



**AGENDA
ESTADÍSTICA
2020**

La UNLa en Números

Para una mejor comprensión conceptual y metodológica de los indicadores aquí incluidos, recomendamos acompañar su lectura con el Sistema de Indicadores UNLa (SIUNLa).

El documento, que incluye sus fichas técnicas y un glosario de términos, se encuentra disponible en <http://www.unla.edu.ar/documentos/SIUNLa.pdf>

Contenido	Pág.
INDICADORES DE GESTIÓN ACADÉMICA	7
Formación académica	8
Modalidad virtual	13
Docentes investigadores	14
Estudiantes	16
– ESTUDIANTES ACTIVOS REGULARES TOTALES	16
– ESTUDIANTES DE CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO	20
– ESTUDIANTES DE CARRERAS DE POSGRADO	27
Graduados y graduadas	34
– GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO	37
– GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES	40
– GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	43
– GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE SALUD COMUNITARIA	45
Biblioteca y servicios de información documental	48
Accesibilidad académica	49
INDICADORES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA	51
Investigación científica	52
– DEDICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE A LA INVESTIGACIÓN	52
– PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	55
– BECAS Y ADSRIPTOS	57

Vinculación tecnológica	58
– PROYECTOS	58
– EMPRENDEDORES	59
– ESCUELA DE OFICIOS	61
Divulgación de la ciencia y la tecnología	62
INDICADORES DE COOPERACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO	63
Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público	64
– PROGRAMAS SOCIOCOMUNITARIOS	64
– PROYECTOS DE COOPERACIÓN	65
– FORMACIÓN DE DIRIGENTES EN GESTIÓN PÚBLICA Y SOCIAL	66
Acciones de articulación y actividades de educación permanente	69
– CONVENIOS	69
– EDUCACIÓN PERMANENTE	71
– MAPA INTERACTIVO DE COOPERACIÓN	74
– CONSEJO SOCIAL COMUNITARIO	75
Bienestar y compromiso universitario	76
– INCLUSIÓN SOCIAL	76
– PROGRAMA COMPROMISO EDUCATIVO	78
– BECAS FINANCIADAS POR ORGANISMOS NACIONALES	81
– PROGRAMA POR LA IGUALDAD DE GÉNERO	83
Deportes y recreación	83
– PROGRAMA DE VERANO “LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS NO SE TOMAN VACACIONES”	83

	Pág.	Pág.
Internacionalización de las funciones universitarias	58	84
INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA	61	87
Recursos Humanos	62	88
– PLANTA TOTAL	63	88
– PLANTA DOCENTE	63	89
– PLANTA NODOCENTE	63	91
Presupuesto	64	91
– POR FUENTE PRESUPUESTARIA	64	91
– POR OBJETO DEL GASTO (INCISO)	65	93
– POR PROGRAMA	65	94
Soporte técnico y equipamiento	66	94
Infraestructura	69	95
– INDICADORES GENERALES	69	96
– ACCESIBILIDAD FÍSICA	69	96
– ESPACIOS ÁULICOS	71	97
INDICADORES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	75	101
Medios audiovisuales y redes sociales	76	102
Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico	76	104
Accesibilidad comunicacional	78	106
Diseño y diagramación de piezas gráficas	81	107



**Indicadores de
Gestión Académica**

Formación académica

Tabla 1: Carreras¹ por unidad académica según nivel académico y tipo de carrera. Año 2020.

Nivel académico	Tipo de carrera	Unidad académica				Total UNLa
		Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	Departamento de Humanidades y Artes	Departamento de Planificación y Políticas Públicas	Departamento de Salud Comunitaria	
Pregrado		8	3	5	3	19
	Tecnicatura	0	0	2	0	2
	Título intermedio	8	3	3	3	17
Grado		8	5	7	4	24
	Licenciatura	8	4	5	3	20
	Ciclo de Licenciatura	0	1	2	1	4
Posgrado		1	3	9	7	20
	Especialización	0	1	4	4	9
	Maestría	1	1	3	1	6
	Doctorado	0	1	2	2	5
Total UNLa		17	11	21	14	63

Nota: 1. Se cuentan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2020.
Fuentes: Secretaría Académica y Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Posgrado).

Tabla 2: Tecnicaturas¹ por unidad académica. Año 2020.

Unidad académica	Cantidad de tecnicaturas
Carrera	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	2
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	
Total UNLa	2

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2020.
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 3: Títulos intermedios que otorgan las carreras de licenciatura¹ por unidad académica. Planes de estudios 2020.

Unidad académica	Cantidad de títulos
Carrera	Título intermedio
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Bromatólogo/a
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	Técnico/a Universitario/a en Economía Empresarial
Licenciatura en Economía Política	Técnico/a Universitario/a en Análisis Económico
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	Técnico/a en Gestión Ambiental Urbana
Licenciatura en Planificación Logística	Técnico/a Universitario/a en Logística
Licenciatura en Sistemas	Analista Programador/a Universitario/a
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	Técnico/a Universitario/a en Tecnologías Ferroviarias
Licenciatura en Turismo	Técnico/a Universitario/a en Turismo
Departamento de Humanidades y Artes	3
Licenciatura en Audiovisión	Técnico/a Universitario/a en Audiovisión
Licenciatura en Diseño Industrial	Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial
Traductorado Público en Idioma Inglés	Traductor/a Técnico/a Universitario en Idioma Inglés
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	3
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	Técnico/a Universitario/a en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Técnico/a Universitario/a en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Seguridad Ciudadana
Departamento de Salud Comunitaria	3
Licenciatura en Enfermería	Enfermero/a
Licenciatura en Nutrición	Técnico/a Universitario/a en Nutrición Comunitaria
Licenciatura en Trabajo Social	Técnico/a Universitario/a en Formulación de Proyectos Sociales
Total UNLa	17

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2020.
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 4: Carreras de licenciatura¹ por unidad académica. Año 2020.

Unidad académica	
Carrera	Cantidad de licenciaturas
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	
Licenciatura en Economía Política	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	
Licenciatura en Sistemas	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	
Departamento de Humanidades y Artes	4
Licenciatura en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	
Traductorado Público en Idioma Inglés	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	5
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Departamento de Salud Comunitaria	3
Licenciatura en Enfermería	
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Trabajo Social	
Total UNLa	20

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2020.
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 5: Carreras de ciclos de licenciatura¹ por unidad académica. Año 2020.

Unidad académica	
Carrera	Cantidad de ciclos
Departamento de Humanidades y Artes	1
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	2
Licenciatura en Gestión Educativa	
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación – Modalidad a distancia	
Departamento de Salud Comunitaria	2
Licenciatura en Trabajo Social	
Total UNLa	5

Nota:

1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2020.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 6: Carreras de posgrado¹ por unidad académica. Año 2020.

Unidad académica Carrera	Cantidad de carreras de posgrados
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	1
Maestría en Desarrollo Sustentable	
Departamento de Humanidades y Artes	3
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Doctorado en Filosofía	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	9
Especialización en Educación con orientación en Investigación Educativa - Modalidad a distancia	
Especialización en Estudios en China Contemporánea	
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	
Especialización en Migración y Asilo desde una Perspectiva de los Derechos Humanos - Modalidad a distancia	
Maestría en Derechos Humanos	
Maestría en Gestión de la Energía	
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	
Doctorado en Educación ²	
Doctorado en Derechos Humanos	
Departamento de Salud Comunitaria	7
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	
Especialización en Epidemiología	
Especialización en Gestión en Salud	
Especialización en Gerontología	
Maestría en Salud Mental Comunitaria	
Doctorado en Salud Colectiva	
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	
Total UNLa	20

Notas: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2020. / 2. El Doctorado en Educación es ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTRF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). / Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Posgrado).

Modalidad virtual

Tabla 7: Espacios curriculares que se ofrecen a distancia por año y según nivel académico. Año 2020.

Nivel académico	Cantidad
Pregrado	26
Grado	80
Posgrado	27
Cursos	73
Total	206

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

Tabla 8: Usuarios activos¹ del campus virtual. Año 2020.

	Cantidad
Cantidad de usuarios activos	22.741

Nota:

1. Se considera Usuario Activo al que accedió a la plataforma durante los últimos 12 meses.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

Tabla 9: Aulas virtuales por tipo. Año 2020.

Tipo	Cantidad
Extendidas ¹	2.350
Espacios virtualizados	944
Mesas examinadoras para finales de carreras de nivel de grado	385
Total	3.679

Nota:

1. Es un tipo de aula virtual que permite combinar distintas herramientas tecnológicas con el fin de acompañar los procesos de enseñanza y de aprendizaje del aula presencial complementando y enriqueciendo la propuesta pedagógica en ese ámbito.

En el año en curso, las aulas extendidas se utilizaron como medio de comunicación para las clases a distancia en el marco de la pandemia por COVID-19, en combinación con herramientas digitales externas a la plataforma MOODLE.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

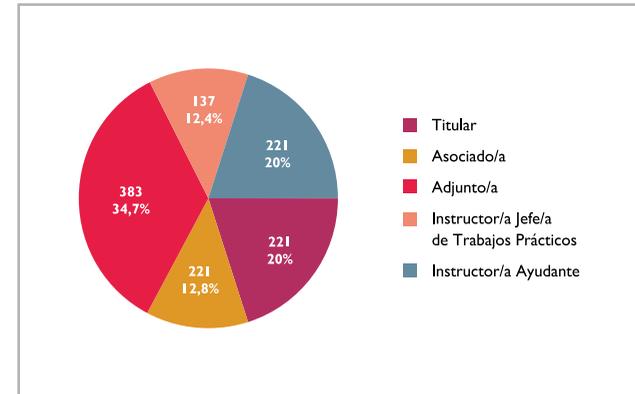
Tabla 10: Participaciones en el Programa PRE.SEN.TE. UNLa¹ por sector. Año 2020.

Sector	Cantidad
Estudiantil	4.659
Docente	2.244
Nodocente	137
Total	7.040

Nota:
 1. PRE.SEN.TE. UNLa es el programa de reflexión y sensibilización sobre el uso de las TIC en la educación superior universitaria, que consiste en una propuesta de talleres, cursos y tutorías sobre el uso de herramientas digitales para la enseñanza.
 Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

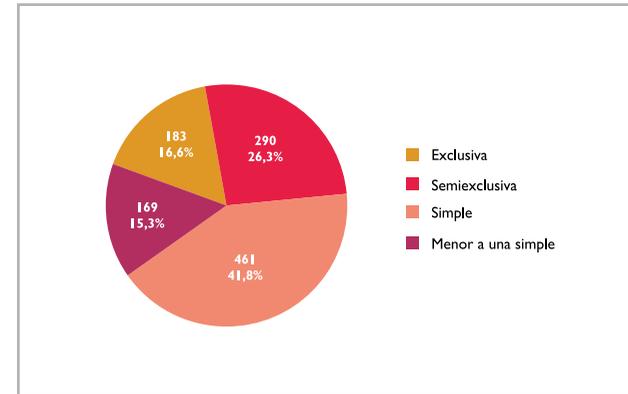
Docentes investigadores

Gráfico 1: Distribución de docentes investigadores por categoría. Año 2020



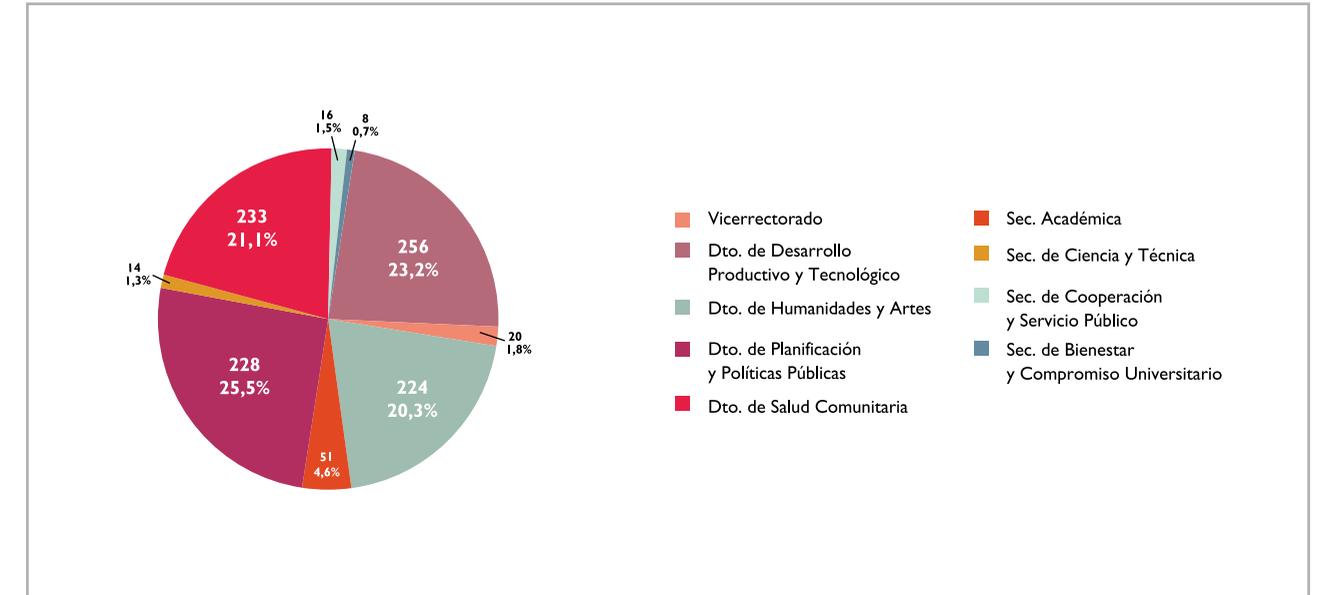
Base: 1.103 docentes investigadores/as.
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Gráfico 2: Distribución de docentes investigadores por dedicación. Año 2020.



Base: 1.103 docentes investigadores/as.
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Gráfico 3: Distribución de docentes investigadores por dependencia de designación. Año 2020.

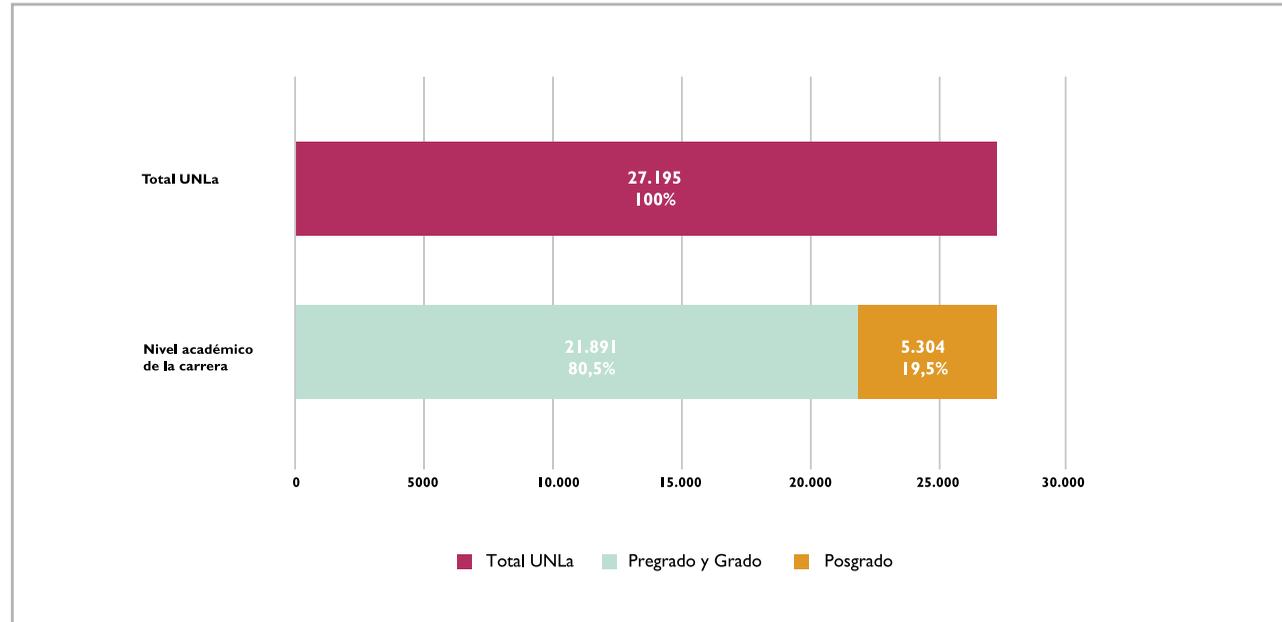


Base: 1.103 docentes investigadores/as.
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Estudiantes

- ESTUDIANTES ACTIVOS REGULARES TOTALES

Gráfico 4: Cantidad de estudiantes activos regulares y su distribución por nivel académico¹ de la carrera. Año 2020.

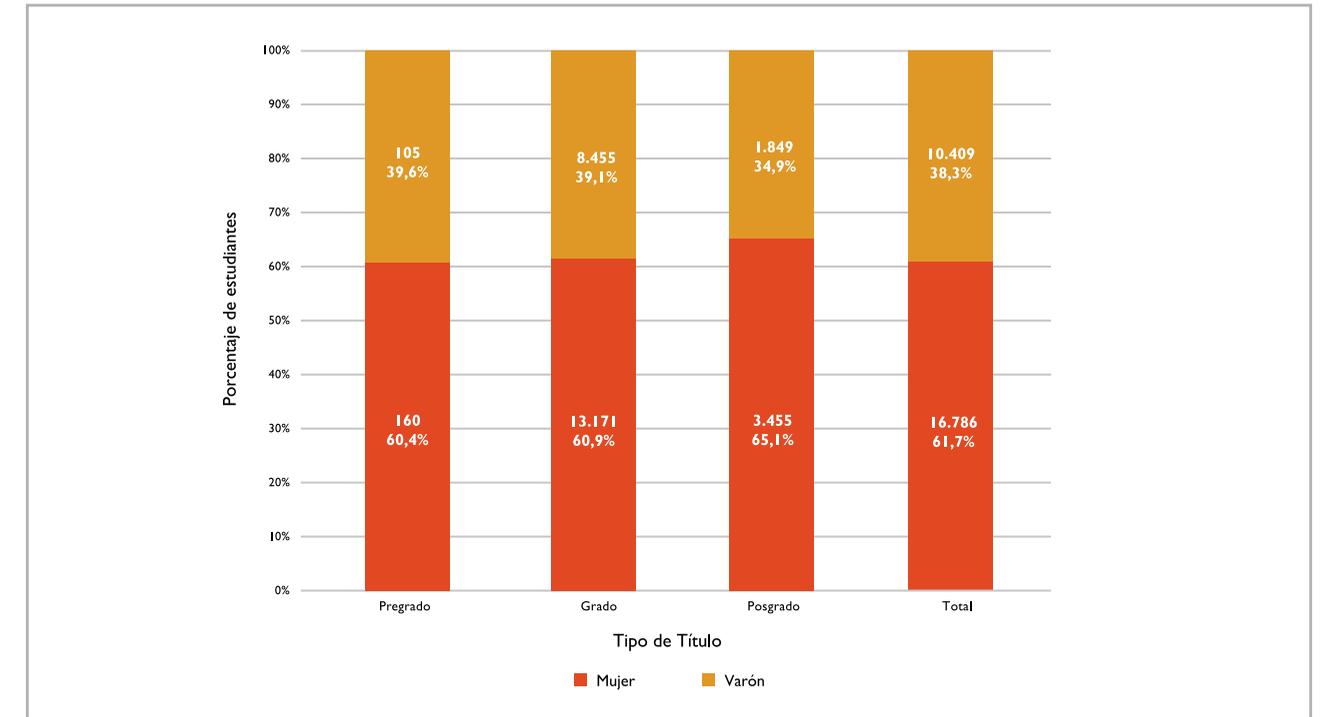


Nota:

1. El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye estudiantes activos regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.

