



# AGENDA ESTADISTICA 2021

La UNLa en números

Para una mejor comprensión conceptual y metodológica de los indicadores aquí incluidos, recomendamos acompañar su lectura con el Sistema de Indicadores UNLa (SIUNLa). El documento, que incluye sus fichas técnicas y un glosario de términos, se encuentra disponible en <http://www.unla.edu.ar/documentos/SIUNLa.pdf>

El uso de signos sustitutivos y complementarios se rige por el Manual de Estilo del INDEC (2019:12). Éstos son:

- Dato no registrado.
- … Dato no disponible a la fecha de presentación de resultados.
- Cero absoluto.
- /// Dato que no corresponde presentar.
- s Dato confidencial por aplicación de las reglas del secreto estadístico.
- \* Dato provisorio.
- e Dato estimado por extrapolación, proyección o imputación.

<b>Contenido</b>		<b>Indicadores de Cooperación y Bienestar Universitario</b>	59	<b>Indicadores de Comunicación Institucional</b>	91
<b>Indicadores de Gestión Académica</b>	5	Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público	60	Medios audiovisuales y redes sociales	92
Formación académica	6	Programas sociocomunitarios	60	Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico	94
Modalidad virtual	10	Proyectos de cooperación	61	Publicaciones UNLa	95
Docentes investigadores	12	Acciones de articulación y actividades de educación permanente	62	Accesibilidad comunicacional	95
Estudiantes	14	Acuerdos institucionales	62	Diseño y diagramación de piezas gráficas	96
Estudiantes activos/as regulares totales		Educación permanente	63		
Estudiantes de carreras de pregrado y grado	14	Mapa Interactivo de Cooperación	66		
Estudiantes de carreras de posgrado	18	Consejo Social Comunitario	67		
Graduados y Graduadas	24	Bienestar y compromiso universitario	68		
Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	30	Inclusión Social	68		
Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes	33	Programa Compromiso Educativo	69		
Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas	39	Becas financiadas por organismos nacionales	72		
Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria	42	Programa por la Igualdad de Género	74		
Biblioteca y servicios de información documental	44	Deportes y recreación	74		
Accesibilidad académica	46	Programa de verano “Los derechos de los niños no se toman vacaciones”	75		
<b>Indicadores de Investigación Científica y Vinculación Tecnológica</b>	47	Internacionalización de las funciones universitarias	75		
Investigación científica	48	<b>Indicadores de Gestión Administrativa e Infraestructura</b>	77		
Dedicación de la planta docente a la investigación	48	Relaciones laborales	78		
Proyectos de investigación	51	Planta total	78		
Becas y adscriptos	54	Planta docente	78		
Vinculación tecnológica	55	Planta nodocente	79		
Proyectos	55	Presupuesto	80		
Emprendedores	55	Por fuente presupuestaria	80		
Escuela de artes y oficios	57	Por objeto del gasto (Inciso)	80		
Divulgación de la ciencia y la tecnología	58	Por programa	83		
		Soporte técnico y equipamiento			
		Infraestructura	86		
		Indicadores generales	87		
		Accesibilidad física	87		
		Espacios áulicos	88		



**Indicadores de  
Gestión Académica**



## Formación académica

Tabla 1: Carreras<sup>1</sup> por unidad académica según nivel académico y tipo de carrera. Año 2021.

Nivel académico	Tipo de carrera	Unidad académica				Total UNLa
		Dto. de Desarrollo Productivo y Tecnológico	Dto. de Humanidades y Artes	Dto. de Planificación y Políticas Públicas	Dto. de Salud Comunitaria	
<b>Pregrado</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
	Tecnicatura	0	0	2	0	2
	Título intermedio	8	4	3	3	18
<b>Grado</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
	Licenciatura	8	5	5	3	21
	Ciclo de Licenciatura	1	1	4	2	8
<b>Posgrado</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
	Especialización	1	2	5	5	13
	Maestría	0	1	2	2	5
	Doctorado	0	1	1	2	4
<b>Total UNLa</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>71</b>

Nota:1. Se cuentan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2021.

Fuentes: Secretaría Académica y Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Posgrado).

Tabla 2: Tecnicaturas<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2021.

Unidad académica	Cantidad de tecnicaturas
<b>Carrera</b>	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>2</b>
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	
<b>Total UNLa</b>	<b>2</b>

Nota:1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2021.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 3: Títulos intermedios que otorgan las carreras de licenciatura<sup>1</sup> por unidad académica. Planes de estudios 2021.

Unidad académica / Carrera	Título intermedio	Cantidad de títulos
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>		<b>8</b>
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Bromatólogo/a	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	Técnico/a Universitario/a en Economía Empresarial	
Licenciatura en Economía Política	Técnico/a Universitario/a en Análisis Económico	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	Técnico/a en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	Técnico/a Universitario/a en Logística	
Licenciatura en Sistemas	Analista Programador/a Universitario/a	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	Técnico/a Universitario/a en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	Técnico/a Universitario/a en Turismo	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>		<b>4</b>
Licenciatura en Audiovisión	Técnico/a Universitario/a en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial	
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	Técnico/a Universitario/a en Interpretación Musical	
Traductorado Público en Idioma Inglés	Traductor/a Técnico/a Universitario en Idioma Inglés	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>		<b>3</b>
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	Técnico/a Universitario/a en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Técnico/a Universitario/a en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Seguridad Ciudadana	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>		<b>3</b>
Licenciatura en Enfermería	Enfermero/a	
Licenciatura en Nutrición	Técnico/a Universitario/a en Nutrición Comunitaria	
Licenciatura en Trabajo Social	Técnico/a Universitario/a en Formulación de Proyectos Sociales	
<b>Total UNLa</b>		<b>18</b>

Nota:

1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2021.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

**Tabla 4: Carreras de licenciatura<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Cantidad de licenciaturas
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>8</b>
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	
Licenciatura en Economía Política	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	
Licenciatura en Sistemas	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>5</b>
Licenciatura en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	
Traductorado Público en Idioma Inglés	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>5</b>
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>3</b>
Licenciatura en Enfermería	
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Trabajo Social	
<b>Total UNLa</b>	<b>21</b>

Nota:  
1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2021.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

**Tabla 5: Carreras de ciclos de licenciatura<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Cantidad de ciclos
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Turismo	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	<b>4</b>
Licenciatura en Gestión Educativa	
Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación – Modalidad a distancia	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>2</b>
Licenciatura en Educación Física	
Licenciatura en Trabajo Social	
<b>Total UNLa</b>	<b>8</b>

Nota:  
1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2021.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

**Tabla 6: Carreras de posgrado<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Cantidad de carreras de posgrado
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>1</b>
Especialización en Economía Social y Gestión de Entidades sin fines de Lucro	
Departamento de Humanidades y Artes	4
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Especialización en Tecnologías de Fabricación Digital	
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Doctorado en Filosofía	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>8</b>
Especialización en Educación con orientación en Investigación Educativa – Modalidad a distancia	
Especialización en Evaluación de Políticas Públicas	
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	
Especialización en Migración y Asilo desde una Perspectiva de los Derechos Humanos – Modalidad a distancia	
Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX	
Maestría en Derechos Humanos	
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	
Doctorado en Derechos Humanos	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>9</b>
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	
Especialización en Epidemiología	
Especialización en Gerontología	
Especialización en Gestión en Salud	
Especialización en Salud Mental Comunitaria	
Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	
Maestría en Salud Mental Comunitaria	
Doctorado en Salud Colectiva	
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	
<b>Total UNLa</b>	<b>22</b>

Notas:

1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2021.

2. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Posgrado).

## Modalidad virtual

**Tabla 7: Espacios curriculares que se ofrecen a distancia por nivel académico. Año 2021.**

Nivel académico	Cantidad
Pregrado	71
Grado	81
Posgrado	46
Cursos	105
<b>Total</b>	<b>303</b>

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

**Tabla 8: Usuarios activos<sup>1</sup> del campus virtual. Año 2021.**

	Cantidad
<b>Cantidad de usuarios activos</b>	<b>30.463</b>

Nota:

1. Se considera Usuario Activo al que accedió a la plataforma durante los últimos 12 meses.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

**Tabla 9: Aulas virtuales por tipo. Año 2021.**

Tipo	Cantidad
Extendidas <sup>1</sup>	2.373
Aulas de espacios curriculares virtualizados	1.005
Mesas examinadoras para finales de carreras de nivel de grado	1.876
<b>Total</b>	<b>5.254</b>

Nota:

1. Es un tipo de aula virtual que permite combinar distintas herramientas tecnológicas con el fin de acompañar los procesos de enseñanza y de aprendizaje del aula presencial complementando y enriqueciendo la propuesta pedagógica en ese ámbito.

En el año en curso, las aulas extendidas se utilizaron como medio de comunicación para las clases a distancia en el marco de la pandemia por COVID-19, en combinación con herramientas digitales externas a la plataforma Moodle.

Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

**Tabla 10: Participaciones en el Programa P.RE.SEN.T.E. UNLa<sup>1</sup> por sector. Año 2021.**

Sector	Cantidad
Estudiantil	236
Docente	1.803
Nodocente	120
<b>Total</b>	<b>2.159</b>

Nota:  
 1.P.RE.SEN.T.E. UNLa es el programa de reflexión y sensibilización sobre el uso de las TIC en la educación superior universitaria, que consiste en una propuesta de talleres, cursos, tutorías y tutoriales en la web sobre el uso de herramientas digitales para la enseñanza.  
 Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

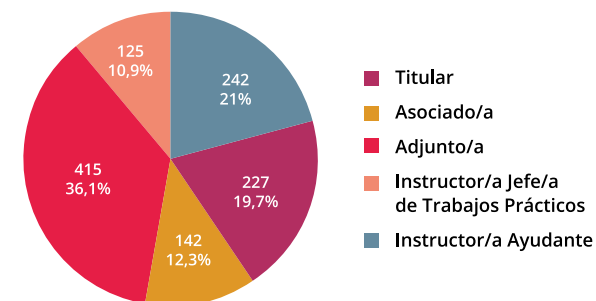
**Tabla 11: Cantidad de visualizaciones de videotutoriales<sup>1</sup> en la plataforma YouTube por sector. Año 2021.**

Sector	Cantidad
Estudiantil	14.537
Docente	25.723
<b>Total</b>	<b>40.260</b>

Nota:  
 1.Esta propuesta también forma parte del programa P.RE.SEN.T.E. UNLa descrito en la tabla previa.  
 Fuente: Vicerrectorado (Dirección de Campus Virtual).

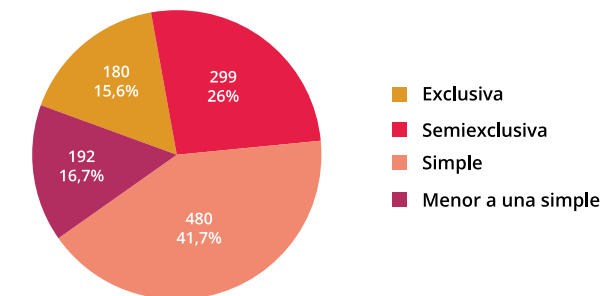
## Docentes investigadores

**Gráfico 1: Distribución de docentes investigadores por categoría. Año 2021.**



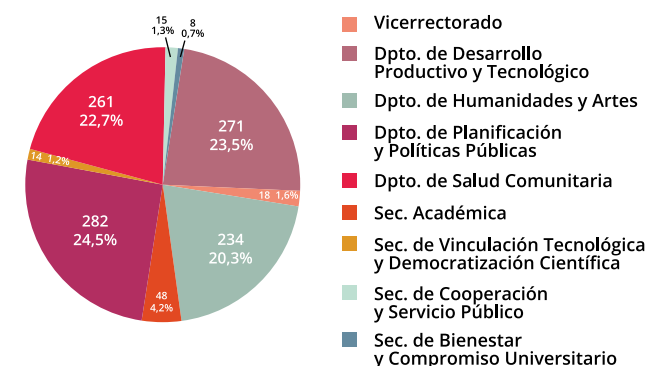
Base: 1.151 docentes investigadores/as.  
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 2: Distribución de docentes investigadores por dedicación. Año 2021.**



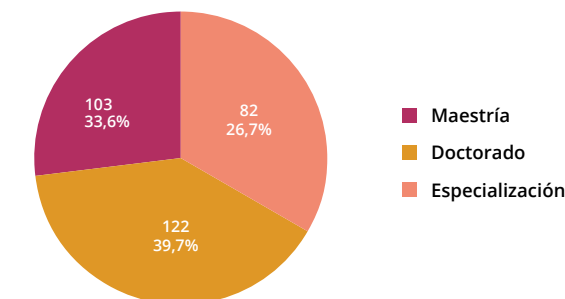
Base: 1.151 docentes investigadores/as.  
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 3: Distribución de docentes investigadores por dependencia de designación. Año 2021.**



Base: 1.151 docentes investigadores/as.  
 Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 4: Docentes investigadores/as con nivel académico de posgrado por tipo de título. Año 2021.**

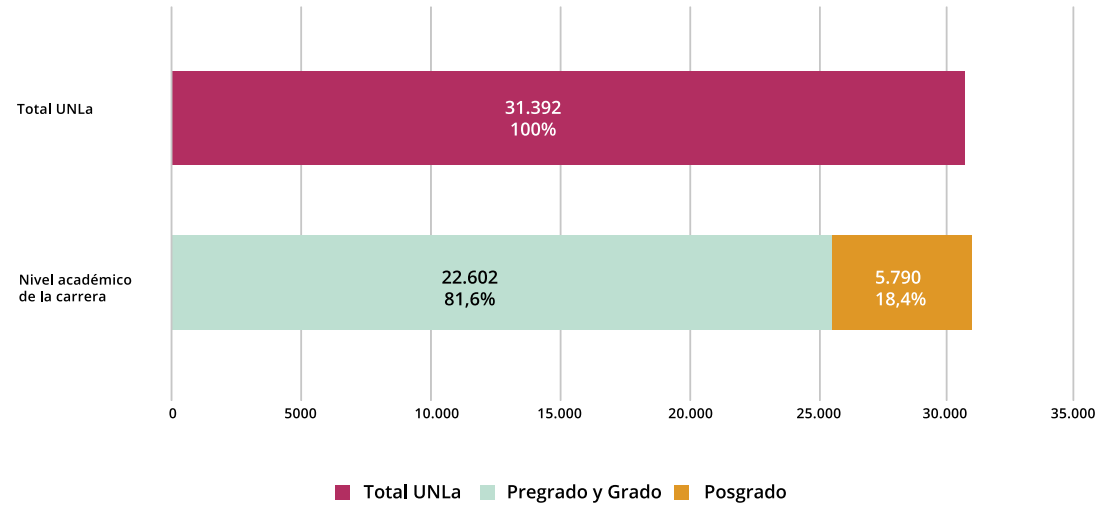


Base: 307 docentes investigadores con posgrado como máximo nivel académico.  
 Fuente: SIU-Wichi (Cubo Personal-Mapuche-Recursos Humanos). Se contabilizan legajos únicos del escalafón docente con cargos liquidados entre enero y octubre de 2021.

# Estudiantes

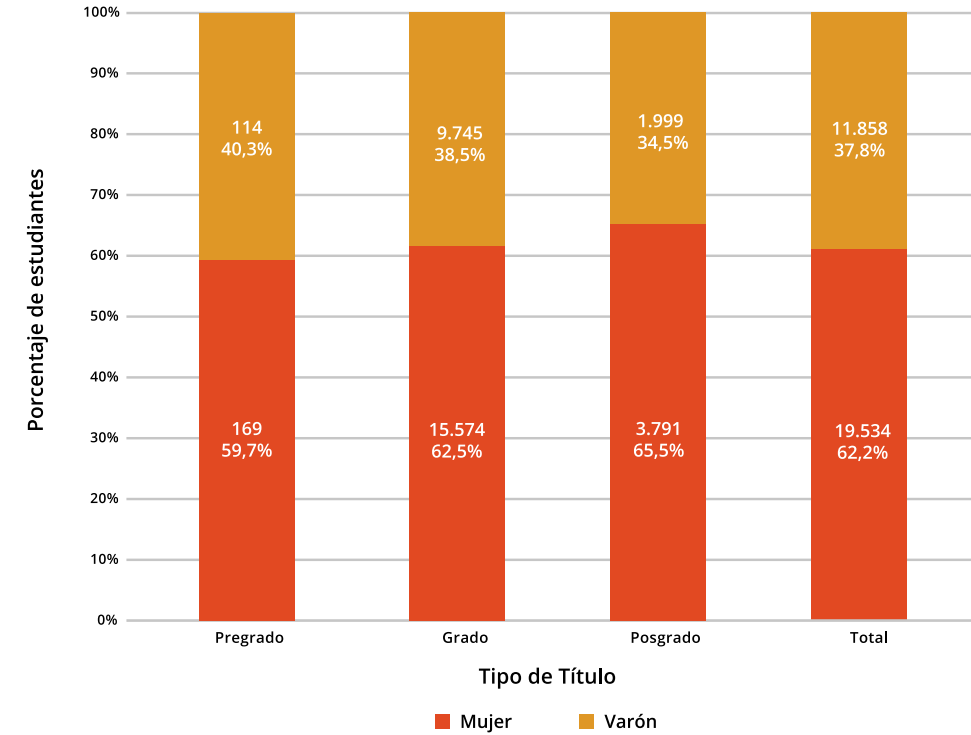
## Estudiantes activos/as regulares totales

Gráfico 5: Cantidad de estudiantes activos/as regulares y su distribución por nivel académico<sup>1</sup> de la carrera. Año 2021.



