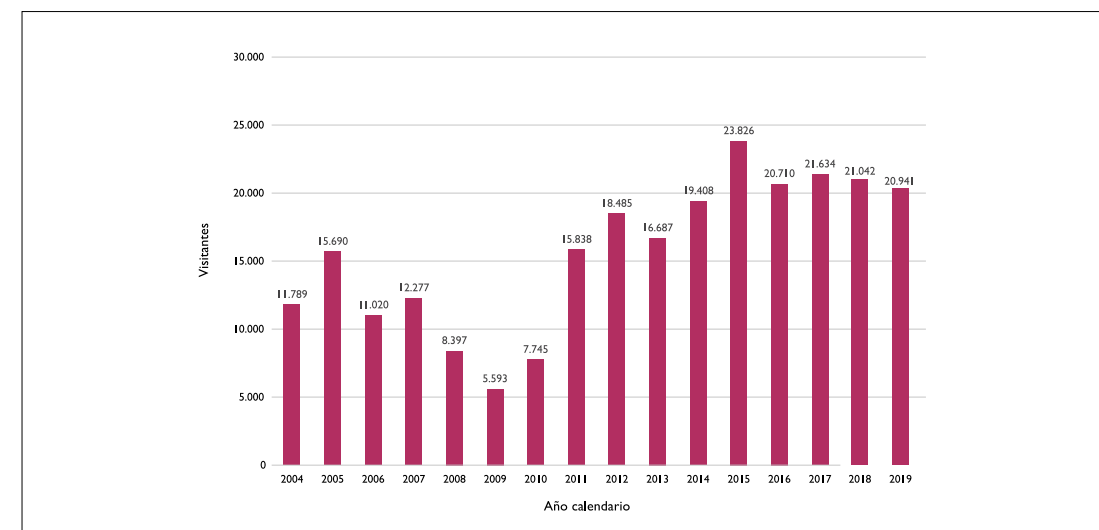
Dependencia de articulación	Curso/Seminario	Cantidad de comisiones	Cantidad de estudiantes inscriptos
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	Curso anual de panificación ¹	1	20
	Taller de fibra óptica ²	1	20
Escuela de Oficios Felipe Vallese Talleres Propios	Taller de gestión y comercialización ³	1	25
	Taller transforma tu idea en un negocio ³	1	25
	Taller introductorio en pan de masa madre	1	25
Total		5	115

Notas: 1. En el marco de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 2. En el marco de la Licenciatura en Sistemas. 3. En el marco del Proyecto de Inserción Laboral

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Escuela de Oficios Felipe Vallese).

Divulgación de la ciencia y la tecnología

Gráfico 26: Cantidad de visitantes a la muestra estable¹ del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate por año calendario².

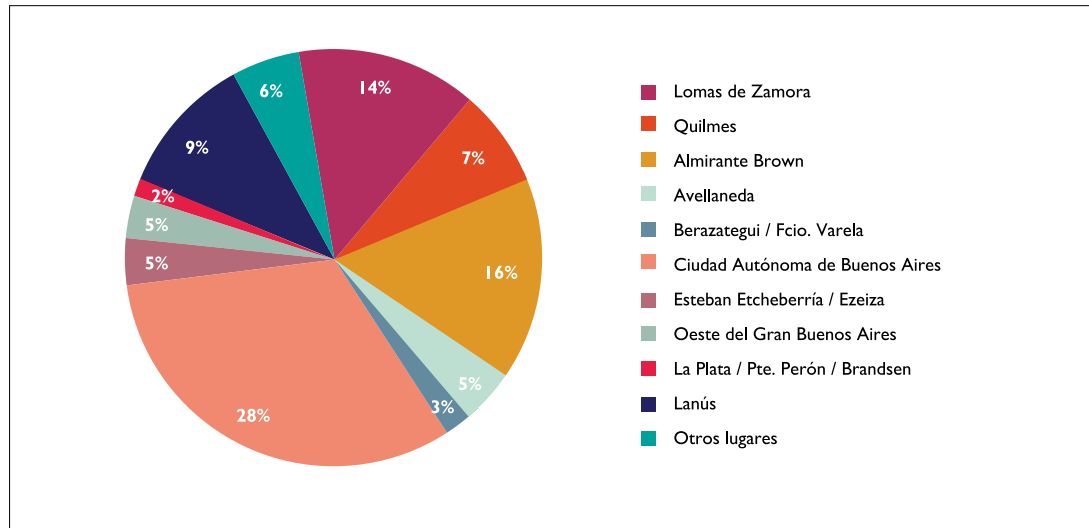


Nota:

1. No se contabilizan los visitantes a los talleres, a las muestras itinerantes, ni a los festivales CICYT Abremate. 2. En 2009 la cantidad de visitantes se vio disminuida debido a la interrupción de las clases por la presencia de la gripe A. En el año 2011 las visitas comenzaron a ser gratuitas.

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate).

Gráfico 27: Distribución de instituciones que visitaron la muestra estable¹ del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología – Abremate por lugar de procedencia. Año 2019.



Base: 550 instituciones.

Nota: 1. No se contabilizan las instituciones que visitaron los talleres, las muestras itinerantes, ni los festivales CICYT Abremate.

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología-Abremate).





**Indicadores de Cooperación
y Bienestar Universitario**

Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público

- Programas sociocomunitarios

Tabla 62: Participantes de programas sociocomunitarios¹ por sexo. Año 2019.

Sexo	Cantidad de participantes
Varón	168
Mujer	186
Total	344

Nota: 1. Incluye a los participantes del programa permanente La UNLa de los jóvenes, del programa Líderes Comunitarios y del programa Construyendo Puentes y el proyecto de articulación Animate a Animar. En este último participan niños y niñas de 8 a 11 años. Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Tabla 63: Participantes de programas sociocomunitarios¹ por rango de edad. Año 2019.

Rango de edad	Cantidad de participantes
De 8 a 11 años	33
De 12 a 17 años	160
De 18 a 25 años	131
Total	344

Nota: 1. Incluye a los participantes del programa permanente La UNLa de los jóvenes, del programa Líderes Comunitarios y del programa Construyendo Puentes y el proyecto de articulación Animate a Animar. En este último participan niños y niñas de 8 a 11 años. Orquesta Infantojuvenil. Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Tabla 64: Participantes de programas sociocomunitarios¹ por condición de asistencia escolar. Año 2019.

Condición de asistencia escolar	Cantidad de participantes
Asisten a establecimientos educativos de nivel primario	33
Asisten a establecimientos educativos de nivel secundario	212
Finalizaron sus estudios secundarios	26
Asisten a establecimientos educativos de nivel terciario y/o universitario	43
No asisten a establecimientos educativos	10
Total	344

Nota: 1. Incluye a los participantes del programa permanente La UNLa de los jóvenes, del programa Líderes Comunitarios y del programa Construyendo Puentes y el proyecto de articulación Animate a Animar. En este último participan niños y niñas de 8 a 11 años. Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

- Proyectos de cooperación

Tabla 65: Proyectos de cooperación presentados a convocatoria interna de la Dirección de Cooperación y estudiantes participantes por dependencia gestora. Año 2019.

Dependencia gestora	Proyectos	Estudiantes Participantes
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	3	9
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	2	6
Departamento de Salud Comunitaria	7	21
Secretaría de Ciencia y Técnica	1	0
Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario	1	2
Total	14	38

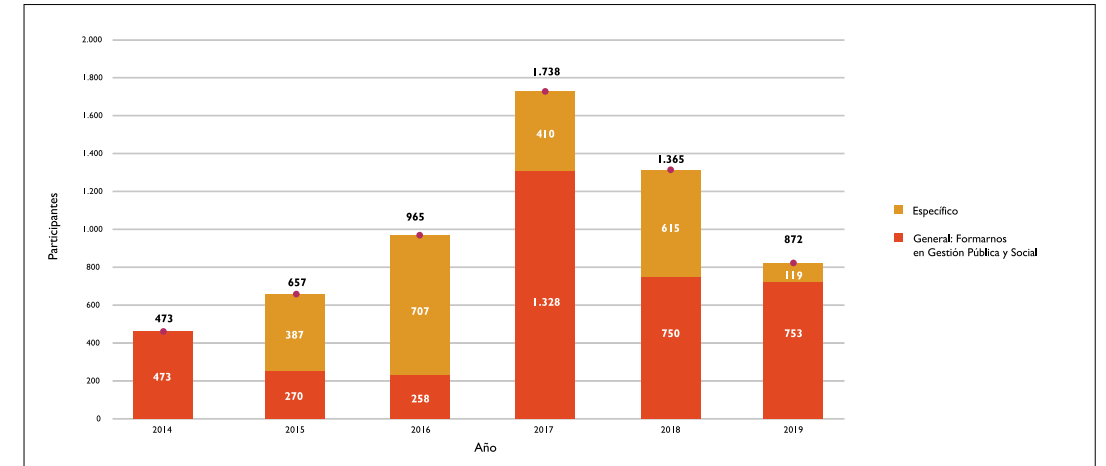
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Tabla 66: Participantes del programa Formarnos por año académico según tipo y nombre del curso.