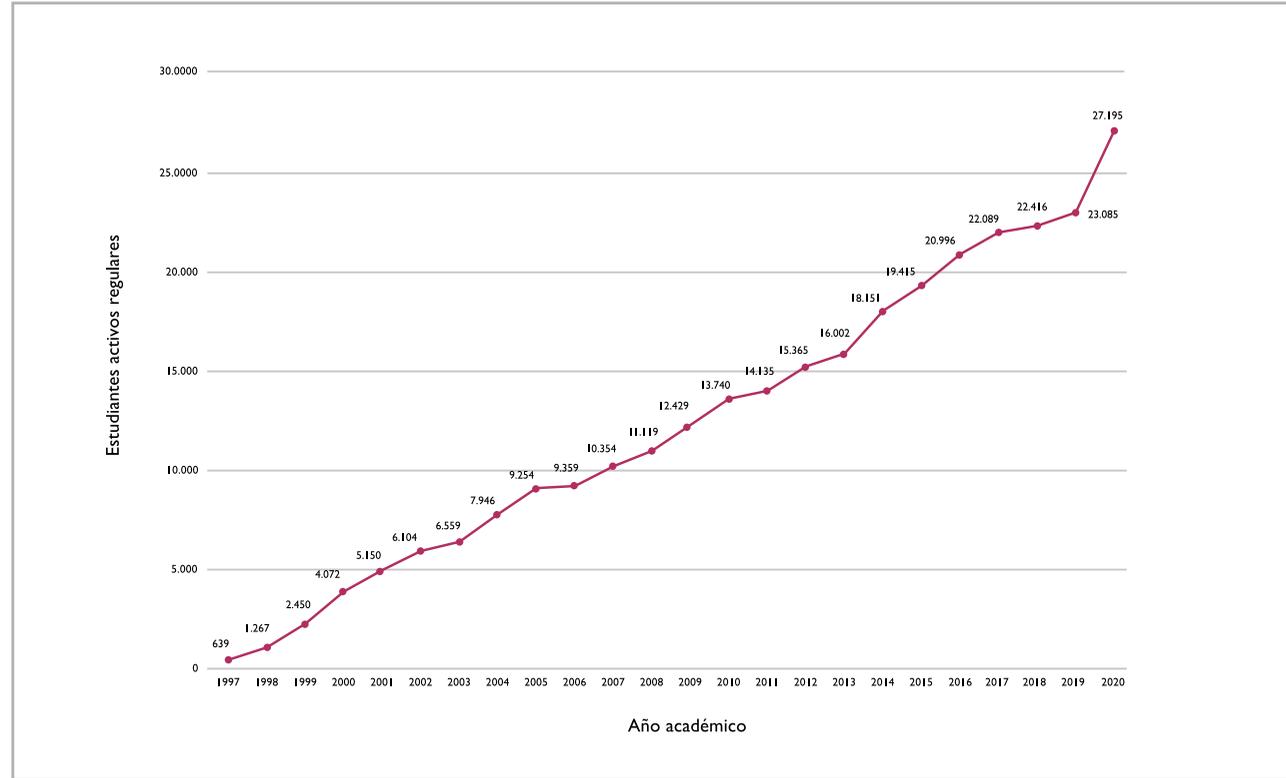
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Gráfico 5: Distribución de estudiantes activos regulares por nivel académico de la carrera y sexo. Año 2020.



Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

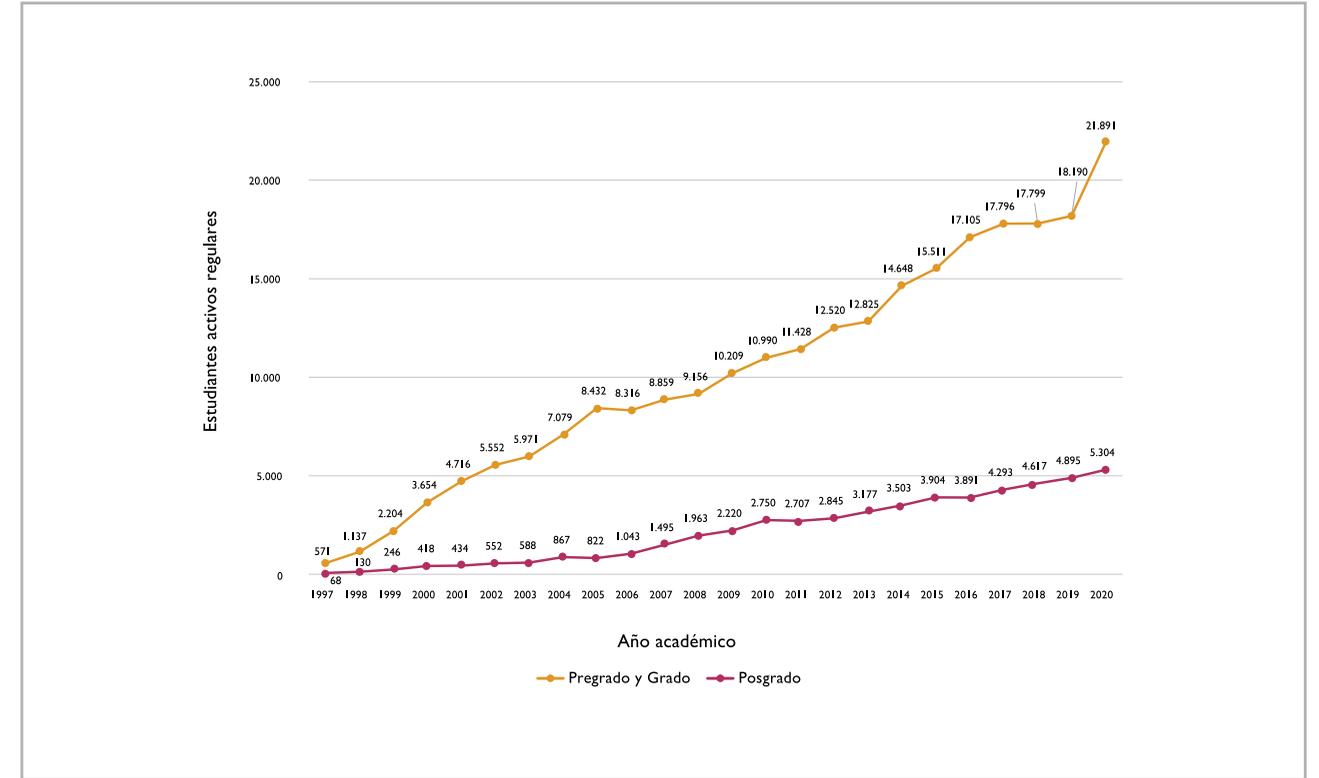
Gráfico 6: Cantidad de estudiantes activos regulares por año académico. Años 1997-2020.



Notas:

- Se incluyen estudiantes activos regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.
 - En virtud de las condiciones sanitarias provocadas por la pandemia por COVID-19, en el año 2020 se pospusieron los llamados a examen de los turnos de mayo y julio. En consecuencia, el estudiantado no estuvo en condiciones de aprobar las materias sino hasta el mes de octubre, posponiéndose el control de regularidad de las materias (resoluciones del Consejo Superior N° 006/20, N° 009/20 y N° 040/20). Ello explica el inusual incremento en la cantidad de estudiantes activos y activas regulares durante dicho año.
 - A lo largo de toda la serie se incluyen los estudiantes activos regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
- Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

Gráfico 7: Cantidad de estudiantes activos regulares por año académico según nivel académico de la carrera. Años 1997-2020.



Notas:

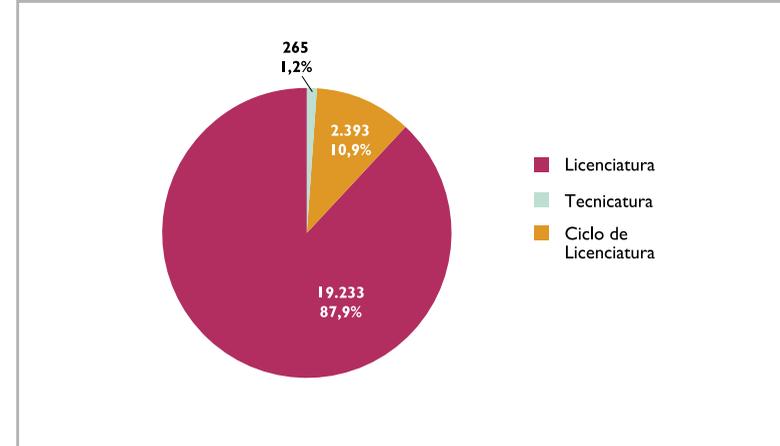
- El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye Estudiantes Activos Regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.
 - En virtud de las condiciones sanitarias provocadas por la pandemia por COVID-19, en el año 2020 se pospusieron los llamados a examen de los turnos de mayo y julio. En consecuencia, el estudiantado no estuvo en condiciones de aprobar las materias sino hasta el mes de octubre, posponiéndose el control de regularidad de las materias (resoluciones del Consejo Superior N° 006/20, N° 009/20 y N° 040/20). Ello explica el inusual incremento en la cantidad de estudiantes activos y activas regulares durante dicho año.
 - A lo largo de toda la serie de Posgrado se incluyen los estudiantes activos regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
- Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

Tabla 11: Estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2020.

Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Tecnicatura	116	149	265
Licenciatura ¹	3.339	15.894	19.233
Ciclo de Licenciatura	239	2.154	2.393
Total	3.694	18.197	21.891

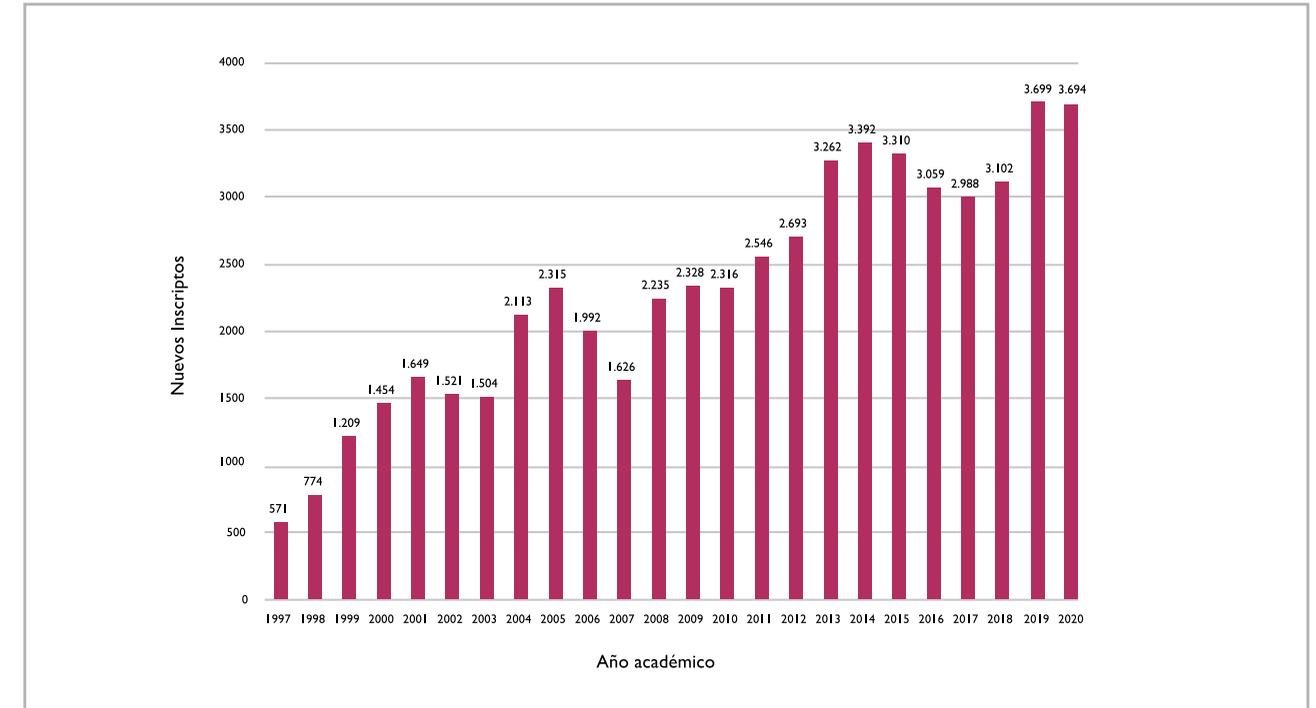
Nota:
1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Gráfico 8: Distribución de estudiantes de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera. Año 2020.



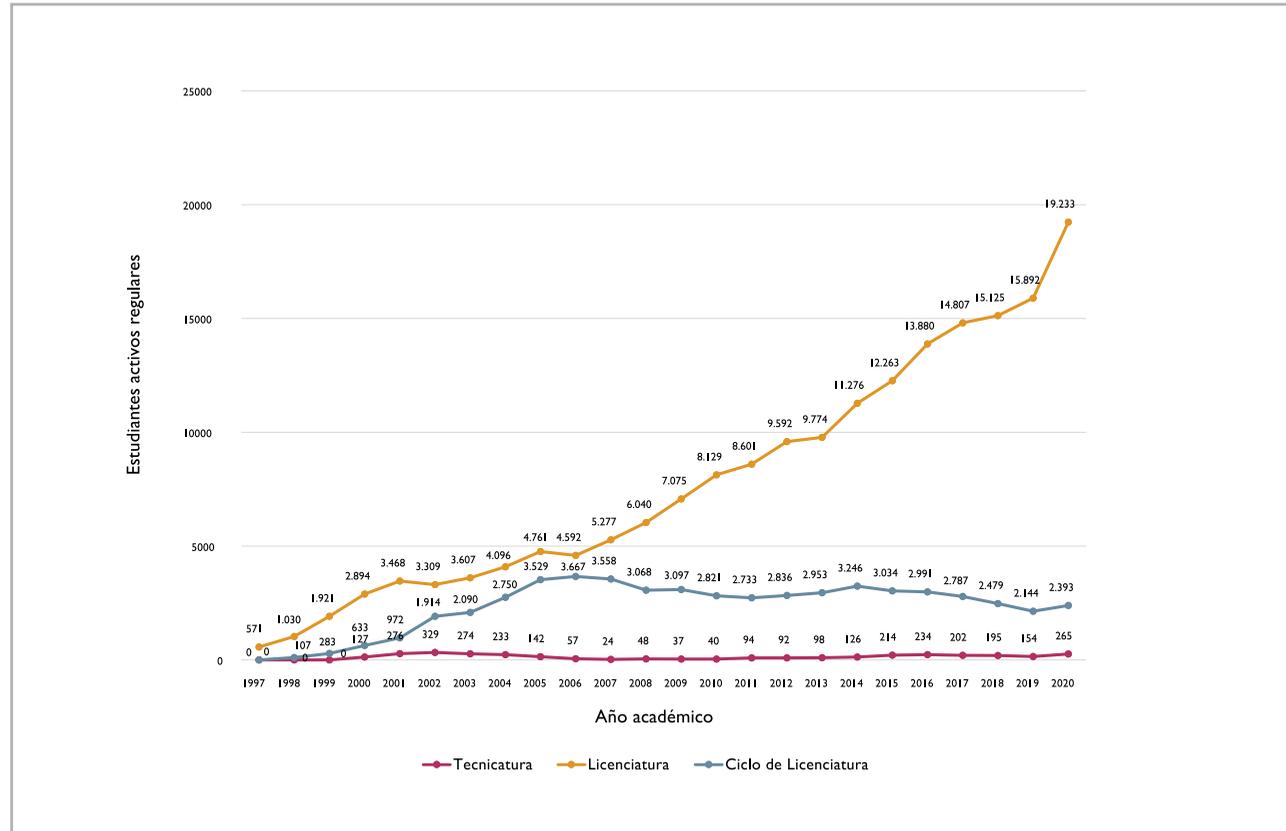
Base: 21.891 estudiantes activos regulares.
Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Gráfico 9: Cantidad de nuevos inscriptos a carreras de pregrado y grado¹ por año académico. Años 1997-2020.



Notas:
1. Se incluyen nuevos inscriptos a carreras de licenciatura con títulos intermedios.
2. El incremento de nuevos inscriptos en los años 2004, 2005 y 2006 se explica, principalmente, a la apertura de varias sedes de la carrera de Enfermería (Licenciatura y Ciclo). Durante esos años se abrieron sedes a demanda del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. A partir del año 2007 la UNLa comienza a retirarse de las sedes dejando instaladas las capacidades de dictado de la carrera, que comienza a ser asumida por instituciones universitarias locales o bien se culmina con el proceso de formación que se había solicitado.
Fuente: SIU-Guaraní.

Gráfico 10: Cantidad de estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2020.



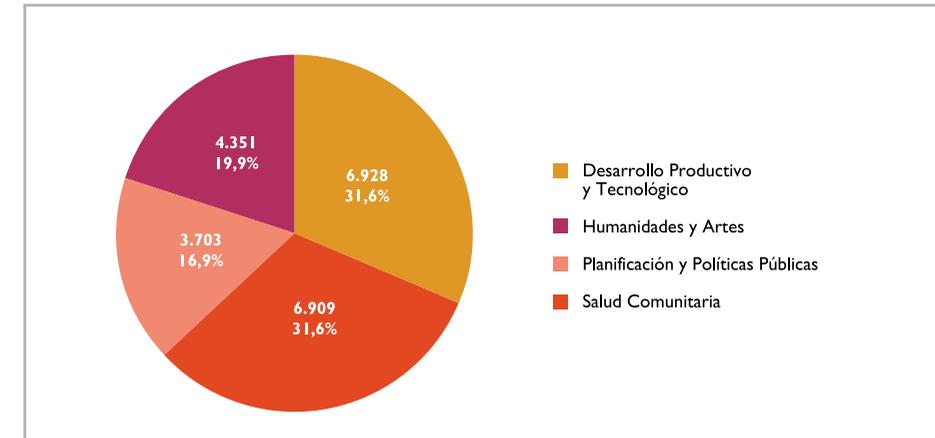
Nota:
1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
Fuente: SIU-Guaraní.

Tabla 12: Estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2020.

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Tecnicatura	Licenciatura ¹	Ciclo de Licenciatura	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8	6.747	173	6.928
Departamento de Humanidades y Artes	/// ²	4.139	212	4.351
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	247	2.103	1.353	3.703
Departamento de Salud Comunitaria	10	6.244	655	6.909
Total	265	19233	2.393	21.891

Notas:
1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
2. Siguiendo el Manual de Estilo del INDEC (2019:29), dado que el Departamento de Humanidades y Artes no posee tecnicaturas entre las carreras que componen su grilla de formación académica, se utiliza la triple barra para indicar que no corresponde informar el guarismo.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Gráfico 11: Distribución de estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado por unidad académica. Año 2020.



Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.
Base: 21.891 estudiantes activos regulares de carreras de pregrado y grado.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Tabla 13: Estudiantes activos regulares de tecnicaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2020.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico		/// ¹	8	8
	Tecnicatura Universitaria en Construcciones	///	8	8
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		116	131	247
	Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	82	71	153
	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	34	60	94
Departamento de Salud Comunitaria		///	10	10
	Tecnicatura en Gestión de Entidades del Deporte	///	10	10
Total		116	149	265

Nota:

1. Siguiendo el Manual de Estilo del INDEC (2019:29), se utiliza la triple barra cuando no corresponde informar el guarismo por cuanto la carrera en cuestión no tuvo abierta su inscripción a nuevos y nuevas ingresantes.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Tabla 14: Estudiantes activos regulares de licenciaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2020.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico		1.186	5.561	6.747
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	166	733	899
	Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	132	735	867
	Licenciatura en Economía Política	99	90	189
	Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	92	412	504
	Licenciatura en Planificación Logística	210	844	1.054
	Licenciatura en Sistemas	194	805	999
	Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	80	251	331
	Licenciatura en Turismo	213	1.691	1.904
Departamento de Humanidades y Artes		581	3.558	4.139
	Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual	214	1.287	1.501
	Licenciatura en Diseño Industrial con orientaciones en: Indumentaria; Máquinas y Herramientas y Transportes	100	641	741
	Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	175	1.042	1.217
	Traductorado Público en Idioma Inglés	92	588	680
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		443	1.660	2.103
	Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	125	480	605
	Licenciatura en Educación	77	255	332
	Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	71	159	230
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	129	506	635
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	41	260	301
Departamento de Salud Comunitaria		1.129	5.115	6.244
	Licenciatura en Enfermería	568	2.328	2.896
	Licenciatura en Nutrición	333	1.562	1.895
	Licenciatura en Trabajo Social	228	1.225	1.453
Total		3.339	15.894	19.233

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Tabla 15: Estudiantes activos regulares de ciclos de licenciatura por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2020.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico		///	173	173
	Licenciatura en Economía Empresarial	///	32	32
	Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	///	15	15
	Licenciatura en Planificación Logística	///	44	44
	Licenciatura en Turismo	///	82	82
Departamento de Humanidades y Artes		2	210	212
	Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual	///	1	1
	Licenciatura en Enseñanza de las Artes Combinadas	///	20	20
	Licenciatura en Interpretación y Traducción en Formas de Comunicación No Verbal	///	28	28
	Licenciatura en Museología y Gestión del Patrimonio Cultural	///	11	11
	Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	2	149	151
	Licenciatura en Postproducción Audiovisual	///	1	1
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		184	1.169	1.353
	Licenciatura en Gestión Educativa	50	342	392
	Licenciatura en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática - Modalidad a distancia	///	36	36
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	///	355	355
	Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación - Modalidad a distancia	134	436	570
Departamento de Salud Comunitaria		53	602	655
	Licenciatura en Educación Física	///	118	118
	Licenciatura en Enfermería	///	225	225
	Licenciatura en Trabajo Social	53	259	312
Total		239	2.154	2.393

Nota: I. Corresponde a un estudiante activo regular de un plan de estudios que no está activo para futuras inscripciones.
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

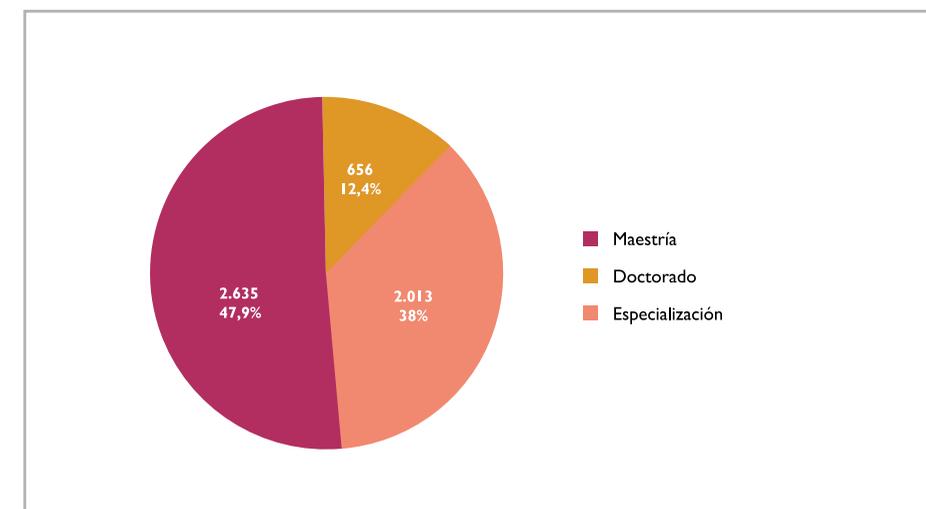
ESTUDIANTES DE CARRERAS DE POSGRADO

Tabla 16: Estudiantes activos regulares de posgrado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2020.

Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Especialización	201	1.812	2.013
Maestría	177	2.458	2.635
Doctorado	56	600	656
Total	434	4.870	5.304

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

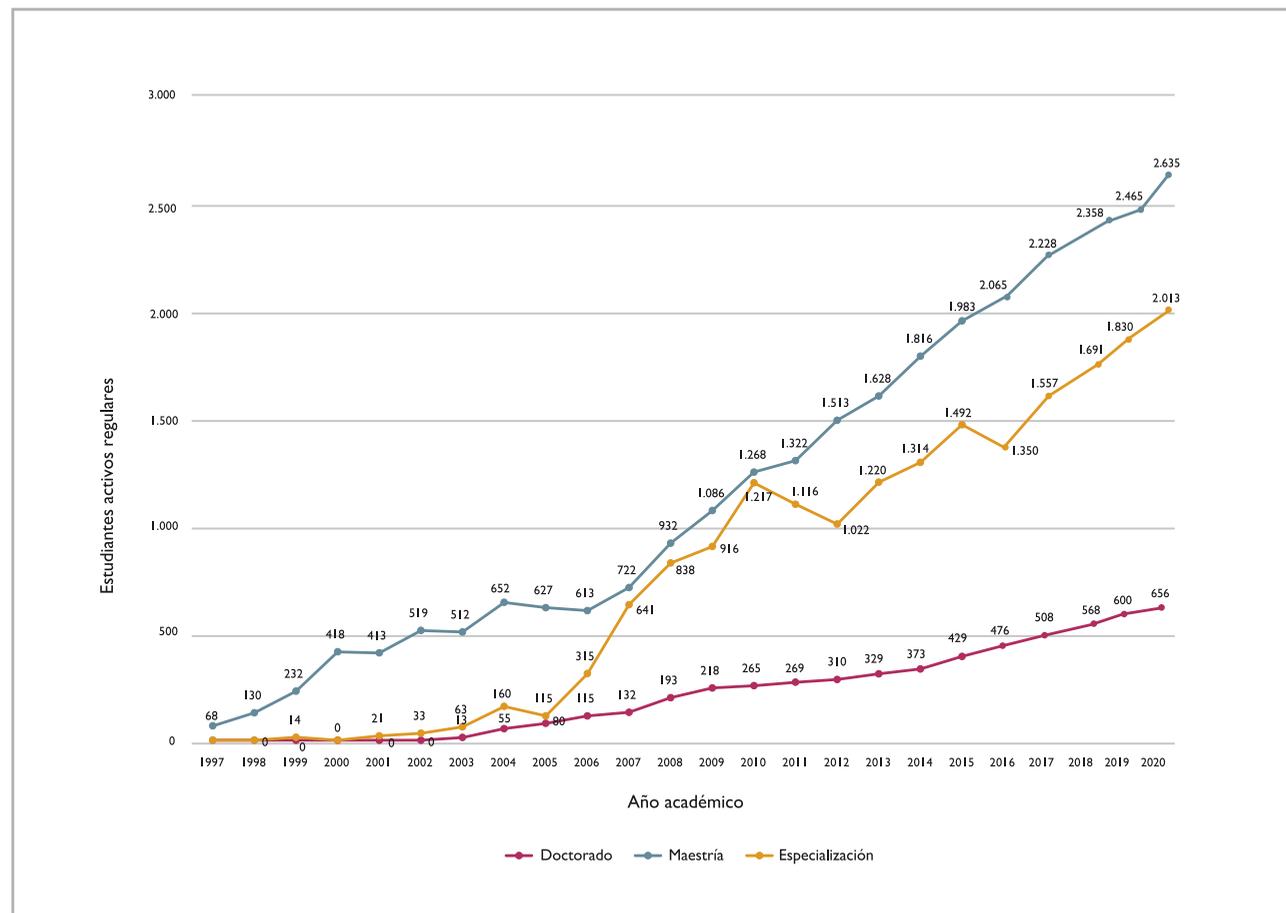
Gráfico 12: Distribución de estudiantes de posgrado por tipo de carrera. Año 2020.



Base: 5.304 estudiantes activos regulares de carreras de posgrado.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Gráfico 13: Cantidad de estudiantes activos regulares de posgrado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2020.



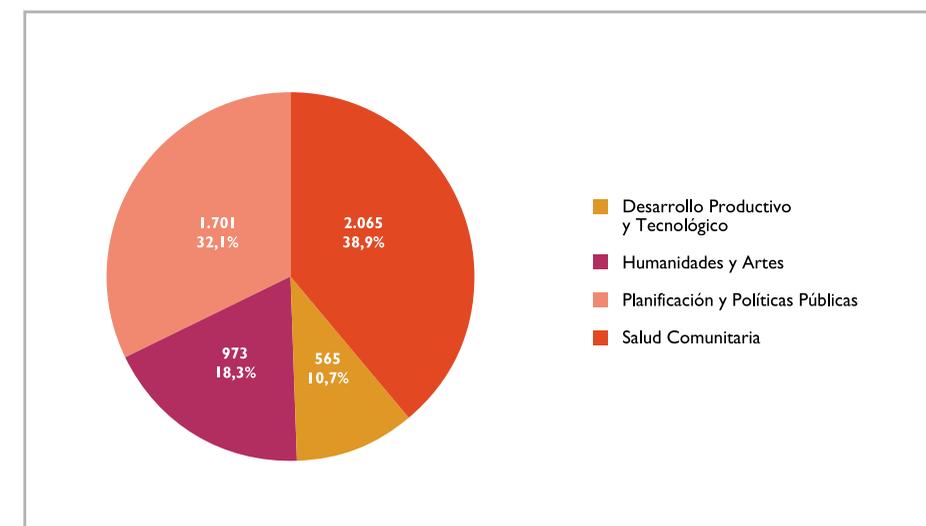
Nota: A lo largo de toda la serie se incluyen los estudiantes activos regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

Tabla 17: Estudiantes activos regulares de posgrado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2020.

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	134	431	///	565
Departamento de Humanidades y Artes	176	596	201	973
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	706	755	240	1.701
Departamento de Salud Comunitaria	997	853	215	2.065
Total	2.013	2.635	656	5.304

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Gráfico 14: Distribución de estudiantes de posgrado por unidad académica. Año 2020.



Base: 5.304 estudiantes activos regulares de carreras de posgrado.
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Tabla 18: Estudiantes activos regulares de especializaciones por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2020.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico		///	134	134
	Especialización en Desarrollo Sustentable ¹	///	84	84
	Especialización en Economía Social y Gestión de Entidades sin fines de Lucro	///	25	25
	Especialización en Formación Profesional ¹	///	11	11
	Especialización en Gestión de Sistemas Agroalimentarios ¹	///	14	14
Departamento de Humanidades y Artes		51	125	176
	Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	51	125	176
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		72	634	706
	Especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa	///	53	53
	Especialización en Educación con Orientación en investigación Educativa - Modalidad a distancia	19	203	222
	Especialización en Estudios en China Contemporánea	10	55	65
	Especialización en Evaluación de Políticas Públicas ²	///	64	64
	Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	30	129	159
	Especialización en Migración y Asilo desde una perspectiva de los Derechos Humanos - Modalidad a distancia	13	54	67
	Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX ³	///	76	76

Unidad Académica	Carrera	Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
	Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	27	606	633
	Especialización en Epidemiología	0	71	71
	Especialización en Gerontología	37	19	56
	Especialización en Gestión en Salud	14	200	214
	Especialización en Salud Mental Comunitaria	///	23	23
Total		201	1.812	2.013

Notas:

1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.

2. La carrera se gestiona desde el Vicerrectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.

3. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Tabla 19: Estudiantes activos regulares de maestrías por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2020.

Unidad Académica Carrera		Tipo de Inscripción		Total
		Nueva inscripción	Reinscripción	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico		20	411	431
	Maestría en Desarrollo Sustentable	20	313	333
	Maestría en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas ¹	///	98	98
Departamento de Humanidades y Artes		41	555	596
	Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	41	555	596
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		95	660	755
	Maestría en Derechos Humanos	44	185	229
	Maestría en Gestión de la Energía	20	183	203
	Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	31	292	323
Departamento de Salud Comunitaria		21	832	853
	Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	///	564	564
	Maestría en Salud Mental Comunitaria	21	268	289
Total		177	2.458	2.635

Notas:

1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Tabla 20: Estudiantes activos regulares de doctorados por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2020.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Humanidades y Artes		14	187	201
	Doctorado en Filosofía	14	187	201
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		41	199	240
	Doctorado en Derechos Humanos	2	79	81
	Doctorado en Educación ¹	39	120	159
Departamento de Salud Comunitaria		1	214	215
	Doctorado en Salud Colectiva	0	48	48
	Doctorado en Salud Mental Comunitaria	1	166	167
Total		56	600	656

Nota:

1. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTRF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 7 de septiembre de 2020.

Graduados y Gradudas

Tabla 21: Graduados/as por estado de emisión del diploma según nivel académico y tipo de título.

Nivel académico	Tipo de título	Estado de emisión del diploma		Total ²
		Emitido	En proceso de emisión ¹	
Tecnicaturas y títulos intermedios		3.820	335	4.155
	Tecnicatura	221	14	235
	Título intermedio	3.599	321	3.920
Grado		5.475	330	5.805
	Licenciatura	2.814	197	3.011
	Ciclo de Licenciatura	2.661	133	2.794
Posgrado		1.424	152	1.576
	Especialización	883	99	982
	Maestría	457	48	505
	Doctorado	84	5	89
Total		10.719	817	11.536

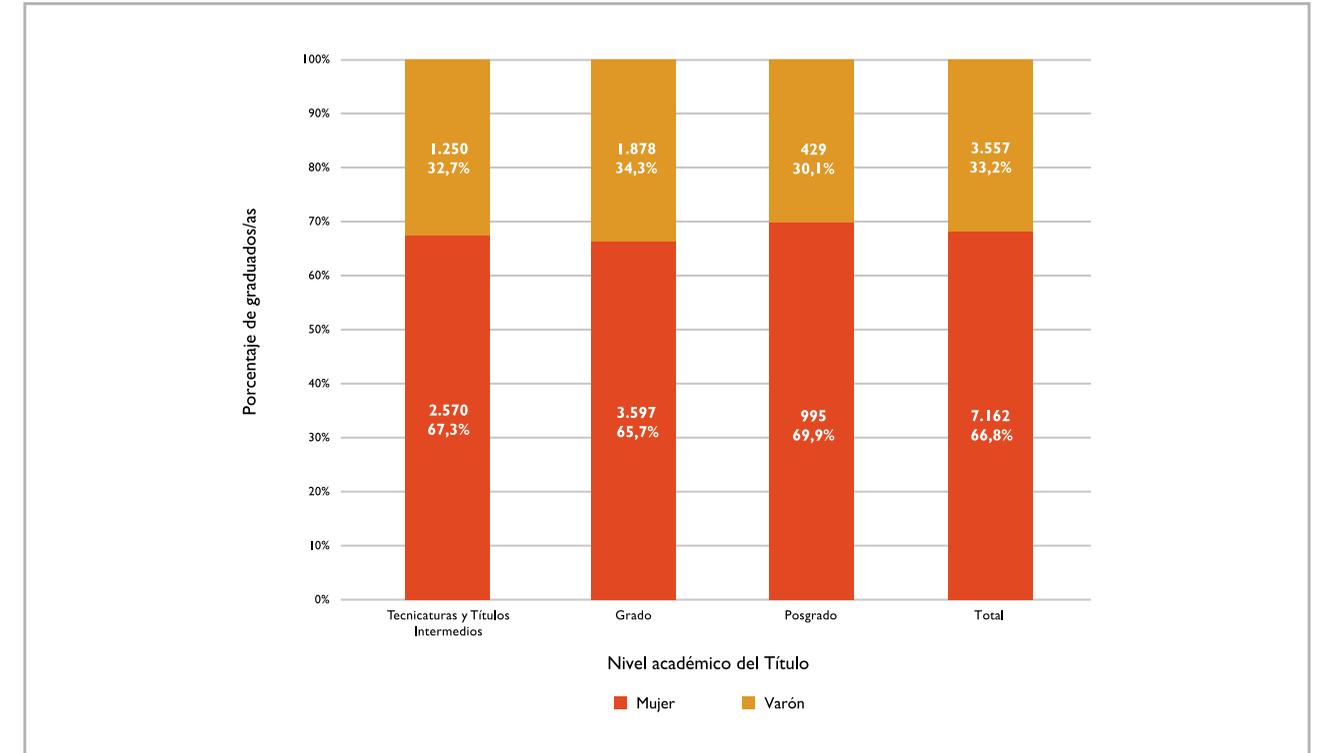
Notas:

1. En proceso de emisión incluye a las solicitudes de título presentadas al 21 de septiembre de 2020 y aquellos diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

2. Se considera el acumulado de graduados desde el año 2000, cuando fuera la primera colación de la universidad.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

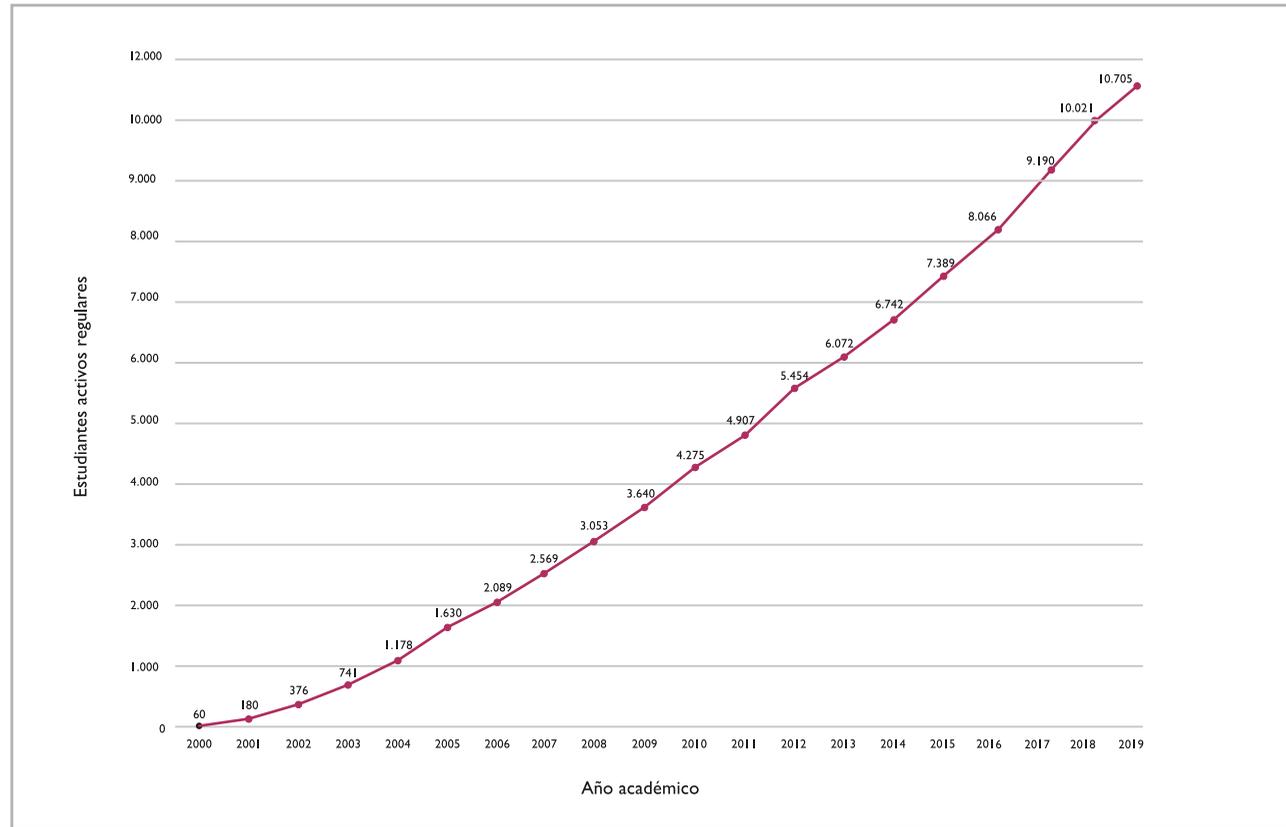
Gráfico 15: Distribución de graduados/as con diploma emitido por nivel académico del título y sexo



Base: 10.719 graduados/as con diploma emitido.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Gráfico 16: Cantidad de graduados/as UNLa¹ con diploma emitido por año académico. Años 2000-2019².



Notas:

- Las cifras presentadas acumulan el total de graduados y graduadas de cada año académico.
- Para esta evolución se toma como fuente primaria el SIU-Araucano que muestra una foto anual que se informa a la Secretaría de Políticas Universitarias y se publica en su Anuario Estadístico. La información se presenta una vez concluido el ciclo académico. Por lo tanto, se considera hasta el 2019 por ser el último año académico cerrado e informado.
- A lo largo de toda la serie se incluyen los y las graduadas del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Wichi (Cubo Académica-Araucano - a - Cuadro 1 y 2), Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

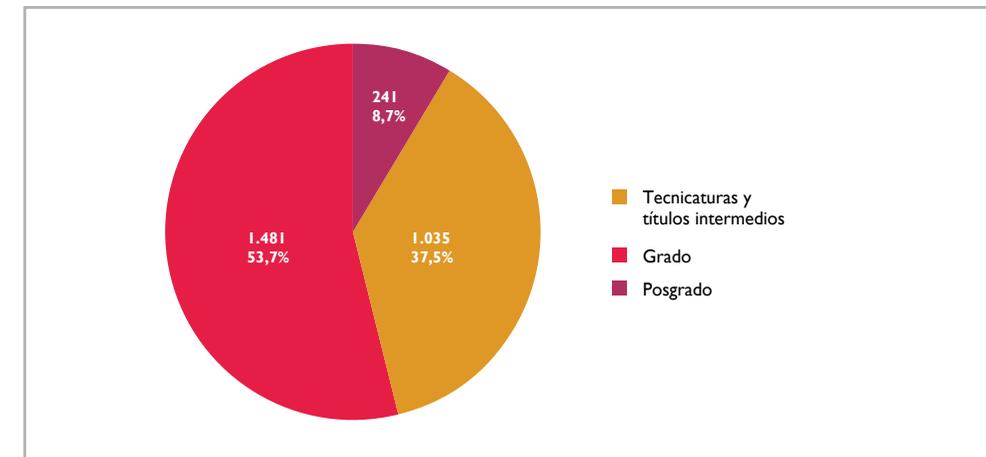
GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO

Tabla 22: Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Tecnicaturas y títulos intermedios	1.035	133	1.168
Grado	1.481	74	1.555
Posgrado	241	17	258
Total	2.757	224	2.981

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Gráfico 17: Distribución de graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por nivel académico del título.