Nota:  
 1. El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye estudiantes activos/as regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.  
 Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 12 de octubre de 2021.

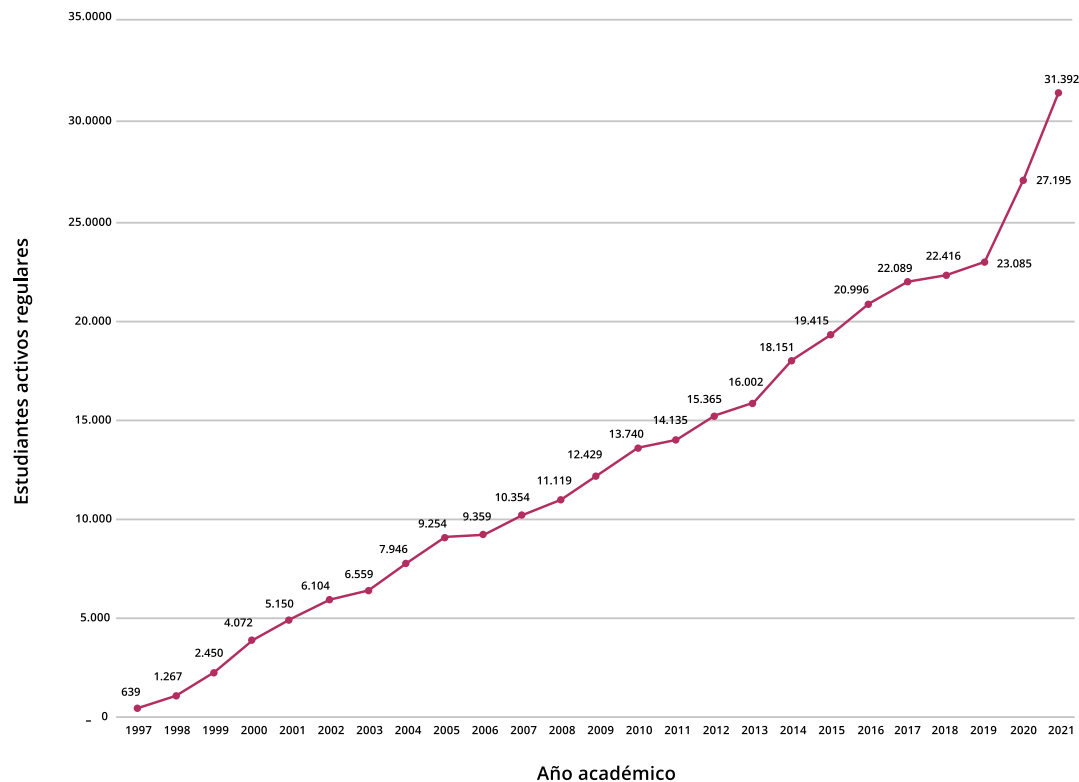
Gráfico 6: Distribución de estudiantes activos/as regulares por nivel académico de la carrera y sexo. Año 2021.



Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a estudiantes activos/as Regulares al 12 de octubre de 2021.



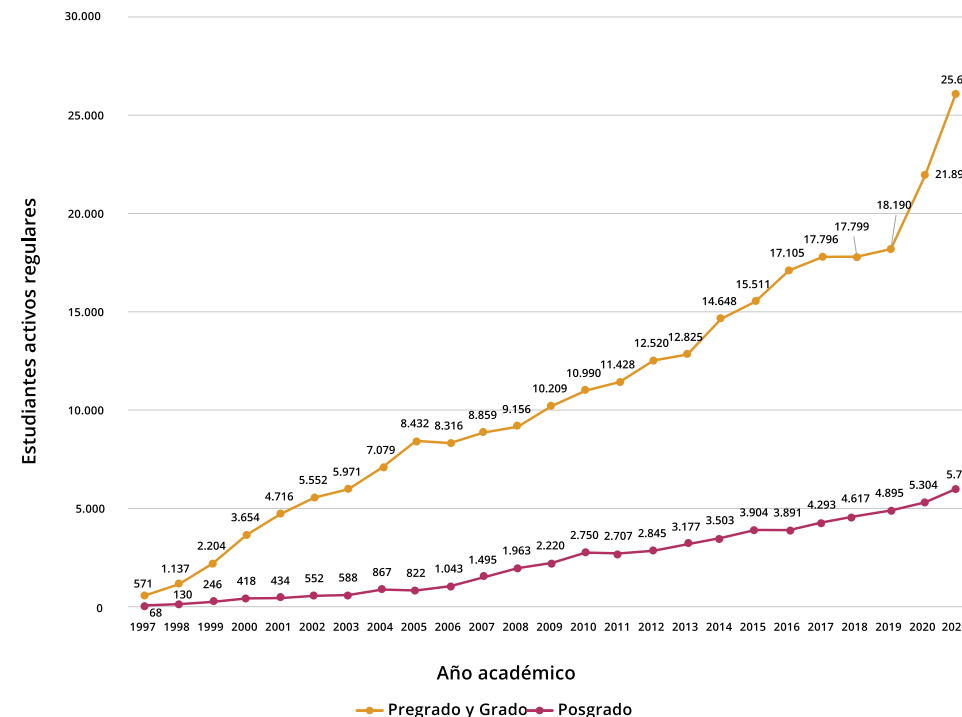
**Gráfico 7: Cantidad de estudiantes activos/as regulares por año académico. Años 1997-2021.**



**Notas:**

- Se incluyen estudiantes activos/as regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.  
 - En virtud de las condiciones sanitarias provocadas por la pandemia por COVID-19, la actividad académica presencial durante el año 2021 se enfrentó a restricciones tales como: limitación para realizar prácticas en la universidad, en instituciones externas, evaluaciones que implicaban prácticas presenciales y límites en la cantidad de materias para la inscripción a finales. Una vez que las condiciones sanitarias lo permitieron se reiniciaron actividades postergadas (prácticas en la universidad, en otras instituciones, inicio paulatino de evaluaciones presenciales para materias que lo requerían durante el turno de octubre 2021), previa aprobación de protocolos por parte del Consejo Superior (Resolución C.S. N° 168/21, N° 169/21 y N° 164/2). Todo ello implicó posponer el control de regularidad de los y las estudiantes, flexibilizar las condiciones de correlatividad de algunas materias y extender hasta ocho turnos las regularidades de las materias cuyas cursadas habían sido aprobadas (Resolución C.S. N° 160/21 y N° 183/21). Ello explica el incremento observado en la cantidad de estudiantes regulares durante los años 2020 y 2021.  
 - A lo largo de toda la serie se incluyen los y las estudiantes activos/as regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).  
 Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

**Gráfico 8: Cantidad de estudiantes activos/as regulares por año académico según nivel académico de la carrera. Años 1997-2021.**



**Notas:**

- El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye Estudiantes activos/as regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.  
 - En virtud de las condiciones sanitarias provocadas por la pandemia por COVID-19, la actividad académica presencial durante el año 2021 se enfrentó a restricciones tales como: limitación para realizar prácticas en la universidad, en instituciones externas, evaluaciones que implicaban prácticas presenciales y límites en la cantidad de materias para la inscripción a finales. Una vez que las condiciones sanitarias lo permitieron se reiniciaron actividades postergadas (prácticas en la universidad, en otras instituciones, inicio paulatino de evaluaciones presenciales para materias que lo requerían durante el turno de octubre 2021), previa aprobación de protocolos por parte del Consejo Superior (Resolución C.S. N° 168/21, N° 169/21 y N° 164/2). Todo ello implicó posponer el control de regularidad de los y las estudiantes, flexibilizar las condiciones de correlatividad de algunas materias y extender hasta ocho turnos las regularidades de las materias cuyas cursadas habían sido aprobadas (Resolución C.S. N° 160/21 y N° 183/21). Ello explica el incremento observado en la cantidad de estudiantes regulares durante los años 2020 y 2021.  
 - A lo largo de toda la serie de Posgrado se incluyen los y las estudiantes activos/as regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).  
 Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

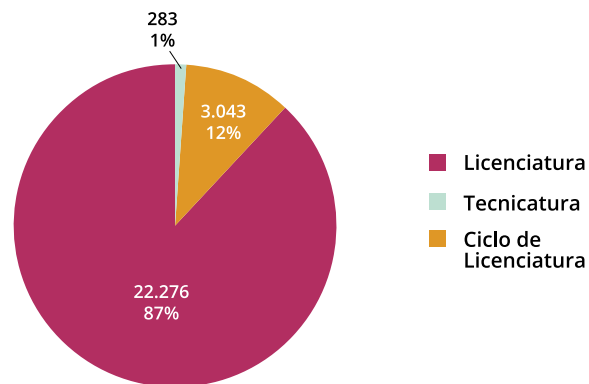
### Estudiantes de carreras de pregrado y grado

**Tabla 12: Estudiantes activos/as regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2021.**

Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Tecnicatura	27	256	283
Licenciatura <sup>1</sup>	3.289	18.987	22.276
Ciclo de Licenciatura	681	2.362	3.043
<b>Total</b>	<b>3.997</b>	<b>21.605</b>	<b>25.602</b>

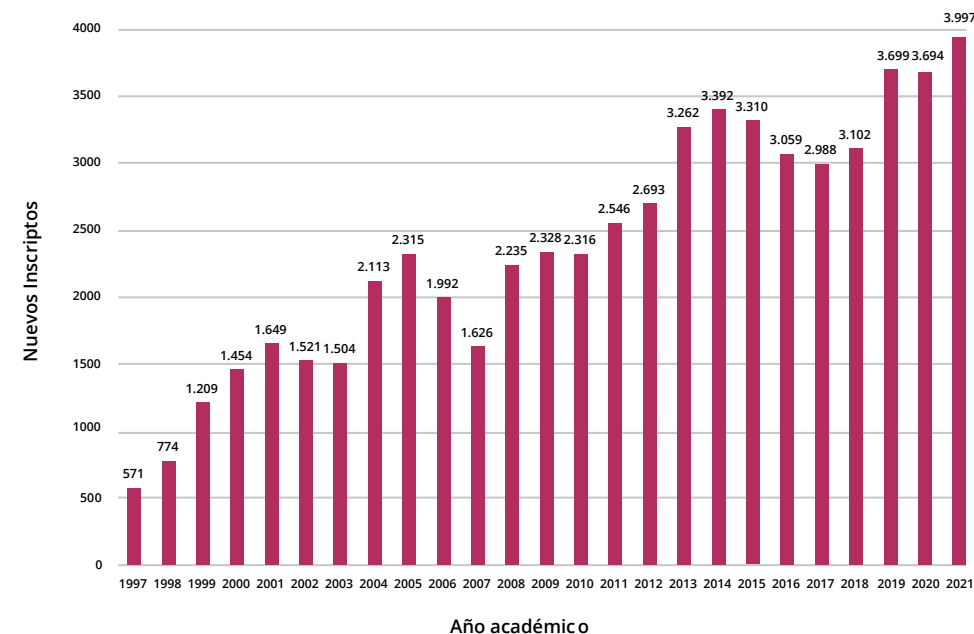
Nota:  
1.Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 9: Distribución de estudiantes de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera. Año 2021.**



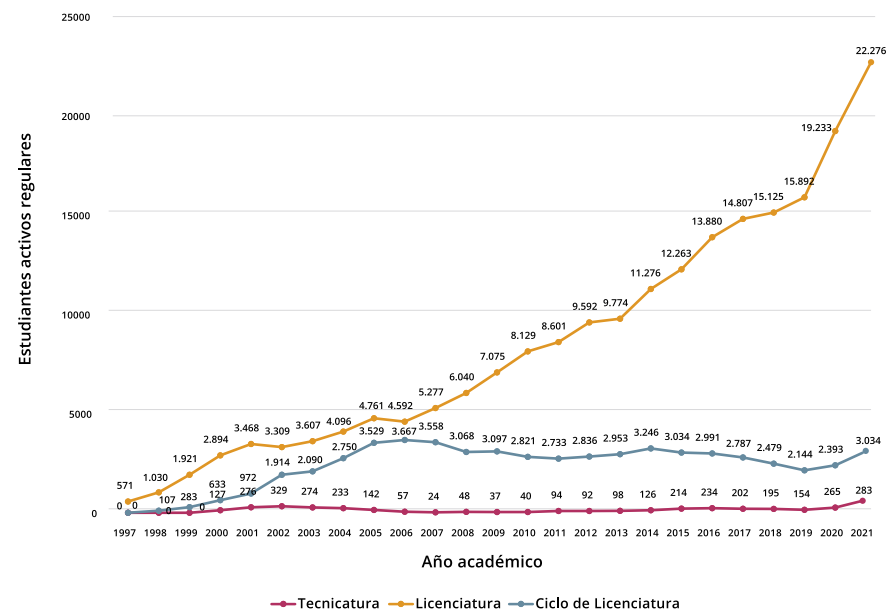
Base: 25.602 estudiantes activos regulares.  
Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 10: Cantidad de nuevos inscriptos a carreras de pregrado y grado<sup>1</sup> por año académico. Años 1997-2021.**



Notas:  
1.Se incluyen nuevos inscriptos a carreras de licenciatura con títulos intermedios.  
2.El incremento de nuevos inscriptos en los años 2004, 2005 y 2006 se explica, principalmente, a la apertura de varias sedes de la carrera de Enfermería (Licenciatura y Ciclo). Durante esos años se abrieron sedes a demanda del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. A partir del año 2007 la UNLa comienza a retirarse de las sedes dejando instaladas las capacidades de dictado de la carrera, que comienza a ser asumida por instituciones universitarias locales o bien se culmina con el proceso de formación que se había solicitado.  
Fuente: SIU-Guaraní.

**Gráfico 11: Cantidad de estudiantes activos/as regulares de carreras de pregrado y grado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2021.**



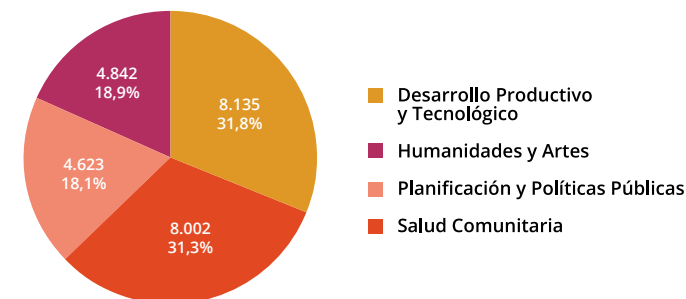
Nota: 1.Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Fuente: SIU-Guaraní.