Tipo	Nombre del curso	Año					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
General: Formación en Gestión Pública y Social		473	270	258	1.328	750	753
	Formarnos Interuniversitario ¹	473			1.328	750	665
	Formarnos Local (presencial UNLa)		173	146			
	Formarnos Virtual		97	112			88
Específico			387	707	410	615	119
	Formación de Dirigentes (Instituto Patria)			220			
	Formación de Formadores			47			
	Formarnos "Hábitat justo, ciudades justas"					90	
	Formarnos "Hegemonía, Política y Comunicación Estratégica: Repensar lo nacional-popular en América Latina"						9
	Formarnos de Capacitación e Intercambio con la Universidad del Pilar (Paraguay)			32			
	Formarnos Educadores Populares en el Cuidado de la Casa Común					100	
	Formarnos en Derechos Humanos		84				
	Formarnos en Desarrollo Emprendedor					80	
	Formarnos en Desarrollo Local						48
	Formarnos en Discapacidad, Accesibilidad y Políticas Públicas		155	98			
	Formarnos en Economía Social		81				
	Formarnos en Fraternidad y Políticas Públicas (Movimiento Político por la Unidad - MPPU)			15			
	Formarnos en Género			185			
	Formarnos en la Causa Malvinas (UNLa - UNTDF)						62
	Formarnos en Migración y Derechos Humanos			110			
	Formarnos en Organización Estudiantil		45				
	Formarnos en Promoción de la Salud Comunitaria				410		
	Formarnos Territorial UNLa - UNER					295	
	Formarnos Territorial UNLa - UNPSJB Comarca Andina					50	
	Jornada en herramientas pedagógicas de educación popular, para docentes de escuelas secundarias		22				
Total		473	657	965	1.738	1.365	872

Nota: 1. En 2014 el programa articuló con 8 universidades sumadas a la UNLa. En 2019 se articuló con 12 universidades más la UNLa, dictándose en 19 sedes.
Fuente: Vicerrectorado (Unidad de Formación en Gestión Pública y Social).

Gráfico 28: Cantidad de participantes del programa Formarnos por tipo de curso y año.



Fuente: Vicerrectorado (Unidad de Formación en Gestión Pública y Social).

Acciones de articulación y actividades de educación permanente

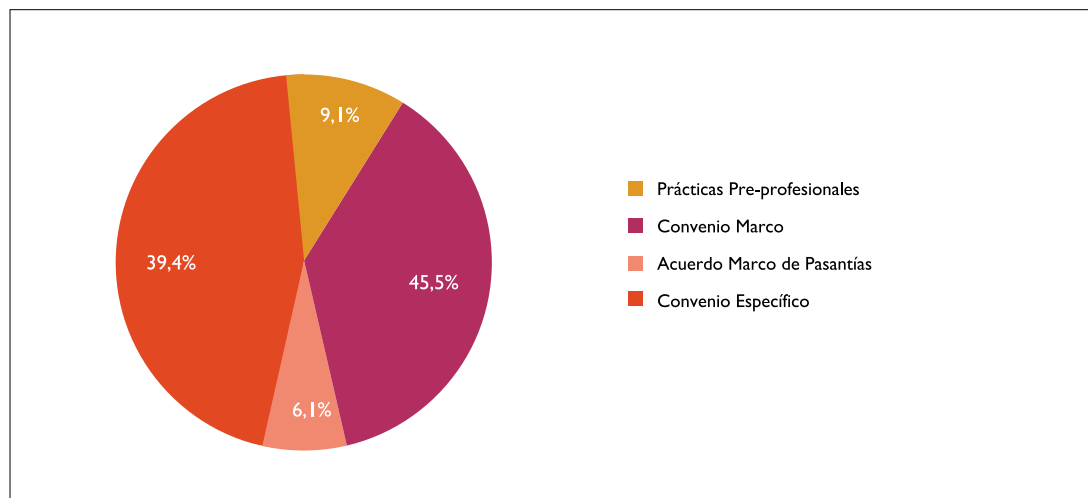
- Convenios

Tabla 67: Convenios ratificados por Consejo Superior por tipo de convenio según dependencia gestora. Año 2019¹.

Dependencia gestora	Tipo de convenio				Total
	Convenio Marco	Convenio Específico	Acuerdo Marco de Pasantías	Prácticas Preprofesionales	
Vicerrectorado	5	11			16
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8	4	4	4	20
Departamento de Humanidades y Artes	1			1	2
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		3			3
Departamento de Salud Comunitaria	1	5		1	7
Secretaría de Ciencia y Técnica	7	3			10
Secretaría de Cooperación y Servicio Público	6				6
Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario	1				1
Secretaría General	1				1
Total	30	26	4	6	66

Nota: 1. Comprende los convenios ratificados por el Consejo Superior entre marzo y diciembre de 2019.
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Gráfico 29: Distribución de convenios firmados y ratificados por Consejo Superior por tipo de convenio. Año 2019.



Base: 57 convenios ratificados por el Consejo Superior entre marzo y diciembre de 2019.
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

- Educación permanente

Tabla 68: Participantes de actividades de orientación vocacional por tipo de actividad. Año 2019.

Tipo de actividad	Cantidad de participantes
La UNLa en los barrios	64
Programa La UNLa va a la Escuela	980
Talleres grupales de Orientación Vocacional	280
Visitas de escuelas a la UNLa	1.080
Total	2.404

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 69: Capacitaciones realizadas en el marco de la articulación con la comunidad y participantes por tipo de capacitación. Año 2019.

Tipo de capacitación	Cantidad de capacitaciones	Cantidad de participantes
Capacitaciones ofertadas en el marco de cursos abiertos a la comunidad ¹	211	3.038
Capacitaciones específicas en articulación con instituciones públicas ²	21	364
Total	232	3.402

Notas:

1. Se incluyen las capacitaciones en el marco de la educación permanente de adultos. Del total de capacitaciones, 189 fueron aranceladas y tuvieron 2551 participantes inscriptos.

2. La totalidad de las actividades no fueron aranceladas y se realizaron en articulación con el Municipio de Lanús.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 70: Participantes de acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por tipo de acción. Año 2019.

Tipo de acción	Cantidad de participantes
Actividades	286
Programas	5.515 ¹
Total	5.801

Nota:

1. Corresponde en mayor medida al programa NEXOS y al programa de articulación Universidad y Escuela Secundaria financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Se incluyen, asimismo, los participantes de la Expo Carreras.

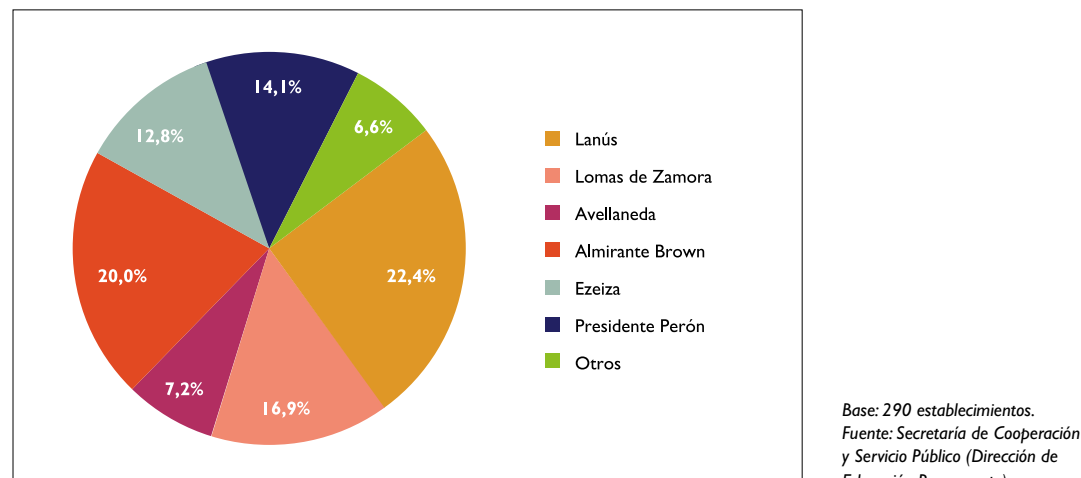
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 71: Establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por tipo de gestión. Año 2019.

Tipo de gestión	Cantidad de establecimientos
Pública	230
Privada	60
Total	290

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Gráfico 30: Distribución de establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por partido de procedencia. Año 2019.



- Mapa Interactivo de Cooperación

Tabla 72: Organizaciones sociales identificadas en el Mapa Interactivo de Cooperación por tipo de organización. Año 2019.