Base: 2.757 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 23: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Tecnicatura		3	13	16
	Técnico/a Universitaria en Construcciones	3	9	12
	Técnico/a Universitaria en Curtido y Terminación del Cuero	0	4	4
Título intermedio		670	349	1.019
	Analista Programador/a Universitaria	6	35	41
	Bromatólogo/a	172	81	253
	Técnico/a en Gestión Ambiental Urbana	97	78	175
	Técnico/a Universitaria en Economía Empresarial	56	41	97
	Técnico/a Universitaria en Logística	15	32	47
	Técnico/a Universitaria en Producción Alimentaria	1	2	3
	Técnico/a Universitaria en Tecnología Ferroviaria	1	16	17
	Técnico/a Universitaria en Turismo	322	64	386
Total		673	362	1.035

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 24: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		748	404	1.152
	Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	142	75	217
	Licenciado/a en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	106	105	211
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	63	54	117
	Licenciado/a en Planificación Logística	11	36	47
	Licenciado/a en Sistemas	3	18	21
	Licenciado/a en Tecnologías Ferroviarias	0	17	17
	Licenciado/a en Turismo	423	99	522
Ciclo de Licenciatura		164	165	329
	Licenciado/a en Economía Empresarial	99	125	224
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	5	9	14
	Licenciado/a en Planificación Logística	0	3	3
	Licenciado/a en Turismo	60	28	88
Total		912	569	1.481

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 25: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de Título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		47	33	80
	Especialista en Desarrollo Sustentable	28	21	49
	Especialista en Formación Profesional	12	7	19
	Especialista en Gestión de Sistemas Agroalimentarios	7	5	12
Maestría		85	76	161
	Magister en Desarrollo Sustentable	81	73	154
	Magister en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	4	3	7
Total		132	109	241

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

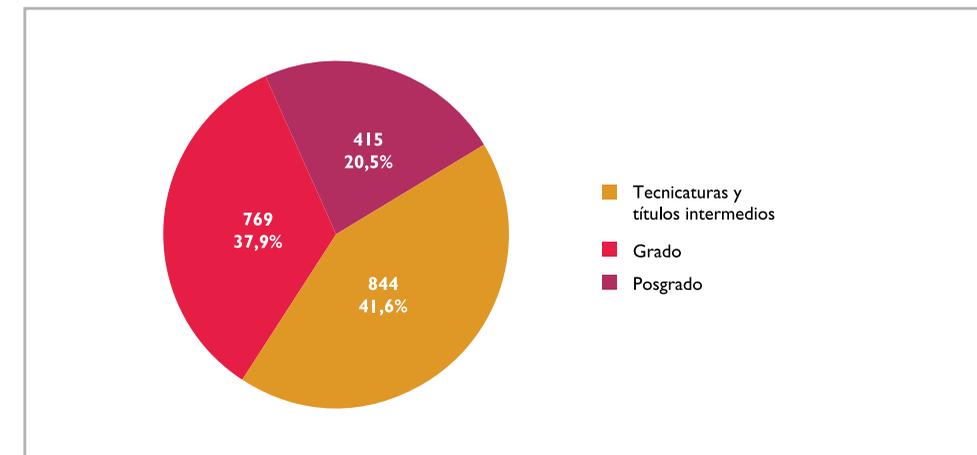
GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES

Tabla 26: Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Tecnicaturas y títulos intermedios	844	65	909
Grado	769	59	828
Posgrado	415	65	480
Total	2.028	189	2.217

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Gráfico 18: Distribución de graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por nivel académico del título.



Base: 2.028 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 27: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Título intermedio		268	576	844
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión	11	6	17
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Postproducción Audiovisual	44	74	118
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Sonido	23	140	163
	Técnico/a Universitaria en Diseño Industrial	43	46	89
	Técnico/a Universitaria en Postproducción Audiovisual	42	96	138
	Técnico/a Universitaria en Sonido y Grabación	17	190	207
	Traductor/a Técnica Universitaria en Idioma Inglés	88	24	112
Total		268	576	844

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 28: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		242	301	543
	Licenciado/a en Audiovisión	103	234	337
	Licenciado/a en Diseño Industrial	17	30	47
	Licenciado/a en Diseño y Comunicación Visual	78	23	101
	Traductor/a Público en Idioma Inglés	44	14	58
Ciclo de Licenciatura		105	121	226
	Licenciado/a en Audiovisión	4	23	27
	Licenciado/a en Enseñanza de las Artes Combinadas	21	4	25
	Licenciado/a en Museología Histórica y Patrimonial	6	6	12
	Licenciado/a en Música	74	82	156
	Licenciado/a en Postproducción Audiovisual	0	6	6
Total		347	422	769

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 29: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		207	100	307
	Especialista en Metodología de Investigación Científica	207	100	307
Maestría		56	27	83
	Magister en Ética Aplicada - Mención Bioética	1	1	2
	Magister en Metodología de la Investigación Científica	55	26	81
Doctorado		7	18	25
	Doctor/a en Filosofía	7	18	25
Total		270	145	415

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

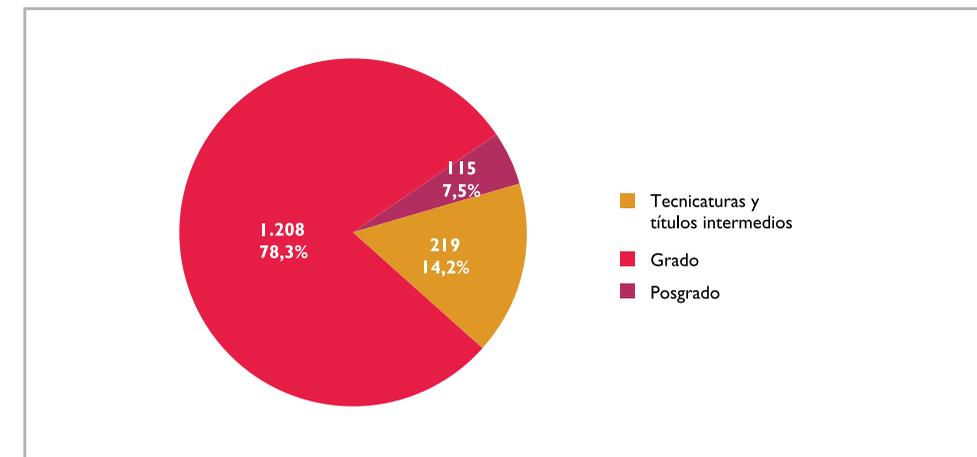
GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Tabla 30: Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Tecnicaturas y títulos intermedios	219	15	234
Grado	1.208	95	1.303
Posgrado	115	19	134
Total	1.542	129	1.671

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Gráfico 19: Distribución de graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por nivel académico del título.



Base: 1.542 graduados/as con diploma emitido.

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 31: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Tecnicatura		142	59	201
	Técnico/a Superior en Gestión y Administración Universitaria	42	13	55
	Técnico/a Superior Universitario en Informática Educativa	100	46	146
Título intermedio		11	7	18
	Técnico/a Universitaria en Gestión de la Seguridad Ciudadana	4	4	8
	Técnico/a Universitaria en Relaciones Internacionales	7	3	10
Total		153	66	219

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 32: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		115	131	246
	Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	32	71	103
	Licenciado/a en Educación	45	13	58
	Licenciado/a en Gestión Educativa	9	4	13
	Licenciado/a en Relaciones Internacionales	10	11	21
	Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	19	32	51
Ciclo de Licenciatura		511	451	962
	Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	11	17	28
	Licenciado/a en Gestión Educativa	286	57	343
	Licenciado/a en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática	166	152	318
	Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	38	201	239
	Licenciado/a en Tecnologías Digitales para la Educación	10	24	34
Total		626	582	1.208

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 33: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		43	11	54
	Especialista en Educación con Orientación en Investigación Educativa	39	10	49
	Especialista en Género, Políticas Públicas y Sociedad	4	1	5
Maestría		10	22	32
	Magister en Derechos Humanos	4	1	5
	Magister en Gestión de la Energía	2	9	11
	Magister en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia	0	3	3
	Magister en Políticas Públicas y Gobierno	4	9	13
Doctorado		16	13	29
	Doctor/a en Educación ¹	16	13	29
Total		69	46	115

Nota: 1. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

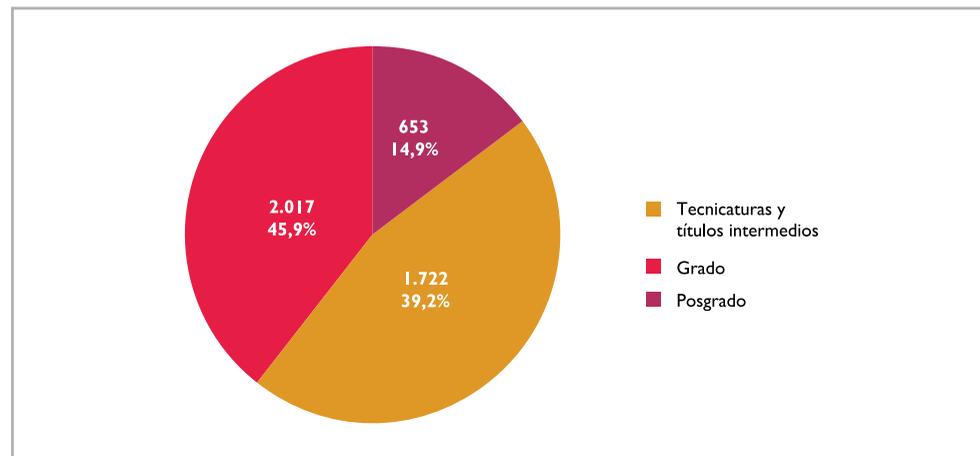
GRADUADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE SALUD COMUNITARIA

Tabla 34: Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Tecnicaturas y títulos intermedios	1.722	122	1.844
Grado	2.017	102	2.119
Posgrado	653	51	704
Total	4.392	275	4.667

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Gráfico 20: Distribución de graduados/as con diploma emitido del Departamento de Salud Comunitaria por nivel académico del título.



Base: 4.392 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 35: Graduados/as de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Tecnicatura		1	3	4
	Técnico/a Universitaria en Gestión de Entidades del Deporte	1	3	4
Título intermedio		1.475	243	1.718
	Enfermero/a Universitaria	1.411	241	1.652
	Técnico/a Universitaria en Formulación de Proyectos Sociales	12	0	12
	Técnico/a Universitaria en Nutrición Comunitaria	52	2	54
Total		1.476	246	1.722

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 36: Graduados/as de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Licenciatura		760	113	873
	Licenciado/a en Enfermería	300	51	351
	Licenciado/a en Nutrición	48	1	49
	Licenciado/a en Trabajo Social	412	61	473
Ciclo de Licenciatura		952	192	1.144
	Licenciado/a en Educación Física	76	43	119
	Licenciado/a en Enfermería	650	126	776
	Licenciado/a en Trabajo Social	226	23	249
Total		1.712	305	2.017

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Tabla 37: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
Especialización		374	68	442
	Especialista en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	234	35	269
	Especialista en Epidemiología	39	9	48
	Especialista en Gestión en Salud	88	21	109
	Especialista en Salud Mental Comunitaria	13	3	16
Maestría		127	54	181
	Magister en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	110	48	158
	Magister en Salud Mental Comunitaria	17	6	23
Doctorado		23	7	30
	Doctor/a en Salud Mental Comunitaria	23	7	30
Total		524	129	653

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 21 de septiembre de 2020.

Biblioteca y servicios de información documental

Tabla 38: Indicadores de colección acumulada. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Documentos digitales disponibles en bibliotecas virtuales de acceso restringido y de acceso abierto	222.198
Documentos digitales en texto completo disponibles en el repositorio digital institucional José María Rosa	696
Documentos impresos disponibles	52.673
Donaciones y canjes de publicaciones recibidos en donación	6.037
Tesis de posgrado disponibles en formato digital	577
Tesis de posgrado impresas disponibles para consulta	780
Títulos de publicaciones periódicas (revistas) digitales en texto completo disponibles	28.045

Fuentes: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental), Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA; repositorio digital institucional José María Rosa; portal Biblioteca Electrónica (BECyT); BiVUNLa; portal Biblioteca Virtual en Salud (BVS); servicio de acceso a libros electrónicos E-Libro.

Tabla 39: Indicadores de servicios de información documental. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Accesos a bibliotecas virtuales	94.398
Consultas en catálogo de biblioteca en web ¹	13.502
Días de apertura al año	111
Entradas de usuarios al local de la biblioteca universitaria	43.962
Préstamos bibliotecarios de documentos impresos disponibles	4.255
Transacciones de referencias virtuales ²	1.023
Turnos de PC otorgados para la consulta de documentos digitales disponibles	7.095
Turnos de PC otorgados para la consulta a docentes investigadores	205

Notas: 1. Debido a la renovación del sitio web de la UNLa, a la implementación de Google Analytics y a la migración de plataforma del servicio eLibro, en el presente año existieron datos que no pudieron ser recolectados y, por ende, no incorporados al indicador.

2. Corresponden a resoluciones de consultas realizadas por estudiantes y docentes investigadores de manera remota.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental), Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA; SuperCounters; estadísticas de la base de datos suscripta E-Libro, contador de ingresos y egresos de las antenas antihurto; registros manuales propios. Estadísticas del Sistema de Turnos de PC previstas por la Dirección de Informática.

Tabla 40: Acciones de difusión, sensibilización y capacitación. Año 2020.

Acción	Cantidad
Sesiones de capacitación de estudiantes activos regulares	2
Visitas guiadas de aspirantes	41
Visitas guiadas de estudiantes regulares	4

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).

Tabla 41: Puesto de lectura por período según tipo.

Tipo	Período		
	Hasta 2010	Hasta 2015	Hasta 2020
Puestos de lectura para usuarios (asientos)	76	137	212
Puestos de lectura virtual (PC habilitadas)	20	20	37
Total	96	157	249
Variación absoluta interperíodo	-	+61	+92

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).

Accesibilidad académica

Tabla 42: Indicadores de accesibilidad académica. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Documentos accesibles, adecuados y catalogados para personas con discapacidad visual ¹	954
Nuevos ingresantes a carreras de grado que se autoreconocieron en situación de discapacidad ²	109
Estudiantes con discapacidad que requirieron de la configuración de un ajuste razonable ³ para el acceso académico	89
Estudiantes de carreras de grado que asistieron al seminario optativo transversal "Accesibilidad, Discapacidad y Políticas Públicas"	79

Notas:

1. Se incluyen 413 documentos accesibilizados, adecuados y en proceso de catalogación. Durante el presente periodo se accesibilizaron 1.887.769 palabras.

2. En el año 2017 se incorporaron a la inscripción preguntas que permitieron comenzar a declarar la situación de discapacidad.

3. Los ajustes razonables son aquellas modificaciones y adaptaciones (ajustes) necesarias y adecuadas (razonables) requeridas para garantizar al estudiante con discapacidad física, sensorial, mental y/o intelectual el pleno ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones que los demás estudiantes.

Fuentes: Vicerrectorado (Comisión Asesora de Discapacidad), Secretaría de Bienestar y Compromiso Educativo (Dirección de Bienestar Universitario - Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad).

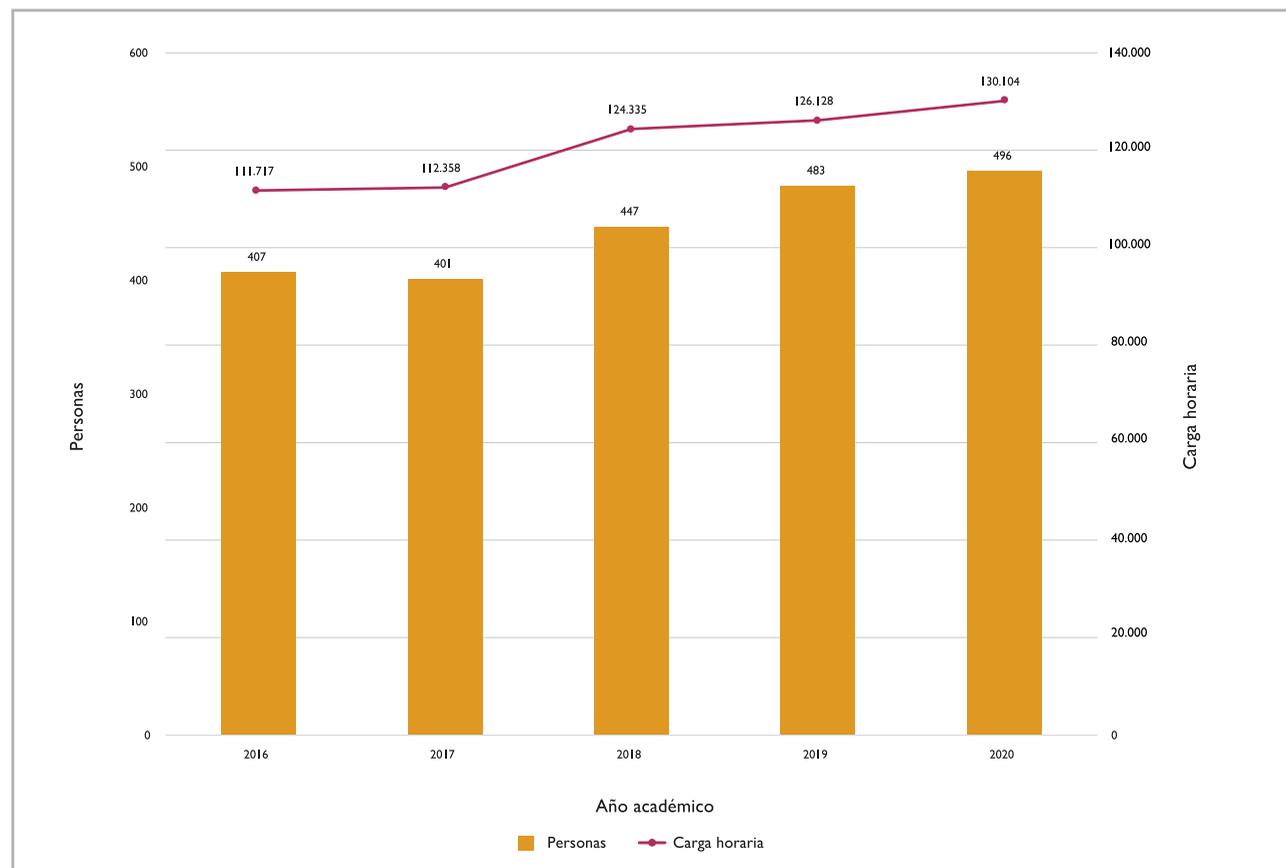


**Indicadores de
Investigación Científica y
Vinculación Tecnológica**

Investigación científica

DEDICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE A LA INVESTIGACIÓN

Gráfico 21: Cantidad de docentes investigadores en proyectos de investigación y carga horaria destinada a la investigación por año académico. Último lustro.



Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Tabla 43: Docentes investigadores en proyectos de investigación por tipo de dedicación. Año 2020.