**Tabla 13 Estudiantes activos/as regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2021.**

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Tecnicatura	Licenciatura <sup>1</sup>	Ciclo de Licenciatura	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	7	7.943	185	8.135
Departamento de Humanidades y Artes	///	4.603	239	4.842
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	266	2.585	1.772	4.623
Departamento de Salud Comunitaria	10	7.145	847	8.002
<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>22.276</b>	<b>3.043</b>	<b>25.602</b>

Nota: 1.Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 12: Distribución de estudiantes activos/as regulares de carreras de pregrado y grado por unidad académica. Año 2021**



Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Base: 25.602 estudiantes activos/as regulares de carreras de pregrado y grado.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Tabla 14: Estudiantes activos/as regulares de tecnicaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	///	<b>7</b>	<b>7</b>
Tecnicatura Universitaria en Construcciones	///	7	7
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>27</b>	<b>239</b>	<b>266</b>
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	16	146	162
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	11	93	104
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	///	<b>10</b>	<b>10</b>
Tecnicatura en Gestión de Entidades del Deporte	///	10	10
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>256</b>	<b>283</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Tabla 15 Estudiantes activos/as regulares de licenciaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>1.268</b>	<b>6.675</b>	<b>7.943</b>
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	204	896	1.100
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	160	848	1.008
Licenciatura en Economía Política	67	189	256
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	90	484	574
Licenciatura en Planificación Logística	158	1.057	1.215
Licenciatura en Sistemas	232	1.012	1.244
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	70	328	398
Licenciatura en Turismo	287	1.861	2.148
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>568</b>	<b>4.035</b>	<b>4.603</b>
Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual	210	1.487	1.697
Licenciatura en Diseño Industrial con orientaciones en: Indumentaria; Máquinas y Herramientas y Transportes	97	719	816
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	138	1.172	1.310
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	21		21
Traductorado Público en Idioma Inglés	102	657	759
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>500</b>	<b>2.085</b>	<b>2.585</b>
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	116	596	712
Licenciatura en Educación	124	330	454
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	84	231	315
Licenciatura en Relaciones Internacionales	121	635	756
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	55	293	348
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>953</b>	<b>6.192</b>	<b>7.145</b>
Licenciatura en Enfermería	358	2.914	3.272
Licenciatura en Nutrición	351	1.874	2.225
Licenciatura en Trabajo Social	244	1.404	1.648
<b>Total</b>	<b>3.289</b>	<b>18.987</b>	<b>22.276</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Tabla 16: Estudiantes activos/as regulares de ciclos de licenciatura por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>185</b>
Licenciatura en Economía Empresarial	///	30	30
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	///	13	13
Licenciatura en Planificación Logística	///	44	44
Licenciatura en Turismo	15	83	98
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>30</b>	<b>209</b>	<b>239</b>
Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual <sup>1</sup>	///	1	1
Licenciatura en Enseñanza de las Artes Combinadas	///	17	17
Licenciatura en Interpretación y Traducción en Formas de Comunicación No Verbal	///	28	28
Licenciatura en Museología y Gestión del Patrimonio Cultural	///	11	11
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	30	150	180
Licenciatura en Postproducción Audiovisual	///	2	2
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>457</b>	<b>1.315</b>	<b>1.772</b>
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	///	1	1
Licenciatura en Gestión Educativa	131	385	516
Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria	60	///	60
Licenciatura en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática - Modalidad a distancia	///	31	31
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	88	359	447
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación - Modalidad a distancia	178	539	717
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>179</b>	<b>668</b>	<b>847</b>
Licenciatura en Educación Física	67	129	196
Licenciatura en Enfermería	///	230	230
Licenciatura en Trabajo Social	112	309	421
<b>Total</b>	<b>681</b>	<b>2.362</b>	<b>3.043</b>

Nota:

1. Corresponde a un estudiante activo regular de un plan de estudios que no está activo para futuras inscripciones.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

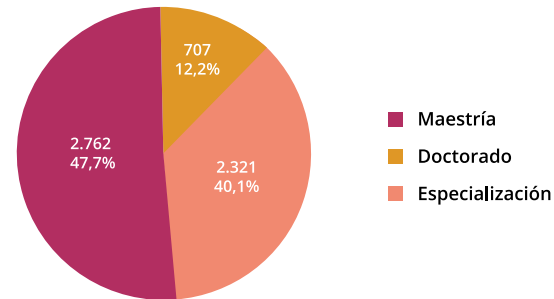
## Estudiantes de carreras de posgrado

Tabla 17: Estudiantes activos/as regulares de posgrado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2021.

Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Especialización	318	2003	2.321
Maestría	146	2616	2.762
Doctorado	53	654	707
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>5.273</b>	<b>5.790</b>

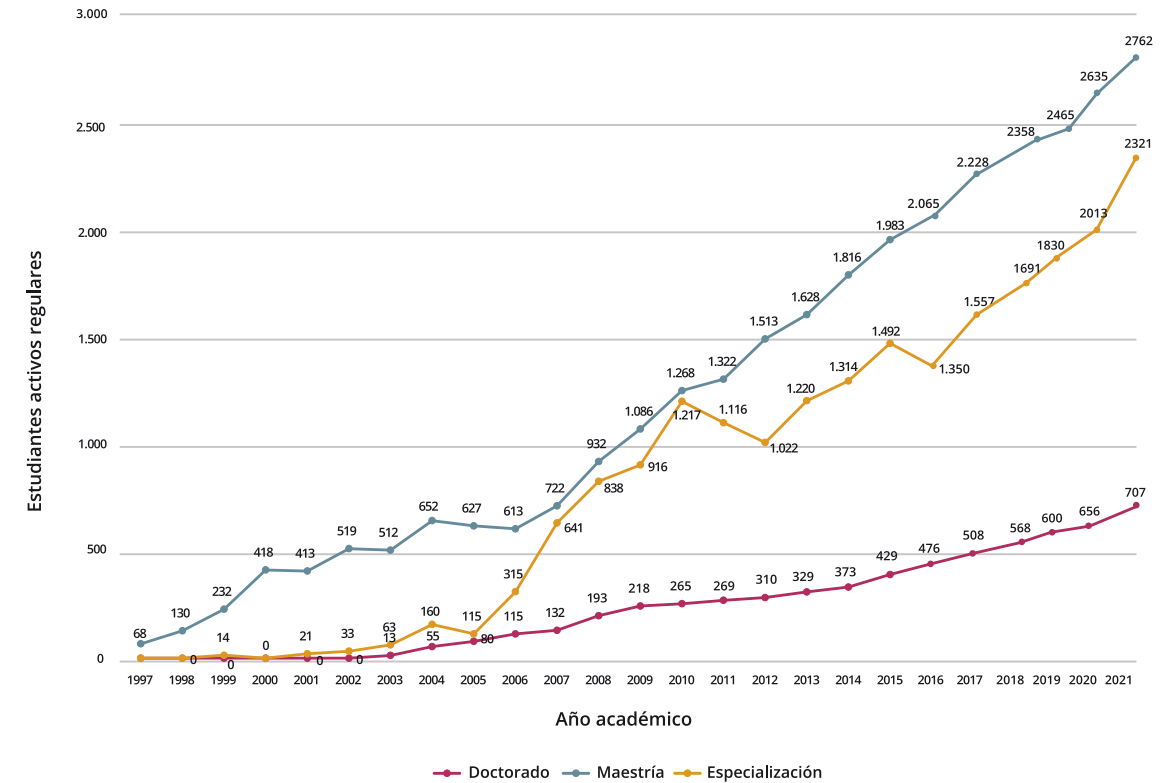
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

Gráfico 13: Distribución de estudiantes de posgrado por tipo de carrera. Año 2021.



Base: 5.790 estudiantes activos/as regulares de carreras de posgrado. Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

Gráfico 14: Cantidad de estudiantes activos/as regulares de posgrado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2021.



Nota: A lo largo de toda la serie se incluyen los y las estudiantes activos/as regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

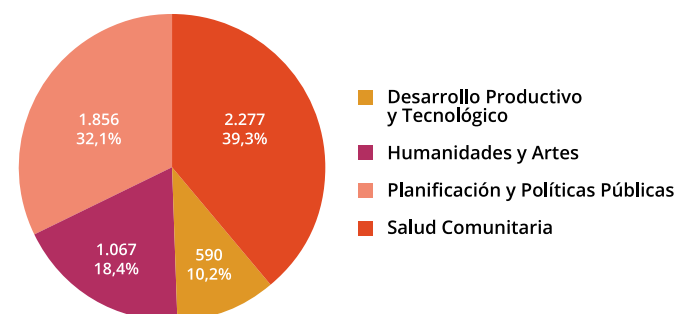


**Tabla 18: Estudiantes activos/as regulares de posgrado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2021.**

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	156	434	///	590
Departamento de Humanidades y Artes	224	629	214	1.067
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	823	771	262	1.856
Departamento de Salud Comunitaria	1.118	928	231	2.277
<b>Total</b>	<b>2.321</b>	<b>2.762</b>	<b>707</b>	<b>5.790</b>

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 15: Distribución de estudiantes de posgrado por unidad académica. Año 2021.**



Base: 5.790 estudiantes activos/as regulares de carreras de posgrado.  
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Tabla 19: Estudiantes activos/as regulares de especializaciones por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>25</b>	<b>131</b>	<b>156</b>
Especialización en Desarrollo Sustentable <sup>1</sup>	///	83	83
Especialización en Economía Social y Gestión de Entidades sin fines de Lucro	25	25	50
Especialización en Formación Profesional <sup>1</sup>	///	10	10
Especialización en Gestión de Sistemas Agroalimentarios <sup>1</sup>	///	13	13
Departamento de Humanidades y Artes	48	176	224
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	37	176	213
Especialización en Tecnologías de Fabricación Digital	11	///	11
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>126</b>	<b>697</b>	<b>823</b>
Especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa	///	53	53
Especialización en Educación con Orientación en investigación Educativa - Modalidad a distancia	19	220	239
Especialización en Estudios en China Contemporánea	4	69	73
Especialización en Evaluación de Políticas Públicas	19	61	80
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	43	156	199
Especialización en Migración y Asilo desde una Perspectiva de los Derechos Humanos - Modalidad a distancia	14	67	81
Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX <sup>2</sup>	27	71	98
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>119</b>	<b>999</b>	<b>1.118</b>
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	24	631	655
Especialización en Epidemiología	9	86	95
Especialización en Gerontología	57	56	113
Especialización en Gestión en Salud	2	222	224
Especialización en Salud Mental Comunitaria	27	4	31
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>2003</b>	<b>2321</b>

Notas:

1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.
  2. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.
- Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Tabla 20: Estudiantes activos/as regulares de maestrías por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera		Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>		///	<b>434</b>	<b>434</b>
	Maestría en Desarrollo Sustentable	///	336	336
	Maestría en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	///	98	98
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>		<b>36</b>	<b>593</b>	<b>629</b>
	Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	36	593	629
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>		<b>19</b>	<b>752</b>	<b>771</b>
	Maestría en Derechos Humanos	3	225	228
	Maestría en Gestión de la Energía	///	205	205
	Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	16	322	338
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>		<b>90</b>	<b>837</b>	<b>928</b>
	Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	58	550	608
	Maestría en Salud Mental Comunitaria	33	287	320
<b>Total</b>		<b>146</b>	<b>2.616</b>	<b>2.762</b>

Notas:

1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

**Tabla 21: Estudiantes activos/as regulares de doctorados por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2021.**

Unidad académica / Carrera		Tipo de Inscripción		Total
		Nueva Inscripción	Reinscripción	
Departamento de Humanidades y Artes		14	200	214
	Doctorado en Filosofía	14	200	214
Departamento de Planificación y Políticas Públicas		25	237	262
	Doctorado en Derechos Humanos	25	82	107
	Doctorado en Educación <sup>1</sup>	///	155	155
Departamento de Salud Comunitaria		14	217	231
	Doctorado en Salud Colectiva	3	49	52
	Doctorado en Salud Mental Comunitaria	11	168	179
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>654</b>	<b>707</b>

Nota:

1. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a estudiantes activos/as regulares al 12 de octubre de 2021.

## Graduados y Graduadas

Tabla 22: Graduados/as por estado de emisión del diploma según nivel académico y tipo de título.

Nivel académico	Tipo de título	Estado de emisión del diploma		Total <sup>2</sup>
		Emitido	En proceso de emisión <sup>1</sup>	
<b>Pregrado</b>		<b>4.168</b>	<b>469</b>	<b>4.637</b>
	Tecnicatura	237	10	247
	Título intermedio	3.931	459	4.390
<b>Grado</b>		<b>5.927</b>	<b>479</b>	<b>6.406</b>
	Licenciatura	3.129	360	3.489
	Ciclo de Licenciatura	2.798	119	2.917
<b>Posgrado</b>		<b>1.505</b>	<b>143</b>	<b>1.648</b>
	Especialización	933	82	1.015
	Maestría	480	52	532
	Doctorado	92	9	101
<b>Total</b>		<b>11.600</b>	<b>1.091</b>	<b>12.691</b>

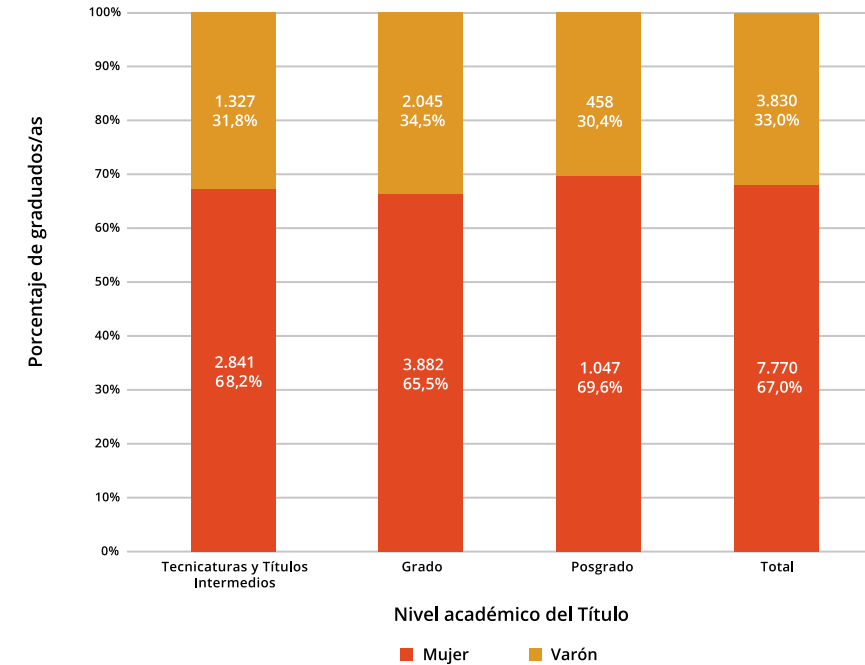
Notas:

1. En proceso de emisión incluye a las solicitudes de título presentadas al 24 de septiembre de 2021 y aquellos diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

2. Se considera el acumulado de graduados desde el año 2000, cuando se organizó la primera colación de la universidad.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

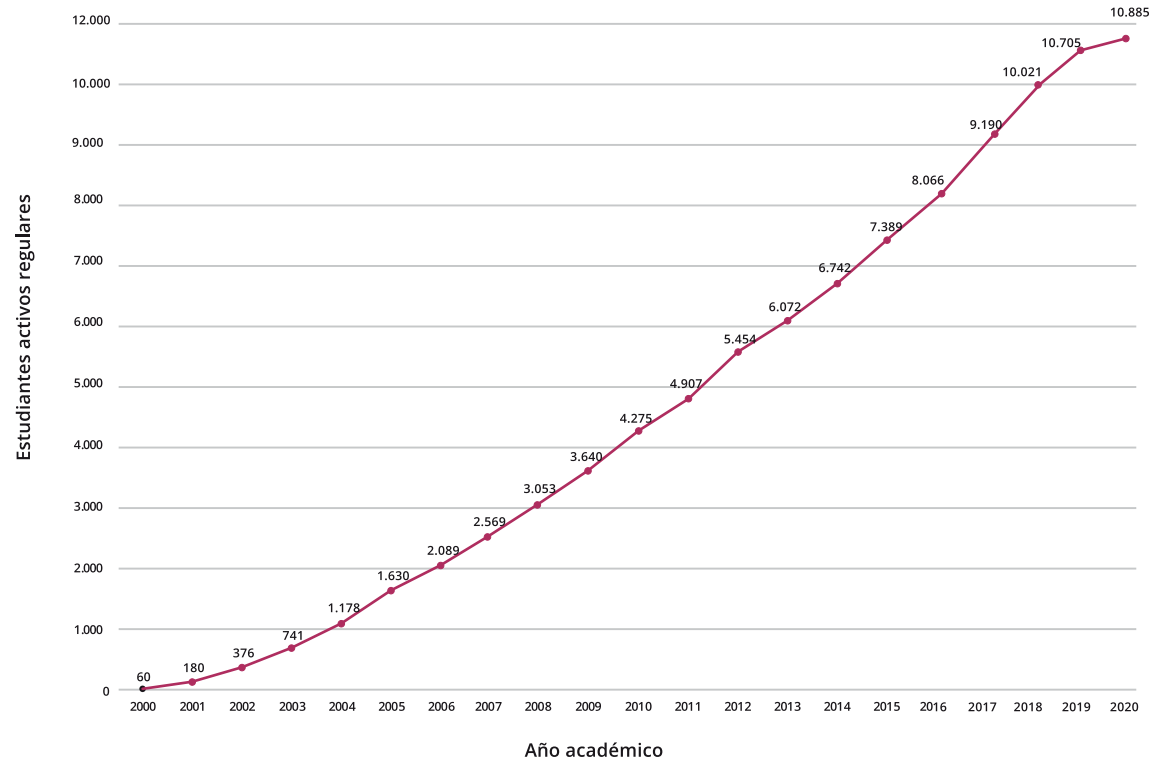
Gráfico 16: Distribución de graduados/as con diploma emitido por nivel académico del título y sexo.