Tipo de organización	Cantidad de organizaciones
Centros de Jubilados	129
Biblioteca popular	29
Escuelas artísticas	24
Club	19
Sociedad de Fomento	19
Centros Culturales	14
Asociación civil	8
Museos	8
Unión y junta vecinal	6
Cooperativas de trabajo	5
Organización No Gubernamental (ONG)	3
Confederación/federación	3
Entidades Religiosas	2
Total	269

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

- Consejo Social Comunitario

Tabla 73: Organizaciones sociales participantes en el Consejo Social Comunitario por tipo. Año 2019.

Tipo de organización	Cantidad
Asociación civil	11
Cooperativa	8
Biblioteca / Biblioteca popular	7
Sociedad de fomento	7
Centro de estudios	6
Centro de jubilados	6
Centro social o deportivo	6
Confederación / Federación	6
Fundación	6
Sindicato	4
Unión vecinal	4
Entidad religiosa	2
Comunidad de pueblos originarios	1
Total	74

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

Bienestar y compromiso universitario

- Inclusión Social

Tabla 74: Destinatarios de programas de inclusión social por programa. Año 2019.

Programa	Cantidad de destinatarios
Programa de tutores pares De Compañero a Compañero ¹	3.000
Programa de descuentos "Beneficios UNLa"	2.250
Programa por la Igualdad de Género	1.100
Total	6.350

Nota:

1. Se contabilizan estudiantes del curso de ingreso y primer año de las carreras de grado, destinatarios de acciones llevadas a cabo por el programa. Fueron llevadas a cabo por 110 estudiantes avanzados que acompañan a los ingresantes en el inicio de su vida académica, llamados tutores pares en el marco de la resolución C.S. N° 112/15.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

Tabla 75: Matrícula del Jardín Maternal Azucena Villafior por sector de pertenencia de los padres o tutores. Año 2019.

Sector	Cantidad
Estudiantes	27
Docentes	13
Nodocentes	30
Trabajadores/as de servicios concesionados	3
Total	73

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario.

Tabla 76: Cantidad de Adultos Mayores que participan en programas gestionados por el Centro del Adulto Mayor por programa. Año 2019.

Programa	Cantidad de adultos mayores
UPAMI ¹	3.102 ²
Voluntariado Social	138 ³
Club de Día	63
Aulas Abiertas	47
Total	3.350

Notas:

1.El programa UPAMI está compuesto por 77 talleres que se dictan de manera cuatrimestral, 15 de los cuales corresponde a informática y nuevas tecnologías.

2. Corresponden a adultos mayores que participaron efectivamente de los talleres.

3.Adultos mayores que asisten a la UNLa.

Fuente: Departamento de Salud Comunitaria (Centro del Adulto Mayor).

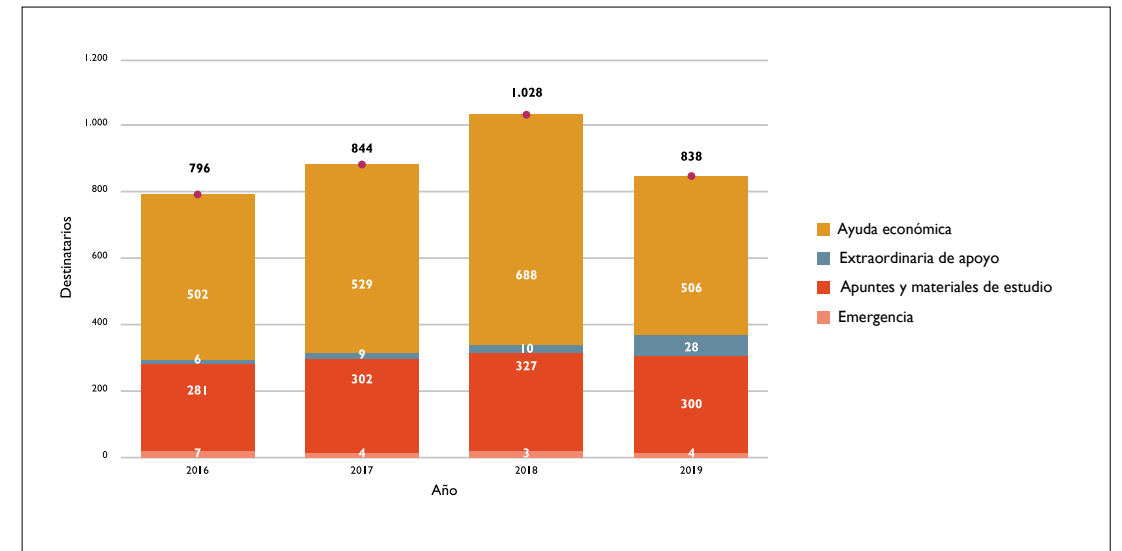
Programa Compromiso Educativo

Tabla 77: Destinatarios de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca según unidad académica de la carrera del estudiante. Año 2019.

Unidad académica	Tipo de beca				Total
	Ayuda económica	Apuntes y materiales de estudio	Emergencia	Extraordinaria de apoyo	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	69	34	1	7	111
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	51	22	0	5	78
Departamento de Humanidades y Artes	89	33	0	6	128
Departamento de Salud Comunitaria	297	211	3	10	521
Total	506	300	4	28	838

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario. Programa Compromiso Educativo

Gráfico 31: Cantidad de destinatarios de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca y año. Período 2016-2019.



Nota: 1. En 2018 se realizó una convocatoria excepcional lanzada en el segundo cuatrimestre en la cual se otorgaron becas de ayuda económica a 150 destinatarios que se sumaron a los 538 estudiantes que ya la venían percibiendo. Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

Tabla 78: Estudiantes becarios del Programa Compromiso Educativo que recibieron acompañamiento académico por parte de docentes tutores¹ por unidad académica de la carrera del estudiante. Año 2019.

Unidad académica	Estudiantes becarios tutorados	Derivaciones al Comité Técnico de Evaluación y Seguimiento ²
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	49	4
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	33	
Departamento de Humanidades y Artes	66	9
Departamento de Salud Comunitaria	199	54
Total	347	67

Nota:

1. El acompañamiento fue realizado por 16 docentes tutores, y está dirigido a una orientación integral del estudiante, tanto en los aspectos académicos como en el cumplimiento de los requisitos y obligaciones como becario (artículo 50 de la resolución C.S. N° 166/17).

2. El Comité Técnico de Evaluación y Seguimiento del Programa de Compromiso Educativo (artículo 16 de la resolución C.S. N° 166/17) es el órgano responsable de la evaluación y seguimiento/accompañamiento de los beneficiarios del programa. Dicho Comité promueve y viabiliza el abordaje de las problemáticas sociales y la resolución de las necesidades de los beneficiarios, de manera de contribuir a la permanencia de los mismos en el sistema universitario.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario. Programa Compromiso Educativo

- Becas financiadas por organismos nacionales

Tabla 79: Estudiantes UNLa destinatarios de becas o programas financiadas por organismos nacionales por nombre de beca/programa. Año 2019.

Nombre de beca/programa	Cantidad de destinatarios
Becas PROG.R.ES.AR ¹ para el fomento de la Educación Superior	1.969
Boleto Estudiantil (Pcia. de Buenos Aires)	6.750
Total	8.719

Notas:

1. Refiere al Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario.

Tabla 80: Otras acciones de inclusión social, igualdad de oportunidades y equidad. Año 2019.

Programa/Acción	Cantidad	
Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad	10	
Programa por la Igualdad de Género	Intervenciones ¹ por el Derecho a la Identidad de Género	4
	Orientación ante situaciones de violencia de género (externas a la universidad e internas que no fueron denunciadas en el marco del protocolo)	24
	Intervenciones por presentación de perimetro	7
	Intervenciones en el marco del protocolo de violencia y/o discriminación ²	6
	Espacios de sensibilización y promoción sobre perspectiva de género	29
	Ensayos presentados en el tercer concurso de ensayos "Géneros, trabajo y participación sindical"	11
Salud y Bienestar	Participantes de los talleres de Alternativas para el Bienestar	172
	Donantes en el marco de la campaña de donación voluntaria de sangre para el Hospital Garrahan	100
	Test realizados en el marco de la Campaña Detección Hepatitis C	152
	Test realizados en el marco de la Campaña Detección Rápida Hepatitis B y VIH	300
	Controles realizados en el marco de la Jornadas del Día Mundial del Corazón	650
Cultura y Bienestar	Estudiantes participantes del taller de baile	21
	Estudiantes participantes del taller "Curso Stand Up"	18
	Estudiantes participantes del taller "Teatro por la Identidad"	23
	Estudiantes participantes del taller de canto	88
Portal de empleo	CVs de estudiantes, graduados y graduadas activas	234
Feria Eco	Emprendedores y emprendedoras participantes	57
Préstamo de equipos y kits de mates a estudiantes		4.900
Consultas ³ , entrevistas ⁴ , acompañamiento ⁵ y derivaciones ⁶ en el marco del Servicio Social Universitario		34

Notas:

1. Intervenciones en el marco de la Ley N° 26.743 (Respeto y reconocimiento de la identidad de género en la Universidad) y de la resolución C.S. N° 12/13 (Programa por la Igualdad de Género). 2. Resolución C.S. N° 200/17. 3. Refiere a consultas realizadas por la población universitaria vinculadas a problemáticas que dificulten su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría. 4. Entrevistas de atención y contención a integrantes de la población universitaria que atraviesan problemáticas de índole social y que ponen en riesgo su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría. 5. Acompañamiento y seguimiento de los casos abordados por el Servicio Social Universitario no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría. 6. Derivaciones de situaciones sociales para la intervención de otras instituciones según la problemática social no enmarcadas en el resto de los Programas de la Secretaría: Hospital Dr. Arturo Melo, Sala SALUD, Hospital Estévez, Sala Maspero, Servicio Local, entre otras. Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

Tabla 81: Destinatarios de capacitaciones en género y diversidad por tipo de espacios de sensibilización y promoción de la perspectiva de género. Año 2019.