Tipo de dedicación	Cantidad	%
Exclusiva	144	29,0%
Semiexclusiva	185	37,3%
Simple	163	32,9%
Menor a una simple	4	0,8%
Total	496	100%

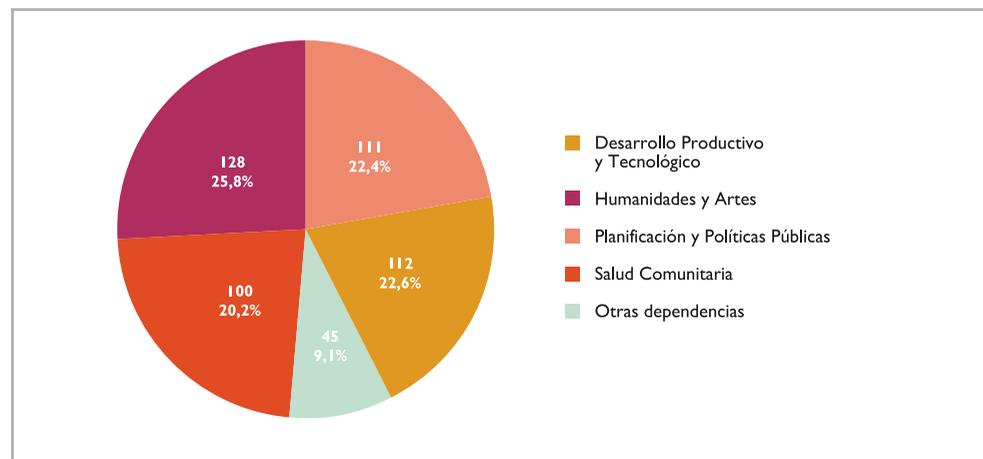
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Tabla 44: Docentes investigadores en proyectos de investigación por categoría docente. Año 2020.

Categoría	Cantidad	%
Titular	72	14,5%
Asociado/a	79	15,9%
Adjunto/a	197	39,7%
Instructor/a Jefe de Trabajos Prácticos	57	11,5%
Instructor/a Ayudante	91	18,3%
Total	496	100%

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Gráfico 22: Distribución de docentes investigadores en proyectos de investigación por dependencia de designación. Año 2020.



Base: 496 docentes investigadores/as con carga horaria destinada a investigación en sus designaciones 2020.

Nota: La categoría "Otras dependencias" agrupa a docentes investigadores/as cuyas designaciones fueron realizadas por el Vicerrectorado y las secretarías Académica, de Investigación y Posgrado, de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica, de Cooperación y Servicio Público, y de Bienestar y Compromiso Universitario. Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Tabla 45: Docentes investigadores categorizados en el Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias por categoría¹. Año 2020.

Categoría en el Programa de Incentivos	Cantidad
I	11
II	30
III	69
IV	63
V	93
Total	266

Nota: I. Las categorías presentadas corresponden a los resultados de la categorización 2014.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

Tabla 46: Perfiles aprobados para ingresar a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico (CICyT)– CONICET con lugar de trabajo UNLa¹ por instituto de desempeño. Año 2020.

Instituto de desempeño	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	1
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	1
Instituto de Problemas Nacionales	1
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	1
Instituto de Salud Colectiva	1
Total	5

Nota: I. En el marco de la Convocatoria de Fortalecimiento en I+D+i.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Tabla 47: Proyectos de investigación Amílcar Herrera en ejecución en 2020 por año de convocatoria según instituto de radicación.

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2018	2019	
Instituto de Cultura y Comunicación ¹	10	17	27
Instituto de Justicia y Derechos Humanos ²	4	1	5
Instituto de Problemas Nacionales	8	22	30
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	18	24	42
Instituto de Salud Colectiva	3	5	8
Total	43	69	112

Notas:

1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura.

2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Tabla 48: Proyectos de investigación Oscar Varsavsky en ejecución en 2020 por año de convocatoria según instituto de radicación.

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2018	2019	
Instituto de Cultura y Comunicación ¹	1	2	3
Instituto de Justicia y Derechos Humanos ²	2	2	4
Instituto de Problemas Nacionales	1	3	4
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	2	2	4
Instituto de Salud Colectiva	1	4	5
Total	7	13	20

Notas:

1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura.

2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

Tabla 49: Proyectos de Investigación Orientados (PIO) 2016 Convenio CONICET-UNLa según instituto de radicación. Año 2020.

Instituto de radicación	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	2
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	///
Instituto de Problemas Nacionales	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	5
Instituto de Salud Colectiva	2
Total	12

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

BECAS Y ADSCRIPTOS

Tabla 50: Becarios en proyectos de investigación en ejecución por convocatoria. Año 2020.

Convocatoria	Año de convocatoria			Total	
	2017	2018	2019		
Amílcar Herrera (Estudiantes)	///	15	16	31	
Oscar Varsavsky (Graduados)	///	5	7	12	
Estímulo a las Vocaciones Científicas, Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN)	///	9	9	18	
CONICET-UNLa (Cofinanciado)	Doctoral	9	5	3	17
	Finalización de doctorado	///	///	2	2
Total	9	34	37	80	

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

Tabla 51: Adscriptos a actividades de investigación, innovación y desarrollo¹ según convocatoria. Año 2020.

Convocatoria	Año de convocatoria	Estudiantes	Graduados/as	Total
Amílcar Herrera	2018	27	8	35
	2019	63	28	91
Oscar Varsavsky	2018	9	5	14
	2019	6	9	15
Total		105	50	155

Nota: 1. La figura de "Adscripto a actividades de investigación, innovación y desarrollo" fue aprobada por Resolución C.S. N° 82/18 e incorporada en el "Reglamento de becas y de adscriptos a actividades de investigación y desarrollo". La figura de Adscripto tiene como objetivo principal favorecer un proceso complementario a la formación académica de estudiantes y graduados que permita vincularlos con el aprendizaje de competencias ligadas a las prácticas de investigación y desarrollo que se realizan en la universidad.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

Vinculación tecnológica

PROYECTOS

Tabla 52: Proyectos de Vinculación Tecnológica, docentes y becarios participantes por organismo que financia y convocatoria. Año 2020.

Organismo	Convocatoria	Proyectos	Docentes	Becarios	Otros actores ¹
	Subtotal (SGCTIP)	6	29	0	15
Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva ³	Proyectos de Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR) ²	1	6	0	0
	Programa de Recursos Humanos (PRH)	1	1	0	0
	Proyectos investigación científica y tecnológica - PICTO	4	22	0	15
	Subtotal (SPU)	3	14	3	12
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	Fortalecimiento Actividades de Vinculación Tecnológica	1	6	1	8
	Programa de gestión de la propiedad intelectual y la transferencia tecnológica en la UNLa	1	5	2	1
	Universidad y Transporte	1	4	0	3
Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)	Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)	1	5	0	4
Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación	Programa de Empleo Independiente	70	0	0	15
Total		80	48	3	46

Notas:

1. Otros integrantes de la comunidad educativa y circundante.

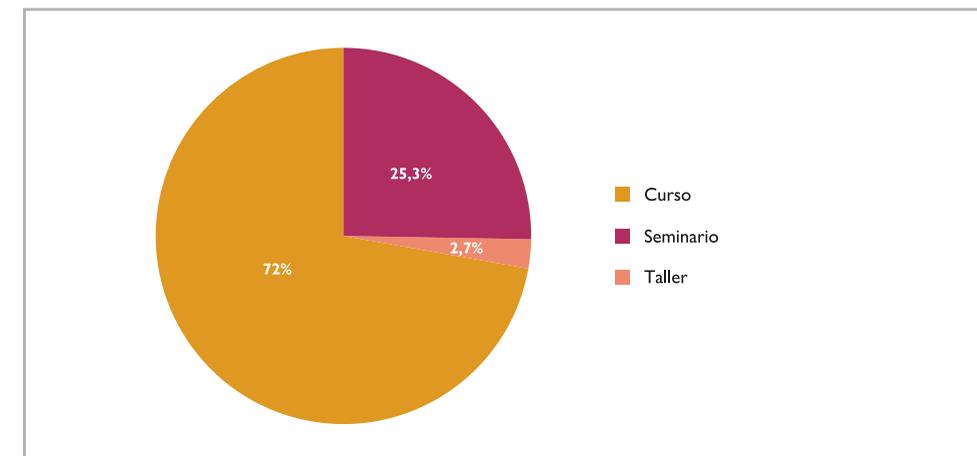
2. Financiado por el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

3. Según organigrama de la Administración Pública Nacional vigente hasta el 10 de diciembre de 2019.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

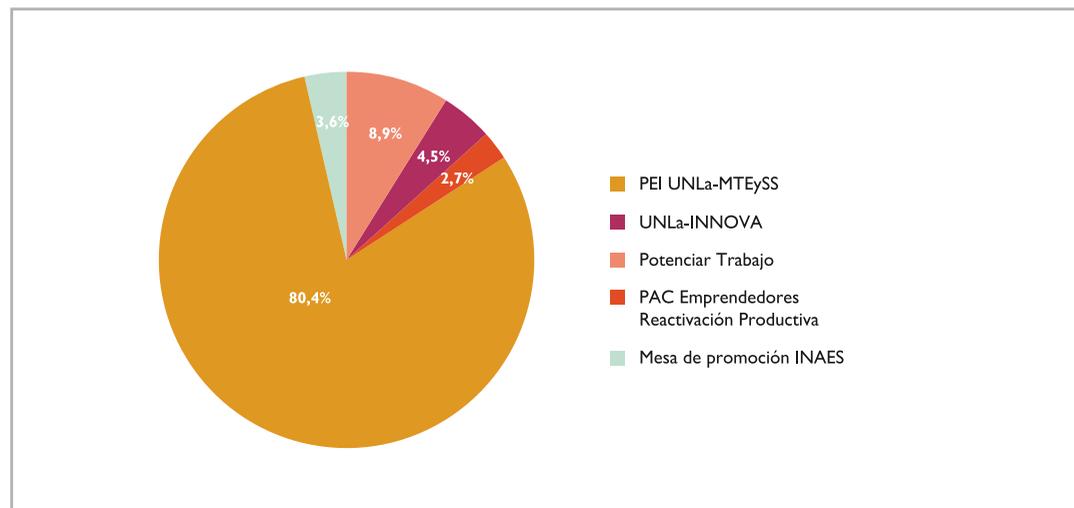
EMPRENDEDORES

Gráfico 23: Distribución de emprendedores capacitados por la incubadora UNLa por tipo de capacitación. Año 2020.



Base: 375 emprendedores.

Gráfico 24: Distribución de emprendedores asistidos técnicamente por la Incubadora UNLa por convocatoria. Año 2020.



Base: 112 emprendedores asistidos técnicamente.

Nota: Las actividades asistidas se agrupan en los siguientes proyectos o convenios:

1. El Programa de Empleo Independiente (PEI) UNLa – MTEySS brinda apoyo, orientación y medios para desarrollar emprendimientos. La UNLa fue seleccionada como institución de asistencia técnica.
2. La convocatoria UNLa INNOVA 2019 tiene el objetivo de contribuir a la creación o fortalecimiento de emprendimientos orientados a la generación de empleos de calidad y a la implementación de procesos de innovación y desarrollo. En el marco de la selección realizada en el año 2019 se llevaron adelante las asistencias técnicas para su incubación.
3. Potenciar Trabajo MDS es un programa del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en el cual, a través de su plataforma, formularon sus proyectos emprendimientos de la zona.
4. El Programa de Apoyo a la Competitividad (PAC) Emprendedores Reactivación Productiva es un programa del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación dirigido al desarrollo o adopción de soluciones tecnológicas, así como a la introducción de equipamiento, herramientas e innovaciones en el proceso productivo.
5. La Mesa de promoción INAES (Regional Lanús) brinda asistencia a cooperativas en formación para el acceso a la inscripción y regulación de su constitución y puesta en marcha.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

Tabla 53: Estudiantes inscriptos y cantidad de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese¹ por contraparte conveniada y nombre del curso o seminario. Año 2020.

Contraparte	Curso/Seminario	Cantidad de comisiones	Cantidad de estudiantes inscriptos
Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA)	Transformación digital de las PyMEs	1	60
Total		1	60

Nota: 1. Los cursos y seminarios brindados por la Escuela corresponden habitualmente a actividades presenciales, las cuales vieron afectada su ejecución en el marco de la pandemia por COVID-19. En el año 2019 se brindaron 31 cursos destinados a 616 estudiantes en el marco de 8 convenios.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese).

Tabla 54: Estudiantes inscriptos y cantidad de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese por dependencia de articulación UNLa y nombre del curso o seminario. Año 2020.

Dependencia de articulación	Curso/Seminario	Cantidad de comisiones	Cantidad de estudiantes inscriptos
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	Curso anual de panificación ¹	1	34
Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese. Talleres Propios	Taller de gestión y comercialización ²	1	15
	Taller transforma tu idea en un negocio ²	1	10
Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica	Ciclo de charlas con emprendedores de la economía popular	2	105
Total		5	164

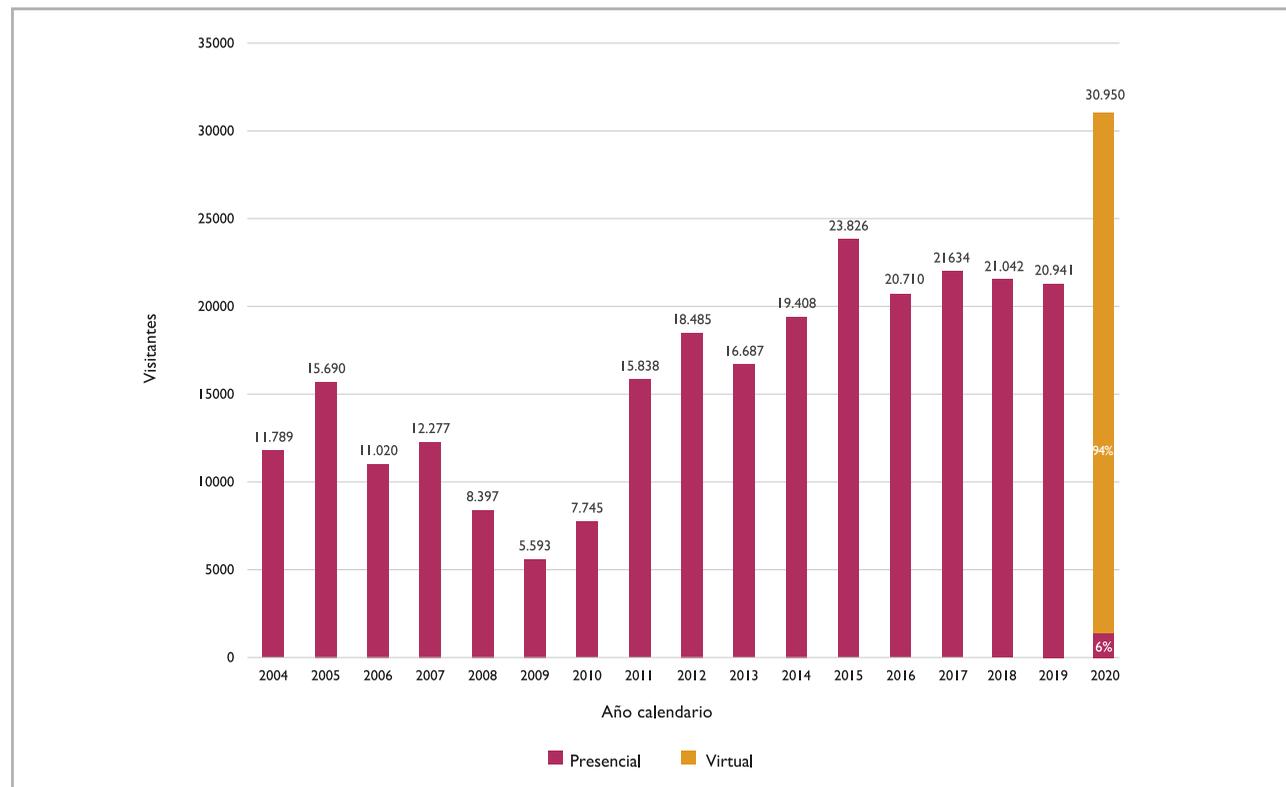
Nota:

1. En el marco de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 2. En el marco del Proyecto de Inserción Laboral.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese).

Divulgación de la ciencia y la tecnología

Gráfico 25: Cantidad de visitas a la muestra estable¹ del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología – Abremate por tipo de visita² y según año calendario³.



Notas:

1. No se contabilizan los visitantes a los talleres, a las muestras itinerantes, ni a los festivales CICyT Abremate.

2. A partir del 18 de marzo de 2020, en el marco de la pandemia por COVID-19, las visitas presenciales fueron suspendidas, poniendo a disposición del público escolar y general la visita de manera virtual.

3. En 2009 la cantidad de visitantes se vio disminuida debido a la interrupción de las clases por la presencia de la gripe A. En el año 2011 las visitas comenzaron a ser gratuitas. El año 2020 contempla las visitas registradas hasta el 30 de octubre. Se estiman unas 3.000 visitas virtuales más en lo que resta del año, de acuerdo al flujo de público interviniente en las actividades hasta dicha fecha de corte.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología – Abremate).

Indicadores de
Cooperación y Bienestar
Universitario

Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público

PROGRAMAS SOCIOCOMUNITARIOS

Tabla 55: Participantes de programas sociocomunitarios¹ por sexo. Año 2020.

Sexo	Cantidad de participantes
Varón	136
Mujer	200
Total	336

Nota: 1. Incluye a los participantes, en modalidad virtual, del programa permanente La UNLa de los jóvenes y del programa Líderes Comunitarios.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Tabla 56: Participantes de programas sociocomunitarios¹ por rango de edad. Año 2020.

Rango de edad	Cantidad de participantes
De 12 a 17 años	77
De 18 a 25 años	259
Total	336

Nota: 1. Incluye a los participantes, en modalidad virtual, del programa permanente La UNLa de los jóvenes y del programa Líderes Comunitarios.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Tabla 57: Participantes de programas sociocomunitarios¹ por tipo de participación. Año 2020.

Tipo de participación	Cantidad de participantes
Activa	187
Pasiva	149
Total	336

Nota: 1. Incluye a los participantes, en modalidad virtual, del programa permanente La UNLa de los jóvenes y del programa Líderes Comunitarios.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Tabla 58: Proyectos de cooperación presentados a convocatoria interna de la Dirección de Cooperación y estudiantes participantes por dependencia gestora. Año 2020.

Dependencia gestora	Proyectos	Estudiantes Participantes
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	2	4
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	1	3
Departamento de Salud Comunitaria	2	9
Total	5	16

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Tabla 59: Participantes del programa Formarnos por año académico según tipo y nombre del curso.