Base: 11.600 graduados/as con diploma emitido.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Gráfico 17: Cantidad de graduados/as UNLa<sup>1</sup> con diploma emitido por año académico. Años 2000-2020<sup>2</sup>.**



Notas:

1. Las cifras presentadas acumulan el total de graduados y graduadas de cada año académico.
  2. Para esta evolución se toma como fuente primaria el SIU-Araucano que muestra una foto anual que se informa a la Secretaría de Políticas Universitarias y se publica en su Anuario Estadístico. La información se presenta una vez concluido el ciclo académico. Por lo tanto, se considera hasta el 2020 por ser el último año académico cerrado e informado.
  3. A lo largo de toda la serie se incluyen los y las graduadas del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
- Fuentes: SIU-Wichi (Cubo Académica-Araucano - a - Cuadro 1 y 2), Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

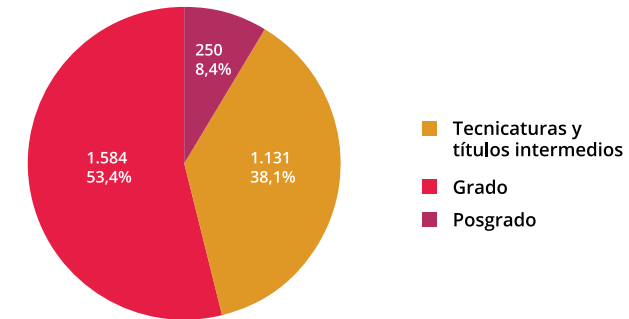
**Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico**

**Tabla 23: Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.**

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	1.131	214	1.345
Grado	1.584	155	1.739
Posgrado	250	12	262
<b>Total</b>	<b>2.965</b>	<b>381</b>	<b>3.346</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Gráfico 18: Distribución de graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por nivel académico del título**



Base: 2.965 graduados/as con diploma emitido.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 24: Graduados/as de títulos de pregrado del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Tecnicatura</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
	Técnico/a Universitaria en Construcciones	4	9	13
	Técnico/a Universitaria en Curtido y Terminación del Cuero	0	4	4
<b>Título intermedio</b>		<b>730</b>	<b>384</b>	<b>1.114</b>
	Analista Programador/a Universitaria	7	37	44
	Bromatólogo/a	184	84	268
	Técnico/a Universitaria en Economía Empresarial	60	41	101
	Técnico/a Universitaria en Gestión Ambiental Urbana	108	84	192
	Técnico/a Universitaria en Logística	17	41	58
	Técnico/a Universitaria en Producción Alimentaria	1	2	3
	Técnico/a Universitaria en Tecnología Ferroviaria	1	21	22
	Técnico/a Universitaria en Turismo	352	74	426
<b>Total</b>		<b>734</b>	<b>397</b>	<b>1.131</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 25: Graduados/as de títulos de grado del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>801</b>	<b>445</b>	<b>1.246</b>
	Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	147	79	226
	Licenciado/a en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	112	109	221
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	70	62	132
	Licenciado/a en Planificación Logística	13	40	53
	Licenciado/a en Sistemas	3	28	31
	Licenciado/a en Tecnologías Ferroviarias	0	21	21
	Licenciado/a en Turismo	456	106	562
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>169</b>	<b>169</b>	<b>338</b>
	Licenciado/a en Economía Empresarial	99	125	224
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	8	9	17
	Licenciado/a en Planificación Logística	1	7	8
	Licenciado/a en Turismo	61	28	89
<b>Total</b>		<b>970</b>	<b>614</b>	<b>1.584</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.



**Tabla 26: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de Título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>49</b>	<b>36</b>	<b>85</b>
	Especialista en Desarrollo Sustentable	30	21	51
	Especialista en Formación Profesional	12	10	22
	Especialista en Gestión de Sistemas Agroalimentarios	7	5	12
<b>Maestría</b>		<b>88</b>	<b>77</b>	<b>165</b>
	Magister en Desarrollo Sustentable	83	73	156
	Magister en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	5	4	9
<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>113</b>	<b>250</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

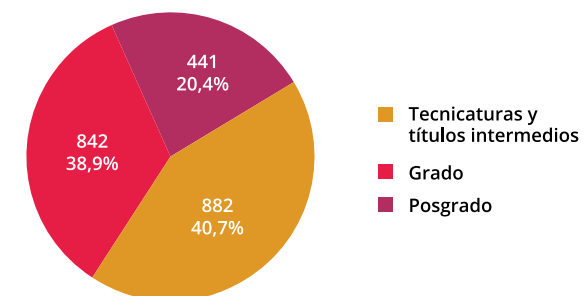
### Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes

**Tabla 27: Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.**

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	882	105	987
Grado	842	145	987
Posgrado	441	45	486
<b>Total</b>	<b>2.165</b>	<b>295</b>	<b>2.460</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Gráfico 19: Distribución de graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por nivel académico del título.**



Base: 2.165 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 28: Graduados/as de títulos de pregrado del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Título intermedio</b>		<b>291</b>	<b>591</b>	<b>882</b>
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión	14	9	23
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Post-producción Audiovisual	45	76	121
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Sonido	24	144	168
	Técnico/a Universitaria en Diseño Industrial	48	51	99
	Técnico/a Universitaria en Postproducción Audiovisual	42	96	138
	Técnico/a Universitaria en Sonido y Grabación	17	190	207
	Traductor/a Técnica Universitaria en Idioma Inglés	101	25	126
<b>Total</b>		<b>291</b>	<b>591</b>	<b>882</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 29: Graduados/as de títulos de grado del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>278</b>	<b>329</b>	<b>607</b>
	Licenciado/a en Audiovisión	109	240	349
	Licenciado/a en Diseño Industrial	19	37	56
	Licenciado/a en Diseño y Comunicación Visual	88	28	116
	Traductor/a Público en Idioma Inglés	62	24	86
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>110</b>	<b>125</b>	<b>235</b>
	Licenciado/a en Audiovisión	5	24	29
	Licenciado/a en Enseñanza de las Artes Combinadas	22	4	26
	Licenciado/a en Museología Histórica y Patrimonial	6	7	13
	Licenciado/a en Música	76	84	160
	Licenciado/a en Música de Cámara y Sinfónica	1	0	1
	Licenciado/a en Postproducción Audiovisual	0	6	6
<b>Total</b>		<b>388</b>	<b>454</b>	<b>842</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 30: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>220</b>	<b>109</b>	<b>329</b>
	Especialista en Metodología de Investigación Científica	220	109	329
<b>Maestría</b>		<b>58</b>	<b>28</b>	<b>86</b>
	Magister en Ética Aplicada - Mención Bioética	1	1	2
	Magister en Metodología de la Investigación Científica	57	27	84
<b>Doctorado</b>		<b>7</b>	<b>19</b>	<b>26</b>
	Doctor/a en Filosofía	7	19	26
<b>Total</b>		<b>285</b>	<b>156</b>	<b>441</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

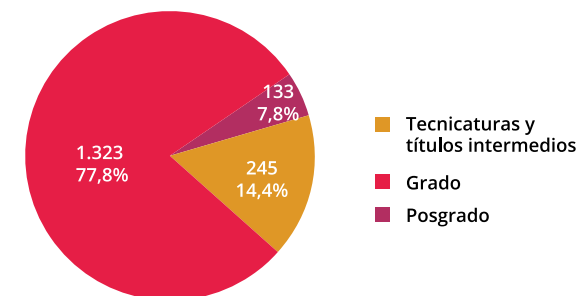
## Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas

**Tabla 31: Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.**

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	245	32	277
Grado	1.323	104	1.427
Posgrado	133	30	163
<b>Total</b>	<b>1.701</b>	<b>166</b>	<b>1.867</b>

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Gráfico 20: Distribución de graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por nivel académico del título.**



Base: 1.701 graduados/as con diploma emitido.  
Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 32: Graduados/as de títulos de pregrado del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Tecnicatura</b>		<b>154</b>	<b>61</b>	<b>215</b>
	Técnico/a Superior en Gestión y Administración Universitaria	54	15	69
	Técnico/a Superior Universitario en Informática Educativa	100	46	146
<b>Título intermedio</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
	Técnico/a Universitaria en Gestión de la Seguridad Ciudadana	6	8	14
	Técnico/a Universitaria en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos	2	0	2
	Técnico/a Universitaria en Relaciones Internacionales	10	4	14
<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>73</b>	<b>245</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 33: Graduados/as de títulos de grado del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>126</b>	<b>146</b>	<b>272</b>
	Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	37	77	114
	Licenciado/a en Educación	48	14	62
	Licenciado/a en Gestión Educativa	9	4	13
	Licenciado/a en Relaciones Internacionales	11	13	24
	Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	21	38	59
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>540</b>	<b>511</b>	<b>1.051</b>
	Licenciado/a en Ciencia Política y Gobierno	11	17	28
	Licenciado/a en Gestión Educativa	301	64	365
	Licenciado/a en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática	172	168	340
	Licenciado/a en Seguridad Ciudadana	41	221	262
	Licenciado/a en Tecnologías Digitales para la Educación	15	41	56
<b>Total</b>		<b>666</b>	<b>657</b>	<b>1.323</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 34: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>49</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
	Especialista en Educación con Orientación en Investigación Educativa	41	11	52
	Especialista en Estudios en China Contemporánea	1	0	1
	Especialista en Género, Políticas Públicas y Sociedad	7	1	8
	Especialista en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX <sup>1</sup>	0	2	2
<b>Maestría</b>		<b>11</b>	<b>25</b>	<b>36</b>
	Magister en Derechos Humanos	4	3	7
	Magister en Gestión de la Energía	2	10	12
	Magister en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia	0	3	3
	Magister en Políticas Públicas y Gobierno	5	9	14
<b>Doctorado</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>
	Doctor/a en Educación <sup>2</sup>	21	13	34
<b>Total</b>		<b>81</b>	<b>52</b>	<b>133</b>

Nota:

1. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.
2. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

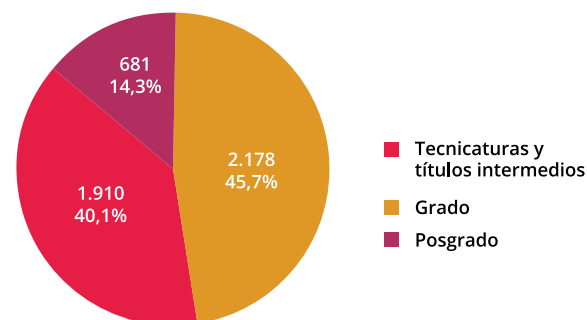
## Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria

Tabla 35: Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	1.910	118	2.028
Grado	2.178	75	2.253
Posgrado	681	56	737
<b>Total</b>	<b>4.769</b>	<b>249</b>	<b>5.018</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

Gráfico 21: Distribución de graduados/as con diploma emitido del Departamento de Salud Comunitaria por nivel académico del título.



Base: 4.769 graduados/as con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

Tabla 36: Graduados/as de títulos de pregrado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Tecnicatura</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Técnico/a Universitaria en Gestión de Entidades del Deporte	1	4	5
<b>Título intermedio</b>		<b>1.643</b>	<b>262</b>	<b>1.905</b>
	Enfermero/a Universitaria	1.524	257	1.781
	Técnico/a Universitaria en Formulación de Proyectos Sociales	22	1	23
	Técnico/a Universitaria en Nutrición Comunitaria	97	4	101
<b>Total</b>		<b>1.644</b>	<b>266</b>	<b>1.910</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

Tabla 37: Graduados/as de títulos de grado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>879</b>	<b>125</b>	<b>1.004</b>
	Licenciado/a en Enfermería	332	57	389
	Licenciado/a en Nutrición	73	2	75
	Licenciado/a en Trabajo Social	474	66	540
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>979</b>	<b>195</b>	<b>1.174</b>
	Licenciado/a en Educación Física	78	45	123
	Licenciado/a en Enfermería	662	126	788
	Licenciado/a en Trabajo Social	239	24	263
<b>Total</b>		<b>1.858</b>	<b>320</b>	<b>2.178</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

**Tabla 38: Graduados/as de títulos de posgrado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>383</b>	<b>73</b>	<b>456</b>
	Especialista en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	234	36	270
	Especialista en Epidemiología	46	11	57
	Especialista en Gestión en Salud	90	23	113
	Especialista en Salud Mental Comunitaria	13	3	16
<b>Maestría</b>		<b>136</b>	<b>57</b>	<b>193</b>
	Magister en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	119	51	170
	Magister en Salud Mental Comunitaria	17	6	23
<b>Doctorado</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>32</b>
	Doctor/a en Salud Colectiva	1	0	1
	Doctor/a en Salud Mental Comunitaria	24	7	31
<b>Total</b>		<b>544</b>	<b>137</b>	<b>681</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 24 de septiembre de 2021.

## Biblioteca y servicios de información documental

**Tabla 39: Indicadores de colección acumulada. Año 2021.**

Indicador	Cantidad
Documentos digitales disponibles en bibliotecas virtuales de acceso restringido y de acceso abierto	315.568
Documentos digitales en texto completo disponibles en el repositorio digital institucional José María Rosa <sup>1</sup>	744
Documentos impresos disponibles <sup>1</sup>	52.689
Donaciones y canjes de publicaciones recibidos en donación <sup>1</sup>	6.037
Tesis de posgrado disponibles en formato digital <sup>1</sup>	619
Tesis de posgrado impresas disponibles para consulta <sup>1</sup>	800
Títulos de publicaciones periódicas (revistas) digitales en texto completo disponibles	40.994

Nota:

1.El guarismo posee variaciones con respecto a ediciones pasadas como consecuencia del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental). Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA. Repositorio Digital Institucional José María Rosa. Portal Biblioteca Electrónica (BECyT), BiVUNLa, portal Biblioteca Virtual en Salud (BVS), servicio de acceso a libros electrónicos E-Libro.

**Tabla 40: Indicadores de servicios de información documental. Año 2021.**

Indicador	Cantidad
Accesos a bibliotecas virtuales <sup>1</sup>	139.278
Consultas en catálogo de biblioteca en web <sup>2</sup>	9.707
Transacciones de referencias virtuales <sup>2</sup>	1.971

Nota:

1.El guarismo posee variaciones con respecto a ediciones pasadas como consecuencia del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO). Asimismo, debido a la renovación del sitio web de la UNLa y a la implementación de Google Analytics, existieron datos que no pudieron ser recolectados y, por ende, no incorporados al indicador.

2.El guarismo posee variaciones con respecto a ediciones pasadas como consecuencia del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental). Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA; SuperCounters; estadísticas de la base de datos suscripta E-Libro, contador de ingresos y egresos de las antenas antihurto; registros manuales propios. Estadísticas del Sistema de Turnos de PC provistas por la Dirección de Informática.

**Tabla 41: Acciones de difusión, sensibilización y capacitación. Año 2021.**

Acción	Cantidad
Sesiones de capacitación de estudiantes activos regulares <sup>1</sup>	21

Nota:

1.Las sesiones se brindaron de manera virtual como consecuencia del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).

**Tabla 42: Puesto de lectura por período según tipo.**

Tipo	Período		
	Hasta 2010	Hasta 2015	Hasta 2021
Puestos de lectura para usuarios (asientos)	76	137	212
Puestos de lectura virtual (PC habilitadas)	20	20	37
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>157</b>	<b>249</b>
Variación absoluta interperíodo	-	+61	+92

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).



## Accesibilidad académica

Tabla 43: Indicadores de accesibilidad académica. Año 2021.

Indicador	Cantidad	
Nuevos ingresantes a carreras de grado que se autoreconocieron en situación de discapacidad <sup>1</sup>	141	
Documentos accesibles, adecuados y catalogados para personas con discapacidad visual <sup>2</sup>	1.095	
Estudiantes con discapacidad que requirieron de la configuración de un ajuste razonable <sup>3</sup>	Para el acceso académico	41
	Para la adecuación del entorno virtual	34
Estudiantes de carreras de grado que asistieron al seminario optativo transversal "Accesibilidad, Discapacidad y Políticas Públicas"	71	

Nota:

1.En el año 2017 se incorporaron a la inscripción preguntas que permitieron comenzar a declarar la situación de discapacidad.