Espacio	Cantidad de destinatarios
Ley Micaela ¹	239
Programa De Compañero a Compañero ²	40
Taller para la construcción de relaciones igualitarias	40
Total	319

Notas:

1. La Ley Micaela N° 27.499 establece la capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado. Se contabilizan 163 nodocentes, 63 docentes y las 13 autoridades superiores.

2. Corresponde a estudiantes avanzados llamados tutores pares en el marco de la resolución C.S. N° 112/15.

Fuentes: Programa por la Igual de Género; Secretaría Académica.

Deportes y recreación

Tabla 82: Participantes de acciones deportivas y recreativas por actividad. Año 2019.

Actividad	Cantidad de participantes
Ajedrez	23
Atletismo	10
Básquet	43
Fútbol femenino	63
Futsal	82
Gimnasia	52
Gimnasio	82
Handball	102
Hockey	59
Tenis	7
Tenis de mesa	5
Natación	28
Vóley	119
Total	675

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

Tabla 83: Participantes de acciones deportivas y recreativas por sector. Año 2019.

Sector	Cantidad de participantes
Estudiantes	641
Docentes	1
Nodocentes	14
Integrantes de la Comunidad Circundante	19
Total	675

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

Tabla 84: Participantes de acciones deportivas y recreativas por dependencia de designación/pertenencia. Año 2019.

Dependencia	Cantidad de participantes
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	230
Departamento de Humanidades y Artes	87
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	76
Departamento de Salud Comunitaria	248
Otras dependencias ¹	15
Total	656²

Notas:

1. Incluye participantes pertenecientes al Rectorado, al Vicerrectorado, y a todas las secretarías de la UNLa.

2. El total es menor al de la tabla anterior dado que no se incluye a las 19 personas de la comunidad circundante que no tienen una dependencia de pertenencia determinada.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

- Programa de verano “Los derechos de los niños no se toman vacaciones”

Tabla 85: Destinatarios del programa de verano por sexo. Año 2019.

Sexo	Cantidad de destinatarios
Varón	293
Mujer	321
Total	614

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

Tabla 86: Organizaciones sociales participantes en el marco del programa de verano por tipo. Año 2019

Tipo de organización	Cantidad de organizaciones
Asociación civil	2
Grupo comunitario	11
Total	13

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

Movilidad docente y estudiantil

Tabla 87: Movilidad estudiantil por dirección de movilidad según nacionalidad de la universidad emisora o receptora. Año 2019.

Nacionalidad de la universidad emisora/receptora	Dirección de la movilidad	
	Saliente	Entrante ¹
Alemania		1
Bélgica		1
Colombia	2	7
España		7
Francia		4
México	3	15
Australia		47
Total	5	82

Nota: 1. Incluye estudiantes de cursos cortos para extranjeros.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional).

Tabla 88: Programas Internacionales¹ con participación de la Dirección de Cooperación Internacional. Año 2019.

Nombre del Programa	Cantidad de programas
Erasmus+ DHIP	1
Erasmus+ PROFIC	1
Total	2

Nota:

1. Las siglas corresponden al Development of Higher Education Institution's Internationalization Policies (DHIP) y al Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC). El programa Erasmus+ es un programa de la Unión Europea que financia la instalación de capacidades entre Latinoamérica y Europa para la internacionalización de la educación superior universitaria.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional)

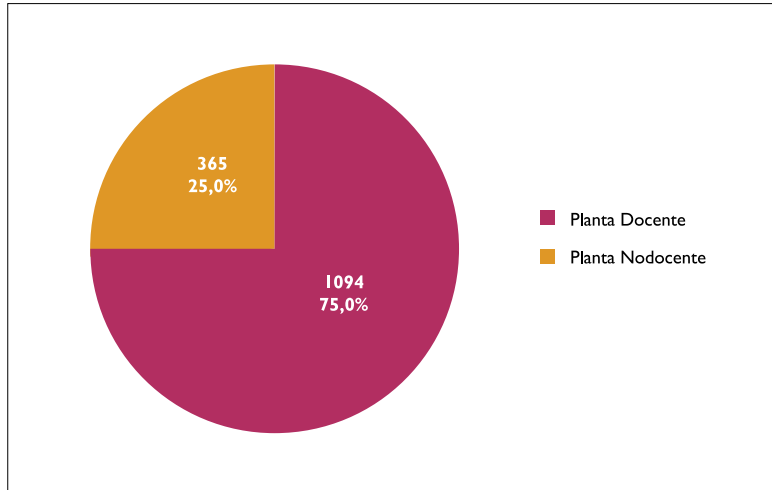


**Indicadores de Gestión
Administrativa e Infraestructura**

Recursos Humanos

- Planta total

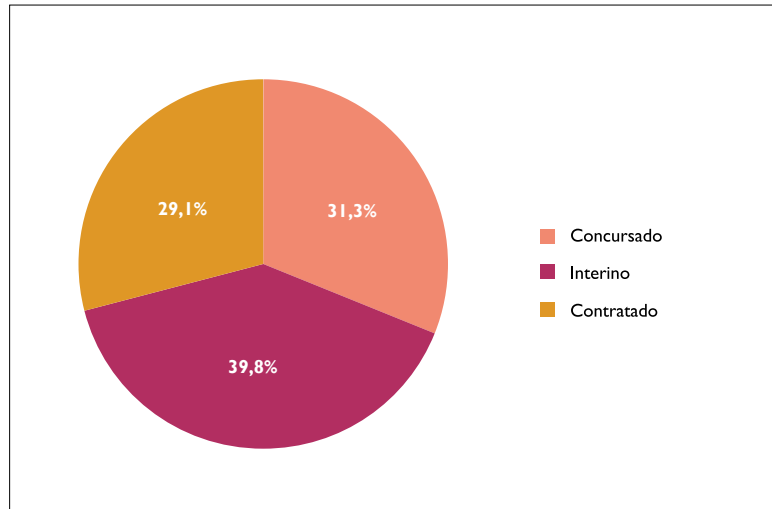
Gráfico 32: Distribución de la planta UNLa por escalafón. Año 2019.



Base: 1.459 personas.
 Nota: 1. La planta docente incluye a docentes investigadores concursados, interinos, y contratados.
 Fuentes: 2. Planta docente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019. 3. Planta nodocente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche - Cargos). Nodocentes con cargos activos a septiembre de 2019. Para más detalle dirigirse al apartado "Planta nodocente".