Tipo	Nombre del curso	Año						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
General: Formación en Gestión Pública y Social		473	270	258	1.328	750	753	///
	Formarnos Interuniversitario ¹	473	///	///	1.328	750	665	///
	Formarnos Local (presencial UNLa)	///	173	146	///	///	///	///
	Formarnos Virtual	///	97	112	///	///	88	///
Específico		///	387	707	410	615	119	690
	Formación de Dirigentes (Instituto Patria)	///	///	220	///	///	///	///
	Formación de Formadores	///	///	47	///	///	///	///
	Formarnos “Hábitat justo, ciudades justas”	///	///	///	///	90	///	///
	Formarnos “Hegemonía, Política y Comunicación Estratégica: Repensar lo nacional-popular en América Latina”	///	///	///	///	///	9	///
	Formarnos de Capacitación e Intercambio con la Universidad del Pilar (Paraguay)	///	///	32	///	///	///	///
	Formarnos Educadores Populares en el Cuidado de la Casa Común	///	///	///	///	100	///	///
	Formarnos en Derechos Humanos	///	84	///	///	///	///	///
	Formarnos en Desarrollo Emprendedor	///	///	///	///	80	///	///
	Formarnos en Desarrollo Local	///	///	///	///	///	48	///
	Formarnos en Discapacidad, Accesibilidad y Políticas Públicas	///	155	98	///	///	///	///
	Formarnos en Economía Social	///	81	///	///	///	///	///

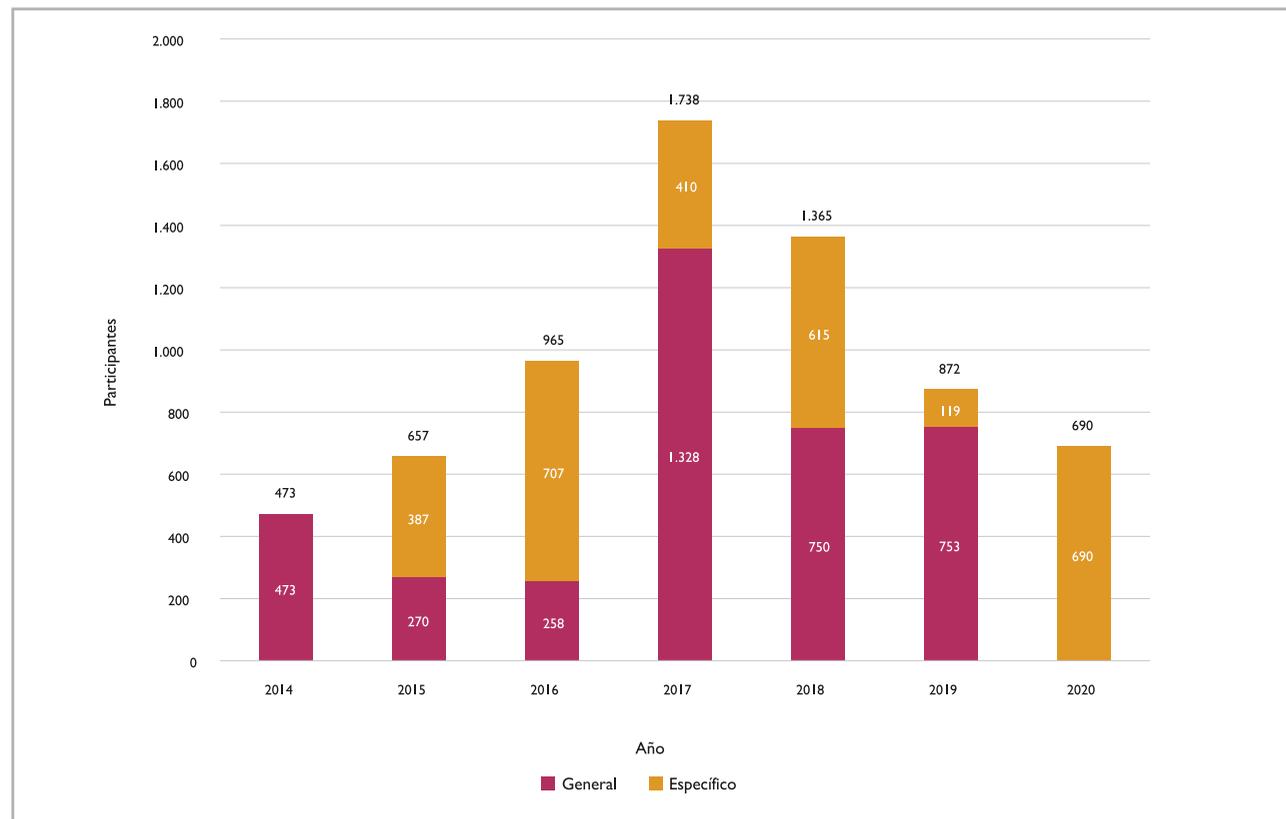
Tipo	Nombre del curso	Año						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Formarnos en Fraternidad y Políticas Públicas (Movimiento Político por la Unidad-MPPU)	///	///	15	///	///	///	///
	Formarnos en Género	///	///	185	///	///	///	///
	Formarnos en la Causa Malvinas (UNLa - UNTDF)	///	///	///	///	///	62	///
	Formarnos en Migración y Derechos Humanos	///	///	110	///	///	///	///
	Formarnos en Organización Estudiantil	///	45	///	///	///	///	///
	Formarnos en Promoción de la Salud Comunitaria	///	///	///	410	///	///	///
	Formarnos en tiempos de pandemia. COVID-19, políticas públicas y prácticas comunitarias	///	///	///	///	///	///	690
	Formarnos Territorial UNLa - UNER	///	///	///	///	295	///	///
	Formarnos Territorial UNLa - UNPSJB Comarca Andina	///	///	///	///	50	///	///
	Jornada en herramientas pedagógicas de educación popular para docentes de escuelas secundarias	///	22	///	///	///	///	///
Total		473	657	965	1.738	1.365	872	690

Nota:

1. En 2014 el programa articuló con 8 universidades sumadas a la UNLa. En 2019 se articuló con 12 universidades más la UNLa, dictándose en 19 sedes. En 2020, en virtud de la pandemia por COVID-19, se pospuso su realización para el próximo año.

Fuente: Vicerrectorado (Unidad de Formación en Gestión Pública y Social).

Gráfico 26: Cantidad de participantes del programa Formarnos por tipo de curso y año¹



Nota:

1. En 2020, en virtud de la pandemia por COVID-19, se pospuso la realización del Formarnos General Interuniversitario para el año 2021.

Fuente: Vicerrectorado (Unidad de Formación en Gestión Pública y Social).

Acciones de articulación y actividades de educación permanente

CONVENIOS

Tabla 60: Acuerdos institucionales ratificados por Consejo Superior por tipo según dependencia gestora. Año 2020¹

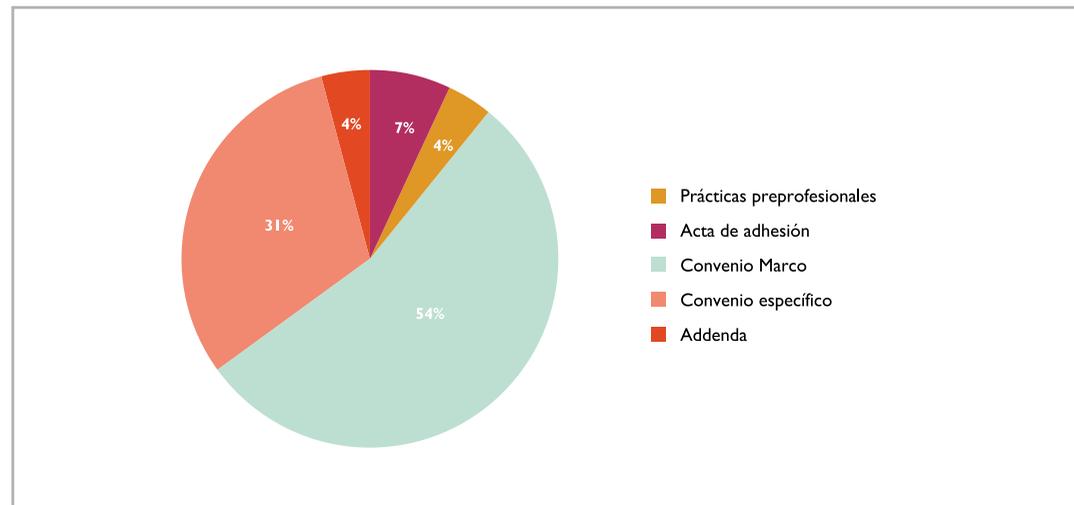
Dependencia gestora	Convenio		Prácticas Preprofesionales	Addenda	Acta de adhesión	Total
	Marco	Específico				
Vicerrectorado	0	1	0	0	0	1
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	2	0	0	1	0	3
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	3	3	0	0	0	6
Departamento de Salud Comunitaria	1	1	1	0	0	3
Secretaría Académica	0	0	0	0	1	1
Secretaría de Cooperación y Servicio Público	6	1	0	0	0	7
Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario	1	1	0	0	0	2
Secretaría de Investigación y Posgrado	1	0	0	0	0	1
Secretaría del Jefe de Gabinete	0	1	0	0	1	2
Total	14	8	1	1	2	26

Nota:

1. Comprende los convenios y acuerdos institucionales ratificados por el Consejo Superior entre marzo y agosto de 2020. En dicho periodo, no se firmaron acuerdos marco de pasantías.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Gráfico 27: Distribución de acuerdos institucionales firmados y ratificados por Consejo Superior por tipo de convenio. Año 2020.



Base: 26 acuerdos institucionales ratificados por el Consejo Superior entre marzo y agosto de 2020.
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

EDUCACIÓN PERMANENTE

Tabla 61: Participantes de actividades de orientación vocacional por tipo de actividad. Año 2020.

Tipo de actividad	Cantidad de participantes
Programa La UNLa va a la Escuela	950
Talleres grupales de Orientación Vocacional	160
Encuentros con equipos de orientación escolar	170
Total	1.280

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 62: Capacitaciones realizadas en el marco de la articulación con la comunidad y participantes por tipo de capacitación. Año 2020.

Tipo de capacitación	Cantidad de capacitaciones	Cantidad de participantes
Capacitaciones ofertadas en el marco de cursos abiertos a la comunidad	166	1.968
Capacitaciones específicas en articulación con instituciones públicas ¹	10	408
Actividades virtuales dirigidas a adultos mayores ²	39	1.743
	215	4.119

Notas:

1. Incluye Convenio con el Instituto de Capacitación Municipal del Municipio de Lanús (ICAM) y el curso de capacitación docente en herramientas web, solicitado por la jefatura distrital de Lanús para los docentes de todos los niveles del sistema educativo en contexto COVID-19.

2. Actividades especiales dirigidas a adultos mayores en el marco de la pandemia por COVID-19.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 63: Participantes de acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por tipo de acción. Año 2020.

Tipo de acción	Cantidad de participantes
Actividades	730
Programas ¹	950
Total	1.680

Notas:

1. Corresponde al programa La UNLa va a la Escuela.

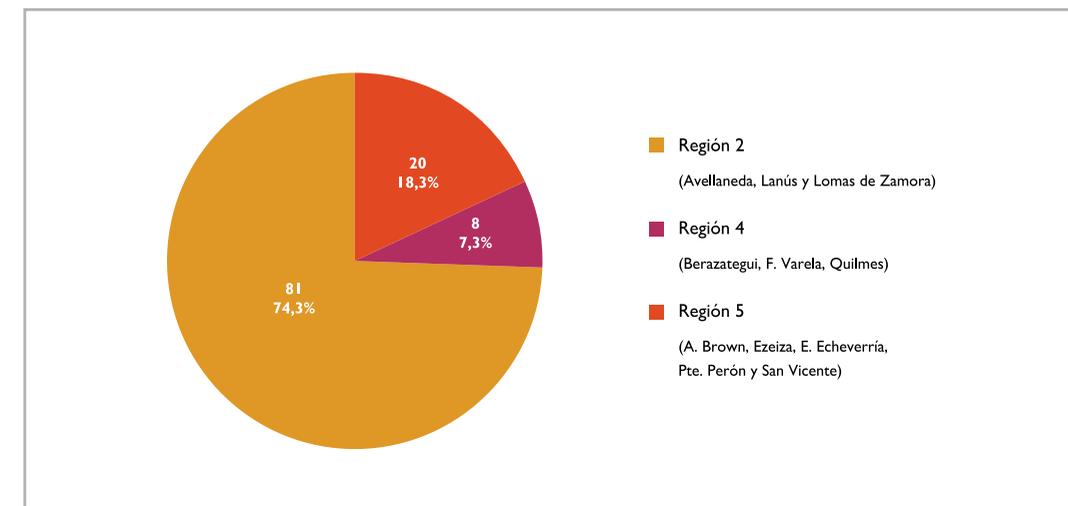
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 64: Establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por tipo de gestión. Año 2020.

Tipo de gestión	Cantidad de establecimientos
Pública	95
Privada	14
Total	109

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Gráfico 28: Distribución de establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por partido de procedencia. Año 2020.



Base: 109 establecimientos.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

Tabla 65: Organizaciones sociales identificadas en el Mapa Interactivo de Cooperación por tipo de entidad. Año 2020.

Tipo de entidad	Cantidad de entidades
Asociación civil	8
Biblioteca popular	29
Centros culturales	14
Centros de jubilados	129
Convenio con H.I.J.O.S.	350
Club	19
Confederación/federación	3
Cooperativas de trabajo	5
Entidades religiosas	2
Escuelas artísticas	24
Museos	8
Organización No Gubernamental (ONG)	3
Sociedad de fomento	19
Unión y junta vecinal	6
Total	619

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

Tabla 66: Organizaciones sociales participantes en el Consejo Social Comunitario por tipo. Año 2020.

Tipo de organización	Cantidad
Asociación civil	11
Biblioteca / Biblioteca popular	7
Centro de estudios	6
Centro de jubilados	6
Centro social o deportivo	6
Comunidad de pueblos originarios	1
Confederación / Federación	6
Cooperativa	8
Entidad religiosa	2
Fundación	6
Sindicato	4
Sociedad de fomento	7
Unión vecinal	4
Total	74

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

Tabla 67: Cantidad de asistencias y articulaciones realizadas por el Voluntariado¹ UNLa 2020 en el marco de la pandemia por COVID-19.

Destinatarios/asistencias	Cantidad
Personas ²	924
Escuelas ³	41
Ollas populares ⁴	3

Notas:

1. El Voluntariado UNLa 2020 contó con la participación de 173 integrantes de la comunidad educativa.

2. Personas en grupo de riesgo o miembros de familias aisladas.

3. Colaboración en el armado de bolsones de alimentos para asistencia.

4. Colaboración con alimentos.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

Bienestar y compromiso universitario

INCLUSIÓN SOCIAL

Tabla 68: Destinatarios de programas de inclusión social por programa. Año 2020.

Programa	Cantidad de destinatarios
Programa de tutores pares De Compañero a Compañero ¹	7.288
Programa de descuentos Beneficios UNLa	2.250
Programa por la Igualdad de Género	1.600
Total	11.138

Nota:

1. Se consignan estudiantes examinados del curso de ingreso 2020, en sus tres modalidades (cuatrimestral, intensivo y libre) de las carreras de grado. Las tutorías fueron llevadas a cabo por 106 estudiantes avanzados/as (tutoras y tutores pares) que acompañan a quienes recién inician su vida universitaria (Resolución C.S. N° 112/15).

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

Tabla 69: Matriculas del Jardín Maternal Azucena Villaflor por sector de pertenencia del padre, madre, tutor o tutora. Año 2020.

Sector	Cantidad
Estudiantil	27
Docente	13
Nodocente	30
Servicio concesionado	3
Total	73

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario.

Tabla 70: Adultos mayores que participan en programas gestionados por el Centro del Adulto Mayor por programa. Año 2020.

Programa	Cantidad de adultos mayores
Voluntariado Social ¹	1.350
Club de Día	63
Total	1.413

Nota:

1. Se incluyen adultos mayores inscriptos a los talleres gestionados a distancia, participantes del voluntariado social organizado tanto por la UNLa como por el PAMI, y productores de contenido para los programas Feria Franca (Megafón radio) y el canal de YouTube del Centro del Adulto Mayor.

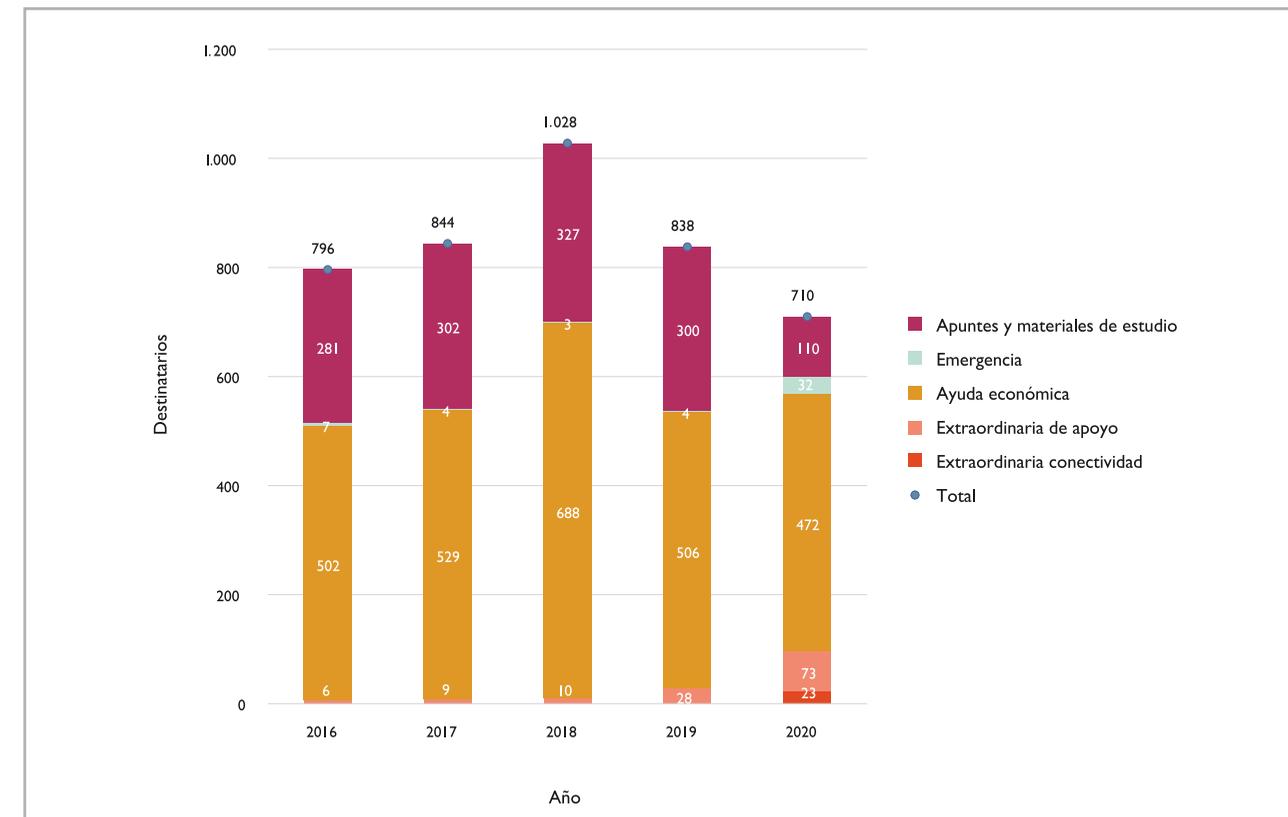
Fuente: Departamento de Salud Comunitaria (Centro del Adulto Mayor).

Tabla 71: Destinatarios de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca según unidad académica de la carrera del o la estudiante. Año 2020.

Unidad académica	Tipo de beca					Total
	Ayuda económica	Apuntes y materiales de estudio	Emergencia	Extraordinaria de apoyo	Extraordinaria Conectividad ¹	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	81	21	7	9	1	119
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	60	12	5	7	2	86
Departamento de Humanidades y Artes	58	13	4	10	3	88
Departamento de Salud Comunitaria	273	64	16	47	17	417
Total	472	110	32	73	23	710

Nota:
 1. Beca de carácter excepcional aprobada por Resolución Rectoral N° 204/2020. Fue creada específicamente para ser destinada al pago del abono de internet o la compra de paquetes de datos de celulares de estudiantes con problemas de conectividad y que utilizaran únicamente dichos dispositivos para acceder al Campus Virtual en el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).
 Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario. Programa Compromiso Educativo.

Gráfico 29: Cantidad de destinatarios y destinatarias de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca y año. Período 2016-2020.



Nota:
 1. En 2018 se realizó una convocatoria excepcional lanzada en el segundo cuatrimestre en la cual se otorgaron becas de ayuda económica a 150 estudiantes que se sumaron a las 538 personas que ya la venían percibiendo.
 Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

Tabla 72: Estudiantes becarios y becarias del Programa Compromiso Educativo que recibieron acompañamiento académico por parte de docentes tutores¹ (DT) y del Comité Técnico de Evaluación y Seguimiento² (CTEYS) por unidad académica de la carrera del estudiante. Año 2020.

Unidad académica	Estudiantes tutorados ³ por DT	Estudiantes con acompañamiento ⁴ del CTEYS
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	37	48
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	40	47
Departamento de Humanidades y Artes	21	51
Departamento de Salud Comunitaria	120	283
Total	218	429

Notas:

1. Los y las docentes tutoras tienen como función la orientación integral del estudiante, tanto en los aspectos académicos como en el cumplimiento de los requisitos y obligaciones de la beca (artículo 50 de la Resolución C.S. N° 166/17).

2. El Comité Técnico de Evaluación y Seguimiento es el órgano responsable de la evaluación, seguimiento y acompañamiento de los y las destinatarias del programa (artículo 16 de la Resolución C.S. N° 166/17).

3. En el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO) las tutorías se abocaron a la orientación integral de la persona destinataria del Programa desde la dimensión académica (contenidos), pedagógica (estrategias de aprendizaje) e institucional (cuestiones administrativas y de autogestión) en el marco de la virtualidad y el uso del Campus Virtual. Las tutorías fueron realizadas por 16 docentes tutores.

4. El acompañamiento se realizó desde las dimensiones socioafectiva y económica que interfieren en el normal desenvolvimiento de la cursada. Fue realizado por cinco profesionales en trabajo social.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario. Programa Compromiso Educativo.

BECAS FINANCIADAS POR ORGANISMOS NACIONALES

Tabla 73: Estudiantes UNLa destinatarios y destinatarias de becas o programas financiadas por organismos nacionales por nombre de beca/programa. Año 2020.

Nombre de beca/programa	Cantidad
Becas PROG.R.ES.AR. ¹ para el fomento de la Educación Superior	1.835
Becas PRONAFE ²	654
Boleto Estudiantil Gratuito (Pcia. de Buenos Aires) ³	6.750
Acceso gratuito a internet a través de red de datos móviles 4G ARIU ⁴	300
Total	9.539

Notas:

1. Refiere al Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina. Corresponde a 719 estudiantes de carreras del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, 174 de carreras del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, 473 del Departamento de Humanidades y Artes, y 469 del Departamento de Salud Comunitaria.