2.Se incluyen 536 documentos accesibilizados, adecuados y en proceso de catalogación y 18 accesibilizados con el Editor Científico ONCE (EDICO). Durante el presente periodo se accesibilizaron 1.009.229 palabras.

3.Los ajustes razonables son aquellas modificaciones y adaptaciones (ajustes) necesarias y adecuadas (razonables) requeridas para garantizar al estudiante con discapacidad física, sensorial, mental y/o intelectual el pleno ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones que los demás estudiantes.

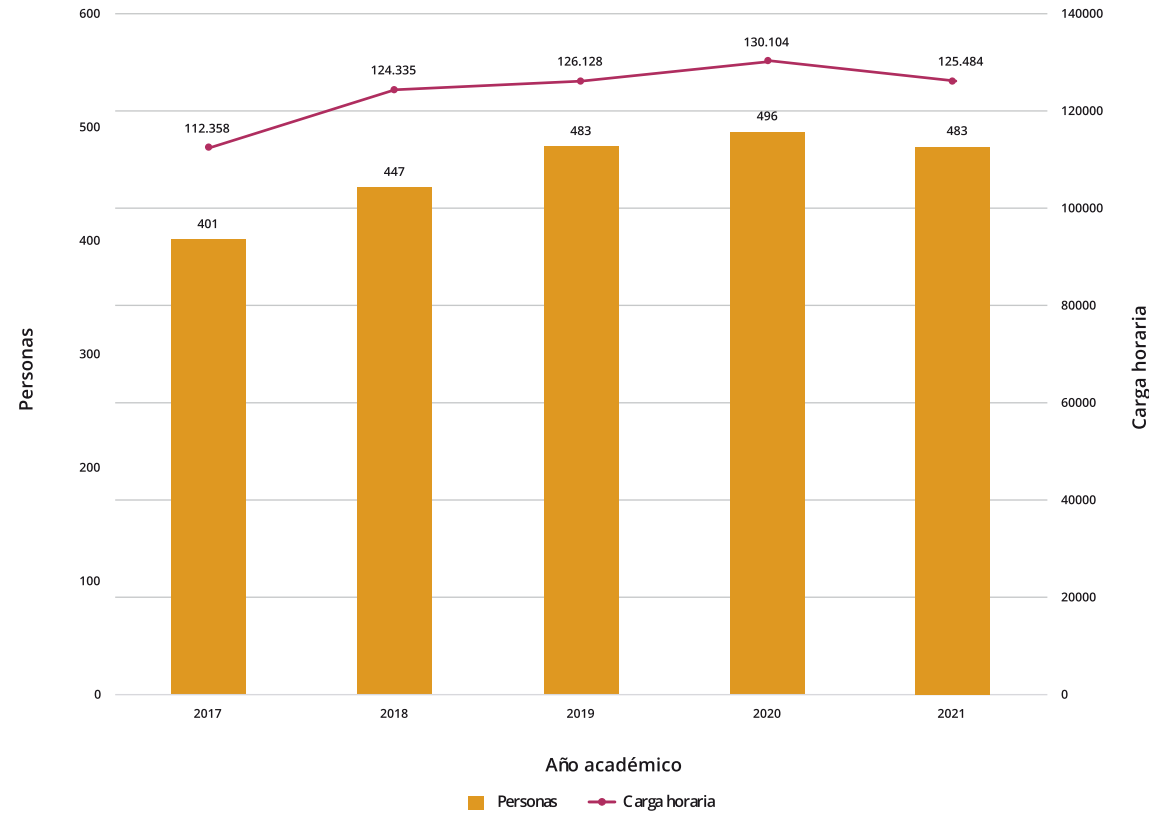
Fuentes: Vicerrectorado (Comisión Asesora de Discapacidad), Secretaría de Bienestar y Compromiso Educativo (Dirección de Bienestar Universitario - Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad).

**Indicadores de  
Investigación Científica y  
Vinculación Tecnológica**

# Investigación científica

## Dedicación de la planta docente a la investigación

Gráfico 22: Cantidad de docentes investigadores en proyectos de investigación y carga horaria destinada a la investigación por año académico. Último lustro.



Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

Tabla 44: Docentes investigadores en proyectos de investigación por tipo de dedicación. Año 2021.

Tipo de dedicación	Cantidad	%
Exclusiva	135	28,0%
Semiexclusiva	186	38,5%
Simple	160	33,1%
Menor a una simple	2	0,4%
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>100%</b>

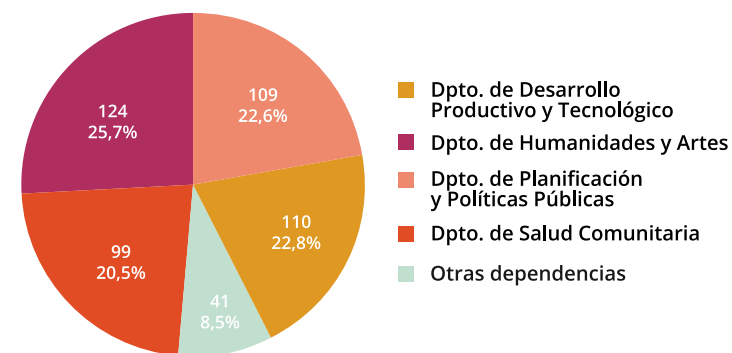
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

Tabla 45: Docentes investigadores en proyectos de investigación por categoría docente. Año 2021.

Categoría	Cantidad	%
Titular	70	14,5%
Asociado/a	75	15,5%
Adjunto/a	199	41,2%
Instructor/a Jefe de Trabajos Prácticos	55	11,4%
Instructor/a Ayudante	84	17,4%
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>100%</b>

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Gráfico 23: Distribución de docentes investigadores en proyectos de investigación por dependencia de designación. Año 2021.**



Base: 483 docentes investigadores/as con carga horaria destinada a investigación en sus designaciones 2021.

Nota: La categoría "Otras dependencias" agrupa a docentes investigadores/as cuyas designaciones fueron realizadas por el Vicerrectorado y las secretarías Académica, de Investigación y Posgrado, de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica, de Cooperación y Servicio Público, y de Bienestar y Compromiso Universitario.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Tabla 46: Docentes investigadores categorizados en el Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias por categoría<sup>1</sup>. Año 2021.**

Categoría en el Programa de Incentivos	Cantidad
I	11
II	30
III	69
IV	63
V	93
<b>Total</b>	<b>266</b>

Nota:

1.Las categorías presentadas corresponden a los resultados de la categorización 2014.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 47: Perfiles aprobados para ingresar a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico (CICYT) – CONICET con lugar de trabajo UNLa<sup>1</sup> por instituto de desempeño. Año 2021.**

Instituto de desempeño	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	1
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	1
Instituto de Problemas Nacionales	1
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	1
Instituto de Salud Colectiva	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

Nota:

1. En el marco de la Convocatoria de Fortalecimiento en I+D+i.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

### Proyectos de investigación

**Tabla 48: Proyectos de investigación Amílcar Herrera en ejecución en 2021 por año de convocatoria según instituto de radicación.**

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2018	2019	
Instituto de Cultura y Comunicación <sup>1</sup>	11	19	30
Instituto de Justicia y Derechos Humanos <sup>2</sup>	3	2	5
Instituto de Problemas Nacionales	8	21	29
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	18	23	41
Instituto de Salud Colectiva	3	5	8
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>70</b>	<b>113</b>

Nota:

1.El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura.

2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Tabla 49: Proyectos de investigación Oscar Varsavsky en ejecución en 2021 por año de convocatoria según instituto de radicación.**

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2018	2019	
Instituto de Cultura y Comunicación <sup>1</sup>	1	2	3
Instituto de Justicia y Derechos Humanos <sup>2</sup>	1	2	3
Instituto de Problemas Nacionales	1	3	4
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	2	2	4
Instituto de Salud Colectiva	1	4	5
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

Nota:

1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura.

2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

**Tabla 50: Proyectos de Investigación Orientados (PIO) 2016 Convenio CONICET-UNLa según instituto de radicación. Año 2021.**

Instituto de radicación	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	2
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	///
Instituto de Problemas Nacionales	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	5
Instituto de Salud Colectiva	2
<b>Total</b>	<b>12</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 51: Proyectos Investigación Científica y Tecnológica Orientados – PICTO. Año 2021.**

Indicador	Cantidad
Proyectos	4
Docentes	26

Nota:

1. Los PICTO son financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. En 2021 modificaron su radicación desde la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica a la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 52: Ideas proyecto presentadas por lugar de radicación. Año 2021.**

Lugar de radicación	Cantidad de proyectos
Instituto de Cultura y Comunicación	7
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	3
Instituto de Problemas Nacionales	11
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	13
Instituto de Salud Colectiva	6
Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte	4
Centro de Estudios y Producción Sonora y Audiovisual (CEPSA)	1
Centro de Salud Mental Comunitaria	1
Centro del Adulto Mayor (CAM)	2
Laboratorio Ambiental de Gestión Ambiental Urbana (LabAMB)	2
Laboratorio de Diseño (LAD)	5
Laboratorio Universitario de Información Geográfica	1
Observatorio Malvinas	1
<b>Total</b>	<b>57</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

## Becas y adscriptos

**Tabla 53: Becarios/as en proyectos de investigación UNLa en ejecución por convocatoria. Año 2021.**

Convocatoria	Cantidad de becarios/as
Amílcar Herrera 2019 (Estudiantes)	9
Oscar Varsavsky 2019 (Graduados)	7
<b>Total</b>	<b>16</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 54: Becarios en proyectos de investigación financiados o cofinanciados por instituciones del sistema científico tecnológico en ejecución por convocatoria. Año 2021.**

Convocatoria	Año de convocatoria				Total	
	2017	2018	2019	2020		
Estímulo a las Vocaciones Científicas, Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN)	///	///	9	14	23	
CONICET-UNLa (Cofinanciado)	Doctoral	9	5	3	2	19
	Finalización de doctorado	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 55: Adscriptos a actividades de investigación, innovación y desarrollo<sup>1</sup> según convocatoria. Año 2021.**

Convocatoria	Año de convocatoria	Estudiantes	Graduados/as	Total
Amílcar Herrera	2018	27	8	35
	2019	63	28	91
Oscar Varsavsky	2018	9	5	14
	2019	6	9	15
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>50</b>	<b>155</b>

Nota:

1. La figura de "Adscripto a actividades de investigación, innovación y desarrollo" fue aprobada por Resolución C.S. N° 82/18 e incorporada en el "Reglamento de becas y de adscriptos a actividades de investigación y desarrollo". La figura de Adscripto tiene como objetivo principal favorecer un proceso complementario a la formación académica de estudiantes y graduados que permita vincularlos con el aprendizaje de competencias ligadas a las prácticas de investigación y desarrollo que se realizan en la universidad.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

## Vinculación tecnológica

### Proyectos

**Tabla 56: Proyectos de Vinculación Tecnológica, docentes y becarios participantes por organismo que financia y convocatoria. Año 2021.**

Organismo	Convocatoria	Proyectos	Docentes	Otros actores <sup>1</sup>
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Subtotal	2	8	5
	Proyectos de Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR) <sup>2</sup>	1	6	5
	Programa de Recursos Humanos (PRH)	1	2	0
Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)	Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)	1	4	0
Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación	Programa de Empleo Independiente <sup>3</sup>	74	0	4
<b>Total</b>		<b>77</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

Notas:

1. Otros integrantes de la comunidad educativa y circundante.

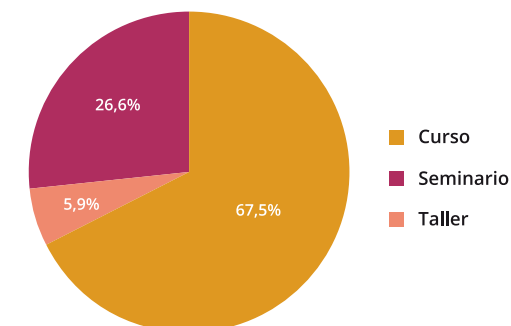
2. Financiado por el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

3. Formulación y asistencia técnica de proyectos a cargo de otros actores (graduados/as UNLa contratados para el proyecto).

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

### Emprendedores

**Gráfico 24: Distribución de emprendedores capacitados por la incubadora UNLa por tipo de capacitación. Año 2021.**

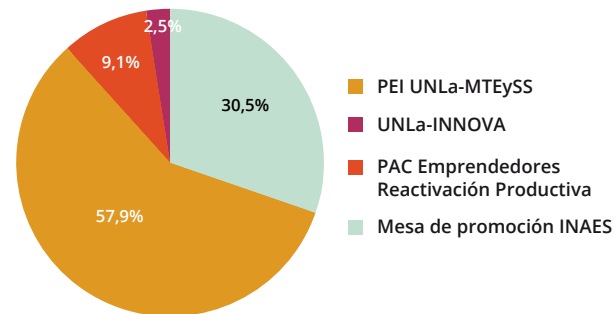


Base: 169 emprendedores.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).



**Gráfico 25: Distribución de emprendedores asistidos técnicamente por la Incubadora UNLa por convocatoria. Año 2021.**



Base: 197 emprendedores asistidos técnicamente.

Nota: Las actividades asistidas se agrupan en los siguientes proyectos o convenios:

1. El Programa de Empleo Independiente (PEI) UNLa – MTEySS brinda apoyo, orientación y medios para desarrollar emprendimientos. La UNLa fue seleccionada como institución de asistencia técnica.
  2. La convocatoria UNLa INNOVA tiene el objetivo de contribuir a la creación o fortalecimiento de emprendimientos orientados a la generación de empleos de calidad y a la implementación de procesos de innovación y desarrollo.
  3. El Programa de Apoyo a la Competitividad (PAC) Emprendedores Reactivación Productiva es un programa del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación dirigido al desarrollo o adopción de soluciones tecnológicas, así como a la introducción de equipamiento, herramientas e innovaciones en el proceso productivo.
  4. La Mesa de promoción INAES (Regional Lanús) brinda asistencia a cooperativas en formación para el acceso a la inscripción y regulación de su constitución y puesta en marcha.
- Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

## Escuela de artes y oficios

**Tabla 57: Cantidad de estudiantes inscriptos y de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese<sup>1</sup> por contraparte conveniada y nombre del curso o seminario. Año 2021.**

Contraparte	Curso / Seminario	Comisiones	Personas inscriptas
Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor	Subtotal	5	60
	Pintor de carrocería	1	12
	Mecánica de motos	1	12
	Mecánica de motores nafteros	1	12
	Electricidad del automóvil	1	12
	Diseño 3D	1	12
Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA)	Subtotal	3	150
	Seminario teletrabajo (virtual)	1	50
	Control estadístico de procesos (virtual)	1	50
	Planeamiento y control de la producción (virtual)	1	50
Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA) y Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social	Subtotal	7	175
	Diseño web (virtual)	1	40
	Solidworks básico (virtual)	1	25
	Solidworks avanzado: modelado de sistemas de engranajes (virtual)	1	21
	Solidworks avanzado: diseño y modelado de superficies (virtual)	1	19
	Introducción al desarrollo de software sobre arduino (virtual)	1	20
	Competencias digitales básicas en entornos colaborativos (virtual)	1	30
Instituto de Investigación y Desarrollo en Telecomunicaciones (IDETEL)	Subtotal	4	60
	Empalme de fibra óptica	2	30
	Medición de fibra óptica y redes (FTTH)	2	30
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>445</b>

Nota:

1. Los cursos y seminarios brindados por la Escuela corresponden habitualmente a actividades presenciales, las cuales vieron afectada su ejecución en el marco de la pandemia por COVID-19. En el año 2019 se brindaron 31 cursos destinados a 616 estudiantes en el marco de 8 convenios.
- Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese).

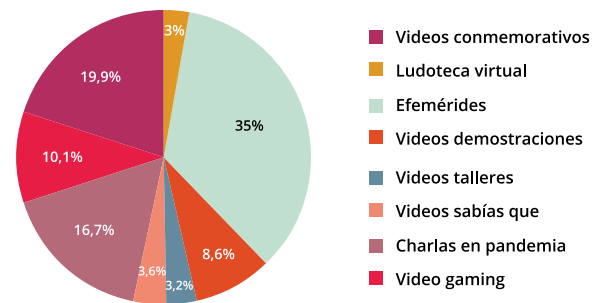
**Tabla 58: Cantidad de estudiantes inscriptos y de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese<sup>1</sup> por dependencia de articulación UNLa y nombre del curso o seminario. Año 2021.**

Contraparte	Curso / Seminario	Comisiones	Cantidad de inscriptos
Asociación de graduados y graduadas UNLa	Mecánica de bicicletas	2	26
	Labores textiles	1	13
UNLa	Panadería artesanal (curso anual)	1	20
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>59</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese).