- Planta docente

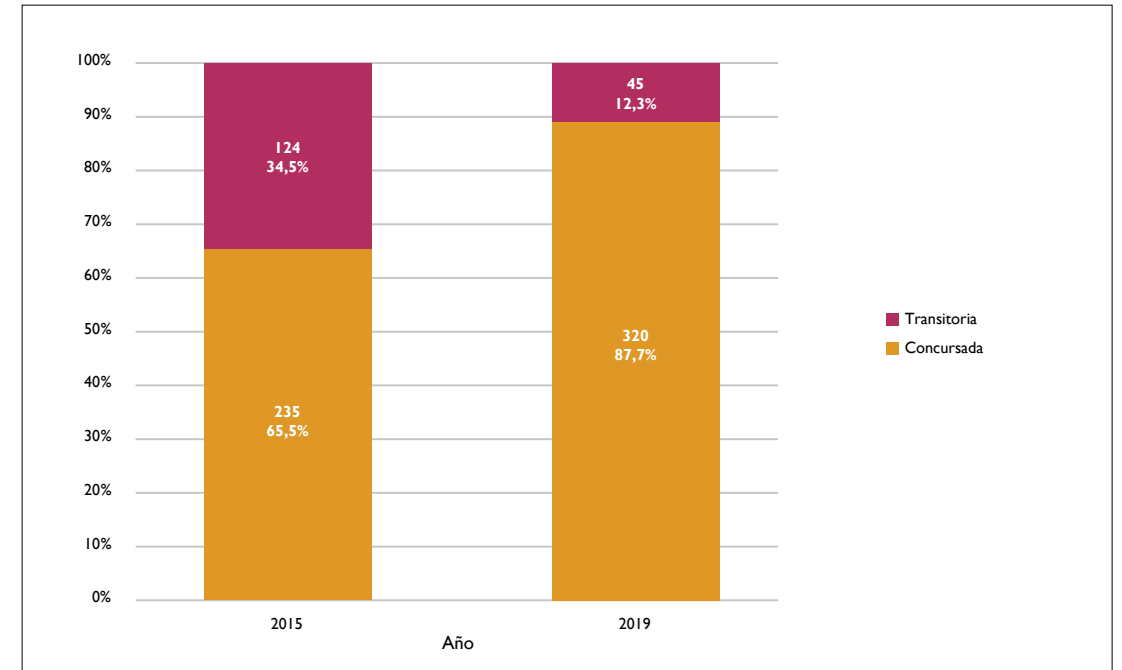
Gráfico 33: Distribución de docentes investigadores por situación de revista. Año 2019.



Base: 1.094 docentes investigadores.
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 9 de octubre de 2019. Para una descripción de las características de designación de la planta dirigirse al apartado "Docentes investigadores" dentro de los "Indicadores de Gestión Académica".

- Planta nodocente

Gráfico 34: Distribución de nodocentes¹ por situación de revista a septiembre de cada año de referencia. Variación 2015-2019.



Base: Cantidad de nodocentes con cargos activos a septiembre de cada año de referencia: Año 2015²=359 personas. Año 2019³=365 personas.

Notas:

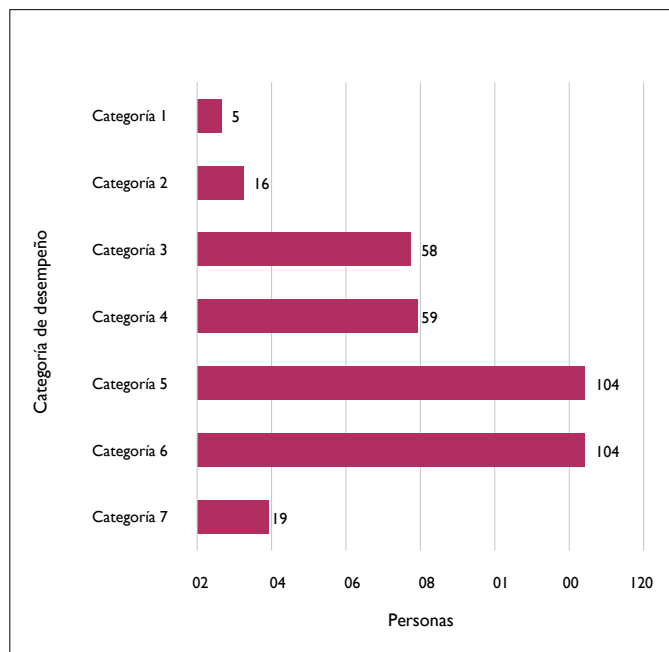
1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por resolución C.S. N° 22/114. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de dirección no contemplados en la estructura mencionada: Dirección de Gestión Administrativa (DIRA), Dirección de Centro (DIRC), y Coordinación Técnica Administrativa.

2. En el año 2015 se encuentran incluidas 13 personas en licencia sin goce de sueldo y 7 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 7 personas con cargos concursados que se encontraban en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): 4 que concursaron una categoría 2, 2 que concursaron una categoría 3, y 1 que había concursado una categoría 4.

3. En el año 2019 se encuentran incluidas 8 personas en licencia sin goce de sueldo y 5 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 14 personas con cargos concursados que se encuentran en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): 3 que concursaron una categoría 2, 8 que concursaron una categoría 3, 1 concursada en categoría 4, 1 en categoría 5, y 1 en categoría 6.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche - Cargos).

Gráfico 35: Nodocentes¹ por categoría de desempeño². Septiembre³ de 2019.



Base: 365 nodocentes con cargos activos a septiembre de 2019.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por resolución C.S. N° 221/14. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de dirección no contemplados en la estructura mencionada: Dirección de Gestión Administrativa (DIRA), Dirección de Centro (DIRC), y Coordinación Técnica Administrativa.

2. Se agrupa a las personas de acuerdo a la categoría del cargo efectivamente desempeñado, es decir, considerando las subrogancias más allá de la categoría del cargo que cada persona haya concursado.

3. Se encuentran incluidas 8 personas en licencia sin goce de sueldo y 5 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 14 personas con cargos concursados que se encuentran en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): 3 que concursaron una categoría 2, 8 que concursaron una categoría 3, 1 concursada en categoría 4, 1 en categoría 5, y 1 en categoría 6.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo Personal-Mapuche - Cargos).

Presupuesto

- Por fuente presupuestaria

Tabla 89: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria al 31 de diciembre de 2019.

Fuente presupuestaria	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
11 - Tesoro Nacional	\$1.006.284.426	85,5%	\$985.727.439	98,0%
12 - Recursos Propios	\$81.882.270	7,0%	\$54.365.376	66,4%
16 - Remanente I	\$88.963.396	7,6%	\$49.734.378	55,9%
Total	\$1.177.130.091	100,0%	\$1.089.827.193	92,6%

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

- Por objeto del gasto (Inciso)

Tabla 90: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2019. Solo Fuente 11 (Tesoro Nacional).

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$870.510.345	86,5%	\$870.149.563	100,0%
2 - Bienes de consumo	\$6.883.950	0,7%	\$6.131.999	89,1%
3 - Servicios no personales	\$92.535.338	9,2%	\$86.464.719	93,4%
4 - Bienes de uso	\$21.153.985	2,1%	\$13.334.370	63,0%
5 - Transferencias	\$14.421.735	1,4%	\$8.931.033	61,9%
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$779.073	0,1%	\$715.755	91,9%
Total	\$1.006.284.426	100,0%	\$985.727.439	98,0%

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Tabla 91: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2019. Solo Fuente 12 (Recursos Propios).

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$15.116.016	18,5%	\$9.866.864	65,3%
2 - Bienes de consumo	\$5.378.912	6,6%	\$3.030.850	56,3%
3 - Servicios no personales	\$45.268.845	55,3%	\$33.527.123	74,1%
4 - Bienes de uso	\$7.818.433	9,5%	\$2.925.510	37,4%
5 - Transferencias	\$8.300.063	10,1%	\$5.015.029	60,4%
Total	\$81.882.270	100,0%	\$54.365.376	66,4%

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Tabla 92: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2019. Solo Remanente de ejercicios anteriores¹.

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$7.199.799	8,1%	\$4.200.289	58,3%
2 - Bienes de consumo	\$4.079.352	4,6%	\$2.842.754	69,7%
3 - Servicios no personales	\$30.530.550	34,3%	\$16.812.883	55,1%
4 - Bienes de uso	\$37.596.005	42,3%	\$18.806.764	50,0%
5 - Transferencias	\$9.490.870	10,7%	\$7.004.868	73,8%
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$66.819	0,1%	\$66.819	100,0%
Total	\$88.963.396	100,0%	\$49.734.378	55,9%

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

- Por programa

Tabla 93: Devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria según programa al 31 de diciembre de 2019.