2. Refiere al Programa Nacional de Formación de Enfermería, cuyos destinatarios cursan carreras del Departamento de Salud Comunitaria.

3. Se consignan beneficiarios activos hasta diciembre 2019, ya que en el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO) no se abrieron instancias de inscripción de nuevos destinatarios durante el 2020.

4. Red Virtual Privada desarrollada por la Comisión de Conectividad y Redes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Asociación de Redes de Interconectividad Universitaria (ARIU) que permite al estudiante con dificultades económicas y que posea un dispositivo con conectividad 4G, acceder de manera gratuita a cualquier sitio o aplicación web.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario.

Tabla 74: Otras acciones de inclusión social, igualdad de oportunidades y equidad. Año 2020.

Programa/Acción		Cantidad
Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad	Espacios de sensibilización y promoción sobre perspectiva de discapacidad	12
	Estudiantes que participan de la subcomisión asesora de discapacidad	15
Programa por la Igualdad de Género	Intervenciones ¹ por el Derecho a la Identidad de Género	3
	Orientaciones o intervenciones ante situaciones de violencia de género (externas a la universidad e internas que no fueron denunciadas en el marco del protocolo)	24
	Intervenciones por presentación de perimetro	7
	Intervenciones en el marco del protocolo de violencia y/o discriminación ²	4
	Espacios de sensibilización y promoción sobre perspectiva de género	29
	Publicación digital del tercer concurso de ensayos Géneros, trabajo y participación sindical	1
	Estudiantes participantes del taller de baile	21
Cultura y Bienestar	Estudiantes participantes del taller “Curso Stand Up”	11
	Estudiantes participantes del taller “Teatro por la Identidad”	16
	Estudiantes participantes del taller de canto	64
Portal de empleo	CVs activos de estudiantes, graduados y graduadas	234
Feria Eco	Emprendedores y emprendedoras participantes ³	57
Préstamo de equipos y kits de mates a estudiantes ⁴		87
Consultas ⁵ , entrevistas ⁶ , acompañamiento ⁷ y derivaciones ⁸ en el marco del Servicio Social Universitario		34

Notas:

1. Intervenciones en el marco de la Ley N° 26.743 (Respeto y reconocimiento de la identidad de género en la Universidad) y de la Resolución C.S.N° 12/13 (Programa por la Igualdad de Género).

2. Protocolo de Intervención Ante Situaciones de Violencias por Género, Orientación Sexual, Identidad y/o Expresión de Género. (Resolución C.S.N° 200/17).

3. Acompañamiento, asesoramiento y difusión de los emprendimientos en reemplazo de las ferias que no se realizaron debido al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DISPO).

4. Se consigna la cantidad de kits entregados entre el 1 de febrero y el 6 de marzo, cuando fuera establecido el ASPO.

5. Refiere a consultas realizadas por la población universitaria vinculadas a problemáticas que dificulten su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.

6. Entrevistas de atención y contención a integrantes de la población universitaria que atraviesan problemáticas de índole social y que ponen en riesgo su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.

7. Acompañamiento y seguimiento de los casos abordados por el Servicio Social Universitario no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.

8. Derivaciones de situaciones sociales para la intervención de otras instituciones según la problemática social no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría:

Hospital Dr. Arturo Melo, Sala SALUD, Hospital Estévez, Sala Maspero, servicios sociales y áreas de desarrollo social de municipios aledaños, comedores comunitarios, entre otras.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

PROGRAMA POR LA IGUALDAD DE GÉNERO

Tabla 75: Destinatarios de capacitaciones en género y diversidad¹ por sector. Año 2020.

Sector	Cantidad
Docente	72
Nodocente	67
Total	139

Nota:

1. La Ley Micaela N° 27.499, sancionada el 10 de diciembre de 2018, establece la capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado.

Fuentes: Programa por la Igualdad de Género (Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario); Secretaría Académica.

Deportes y recreación

Tabla 76: Participantes de acciones deportivas y recreativas por actividad. Año 2020.

Actividad	Cantidad
Acondicionamiento físico general	389
Ajedrez	68
Total	457

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

PROGRAMA DE VERANO “LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS NO SE TOMAN VACACIONES”

Tabla 77: Destinatarios del programa de verano y organizaciones sociales participantes por tipo de organización. Año 2020.

Tipo de organización	Cantidad de organizaciones	Cantidad de destinatarios
Asociación civil	2	96
Grupo comunitario	13	547
Total	15	643

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación)

Internacionalización de las funciones universitarias

Tabla 78: Movilidad estudiantil entrante¹ según nacionalidad de la universidad emisora. Año 2020.

Nacionalidad de la universidad emisora	Cantidad
Australia	26
Colombia	4
España	3
Francia	4
México	9
Total	46

Nota:

1. Incluye estudiantes de cursos cortos para extranjeros. La cantidad de estudiantes de movilidad se vio afectada por la pandemia por COVID-19. Por tal motivo, en este año no se registraron movilidades salientes.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional).

Tabla 79: Indicadores de programas y proyectos orientados a la internacionalización universitaria gestionados por la Dirección de Cooperación Internacional. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Proyectos o programas ¹	6
Dependencias afectadas ²	6
Participantes ³	44

Notas:

1. ERASMUS Development of Higher Education Institution's Internationalization Policies (DHIP), ERASMUS Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC), ERASMUS Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE) y tres financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias.

2. Corresponde a: Secretaría de Cooperación y Servicio Público, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica, Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico y Departamento de Planificación y Políticas Públicas.

3. Del total de participantes, 20 corresponden a autoridades superiores, directores y directoras de las áreas de gestión, 12 a docentes, 2 a nodocentes, y 10 a estudiantes.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional).

Tabla 80: Estudiantes internacionales repatriados y repatriadas¹ en el marco de la pandemia por COVID-19, por nacionalidad de la universidad emisora. Año 2020.

País de origen	Cantidad
Colombia	5
España	4
Francia	4
México	7
Total	20

Nota:

1. En el marco de la pandemia por COVID-19, se logró la repatriación de estudiantes internacionales a través del trabajo conjunto con la Secretaría de Políticas Universitarias, las embajadas de los países de origen, y diferentes aerolíneas comerciales.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional).

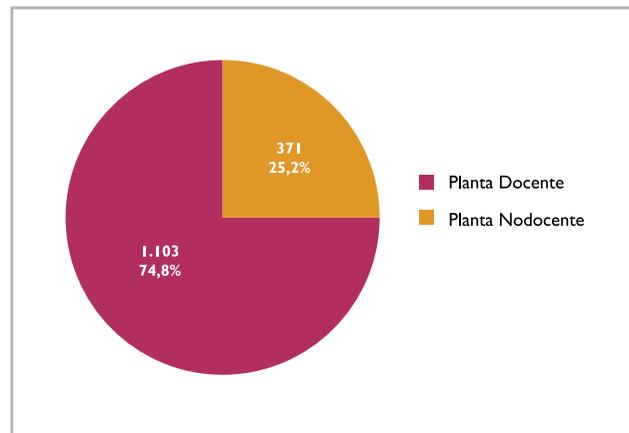


**Indicadores de
Gestión Administrativa
e Infraestructura**

Recursos Humanos

PLANTA TOTAL

Gráfico 30: Distribución de la planta UNLa por escalafón. Año 2020.



Base: 1.474 personas.

Nota:

1. La planta docente incluye a docentes investigadores/as con cargos concursados, interinos, y contratados.

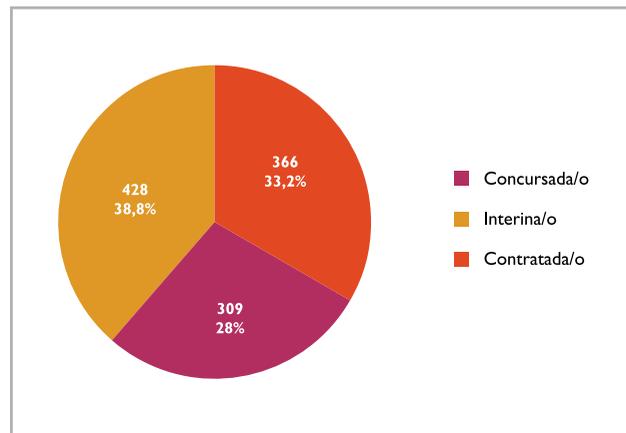
Fuentes:

1. Planta docente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020.

2. Planta nodocente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos). nodocentes con cargos activos a septiembre de 2020. Para más detalle dirigirse al apartado “Planta nodocente”.

PLANTA DOCENTE

Gráfico 31: Distribución de docentes investigadores por situación de revista. Año 2020.

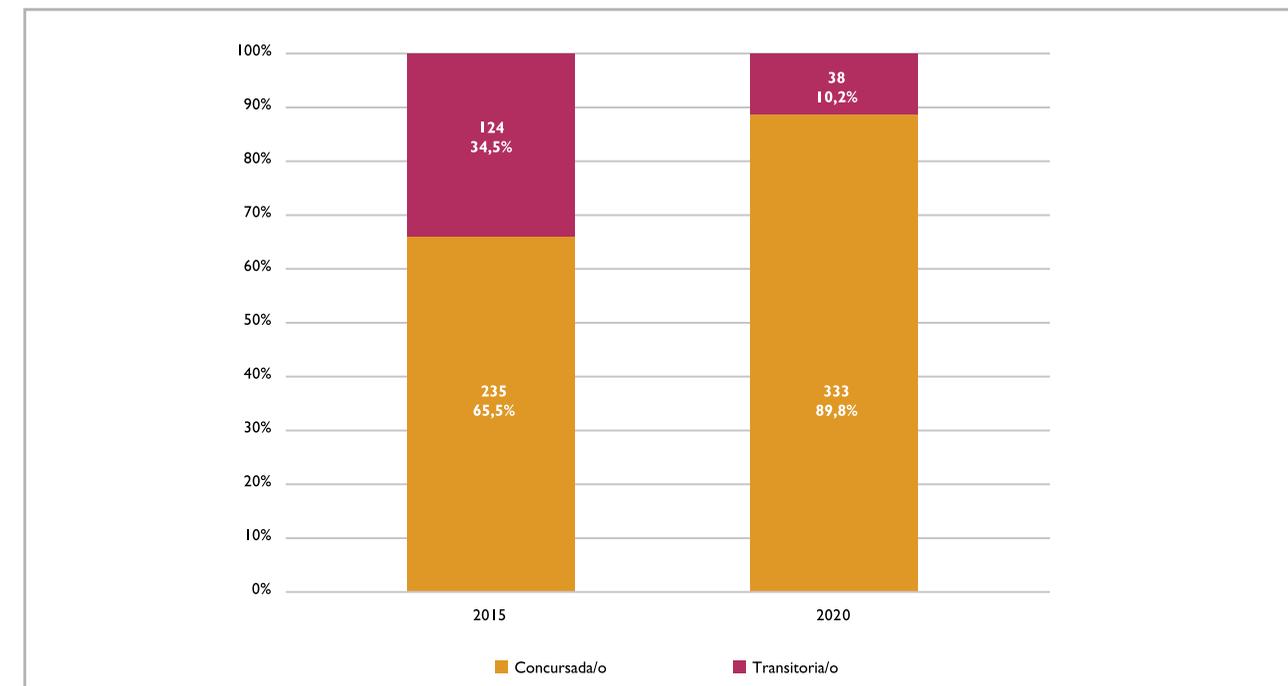


Base: 1.103 docentes investigadores/as.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 21 de octubre de 2020. Para una descripción de las características de designación de la planta dirigirse al apartado “Docentes investigadores” dentro de los “Indicadores de Gestión Académica”.

PLANTA NODOCENTE

Gráfico 32: Distribución de nodocentes¹ por situación de revista a septiembre de cada año de referencia. Variación 2015-2020.



Base: Cantidad de nodocentes con cargos activos a septiembre de cada año de referencia:

1. Año 2015²=359 personas. / 2. Año 2020³=371 personas.

Notas:

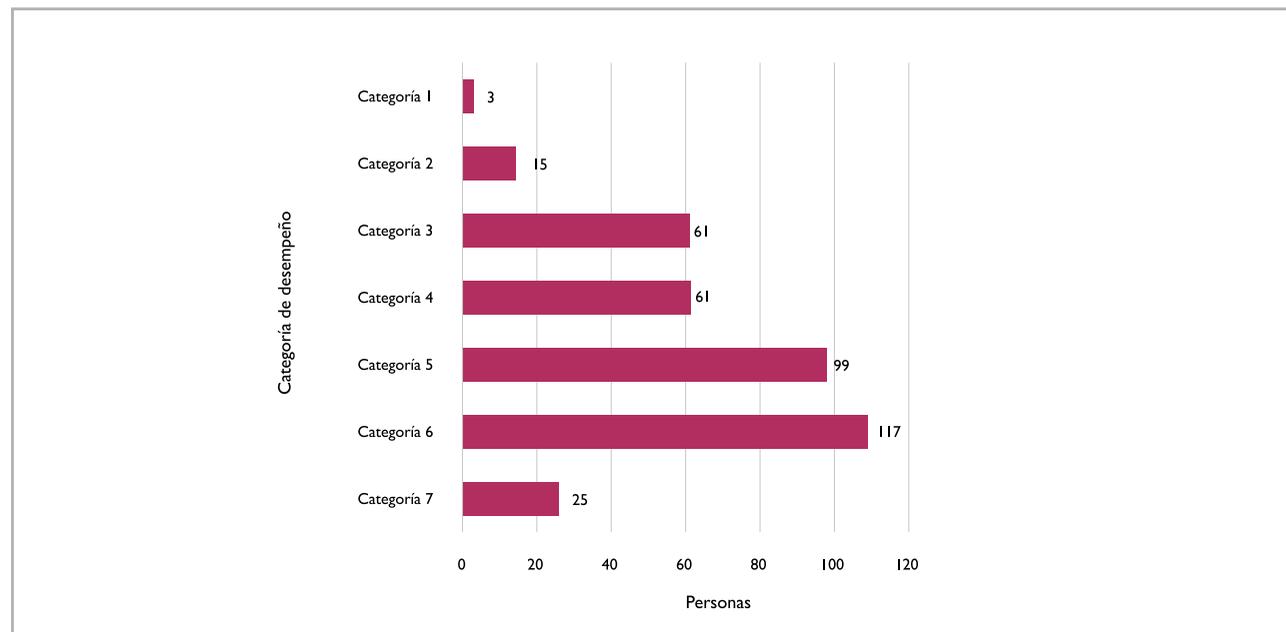
1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de dirección no contemplados en la estructura mencionada: Dirección de Gestión Administrativa (DIRA), Dirección de Centro (DIRC), Editor Responsable, Coordinación Técnica Administrativa y otros cargos de gestión.

2. En el año 2015 se encuentran incluidas 13 personas en licencia sin goce de sueldo y 7 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 7 personas con cargos concursados que se encontraban en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): 4 que concursaron una categoría 2, 2 que concursaron una categoría 3, y 1 que había concursado una categoría 4.

3. En el año 2020 se encuentran incluidas 12 personas en licencia sin goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 20 personas con cargos concursados que se encuentran en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): una que concursó una categoría 1, 6 que concursaron una categoría 2, 9 que concursaron una categoría 3, 2 concursadas en categoría 4, 1 en categoría 5 y 1 en categoría 6.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos).

Gráfico 33: Nodocentes¹ por categoría de desempeño². Septiembre³ de 2020.



Base: 371 nodocentes con cargos activos a septiembre de 2020.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de dirección no contemplados en la estructura mencionada: Dirección de Gestión Administrativa (DIRA), Dirección de Centro (DIRC), Editor Responsable, Coordinación Técnica Administrativa y otros cargos de gestión.

2. Se agrupa a las personas de acuerdo a la categoría del cargo efectivamente desempeñado, es decir, considerando las subrogancias más allá de la categoría del cargo que cada persona haya concursado.

3. Se encuentran incluidas 12 personas en licencia sin goce de sueldo y 2 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 20 personas con cargos concursados que se encuentran en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): una que concursó una categoría 1, 6 que concursaron una categoría 2, 9 que concursaron una categoría 3, 2 concursadas en categoría 4, 1 en categoría 5 y 1 en categoría 6.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos).

Presupuesto

POR FUENTE PRESUPUESTARIA

Tabla 81: crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria 31 de diciembre de 2020.

Fuente presupuestaria	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
11 - Tesoro Nacional	\$1.355.095.815	88,8 %	\$1.272.801.299	93,9 %
12 - Recursos Propios	\$83.145.829	5,5 %	\$52.228.971	62,8 %
16 - Remanente ¹	\$87.282.898	5,7 %	\$35.928.305	41,2 %
Total	\$1.525.524.542	100,0 %	\$1.360.958.575	89,2 %

Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

POR OBJETO DEL GASTO (INCISO)

Tabla 82: crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2020. Solo Fuente 11 (Tesoro Nacional).

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$1.181.203.268	87,2 %	\$1.147.126.537	97,1 %
2 - Bienes de consumo	\$9.458.894	0,7 %	\$6.405.807	67,7 %
3 - Servicios no personales	\$117.206.060	8,6 %	\$102.125.967	87,1 %
4 - Bienes de uso	\$32.589.432	2,4 %	\$5.979.881	18,3 %
5 - Transferencias	\$13.859.088	1,0 %	\$10.485.868	75,7 %
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$779.073	0,1 %	\$677.239	86,9 %
Total	\$1.355.095.815	100,0 %	\$1.272.801.299	93,9 %

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Tabla 83: crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2020.

Solo Fuente 12 (Recursos Propios).

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestario
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$17.949.541	21,6 %	\$11.164.633	62,2 %
2 - Bienes de consumo	\$2.512.005	3,0 %	\$800.012	31,8 %
3 - Servicios no personales	\$51.399.769	61,8 %	\$33.980.607	66,1 %
4 - Bienes de uso	\$3.944.372	4,7 %	\$984.813	25,0 %
5 - Transferencias	\$7.340.142	8,8 %	\$5.298.906	72,2 %
Total	\$83.145.829	100,0 %	\$52.228.971	62,8 %

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Tabla 84: crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2020.

Solo Remanente de ejercicios anteriores¹.

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$8.746.671	10,0 %	\$4.338.295	49,6 %
2 - Bienes de consumo	\$4.344.600	5,0 %	\$2.760.033	63,5 %
3 - Servicios no personales	\$33.314.955	38,2 %	\$13.752.134	41,3 %
4 - Bienes de uso	\$31.760.556	36,4 %	\$9.323.353	29,4 %
5 - Transferencias	\$9.052.798	10,4 %	\$5.691.171	62,9 %
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$63.318	0,1 %	\$63.318	100,0 %
Total	\$87.282.898	100,0 %	\$35.928.305	41,2 %

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

POR PROGRAMA

Tabla 85: devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria según programa al 31 de diciembre de 2020.