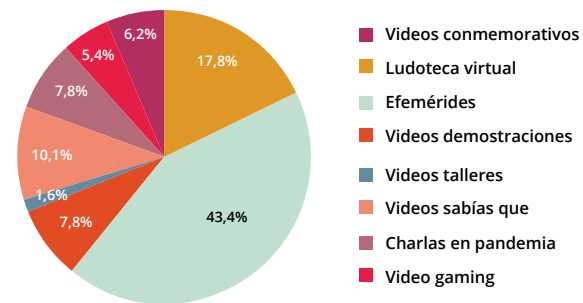
## Divulgación de la ciencia y la tecnología

**Gráfico 26: Distribución de personas alcanzadas en las redes sociales del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate por tipo de actividad. Año 2021.**



Base: 36.531 personas. Período considerado: enero a septiembre de 2021.  
Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate).

**Gráfico 27: Distribución de producciones realizadas en Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate por tipo de actividad. Año 2021.**



Base: 129 producciones. Período considerado: enero a septiembre de 2021.  
Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate).

**Indicadores de Cooperación y Bienestar Universitario**



# Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público

## Programas sociocomunitarios

**Tabla 59: Participantes de programas sociocomunitarios<sup>1</sup> por sexo. Año 2021.**

Sexo	Cantidad de participantes
Varón	312
Mujer	318
<b>Total</b>	<b>630</b>

Nota:

1. Incluye a los participantes, en modalidad virtual, del programa permanente La UNLa de los Jóvenes y del programa Líderes Comunitarios.  
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

**Tabla 60: Participantes de programas sociocomunitarios<sup>1</sup> por rango de edad. Año 2021.**

Rango de edad	Cantidad de participantes
De 12 a 17 años	275
De 18 a 25 años	355
<b>Total</b>	<b>630</b>

Nota:

1. Incluye a los participantes, en modalidad virtual, del programa permanente La UNLa de los Jóvenes y del programa Líderes Comunitarios.  
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

**Tabla 61: Participantes de programas sociocomunitarios<sup>1</sup> por tipo de participación. Año 2021.**

Tipo de participación	Cantidad de participantes
Activa	375
Pasiva	255
<b>Total</b>	<b>630</b>

Nota:

1. Incluye a los participantes, en modalidad virtual, del programa permanente La UNLa de los Jóvenes y del programa Líderes Comunitarios.  
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

## Proyectos de cooperación

**Tabla 62: Proyectos de cooperación presentados a convocatoria interna de la Dirección de Cooperación por dependencia gestora. Año 2021.**

Dependencia gestora	Proyectos
Departamento de Humanidades y Artes	1
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	7
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	2
Departamento de Salud Comunitaria	9
Secretaría de Investigación y Posgrado <sup>1</sup>	2
Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica <sup>2</sup>	2
Secretaría del Jefe de Gabinete	1
<b>Total</b>	<b>24</b>

Notas:

1. Ambos proyectos se presentaron al Instituto de Justicia y Derechos Humanos.

2. Un proyecto se presentó al Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología y otro a la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

## Acciones de articulación y actividades de educación permanente

### Acuerdos institucionales

Tabla 63: Acuerdos institucionales ratificados por Consejo Superior por tipo según dependencia gestora. Año 2021<sup>1</sup>.

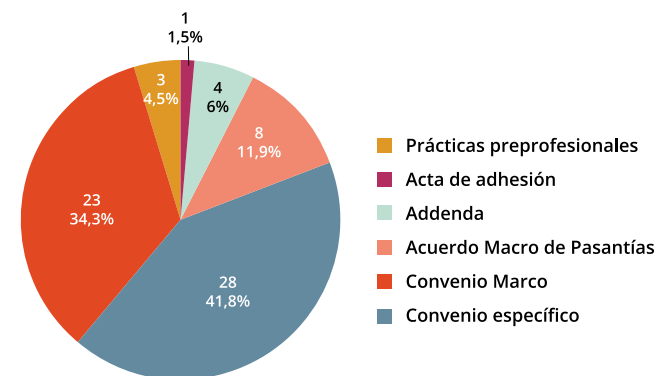
Dependencia gestora	Convenio		Prácticas Preprofesionales	Addenda	Acta de adhesión	Pasantías	Total
	Marco	Específico					
Departamento de Humanidades y Artes	1	1	0	0	0	0	2
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	9	7	1	2	0	8	27
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	3	7	2	1	0	0	13
Departamento de Salud Comunitaria	3	2	0	0	0	0	5
Secretaría de Cooperación y Servicio Público	2	1	0	0	1	0	4
Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario	1	2	0	0	0	0	3
Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica	2	2	0	0	0	0	4
Secretaría de Investigación y Posgrado	1	5	0	0	0	0	6
Secretaría del Jefe de Gabinete	0	0	0	1	0	0	1
Vicerrectorado	1	1	0	0	0	0	2
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

Nota:

1. Comprende los convenios y acuerdos institucionales ratificados por el Consejo Superior de marzo a septiembre 2021.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Gráfico 28: Distribución de acuerdos institucionales ratificados por Consejo Superior por tipo de convenio. Año 2021.



Base: 67 acuerdos institucionales ratificados por el Consejo Superior entre marzo y septiembre de 2021.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

### Educación permanente

Tabla 64: Participantes de actividades de orientación vocacional por tipo de actividad. Año 2021.

Tipo de actividad	Cantidad de participantes
Programa La UNLa va a la Escuela	370
Talleres grupales de orientación vocacional	210
Encuentros con equipos de orientación escolar	30
Charlas Pensando tu Futuro	430
Ciclo de encuentros de orientación vocacional	288
<b>Total</b>	<b>1.328</b>

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Tabla 65: Capacitaciones realizadas en el marco de la articulación con la comunidad y participantes por tipo de capacitación. Año 2021.**

Tipo de capacitación	Cantidad de capacitaciones	Cantidad de participantes
Cursos abiertos a la comunidad	132	1.596
En articulación con instituciones públicas <sup>1</sup>	2	62
En temáticas gerontológicas EPA (modalidad virtual)	5	80
Talleres destinados a adultos mayores – EPA (modalidad virtual)	6	20
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>2.834</b>

Notas:

1. Incluye Convenio con el Instituto de Capacitación Municipal del Municipio de Lanús (ICAM) y encuentros con equipos de orientación escolar del distrito de Lanús en el contexto de pandemia por COVID-19.

2. Actividades especiales dirigidas a adultos mayores en el contexto de pandemia por COVID-19.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Tabla 66: Participantes en acciones de articulación UNLa con otros niveles del sistema educativo por tipo de acción. Año 2021.**

Tipo de acción	Cantidad de participantes
Actividades <sup>1</sup>	1.758
Programas <sup>2</sup>	370
<b>Total</b>	<b>2.128</b>

Notas:

1. Se incluye Expocarreras 2021.

2. Corresponde al programa La UNLa va a la Escuela.

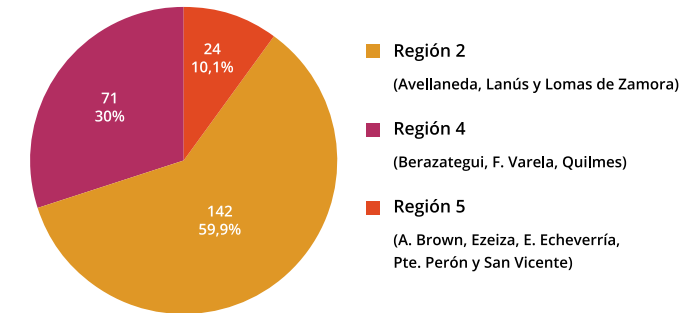
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Tabla 67: Instituciones que participan en acciones de articulación UNLa con otros niveles del sistema educativo por tipo de gestión. Año 2021.**

Tipo de gestión	Cantidad de instituciones
Pública Estatal	134
Pública Privada	97
<b>Total</b>	<b>237</b>

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Gráfico 29: Distribución de establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por región de procedencia. Año 2021.**



Base: 237 establecimientos.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

## Mapa Interactivo de Cooperación

**Tabla 68: Organizaciones sociales identificadas en el Mapa Interactivo de Cooperación por tipo de organización. Año 2021.**

Tipo de organización	Cantidad de organizaciones
Asociación civil	8
Biblioteca popular	29
Centro de Jubilados	129
Club	19
Organización de derechos humanos <sup>1</sup>	350
Organización No Gubernamental (ONG)	3
Sociedad de Fomento	19
Unión y junta vecinal	6
Entidades religiosas	2
Confederación/federación	3
Museos	8
Centros culturales	14
Cooperativas de trabajo	5
Escuelas artísticas	24
<b>Total</b>	<b>619</b>

Nota:

1. Corresponde a organizaciones conveniadas con Hijos e Hijas por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio (HIJOS).

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

## Consejo Social Comunitario

**Tabla 69: Organizaciones sociales participantes en el Consejo Social Comunitario por tipo. Año 2021.**

Tipo de organización	Cantidad de organizaciones
Asociación civil	11
Biblioteca / Biblioteca popular	7
Centro de estudios	6
Centro de jubilados	6
Centro social o deportivo	6
Comunidad de pueblos originarios	1
Confederación / Federación	6
Cooperativa	8
Entidad religiosa	2
Fundación	6
Sindicato	4
Sociedad de fomento	7
Unión vecinal	4
<b>Total</b>	<b>74</b>

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

## Bienestar y compromiso universitario

### Inclusión Social

**Tabla 70: Destinatarios de programas de inclusión social por programa. Año 2021.**

Programa	Cantidad
Programa de tutores pares De Compañero a Compañero <sup>1</sup>	9.444
Programa de descuentos Beneficios UNLa	2.250
Programa por la Igualdad de Género <sup>2</sup>	3.215
<b>Total</b>	<b>14.909</b>

Notas:

1. Se consignan estudiantes examinados del curso de ingreso 2021, en sus tres modalidades (cuatrimestral, intensivo y libre) de las carreras de grado. Las tutorías fueron llevadas a cabo por 104 estudiantes avanzados/as (tutoras y tutores pares) que acompañan a quienes recién inician su vida universitaria (Resolución C.S. N° 112/15).
2. Se consigna número total de participantes de las siguientes actividades: Campaña Derechos sexuales y (no) reproductivos, Campaña de Efemérides Feministas, Guía feministas para el acceso a derechos 2021, Taller para la construcción de relaciones igualitarias, Conversatorio debates sobre feminismos y punitivismo, Primera Mesa de trabajo para la revisión del Protocolo, Capacitación a tutores y tutoras pares.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

**Tabla 71: Matrículas del Jardín Maternal Azucena Villafior por sector de pertenencia del padre, madre, tutor o tutora. Año 2021.**

Sector	Cantidad
Estudiantil	27
Docente	13
Nodocente	30
Servicio concesionado	3
<b>Total</b>	<b>73</b>

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Jardín Maternal Azucena Villafior).

**Tabla 72: Adultos mayores que participan en programas gestionados por el Centro del Adulto Mayor por programa. Año 2021.**

Programa	Cantidad
Voluntariado Social <sup>1</sup>	170
Club de Día	1.340
<b>Total</b>	<b>1.510</b>

Nota:

1. Se incluyen adultos mayores inscriptos a los talleres gestionados a distancia, participantes del voluntariado social organizado tanto por la UNLa como por el PAMI, y productores de contenido para los programas Feria Franca (Megafón radio) y el canal de YouTube del Centro del Adulto Mayor.

Fuente: Departamento de Salud Comunitaria (Centro del Adulto Mayor).

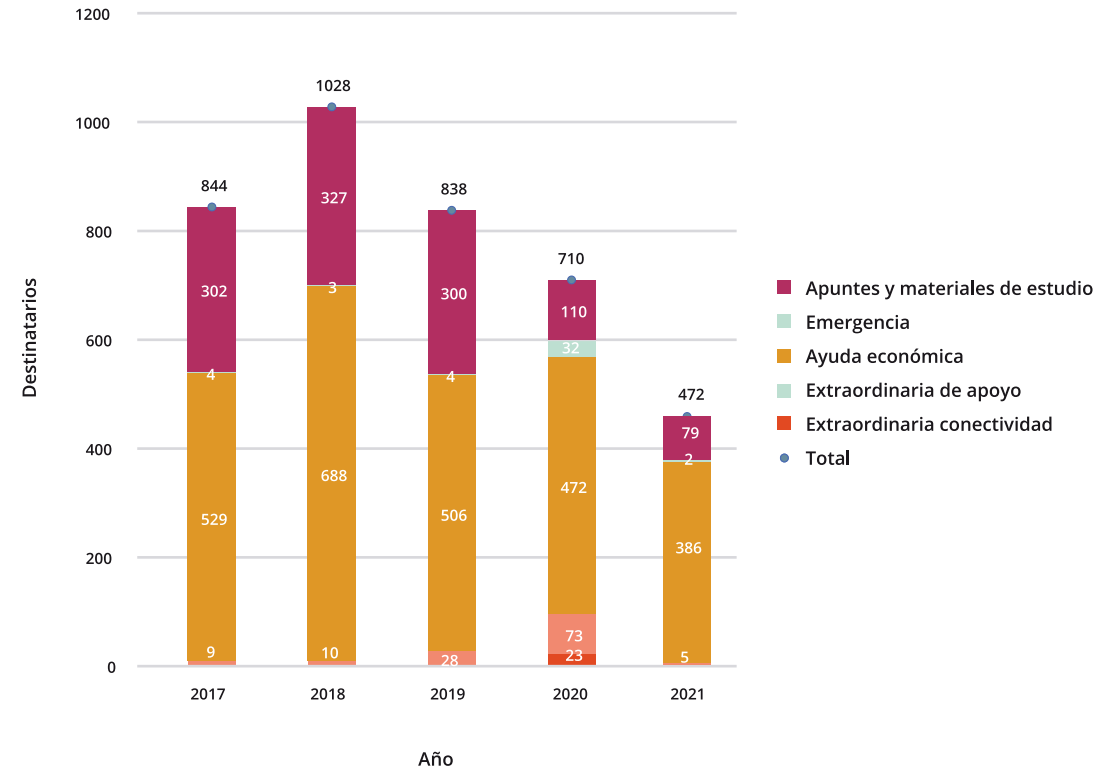
### Programa Compromiso Educativo

**Tabla 73: Destinatarios de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca según unidad académica de la carrera del o la estudiante. Año 2021.**

Unidad académica	Tipo de beca				Total
	Ayuda económica	Apuntes y materiales de estudio	Emergencia	Extraordinaria de apoyo	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	68	22	0	0	90
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	54	5	0	0	59
Departamento de Humanidades y Artes	57	15	0	2	74
Departamento de Salud Comunitaria	207	37	2	3	249
<b>Total</b>	<b>386</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>472</b>

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

**Gráfico 30: Cantidad de destinatarios y destinatarias de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca y año. Período 2017-2021.**



Nota:

1. En 2018 se realizó una convocatoria excepcional lanzada en el segundo cuatrimestre en la cual se otorgaron becas de ayuda económica a 150 estudiantes que se sumaron a las 538 personas que ya la venían percibiendo.
2. En 2020 se estableció una beca de carácter excepcional de conectividad aprobada por Resolución Rectoral N° 204/2020. Fue creada específicamente para ser destinada al pago del abono de internet o la compra de paquetes de datos de celulares de estudiantes con problemas de conectividad y que utilizaran únicamente dichos dispositivos para acceder al Campus Virtual en el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).
3. En 2021 se promovió la inscripción a becas del Ministerio de Educación (PROG.R.ES.AR. y Manuel Belgrano), priorizando la beca del Programa Compromiso Educativo para estudiantes que no cumplían con los requisitos establecidos en dichos programas. El remanente presupuestario permitió implementar un aumento en los montos de las becas UNLa. Ver apartado "Becas financiadas por organismos nacionales".