Programa	Fuente 11 (Tesoro Nacional)		Fuente 12 (Recursos Propios)		Remanente de ejercicios anteriores ¹	
	Devengado	% de Ejecución	Devengado	% de Ejecución	Devengado	% de Ejecución
1. Gobierno y Política Institucional	\$25.197.883	77,3%	\$22.151.566	80,2%	\$14.113.855	68,8%
2. Gestión Académica	\$391.909.427	100,0%	\$7.933.556	68,8%	\$2.017.088	45,2%
3. Investigación Científica y Vinculación Tecnológica	\$77.720.323	94,5%	\$394.500	54,8%	\$5.799.657	46,5%
4. Cooperación y Bienestar Universitario	\$28.055.477	98,1%	\$9.488.107	44,9%	\$10.140.985	66,2%
5. Gestión Administrativa e Infraestructura	\$456.411.857	98,4%	\$10.270.153	84,1%	\$15.833.223	46,8%
6. Comunicación	\$6.164.960	94,3%			\$334.333	53,7%
Otros programas ²	\$267.513	89,2%	\$4.127.494	47,7%	\$1.495.238	86,2%
Total	\$985.727.439	98,0%	\$54.365.376	66,4%	\$49.734.378	55,9%

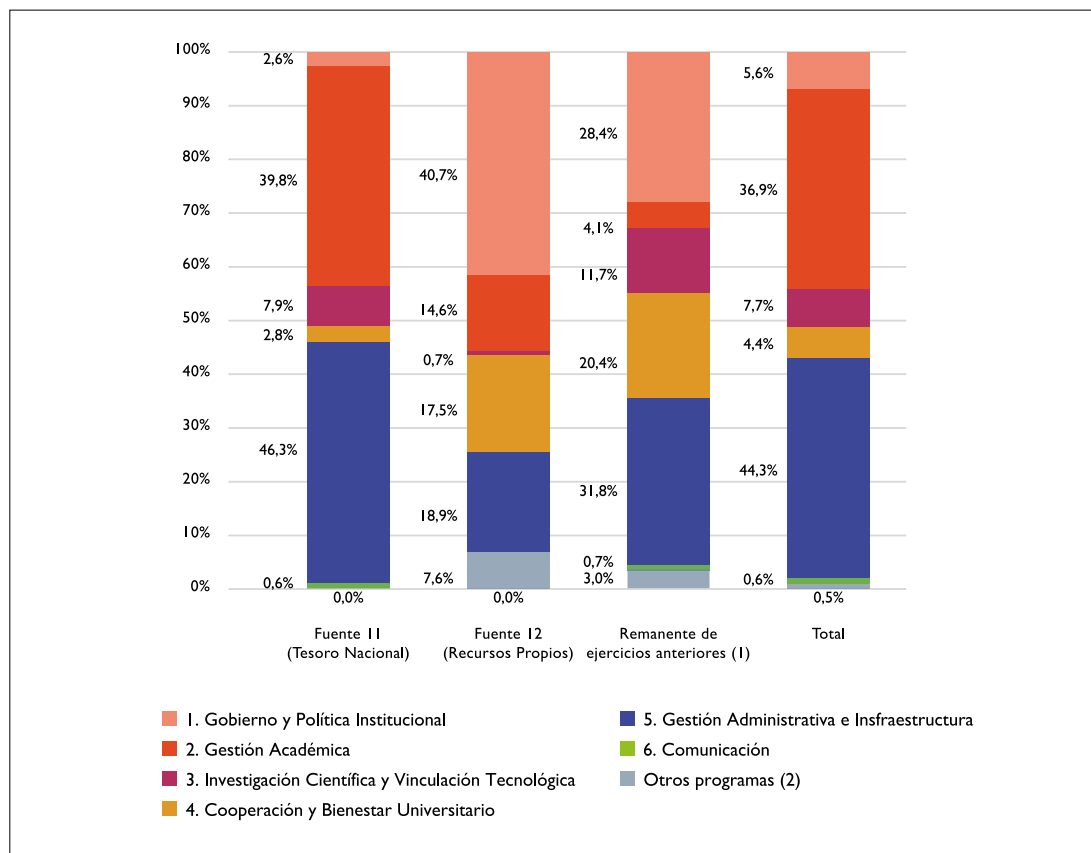
Notas:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

2. Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Gráfico 35: Distribución del devengado por programa al 31 de diciembre de 2019. Total UNLa y por fuente presupuestaria.



Notas:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).
 2. Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Soporte técnico y equipamiento

Tabla 94: Dispositivos a los que se brinda soporte técnico. Año 2019.

Dispositivo	Cantidad
Equipos de computación	809
Impresoras en red	95
Impresoras locales	25
Total	929

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

Tabla 95: Dispositivos y cuentas administradas¹. Año 2019.

Dispositivo/Cuenta	Cantidad
Centrales telefónicas IP	2
Cuentas de correo electrónico	1.728
Cuentas de usuario de equipo	806
Equipos de conectividad	101
Firewalls	3
Plataforma Virtualizada: equipos de virtualización	8
Plataforma virtualizada: máquinas virtuales	130
Puntos de acceso inalámbrico	61
Servidores de infraestructura	13
Tableros eléctricos	39
Teléfonos IP	535

Nota:

1. También se realiza la administración de los servidores de respaldo de datos, proxy y de infraestructura (recursos compartidos, Impresión, antivirus, ADDS, DNS, DHCP, WSUS).

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

Infraestructura

- Indicadores generales

Tabla 96: Superficies por tipo de espacio. Año 2019.

Tipo de espacio	Superficie [m ²]
Predios propios	239.098
Área parqueada ¹	126.375
Superficie construida ²	61.727

Notas:

1. El área parqueada sólo considera la planta baja y no se contemplan veredas, estacionamientos, plazas, calles y el predio Bidegain.

2. La superficie construida total incluye vestíbulos, circulaciones, aleros, galerías y muros.

Fuente: Secretaría General (Dirección de Planificación Física).

Tabla 97: Superficie total y superficie construida por predio. Año 2019.

Predio	Superficie total [m ²]	Superficie construida [m ²]
29 de septiembre	162.803	36.330
Bidegain	37.765	10.521
Hipólito Yrigoyen	38.530	14.777
Total	239.098	61.727

Fuente: Secretaría General (Dirección de Planificación Física).

- Accesibilidad física

Tabla 98: Indicadores de accesibilidad física. Año 2019.

Indicador	Cantidad
Rampas y pasamanos adecuados a reglamentación	44 unidades
Ascensores y/o elevadores	7 unidades
Módulos de estacionamiento adaptado	24 unidades
Espacio iluminado	201.333 m ²
Sanitarios adaptados y accesibles	37 unidades

Fuente: Secretaría General (Dirección de Planificación Física).

- Espacios áulicos

Tabla 99: Superficie construida y dedicada a espacios áulicos por edificio y predio¹. Año 2019.

Edificio	Predio	Construido [m ²]	Espacios Áulicos [m ²]
Abremate	Hipólito Yrigoyen	3.071	327
Campo de Deportes Delfo Cabrera (Vestidores)	29 de Septiembre	246	0
Casa del Estudiante Claudia Falcone	29 de Septiembre	30	0
Cine Universitario Tita Merello	29 de Septiembre	523	0
Comedor Universitario Padre C. Mugica	29 de Septiembre	470	0
Esc. de Enfermería Irma Laciari	29 de Septiembre	840	373 ²
Esc. de Gobierno Néstor C. Kirchner	29 de Septiembre	840	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	29 de Septiembre	310	202
Polideportivo Mary Terán de Weiss	Hipólito Yrigoyen	2.024	0
Jardín Maternal Azucena Villaflor	29 de Septiembre	460	243
Kiosko Pascual Contursi	29 de Septiembre	53	0
Laboratorio Oscar Varsavsky	29 de Septiembre	840	0
Megafón	Hipólito Yrigoyen	1.560	351
Ed. Arturo Jauretche	29 de Septiembre	1.912	648
Ed. Felipe Vallese	Hipólito Yrigoyen	2.074	1.185 ³
Ed. Homero Manzi	29 de Septiembre	528	420
Ed. José Hernández	29 de Septiembre	15.514	1.914 ⁴
Ed. José J. Hernández Arregui	29 de Septiembre	658 ⁵	0
Ed. Juana Azurduy	29 de Septiembre	101	0
Ed. Juana Manso	29 de Septiembre	2.018	800
Ed. Leonardo Werthein	29 de Septiembre	835	157
Ed. Leopoldo Marechal	29 de Septiembre	2.070	800
Ed. Lisandro de la Torre	29 de Septiembre	268	255 ⁶
Ed. Lola Mora	29 de Septiembre	96	0
Ed. Manuel Ugarte	29 de Septiembre	2.020	800
Ed. Ortega Peña	29 de Septiembre	177	109
Ed. Roberto Arlt	29 de Septiembre	460	0
Ed. Raúl Scalabrini Ortiz	29 de Septiembre	3.954	382
Ed. Paco Urondo	29 de Septiembre	30	0
Ed. Macedonio Fernández	29 de Septiembre	1.077	1.009
Ed. Libros del Sur	Hipólito Yrigoyen	2.749	166
Otros espacios	Hipólito Yrigoyen	3.190	0
Total		50.998	10.563

Notas:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios se encuentran en construcción y a construir/refaccionar;
 2. Incluye 193 m² de aula taller;
 3. Incluye 601 m² de aulas talleres;
 4. Incluye 248 m² de aulas talleres;
 5. Incluye 200 m² del Gimnasio Gatica;
 6. Corresponden a aulas talleres.

Fuente: Secretaría General (Dirección de Planificación Física).

Tabla 100: Cantidad de aulas con su respectiva superficie por edificio¹. Año 2019.