Programa	Fuente 11 (Tesoro Nacional)		Fuente 12 (Recursos Propios)		Remanente de ejercicios anteriores ¹	
	Devengado	% de Ejecución	Devengado	% de Ejecución	Devengado	% de Ejecución
1. Gobierno y Política Institucional	\$56.463.843	61,5 %	\$45.682.860	61,2 %	\$19.838.835	54,7 %
2. Gestión Académica	\$541.565.482	93,7 %	\$11.822.443	85,0 %	\$6.083.092	49,4 %
3. Investigación Científica y Vinculación Tecnológica	\$124.805.420	92,0 %	\$423.200	81,5 %	\$10.711.956	10,6 %
4. Cooperación y Bienestar Universitario	\$31.743.256	98,3 %	\$19.121.915	46,8 %	\$17.336.649	54,5 %
5. Gestión Administrativa e Infraestructura	\$593.642.352	97,4 %	\$2.802.995	77,3 %	\$28.180.515	34,1 %
6. Comunicación	\$6.875.462	94,4 %	\$460.000	100,0 %	\$659.233	26,4 %
Otros programas ²	///	///	\$2.832.416	81,6 %	\$4.472.617	38,2 %
Total	\$1.355.095.815	93,9 %	\$83.145.829	62,8 %	\$87.282.898	41,2 %

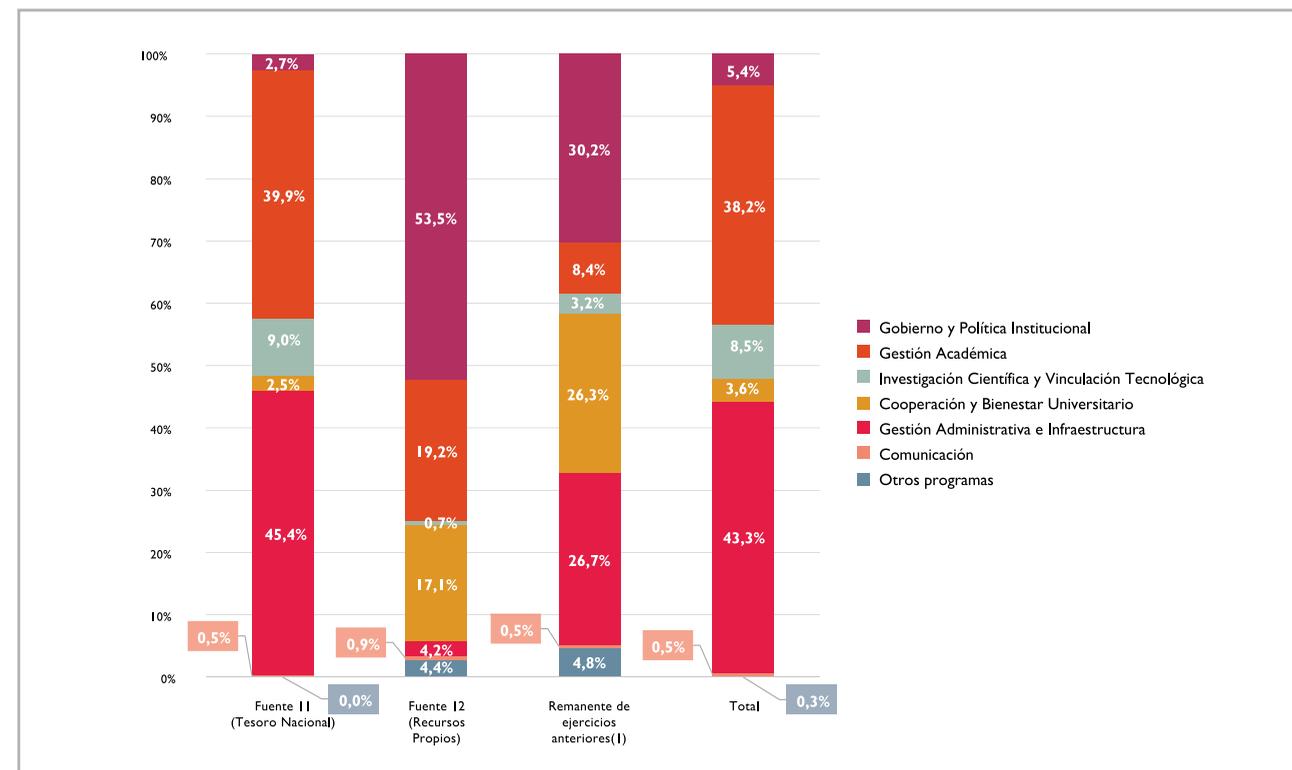
Notas:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

2. Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Gráfico 34: distribución del devengado por programa al 31 de diciembre de 2020.Total UNLa y por fuente presupuestaria.



Notas:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

2. Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.

Fuente: SIU-Wichí (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

Soporte técnico y equipamiento

Tabla 86: Dispositivos a los que se brinda soporte técnico. Año 2020.

Dispositivo	Cantidad
Equipos de computación	815
Impresoras en red	97
Impresoras locales	27
Total	939

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

Tabla 87: Dispositivos y cuentas administradas¹. Año 2020.

Dispositivo/Cuenta	Cantidad
Centrales telefónicas IP	2
Cuentas de correo electrónico	1.790
Cuentas de usuario de equipo	824
Equipos de conectividad	103
Firewalls	3
Plataforma virtualizada: equipos de virtualización	9
Plataforma virtualizada: máquinas virtuales	145
Puntos de acceso inalámbrico	61
Servidores de infraestructura	15
Tableros eléctricos	39
Teléfonos IP	535

Nota:

1. También se realiza la administración de los servidores de respaldo de datos, proxy y de infraestructura (recursos compartidos, impresión, antivirus, ADDS, DNS, DHCP, WSUS).

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

Infraestructura

INDICADORES GENERALES

Tabla 88: Superficies por tipo de espacio. Año 2020.

Tipo de espacio	Superficie [m ²]
Predios propios	239.098
Área parquizada ¹	125.981
Superficie construida ²	61.646

Notas:

1. El área parquizada sólo considera la planta baja y no se contemplan veredas, estacionamientos, plazas, calles y el predio Bidegain.

2. La superficie construida total incluye vestíbulos, circulaciones, aleros, galerías y muros.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

Tabla 89: Superficie total y superficie construida por predio. Año 2020.

Predio	Superficie total [m ²]	Superficie construida [m ²]
29 de Septiembre	162.803	36.330
Bidegain	37.765	10.521
Hipólito Yrigoyen	38.530	14.795
Total	239.098	61.646

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

ACCESIBILIDAD FÍSICA

Tabla 90: Indicadores de accesibilidad física. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Rampas y pasamanos adecuados a reglamentación	44 unidades
Ascensores y/o elevadores	7 unidades
Módulos de estacionamiento adaptado	24 unidades
Espacio iluminado	201.333 m ²
Sanitarios adaptados y accesibles	39 unidades

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

ESPACIOS ÁULICOS

Tabla 91: Superficie construida y dedicada a espacios áulicos por edificio y predio¹. Año 2020.

Edificio	Predio	Construido [m ²]	Espacios Áulicos [m ²]
Abremate	Hipólito Yrigoyen	3.071	327
Campo de Deportes Delfo Cabrera (Vestidores)	29 de Septiembre	246	0
Casa del Estudiante Claudia Falcone	29 de Septiembre	30	0
Cine Universitario Tita Merello	29 de Septiembre	523	0
Comedor Universitario Padre C. Mugica	29 de Septiembre	470	0
Escuela de Enfermería Irma Laciari ²	29 de Septiembre	840	373
Escuela de Gobierno Néstor C. Kirchner	29 de Septiembre	840	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	29 de Septiembre	310	202
Polideportivo Mary Terán de Weiss	Hipólito Yrigoyen	2.024	0
Jardín Maternal Azucena Villafior	29 de Septiembre	460	243
Kiosko Pascual Contursi	29 de Septiembre	53	0
Laboratorio Oscar Varsavsky	29 de Septiembre	840	0
Megafón	Hipólito Yrigoyen	1.560	351
Edificio Arturo Jauretche	29 de Septiembre	1.912	648
Edificio Felipe Vallese ³	Hipólito Yrigoyen	2.074	1.185
Edificio Homero Manzi	29 de Septiembre	528	420
Edificio José Hernández ⁴	29 de Septiembre	15.514	1.914
Edificio José J. Hernández Arregui ⁵	29 de Septiembre	658	0
Edificio Juana Azurduy	29 de Septiembre	101	0
Edificio Juana Manso	29 de Septiembre	2.018	800
Edificio Leonardo Werthein	29 de Septiembre	835	157
Edificio Leopoldo Marechal	29 de Septiembre	2.070	800
Edificio Lisandro de la Torre ⁶	29 de Septiembre	268	255
Edificio Lola Mora	29 de Septiembre	96	0
Edificio Manuel Ugarte	29 de Septiembre	2.020	800

Edificio	Predio	Construido [m ²]	Espacios Áulicos [m ²]
Edificio Ortega Peña	29 de Septiembre	177	109
Edificio Roberto Arlt	29 de Septiembre	460	0
Edificio Raúl Scalabrini Ortiz	29 de Septiembre	3.954	382
Edificio Paco Urondo	29 de Septiembre	30	0
Edificio Macedonio Fernández	29 de Septiembre	1.077	1.009
Edificio Libros del Sur	Hipólito Yrigoyen	2.749	166
Otros espacios ⁷	Hipólito Yrigoyen	3.208	0
Total		51.016	10.563

Nota:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios están en construcción, a construir o refaccionar.
2. Los espacios áulicos incluyen 193 m² de aula taller.
3. Los espacios áulicos incluyen 601 m² de aulas talleres.
4. Los espacios áulicos incluyen 248 m² de aulas talleres.
5. La superficie construida incluye 200 m² del Gimnasio Gatica.
6. La totalidad de los espacios áulicos corresponde a aulas talleres.
7. En el año 2020 se adicionaron 18 m² correspondientes a la portería del predio de Hipólito Yrigoyen.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

Tabla 92: Cantidad de aulas con su respectiva superficie por edificio¹ Año 2020.

Edificio	Aulas	
	[unidades]	[m ²]
Abremate	3	327
Escuela de Enfermería Irma Laciari ²	5	373
Escuela de Gobierno Néstor C. Kirchner	10	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	1	202
Jardín Maternal Azucena Villaflor	4	243
Edificio Arturo Jauretche	12	648
Edificio Felipe Vallese ³	11	1.185
Edificio Homero Manzi	5	420
Edificio José Hernández ⁴	15	1.914
Edificio Juana Manso	8	800
Edificio Leonardo Wertheim	3	157
Edificio Leopoldo Marechal	8	800
Edificio Manuel Ugarte	8	800
Edificio Lisandro de la Torre ⁵	2	255
Edificio Ortega Peña	1	109
Edificio Raúl Scalabrini Ortiz	2	382
Edificio Macedonio Fernández	12	1.009
Edificio Libros del Sur	2	166
Megafón	3	351
Total	115	10.563

Notas:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios están en construcción, a construir o refaccionar.
2. Incluye 193 m² de aula taller. / 3. Incluye 601 m² de aulas talleres. / 4. Incluye 248 m² de aulas talleres. / 5. La totalidad corresponde a aulas talleres.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).



**Indicadores
de Comunicación
Institucional**

Medios audiovisuales y redes sociales

Tabla 93: Megafón Radio. Año 2020.

Indicador	Cantidad	
Campañas ¹	13	
Columnas de especialistas	650	
Notas radiales	2.640	
Reproducciones en RadioCut	39.732	
Transmisiones especiales en vivo ²	2	
Sitio web de Megafón ³	Visitas	95.728
	Usuarios recurrentes	8.544
	Promedio de tiempo por usuario	00:01:23
	Rango etario principal	25 a 44 años
	Promedio de secciones vistas por ingreso	1,6

Notas:

1. Incluye: Quedate en casa; Juicios de Lesa Humanidad Zona Sur; Salud y Nutrición; Salud Mental y Niñez; Oferta Académica Departamental; Gratuidad Universitaria; Lactancia; Ni una Menos; Defensoría del Público; Defensa de la Educación Física; Resistiendo sin Corona (CAM); Historias con Historia, una realización conjunta de la Dirección de Comunicación Institucional y del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte; Veo Veo Familias Jugando.

2. Incluye: 100 años de radio; Lanús contra el hambre.

3. Datos registrados en el período comprendido entre el 1 de enero al 15 de septiembre de 2020.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Comunicación Institucional).

Tabla 94: Megafón TV. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Campañas propias ¹	8
Producciones institucionales ²	3
Reproducciones totales del canal de YouTube ³	158.223
Reproducciones históricas del canal de YouTube ⁴	443.405
Reproducciones totales de producciones propias en redes sociales ⁴	166.019

Notas:

1. Incluye: Quedate en casa (22 piezas); Al Cine con la UNLa (24 piezas); Informativo Cortito al Pie (45 piezas); Ventanas al Mundo (4 piezas); Infancias y Juegos (4 piezas); ¿Qué pensás en cuarentena? (8 piezas); Entrevistas en aislamiento (16 piezas); Historias con Historia, una realización conjunta de la Dirección de Comunicación Institucional y del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte (1 pieza).

2. Incluye: UNLa Cumple; Graduados; Programa Permanente La UNLa de los Jóvenes.

3. Reproducciones realizadas en el año hasta el 15 de septiembre.

4. Acumulado histórico desde julio de 2013 al 16 de septiembre de 2020 de las reproducciones en YouTube, Facebook e Instagram.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Comunicación Institucional).

Tabla 95: Cantidad de eventos gestionados y organizados por la Secretaría de Cooperación y Servicio Público por tipo de asistencia. Año 2020.

Tipo de asistencia	Cantidad
Técnica ¹	65
Técnica con registro y producción audiovisual ²	25
Total	90

Notas:

1. Son aquellos que requieren asistencia técnica audio visual para su realización (instalación de micrófonos, cableado, operación de sonido, instalación y calibración de proyectores, pantallas, ajustes de sistema de audios, notebooks, parlantes, etc.).

2. Son aquellos en donde, además de la asistencia técnica y registro, se realiza una producción audiovisual por parte de los técnicos de la Dirección de Relaciones Culturales.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales).

Tabla 96: Seguidores de la UNLa en las redes sociales. Año 2020.

Red social	Cantidad	Variación anual ¹
Facebook	51.817	+9,6%
Twitter	12.519	+17%
Instagram	21.714	+62%
YouTube	3.150	+85,3%

Nota:

1. Variación anual respecto a los datos observados el 15 de octubre de 2019 y que fueran publicados en la Agenda Estadística 2019.

Fuente: Elaboración DiPEG a partir de los registros ofrecidos por cada red al 15 de octubre de 2020.

Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico

Tabla 97: Indicadores de patrimonio cultural y simbólico. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Esculturas de gran formato ¹	4
Premios y trofeos para eventos institucionales ²	6

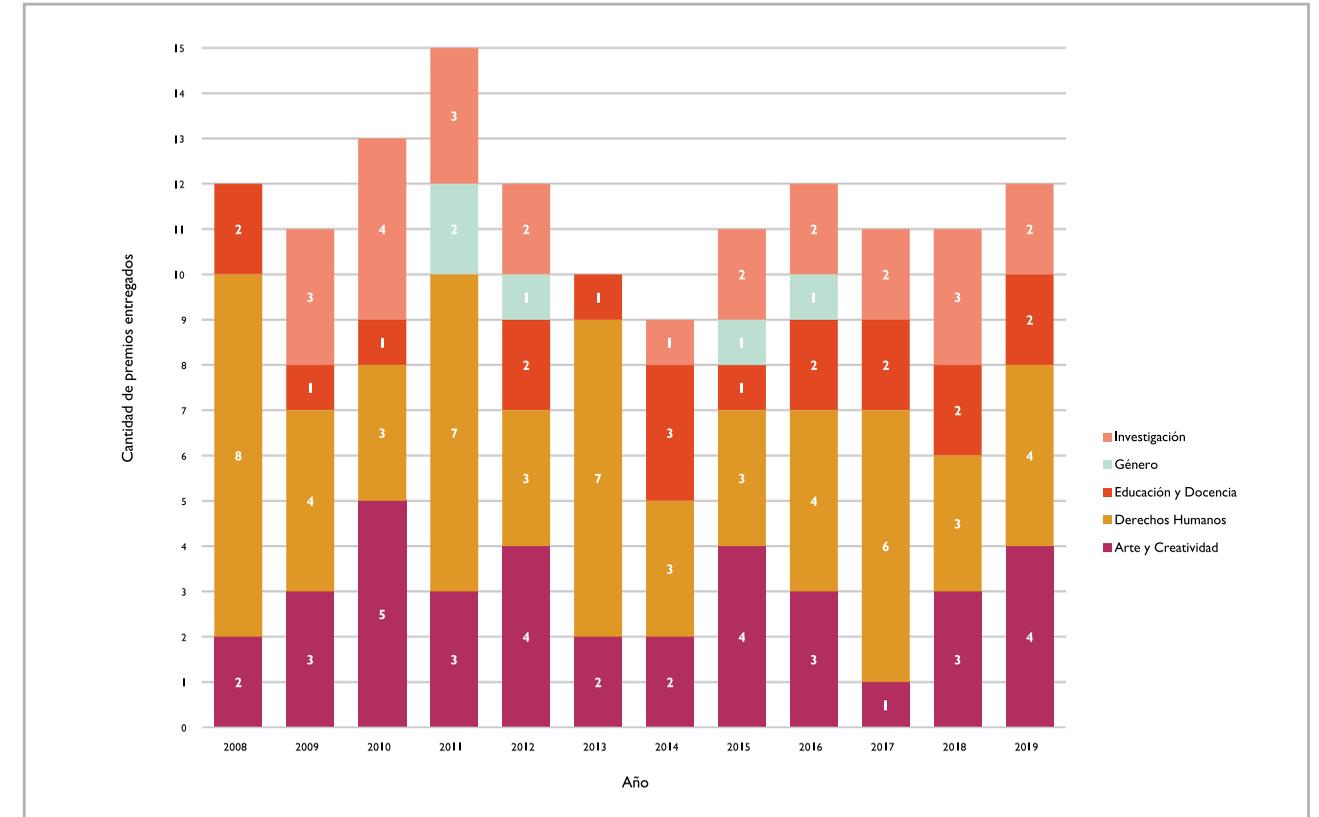
Notas:

1. Tres de las esculturas de gran formato se encuentran emplazadas en el parque escultórico latinoamericano y son las figuras de Emiliano Zapata, Augusto Cesar Sandino y Túpac Amaru. La cuarta escultura es la pieza central de la nueva plaza denominada Plaza de la Dignidad y la obra es una veleta de gran formato.

2. Se entregaron esculturas relativas a premios de ajedrez del programa de verano "Los derechos de los niños no se toman vacaciones".

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Área de Patrimonio Histórico).

Gráfico 35: Cantidad de Premios Trayectoria entregados por campo de aporte que se premia y año académico. Período 2008-2019¹.



Nota:

1. En 2020, en virtud de la pandemia por COVID-19, se pospuso la organización de los Premios Trayectoria para el año 2021.

Fuente: Departamento de Salud Comunitaria (Centro del Adulto Mayor).

Tabla 98: Difusión de las artes y talleres culturales. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Presentaciones del coro de la UNLa	1
Talleres culturales realizados ¹	27
Participantes en talleres culturales	220

Nota:

1. Se incluye: Danzas folclóricas, Dibujo y pintura (análisis de obra y libro de artista), Fotografía básica (3 talleres), Fotografía para celulares (2 talleres), Fotografía de eventos sociales, Fotografía documental, Fotografía creativa, Introducción al retoque fotográfico, Revelado digital y mesa de trabajo, Xilografía (2 talleres), Papel reciclado y sellos (2 talleres), Introducción al bordado (2 talleres), Encuadernación (2 talleres) Teatro, Stand up, Escritura (2 niveles, 4 talleres).

Fuentes: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales).

Accesibilidad comunicacional

Tabla 99: Indicadores de accesibilidad comunicacional. Año 2020.

Indicador	Cantidad
Aulas, oficinas, dependencias y baños identificados con señalética accesible para personas ciegas y disminuidas visuales	49
Mapas de orientación para personas ciegas y disminuidas visuales	3

Fuente: Vicerrectorado (Comisión Asesora de Discapacidad).

Diseño y diagramación de piezas gráficas

Tabla 100: Solicitudes de diseño y diagramación de piezas gráficas por tipo. Año 2020¹.

Tipo de solicitud	Cantidad de solicitudes atendidas
Campañas de bien público ²	23
Cartelería	1
Editorial ³	5
Identidad ⁴	13
Institucional ⁵	58
Redes sociales ⁶	155
Señalética ⁷	1
Otras piezas ⁸	21
Total	277

Notas:

1. Corresponden al período comprendido entre el 15 de marzo y el 25 de septiembre. Los datos previos al 14 de marzo no son accesibles debido al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) dispuesto por el Gobierno Nacional.

2. Incluye el diseño de piezas gráficas para las siguientes campañas: Veo Veo Familias Jugando; Buzón de celulares; Colecta de alimentos; Donación para el Hospital General de Agudos "D. Arturo Melo"; Voluntariado social de asistencia a Adultos Mayores; COVID-19.

3. Incluye: Revista Viento Sur; publicaciones digitales; guías; instructivos.

4. Incluye el diseño de identidades visuales subalternas.

5. Incluye el diseño de comunicación visual sobre: Formación académica UNLa.; Guías; Inscripciones; Preinscripciones; Ingreso 2021; Reincorporaciones; Conversatorios; Jornadas; Seminarios; Homenajes; Convocatorias; Becas; entre otros.

6. Incluye el diseño de piezas digitales (flyers y videos) para difundir en las redes sociales de la UNLa, y actividades culturales y deportivas realizadas de manera virtual.

7. Revista Viento Sur; publicaciones digitales; guías; instructivos.

8. Modificaciones y rediseño de piezas gráficas diseñadas con anterioridad.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Diseño y Comunicación Visual).