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

**Tabla 74: Estudiantes becarios y becarias del Programa Compromiso Educativo que recibieron acompañamiento académico por parte de docentes tutores<sup>1</sup> (DT) y del Comité Técnico de Evaluación y Seguimiento<sup>2</sup> (CTEYS) por unidad académica de la carrera del estudiante. Año 2021.**

Unidad académica	Estudiantes tutorados <sup>3</sup> por DT	Estudiantes con acompañamiento <sup>4</sup> del CTEYS
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	19	38
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	32	27
Departamento de Humanidades y Artes	12	49
Departamento de Salud Comunitaria	96	215
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>329</b>

Notas:

1. Los y las docentes tutoras tienen como función la orientación integral del estudiante, tanto en los aspectos académicos como en el cumplimiento de los requisitos y obligaciones de la beca (artículo 50 de la Resolución C.S. N° 166/17).
2. El Comité Técnico de Evaluación y Seguimiento es el órgano responsable de la evaluación, seguimiento y acompañamiento de los y las destinatarias del programa (artículo 16 de la Resolución C.S. N° 166/17).
3. En el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO) las tutorías se abocaron a la orientación integral de la persona destinataria del Programa desde la dimensión académica (contenidos), pedagógica (estrategias de aprendizaje) e institucional (cuestiones administrativas y de autogestión) en el marco de la virtualidad y el uso del Campus Virtual. Las tutorías fueron realizadas por 16 docentes tutores.
4. El acompañamiento se realizó desde las dimensiones socioafectiva y económica que interfirieran en el normal desenvolvimiento de la cursada. Fue realizado por cinco profesionales en trabajo social.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

## Becas financiadas por organismos nacionales

**Tabla 75: Estudiantes UNLa destinatarios y destinatarias de becas o programas financiadas por organismos nacionales por nombre de beca/programa. Año 2021.**

Nombre de beca/programa	Cantidad
Becas PROG.R.ES.AR.1 para el fomento de la Educación Superior	3.795
Becas Manuel Belgrano2	220
Boleto Estudiantil Gratuito (Pcia. de Buenos Aires)3	6.750
Acceso gratuito a internet a través de red de datos móviles 4G ARIU4	300
<b>Total</b>	<b>11.065</b>

Notas:

1. Refiere al Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina. Corresponde a 994 estudiantes de carreras del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, 273 de carreras del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, 576 del Departamento de Humanidades y Artes, y 1.952 del Departamento de Salud Comunitaria. Los datos consignados corresponden a becas adjudicadas en la primera convocatoria del año 2021. Al momento de ésta publicación, aún se encontraba abierta la segunda convocatoria con 998 inscriptos UNLa en evaluación.

2. Refiere al programa de becas estratégicas Manuel Belgrano, creado a través de Resolución Ministerial RESOL-2021-61-APN-SECPU#ME. Tiene como objetivo promover el acceso, la permanencia y la finalización de estudios de grado y pregrado en ocho áreas de política pública consideradas claves para el desarrollo económico del país y la igualdad social. El total corresponde a estudiantes de carreras del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico.

3. Se consignan beneficiarios activos. En el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO) la Subsecretaría de Transporte de la Provincia de Buenos Aires no incorporó nuevos destinatarios entre 2020 y 2021.

4. Red Virtual Privada (VPN, por su sigla en inglés) desarrollada por la Comisión de Conectividad y Redes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Asociación de Redes de Interconectividad Universitaria (ARIU) que permite al estudiante con dificultades económicas y que posea un dispositivo con conectividad 4G, acceder de manera gratuita a cualquier sitio o aplicación web.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

**Tabla 76: Otras acciones de inclusión social, igualdad de oportunidades y equidad. Año 2021.**

Programa/Acción	Cantidad	
Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad	Espacios de orientación y asesoramiento a las diferentes áreas de la universidad <sup>1</sup>	26
	Orientaciones, acompañamientos e intervenciones ante situaciones de discapacidad que requirieron de la configuración de apoyos académicos <sup>2</sup>	41
	Orientaciones, acompañamientos e intervenciones ante situaciones de discapacidad que requirieron accesibilidad física del entorno y estrategias en la metodología de cursada y evaluación (campus virtual)	34
Programa por la Igualdad de Género	Intervenciones <sup>3</sup> vinculadas al Derecho a la Identidad de Género	4
	Orientaciones o intervenciones ante situaciones de violencia de género (externas a la universidad e internas que no fueron denunciadas en el marco del protocolo)	21
	Intervenciones por presentación de perimetro	1
	Intervenciones en el marco del protocolo de violencia y/o discriminación <sup>4</sup>	2
	Campañas, Acciones y Espacios de sensibilización y promoción sobre perspectiva de género	10
Participantes del taller para la construcción de relaciones igualitaria <sup>5</sup>	13	
Talleres de Inclusión Cultural <sup>6</sup>	Estudiantes participantes del taller de baile	19
	Estudiantes participantes del taller "Curso Stand Up"	23
	Estudiantes participantes del taller "Teatro por la Identidad"	24
	Estudiantes participantes del taller de canto	57
Portal de empleo	CVs activos de estudiantes, graduados y graduadas	374
	Empresas Registradas	274
	Ofertas laborales Publicadas	513
Feria Eco	Emprendedores y emprendedoras participantes <sup>7</sup>	53
Consultas <sup>8</sup> , entrevistas <sup>9</sup> , acompañamiento <sup>10</sup> y derivaciones <sup>11</sup> en el marco del Servicio Social Universitario	70	

Notas:

1. Orientación y asesoramiento en el marco del Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad. Resolución C.S 108/2013.

2. Orientaciones, acompañamientos e intervenciones en el marco del Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad. Resolución C. S 108/2013. Se compone de 29 accesibilizaciones de recursos documentales, dos apoyos de intérprete de lengua de señas y 10 apoyos externos.

3. Intervenciones en el marco de la Ley N° 26.743 (Respeto y reconocimiento de la identidad de género en la Universidad) y de la Resolución C.S. N° 12/13 (Programa por la Igualdad de Género).

4. Protocolo de Intervención ante Situaciones de Violencias por Género, Orientación Sexual, Identidad y/o Expresión de Género. (Resolución C.S. N° 200/17).

5. Taller dirigido a varones de la comunidad universitaria, aprobado por R.R. 534/18

6. A partir del 2021 las actividades de cultura y bienestar se denominan "Talleres de Inclusión Cultural".

7. Acompañamiento, asesoramiento y difusión de los emprendimientos en reemplazo de las ferias que no se realizaron debido al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).

8. Refiere a consultas realizadas por la población universitaria vinculadas a problemáticas que dificulten su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.

9. Entrevistas de atención y contención a integrantes de la población universitaria que atraviesan problemáticas de índole social y que ponen en riesgo su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.

10. Acompañamiento y seguimiento de los casos abordados por el Servicio Social Universitario no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.

11. Según problemática, derivaciones a instituciones de situaciones no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría: Hospital Dr. Arturo Melo, Sala SALUD, Hospital Estévez, Sala Maspero, servicios sociales y áreas de desarrollo social de municipios aledaños, comedores comunitarios, entre otras.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).



## Programa por la Igualdad de Género

Tabla 77: Destinatarios de capacitaciones en género y diversidad<sup>1</sup> por sector. Año 2021.

Sector	Cantidad
Docente	80
<b>Total</b>	<b>80</b>

Nota:

1. La Ley Micaela N° 27.499, sancionada el 10 de diciembre de 2018, establece la capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado.

Fuente: Secretaría Académica.

## Deportes y recreación

Tabla 78: Participantes de acciones deportivas y recreativas por actividad. Año 2021.

Actividad	Cantidad
Acondicionamiento físico general <sup>1</sup>	286
Ajedrez <sup>2</sup>	2.760
University Esports Argentina 2021 <sup>3</sup>	13
<b>Total</b>	<b>3.059</b>

Notas:

1. Debido al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO) las actividades y deportes llevados a delante por la Dirección se realizaron a través de encuentros virtuales con esquema de clases de acondicionamiento físico general.

2. Refiere a participantes de: torneos de ajedrez organizados por la Dirección de Deportes y Recreación de la UNLa vía lichess.org; ciclo de charlas "La historia del ajedrez del siglo XX", XIV Torneo Ajedrez Homenaje Héroes de Malvinas, 15° Aniversario del Ajedrez en la UNLa, III Homenaje al gran Maestro Héctor D. Rossetto y torneo de ajedrez en el marco del Día Internacional del Deporte Universitario 2021.

3. Competición nacional de videojuegos (deportes electrónicos) en la que los mejores jugadores de cada universidad se enfrentan por equipos por el título nacional. El equipo de la Universidad ha sido campeona del torneo de liga Free Fire Playoffs.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

## Programa de verano "Los derechos de los niños no se toman vacaciones"

Tabla 79: Destinatarios del programa de verano y organizaciones sociales participantes por tipo de organización. Año 2021.

Tipo de organización	Cantidad de organizaciones	Cantidad de destinatarios
Asociación civil	3	75
Grupo comunitario	12	325
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>400</b>

Nota:

1. Debido al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO) las actividades presenciales del Programa fueron realizadas en las organizaciones: percusión, actividades lúdicas de iniciación al ajedrez, clases de ajedrez y actividades didácticas. A su vez se han entregado refuerzos de almuerzos y meriendas a los participantes, tableros de ajedrez de la UNLa, útiles escolares y cuadernillos didácticos/educativo/recreativos.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

## Internacionalización de las funciones universitarias

Tabla 80: Indicadores de programas y proyectos orientados a la internacionalización universitaria gestionados por la Dirección de Cooperación Internacional. Año 2021.

Indicador	Cantidad
Proyectos o programas <sup>1</sup>	4
Dependencias involucradas <sup>2</sup>	10
Participantes <sup>3</sup>	75

Notas:

1. ERASMUS Development of Higher Education Institution's Internationalization Policies (DHIP), ERASMUS Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC), ERASMUS Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE) e Internacionalización del currículum PIESCI.

2. Corresponde a: Secretaría de Cooperación y Servicio Público, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica, Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico y Departamento de Planificación y Políticas Públicas, Vicerrectorado, Departamento de Salud Comunitaria, Departamento de Humanidades y Artes, Consejo Social Comunitario.

3. Del total de participantes, 21 corresponden a autoridades superiores, directores y directoras de las áreas de gestión, 26 a docentes, 18 a nodocentes y 10 a estudiantes.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional).

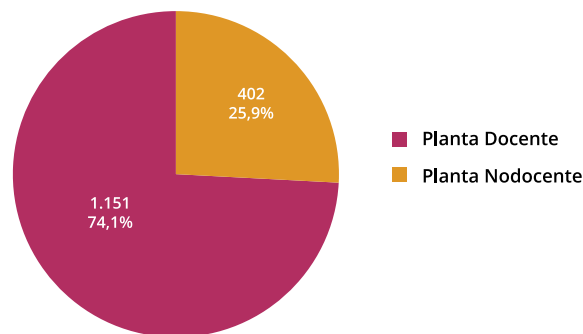


**Indicadores de  
Gestión Administrativa  
e Infraestructura**

## Relaciones laborales

### Planta total

**Gráfico 31: Distribución de la planta UNLa por escalafón. Año 2021.**



Base: 1.553 personas.

Nota: La planta docente incluye a docentes investigadores/as con cargos concursados, interinos, y contratados.

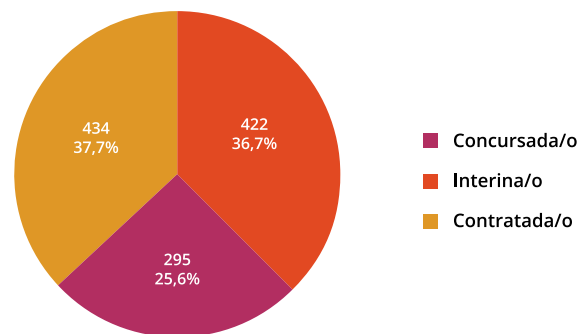
Fuentes:

- Planta docente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021.

- Planta nodocente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos). nodocentes con cargos activos a septiembre de 2021. Para más detalle dirigirse al apartado “Planta nodocente”.

### Planta docente

**Gráfico 32: Distribución de docentes investigadores por situación de revista. Año 2021.**

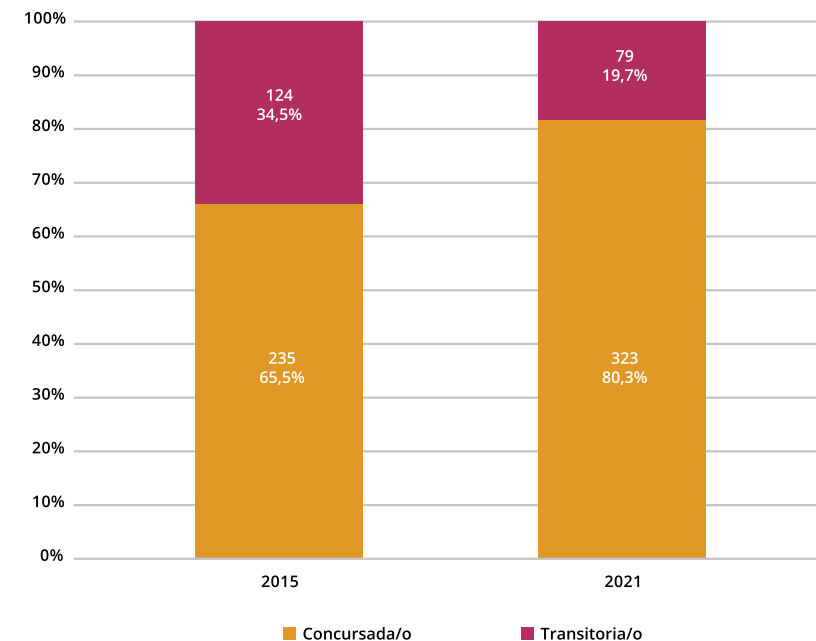


Base: 1.151 docentes investigadores/as.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 12 de octubre de 2021. Para una descripción de las características de designación de la planta dirigirse al apartado “Docentes investigadores” dentro de los “Indicadores de Gestión Académica”.

## Planta nodocente

**Gráfico 33: Distribución de nodocentes<sup>1</sup> por situación de revista a septiembre de cada año de referencia. Variación 2015-2021.**



Base: Cantidad de nodocentes con cargos activos a septiembre de cada año de referencia:

1. Año 2015<sup>2</sup>=359 personas.

2. Año 2021<sup>3</sup>=402 personas.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de dirección no contemplados en la estructura mencionada: Dirección de Gestión Administrativa (DIRA) y Coordinación Técnica Administrativa (CTAD).

2. En el año 2015 se encuentran incluidas 13 personas en licencia sin goce de sueldo y 7 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 7 personas con cargos concursados que se encontraban en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): 4 que concursaron una categoría 2, 2 que concursaron una categoría 3 y 1 que había concursado una categoría 4.

3. En el año 2021 se encuentran incluidas 8 personas en licencia sin goce de sueldo y 1 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 4 personas con cargos permanentes que se encuentran en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): una categoría 1, una categoría 2, una categoría 3, y una categoría 4.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos).