Edificio	Aulas	
	[unidades]	[m ²]
Abremate	3	327
Esc. de Enfermería Irma Laciari	5	373 ²
Esc. de Gobierno Néstor C. Kirchner	10	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	1	202
Jardín Maternal Azucena Villaflor	4	243
Ed. Arturo Jauretche	12	648
Ed. Felipe Vallese	11	1.185 ³
Ed. Homero Manzi	5	420
Ed. José Hernández	15	1.914 ⁴
Ed. Juana Manso	8	800
Ed. Leonardo Wertheim	3	157
Ed. Leopoldo Marechal	8	800
Ed. Manuel Ugarte	8	800
Ed. Lisandro de la Torre	2	255 ⁵
Ed. Ortega Peña	1	109
Ed. Raúl Scalabrini Ortiz	2	382
Ed. Macedonio Fernández	12	1.009
Ed. Libros del Sur	2	166
Megafón	3	351
Total	115	10.563

Notas:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios se encuentran en construcción y a construir/refaccionar.
2. Incluye 193 m² de aula taller;
3. Incluye 601 m² de aulas talleres.
4. Incluye 248 m² de aulas talleres;
5. Corresponden a aulas talleres.

Fuente: Secretaría General (Dirección de Planificación Física).

Indicadores de
Comunicación Institucional

Medios audiovisuales y redes sociales

Tabla 101: Megafón Radio. Año 2019.

Indicador	Cantidad	
Campañas ¹	10	
Columnas de especialistas	780	
Notas radiales	3.640	
Reproducciones en RadioCut	14.500	
Transmisiones especiales en vivo ²	20	
Sitio web de Megafón ³	Visitas	93.600
	Usuarios recurrentes	8.641
	Promedio de tiempo por usuario	00:01:26
	Rango etario principal	25 a 44 años
	Promedio de secciones vistas por ingreso	1,50
Visitas de artistas regionales	46	

Notas:

1. Incluye: Gratuidad Universitaria; Lactancia; Emergencia alimentaria; Efemérides de Derechos Humanos; Ni una Menos; Educación Pública, Defensoría del Público; Defensa de la Educación Pública; Pensamiento Nacional (CAM), Il Plan de Desarrollo Institucional.

2. Incluye: Expo Carreras; Semana del Ingresante; Foro Internacional de Mujeres; Mesas de debate sindical; movilizaciones en Defensa de la Educación Pública (2); tratamiento legislativo de la Ley de Presupuesto.

3. Datos registrados en el período comprendido entre el 1 de enero y el 18 de octubre de 2019.

Fuente: Secretaría General (Dirección de Comunicación Institucional).

Tabla 102: Megafón TV. Año 2019.

Indicador	Cantidad
Campañas propias ¹	4
Emisiones de cobertura	139
Producciones institucionales ²	60
Reproducciones totales del canal de YouTube ³	73.250
Reproducciones históricas del canal de YouTube ⁴	291.471
Reproducciones totales de producciones propias en Facebook ³	111.600

Notas:

1. Incluye: 8 M; Gratuidad Universitaria; Defensa de la Educación Pública; Il Plan de Desarrollo Institucional.

Incluye: Entrevistas Premios Trayectoria; Formarnos; Tutores Pares; Licenciatura en Nutrición; Instituto de Salud Comunitaria (6); Expo Carreras; spots para la Comisión Asesora de Discapacidad; Plataforma Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte; Clase virtuales; spot Censo Estudiantil; Licenciatura Gestión Ambiental Urbana; spot de Inauguración de la Escuela de Oficios Felipe Valles; video institucional; videos de cierre (2).

Reproducciones realizadas en el año hasta el 18 de octubre.

Acumulado histórico desde julio de 2013 al 18 de octubre de 2019.

Fuente: Secretaría General (Dirección de Comunicación Institucional).

Tabla 103: Cantidad de eventos gestionados por la Secretaría de Cooperación y Servicio Público por tipo de asistencia y organizador. Año 2019.

Tipo de asistencia	Organizador	
	Sec. de Cooperación y Servicio Público	Otra dependencia
Técnica ¹	1 ³	489
Técnica con registro y producción audiovisual ²	20 ⁴	65
Total	21	554

Notas:

1. Son aquellos que requieren asistencia técnica audio visual para su realización (instalación de micrófonos, cableado, operación de sonido, instalación y calibración de proyectores, pantallas, ajustes de sistema de audios, notebooks, parlantes, etc.).

2. Son aquellos en donde, además de la asistencia técnica y registro, se realiza una producción audiovisual por parte de los técnicos de la Dirección de Relaciones Culturales.

3. Corresponde al evento Animate a Animar.

4. Dentro de estos eventos se encuentran aquellos organizados o vinculados a: Orientación Vocacional (1), Consejo Social Comunitario (10), Dirección de Cooperación Internacional (3), Jornadas de Cooperación (1), encuentro Arte-Joven (1), Premio a la Cooperación (1), Premio Arte y Comunidad (1), Muestra de Teatro (1), Muestra de Música (1).

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales).

Tabla 104: Seguidores de la UNLa en las redes sociales. Año 2019.

Red social	Cantidad	Variación anual ¹
Facebook	47.298	+17,4%
Twitter	10.700	+12,4%
Instagram	13.400	+75,9%
YouTube	1.700	+41,2%

Nota:

1. Variación anual respecto a los datos observados el 15 de octubre de 2019 y que fueran publicados en la Agenda Estadística correspondiente al Informe de Gestión Anual 2019.

Fuente: Elaboración DiPEG a partir de los registros ofrecidos por cada red al 22 de octubre de 2019.

Tabla 105: Seguidores del programa Formarnos en las redes sociales. Año 2019.

Red social	Cantidad	Variación anual ¹
Facebook	4.997	+12%
Twitter	362	+6%
Instagram ²	228	
YouTube	1.510	+85%

Nota:

1. Variación anual respecto a los datos observados el 6 de noviembre de 2018 y que fueran publicados en la Agenda Estadística correspondiente al Informe de Gestión Anual 2018.

2. La cuenta de Instagram fue abierta en 2019.

Fuente: Elaboración DiPEG a partir de los registros ofrecidos por cada red al 22 de octubre de 2019.

Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico

Tabla 106: Indicadores de patrimonio cultural y simbólico. Año 2019.

Indicador	Cantidad
ADN UNLa entregados a visitantes ¹	17
Esculturas de gran formato	18
Marcos pinotea para diplomas y cuadros	10
Premios y trofeos para eventos institucionales ²	37
Placas homenaje	7

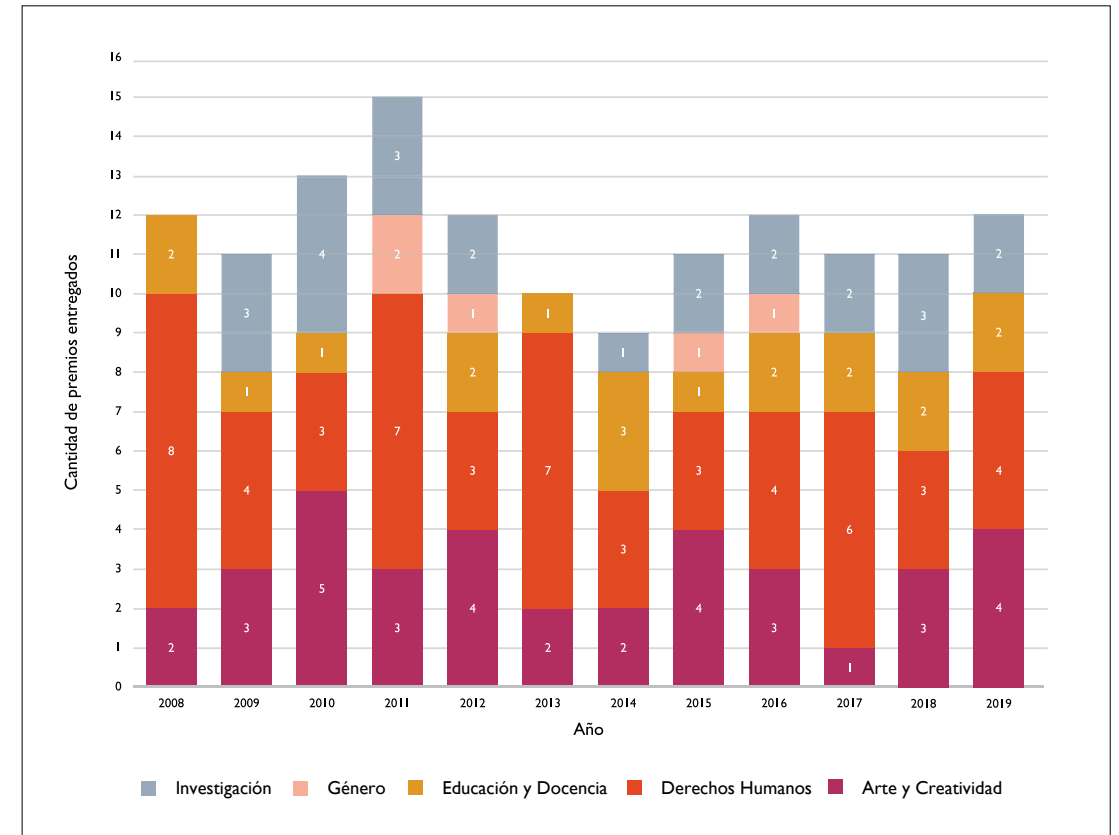
Notas:

1. Incluye: dos reconocimientos a personal jubilado de la UNLa (Secretaría General y Departamento de Planificación y Políticas Públicas); 9 a personalidades invitadas por eventos institucionales (María Yarosh; Pino Solanas y Melenchón entre otros) y 6 a funcionarios de Lomas de Zamora.

2. Entre otros, se entregaron 2 esculturas premios a la Cooperación 2019; 9 esculturas premios ajedrez Programa de Verano; 12 esculturas premios para el festival Hábitat de la Carrera de Audiovisión; 1 caja contenedora de Pinotea para el Vicepresidente de Bolivia García Linera; 1 premio a Rafael Correa, y 1 caja contenedora de Pinotea para la colección de Revistas Viento Sur a la Rectora..

Fuente: Secretaría General (Área de Patrimonio Histórico).

Gráfico 37: Cantidad de Premios Trayectoria entregados por campo de aporte que se premia y año académico. Período 2008-2019.



Fuente: Departamento de Salud Comunitaria (Centro del Adulto Mayor).

Tabla 107: Difusión de las artes y talleres culturales. Año 2019.

Indicador	Cantidad
Presentaciones del coro de la UNLa	15
Presentaciones de orquestas y ensambles de vientos ¹	14
Conciertos en el marco de ciclos ²	14
Funciones del ciclo "Al cine con la UNLa"	37
Talleres culturales realizados ³	16
Participantes en talleres culturales	604

Notas:

1. Se contabilizan 3 presentaciones de la Orquesta de Cámara, 7 de la Orquesta Académica, y 4 del quinteto de vientos.

2. Se realizaron 7 conciertos en el marco del ciclo "Conciertos del Mediodía y Atardecer en la UNLa" y 7 en el de las asignaturas Música de Cámara y Música de Cámara del siglo XX y del Laboratorio de Experimentación Musical Contemporánea.

3. Se incluye: Tango (3 niveles), Zamba, cueca y zapateo (2 niveles), Estilización e Improvisación en Zamba y Cueca, Danzas folclóricas (3 niveles), Dibujo y pintura (2 niveles), Fotografía básica (2 niveles), Retrato, Fotografía de eventos sociales, Expresión y creatividad fotográfica, Introducción al retoque fotográfico, Revelado digital y mesa de trabajo, Xilografía, Encuadernación, Teatro, Locución, Escritura (2 niveles).

Fuentes: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales); Departamento de Humanidades y Artes.

Accesibilidad comunicacional

Tabla 108: Indicadores de accesibilidad comunicacional. Año 2019.

Indicador	Cantidad
Aulas, oficinas, dependencias y baños identificados con señalética accesible para personas ciegas y disminuidas visuales	49
Mapas de orientación para para personas ciegas y disminuidas visuales	3

Fuentes: Vicerrectorado (Comisión Asesora de Discapacidad).

Diseño y diagramación de piezas gráficas

Tabla 109: Solicitudes de diseño y diagramación de piezas gráficas por tipo. Año 2019.

Tipo de solicitud	Cantidad de solicitudes atendidas ⁶
Eventos ¹	439
Editorial ²	20
Señalética	22
Institucional ³	545
Prácticas Preprofesionales ⁴	39
Otras piezas ⁵	261
Total	1.326

Notas:

1. Incluye diseño de comunicación visual integral para: Congreso de Filosofía; Premio Trayectoria; Expo Carreras; Tribuna Académica; Premio Cooperación Educativa; y otros (campañas de bien público; seminarios; festivales; jornadas; charlas; debates; mesas redondas; conversatorios; convocatorias; homenajes; muestras; inauguraciones; presentaciones de libros; proyecciones; talleres; encuentros; ferias; exposiciones; congresos).

2. Incluye: Revista Viento Sur; publicaciones digitales; guías; boletines; supervisión de libros diagramados por EDUNLa.

3. Incluye: diseño de identidades visuales subalternas; papelería institucional; piezas gráficas para difundir la oferta académica y cultural de la UNLa; colaciones de grado; diplomas para profesores honorarios y honoris causa.

4. Articulación y orientación de las Prácticas Preprofesionales de los y las estudiantes de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual de la UNLa.

5. Modificaciones y rediseño de piezas gráficas diseñadas con anterioridad.

6. Datos calculados en relación al período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019.

Fuente: Secretaría General (Dirección de Diseño y Comunicación Visual).



AUTORIDADES UNLA

Rectora

Dra. Ana Jaramillo

Vicerrector

Dr. Nerio Neirotti

DIRECTORES DE DEPARTAMENTO

Desarrollo Productivo y Tecnológico

Dr. Pablo Narvaja

Humanidades y Artes

Mtro. Daniel Rodríguez Bozzani

Planificación y Políticas Públicas

Dr. Francisco Pestanha

Salud Comunitaria

Lic. Ramón Aristides Álvarez

SECRETARIOS Y SECRETARIAS

Secretaría Académica

Lic. Valeria Suárez

Secretaría de Ciencia y Técnica

D. I. Heraldo Roberto De Rose

Secretaría de Cooperación y Servicio Público

Prof. Georgina Hernández

Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario

Lic. Santiago Hernández

Secretaría de Administración

Cdor. Guillermo Grosskopf

Secretaría de Asuntos Jurídicos e Institucionales

Dr. Edgardo Guevara

Secretaría General

Esp. Indalecio González Bergez

CONSEJO SUPERIOR

Rectora

Ana Jaramillo

Vicerrector

Nerio Neirotti

Directores de Departamento

Pablo Narvaja

Daniel Rodríguez Bozzani

Francisco Pestanha

Ramón Aristides Álvarez

Consejeros/as del claustro docente

Titulares

Silvia Cárcamo

María Isabel Ricciardi

Juan Ignacio Donati

María José García Barassi

Mario Oporto

Aritz Recalde

Mara Daniela Espasande

Jorge Ezequiel Ivanis

Suplentes

Silvia Ester Molina

Aristides Alfredo Ossorio Domecq

Eleonora Del Zoppo

Flavia Noelia Carabajal

José Francisco Cafiero

Consejeros/as del claustro estudiantil

Titulares

Romina Marcos

(Departamento de Humanidades y Artes)

Lucas Hernán Agüero

(Departamento de Salud Comunitaria)

María Pilar Parra

(Departamento de Planificación y Políticas Públicas)

Nahuel Bechara Arcuri

(Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico)

Suplentes

Rodrigo Omar Palacio

(Departamento de Humanidades y Artes)

Facundo Rubén González

(Departamento de Salud Comunitaria)

Sofía Gómez Penso

(Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico)

Consejeros/as del claustro de Nodocentes

Titular

Daniel Alejandro López

Suplente

Rosa Natalia Aldezabal

Consejeros del claustro de graduados

Titular

Mauro Ernesto Guevara

Suplente

Ezequiel Fernando Bevilacqua

Consejero representante del Consejo Social Comunitario

Guillermo Adolfo Castro

Sistematización de aportes

Nerio Neirotti
Matías Mattalini
Pablo Darío Castro
Analia Martínez
María Eugenia Brissón
Diego Pereyra
María Gabriela Molina
Benjamín Navarro
Luciana Carpinacci
Javier Godoy

Apoyo técnico (Comisión transversal)

Giselle Quiroga. Rectorado
Gabriela Apat. Vicerrectorado
Ricardo Braga. Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico
María del Carmen Maside. Departamento de Humanidades y Artes
Pablo Beneitone. Departamento de Planificación y Políticas Públicas
Marina Bacher. Departamento de Salud Comunitaria
Fernando De Leone. Secretaría Académica
Juan Scolarici. Secretaría de Ciencia y Técnica
Mariela Roscardi. Secretaría de Cooperación y Servicio Público
Juan Pablo Moraña. Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario
Miriam Sacchi. Secretaría de Administración
Mariana Peirano. Secretaría de Asuntos Jurídicos e Institucionales
Valeria Pujol Buch. Secretaría General

Corrección de estilo

Emiliano De Bin

Dirección de Diseño y Comunicación Visual UNLa

Director
Claudio Loiseau
Coordinadora
Andrea Michel
Equipo
Fátima Murphy Púpparo
Luciana Sciami
Iñaki Bolón García

Fotografías

Leticia Molinari
Cintia Baldo



Universidad Nacional de Lanús
29 de Septiembre 3901
1826 Remedios de Escalada, Lanús
Provincia de Buenos Aires, Argentina
Tel. 011 5533 5600 / www.unla.edu.ar