# Presupuesto

## Por fuente presupuestaria

**Tabla 81: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria al 31 de diciembre de 2021.**

Fuente presupuestaria	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
11 - Tesoro Nacional	\$2.192.863.164	85,9%	\$1.878.568.406	85,7%
12 - Recursos Propios	\$148.912.535	5,8%	\$85.737.766	57,6%
22 - Crédito Externo	\$47.115.791	1,8%	\$3.378	0,0%
16 - Remanente <sup>1</sup>	\$164.565.967	6,4%	\$87.290.462	53,0%
<b>Total</b>	<b>\$2.553.457.457</b>	<b>100%</b>	<b>\$2.051.600.012</b>	<b>80,3%</b>

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).  
Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

## Por objeto del gasto (Inciso)

**Tabla 82: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2021. Solo Fuente 11 (Tesoro Nacional).**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$1.763.744.903	80,4%	\$1.698.291.760	96,3%
2 - Bienes de consumo	\$11.689.035	0,5%	\$8.175.875	69,9%
3 - Servicios no personales	\$185.565.515	8,5%	\$137.819.314	74,3%
4 - Bienes de uso	\$211.341.034	9,6%	\$18.662.724	8,8%
5 - Transferencias	\$20.286.328	0,9%	\$15.382.383	75,8%
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$236.349	0,0%	\$236.349	100,0%
<b>Total</b>	<b>\$2.192.863.164</b>	<b>100%</b>	<b>\$1.878.568.406</b>	<b>85,7%</b>

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Tabla 83: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2021. Solo Fuente 12 (Recursos Propios).**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$29.640.295	19,9%	\$16.845.606	56,8%
2 - Bienes de consumo	\$7.056.642	4,7%	\$2.827.749	40,1%
3 - Servicios no personales	\$85.729.294	57,6%	\$61.932.502	72,2%
4 - Bienes de uso	\$17.260.946	11,6%	\$503.918	2,9%
5 - Transferencias	\$9.225.358	6,2%	\$3.627.992	39,3%
<b>Total</b>	<b>\$148.912.535</b>	<b>100%</b>	<b>\$85.737.766</b>	<b>57,6%</b>

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Tabla 84: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2021. Solo Fuente 22 (Crédito Externo).**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
2 - Bienes de consumo	\$669.676	1,4%	\$0	0,0%
3 - Servicios no personales	\$2.950.000	6,3%	\$0	0,0%
4 - Bienes de uso	\$43.496.115	92,3%	\$3.378	0,0%
<b>Total</b>	<b>\$47.115.791</b>	<b>100%</b>	<b>\$3.378</b>	<b>0,0%</b>

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Tabla 85: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 31 de diciembre de 2021. Solo Remanente de ejercicios anteriores<sup>1</sup>.**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$51.675.006	31,4%	\$44.895.128	86,9%
2 - Bienes de consumo	\$7.771.283	4,7%	\$5.118.305	65,9%
3 - Servicios no personales	\$44.804.986	27,2%	\$18.636.350	41,6%
4 - Bienes de uso	\$51.885.379	31,5%	\$13.626.019	26,3%
5 - Transferencias	\$8.327.479	5,1%	\$4.954.843	59,5%
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$101.834	0,1%	\$59.816	58,7%
<b>Total</b>	<b>\$164.565.967</b>	<b>100%</b>	<b>\$87.290.462</b>	<b>53,0%</b>

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichí (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

## Por programa

**Tabla 86: Devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria según programa al 31 de diciembre de 2021.**

Programa	Fuente 11 (Tesoro Nacional)		Fuente 12 (Recursos Propios)		Remanente de ejercicios anteriores <sup>1</sup>	
	Devengado	% de Ejecución	Devengado	% de Ejecución	Devengado	% de Ejecución
1. Gobierno y Política Institucional	\$49.037.225	45,6%	\$53.286.318	64,6%	\$32.863.031	61,4%
2. Gestión Académica	\$742.091.200	92,1%	\$13.007.132	60,6%	\$8.644.615	71,5%
3. Investigación Científica y Vinculación Tecnológica	\$155.987.430	79,6%	\$363.000	45,4%	\$8.513.165	48,4%
4. Cooperación y Bienestar Universitario	\$36.176.072	99,8%	\$13.566.384	45,7%	\$9.691.554	51,9%
5. Gestión Administrativa e Infraestructura	\$895.251.321	85,5%	\$1.600.186	21,6%	\$26.632.071	45,5%
6. Comunicación	\$25.158	100,0%	\$0	-	\$385.838	44,5%
Otros programas <sup>2</sup>	\$0	0,0%	\$3.914.747	55,6%	\$560.188	17,1%
<b>Total</b>	<b>\$1.878.568.406</b>	<b>85,7%</b>	<b>\$85.737.766</b>	<b>57,6%</b>	<b>\$87.290.462</b>	<b>53,0%</b>

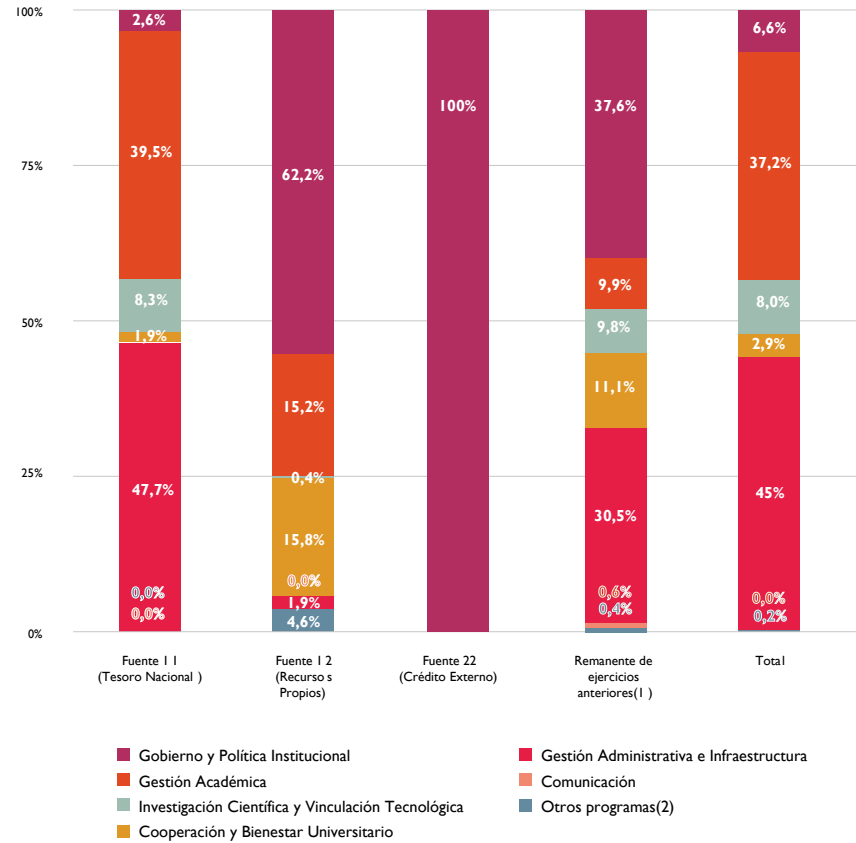
Notas:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

2. Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.

Fuente: SIU-Wichí (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Gráfico 34: Distribución del devengado por programa al 31 de diciembre de 2021. Total UNLa y por fuente presupuestaria.**



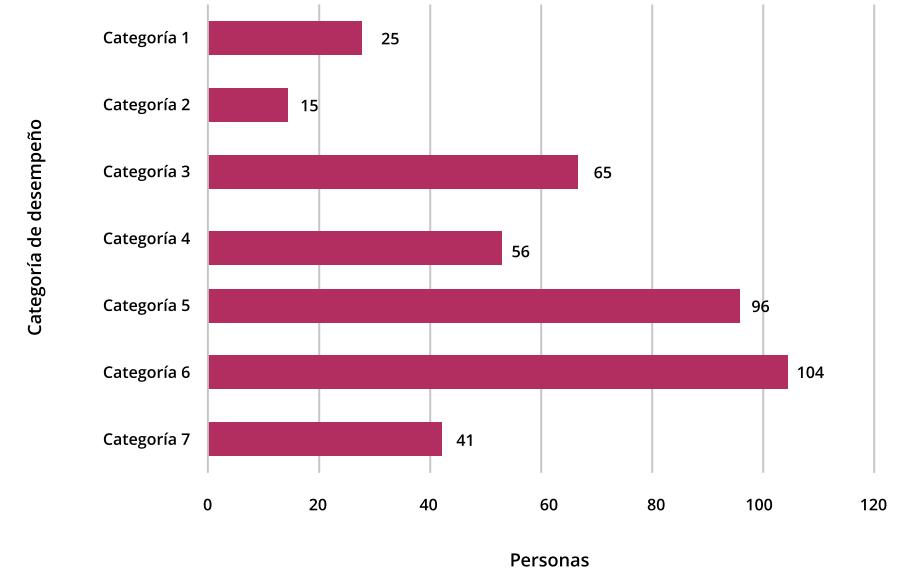
Notas:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

2. Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Gráfico 35: Nodocentes<sup>1</sup> por categoría de desempeño<sup>2</sup>. Septiembre<sup>3</sup> de 2021.**



Base: 402 nodocentes con cargos activos a septiembre de 2021.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de dirección no contemplados en la estructura mencionada: Dirección de Gestión Administrativa (DIRA) y Coordinación Técnica Administrativa (CTAD).

2. Se agrupa a las personas de acuerdo a la categoría del cargo efectivamente desempeñado, es decir, considerando las subrogancias más allá de la categoría del cargo que cada persona haya concursado.

3. En el año 2021 se encuentran incluidas 8 personas en licencia sin goce de sueldo y 1 en licencia con goce de sueldo. Por el contrario, se excluyen 4 personas con cargos permanentes que se encuentran en licencia por mayor jerarquía desempeñándose en cargos de dirección no contemplados en la estructura (ver nota 1): una categoría 1, una categoría 2, una categoría 3, y una categoría 4.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche - Cargos).

## Soporte técnico y equipamiento

Tabla 87: Dispositivos a los que se brinda soporte técnico. Año 2021.

Dispositivo	Cantidad
Equipos de computación	877
Impresoras en red	99
Impresoras locales	28
<b>Total</b>	<b>1.004</b>

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

Tabla 88: Dispositivos y cuentas administradas<sup>1</sup>. Año 2021.

Dispositivo/Cuenta	Cantidad
Centrales telefónicas IP	2
Cuentas de correo electrónico	1.814
Cuentas de usuario de equipo	863
Equipos de conectividad	106
Firewalls	3
Plataforma virtualizada: equipos de virtualización	9
Plataforma virtualizada: máquinas virtuales	178
Puntos de acceso inalámbrico	61
Servidores de infraestructura	15
Tableros eléctricos	39
Teléfonos IP	535

Nota:

1. También se realiza la administración de los servidores de respaldo de datos, proxy y de infraestructura (recursos compartidos, impresión, antivirus, ADDS, DNS, DHCP, WSUS).

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

## Infraestructura

### Indicadores generales

Tabla 89: Superficies por tipo de espacio. Año 2021.

Tipo de espacio	Superficie [m <sup>2</sup> ]
Predios propios	239.098
Área parquizada <sup>1</sup>	125.661
Superficie construida <sup>2</sup>	61.646

Notas:

1. El área parquizada sólo considera la planta baja y no se contemplan veredas, estacionamientos, plazas, calles y el predio Bidegain.

2. La superficie construida total incluye vestíbulos, circulaciones, aleros, galerías y muros.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

Tabla 90: Superficie total y superficie construida por predio. Año 2021.

Predio	Superficie total [m <sup>2</sup> ]	Superficie construida [m <sup>2</sup> ]
29 de Septiembre	162.803	36.330
Bidegain	37.765	10.521
Hipólito Yrigoyen	38.530	14.795
<b>Total</b>	<b>239.098</b>	<b>61.646</b>

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

### Accesibilidad física

Tabla 91: Indicadores de accesibilidad física. Año 2021.

Indicador	Cantidad
Rampas y pasamanos adecuados a reglamentación	44 unidades
Ascensores y/o elevadores	7 unidades
Módulos de estacionamiento adaptado	24 unidades
Espacio iluminado	201.333 m <sup>2</sup>
Sanitarios adaptados y accesibles	39 unidades

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).



## Espacios áulicos

**Tabla 92: Superficie construida y dedicada a espacios áulicos por edificio y predio<sup>1</sup>. Año 2021.**

Edificio	Predio	Construido [m <sup>2</sup> ]	Espacios Áulicos [m <sup>2</sup> ]
Abremate	Hipólito Yrigoyen	3.071	327
Campo de Deportes Delfo Cabrera (Vestidores)	29 de Septiembre	246	0
Casa del Estudiante Claudia Falcone	29 de Septiembre	30	0
Cine Universitario Tita Merello	29 de Septiembre	523	0
Comedor Universitario Padre C. Mugica	29 de Septiembre	470	0
Escuela de Enfermería Irma Laciari <sup>2</sup>	29 de Septiembre	840	373
Escuela de Gobierno Néstor C. Kirchner	29 de Septiembre	840	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	29 de Septiembre	310	202
Polideportivo Mary Terán de Weiss	Hipólito Yrigoyen	2.024	0
Jardín Maternal Azucena Villafior	29 de Septiembre	460	243
Kiosko Pascual Contursi	29 de Septiembre	53	0
Laboratorio Oscar Varsavsky	29 de Septiembre	840	0
Megafón	Hipólito Yrigoyen	1.560	351
Edificio Arturo Jauretche	29 de Septiembre	1.912	648
Edificio Felipe Vallese <sup>3</sup>	Hipólito Yrigoyen	2.074	1.185
Edificio Homero Manzi	29 de Septiembre	528	420
Edificio José Hernández <sup>4</sup>	29 de Septiembre	15.514	1.914
Edificio José J. Hernández Arregui <sup>5</sup>	29 de Septiembre	658	0
Edificio Juana Azurduy	29 de Septiembre	101	0
Edificio Juana Manso	29 de Septiembre	2.018	800
Edificio Leonardo Werthein	29 de Septiembre	835	157
Edificio Leopoldo Marechal	29 de Septiembre	2.070	800
Edificio Lisandro de la Torre <sup>6</sup>	29 de Septiembre	268	255
Edificio Lola Mora	29 de Septiembre	96	0
Edificio Manuel Ugarte	29 de Septiembre	2.020	800
Edificio Ortega Peña	29 de Septiembre	177	109
Edificio Roberto Arlt	29 de Septiembre	460	0
Edificio Raúl Scalabrini Ortiz	29 de Septiembre	3.954	382
Edificio Paco Urondo	29 de Septiembre	30	0
Edificio Macedonio Fernández	29 de Septiembre	1.077	1.009

Edificio	Predio	Construido [m <sup>2</sup> ]	Espacios Áulicos [m <sup>2</sup> ]
Edificio Libros del Sur	Hipólito Yrigoyen	2.749	166
Otros espacios <sup>7</sup>	Hipólito Yrigoyen	3.208	0
<b>Total</b>		<b>51.016</b>	<b>10.563</b>

Notas:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios están en construcción, a construir o refaccionar. / 2. Los espacios áulicos incluyen 193 m<sup>2</sup> de aula taller. / 3. Los espacios áulicos incluyen 601 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 4. Los espacios áulicos incluyen 248 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 5. La superficie construida incluye 200 m<sup>2</sup> del Gimnasio Gatica. / 6. La totalidad de los espacios áulicos corresponde a aulas talleres. / 7. En el año 2020 se adicionaron 18 m<sup>2</sup> correspondientes a la portería del predio de Hipólito Yrigoyen.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

**Tabla 93: Cantidad de aulas con su respectiva superficie por edificio<sup>1</sup>. Año 2021.**

Edificio	Aulas	
	[unidades]	[m <sup>2</sup> ]
Abremate	3	327
Escuela de Enfermería Irma Laciari <sup>2</sup>	5	373
Escuela de Gobierno Néstor C. Kirchner	10	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	1	202
Jardín Maternal Azucena Villafior	4	243
Edificio Arturo Jauretche	12	648
Edificio Felipe Vallese <sup>3</sup>	11	1.185
Edificio Homero Manzi	5	420
Edificio José Hernández <sup>4</sup>	15	1.914
Edificio Juana Manso	8	800
Edificio Leonardo Werthein	3	157
Edificio Leopoldo Marechal	8	800
Edificio Manuel Ugarte	8	800
Edificio Lisandro de la Torre <sup>5</sup>	2	255
Edificio Ortega Peña	1	109
Edificio Raúl Scalabrini Ortiz	2	382
Edificio Macedonio Fernández	12	1.009
Edificio Libros del Sur	2	166
Megafón	3	351
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>10.563</b>

Notas: 1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios están en construcción, a construir o refaccionar. / 2. Incluye 193 m<sup>2</sup> de aula taller.

3. Incluye 601 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 4. Incluye 248 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 5. La totalidad corresponde a aulas talleres.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Planificación Física).

**Tabla 94: Cantidad de ágoras al aire libre por nombre del área parqueizada. Año 2021.**

Área parqueizada	Cantidad de ágoras
Parque Escultórico Latinoamericano	6
Plaza de la Democracia	1
Plaza de la Dignidad	1
Plaza de los Derechos Humanos	1
Plaza del 10	1
Plaza por la Igualdad de Género	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Patrimonio Histórico y Cultural).



**Indicadores  
de Comunicación  
Institucional**

## Medios audiovisuales y redes sociales

**Tabla 95: Megafón Radio. Año 2021.**

Indicador	Cantidad	
Campañas <sup>1</sup>	5	
Columnas de especialistas	650	
Notas radiales	2480	
Reproducciones en RadioCut	31.786	
Sitio web de Megafón <sup>2</sup>	Visitas	104.000
	Usuarios recurrentes	19.656
	Promedio de tiempo por usuario	00:01:13
	Rango etario principal	25 a 44 años
	Promedio de secciones vistas por ingreso	1,21

Notas:

1. Incluye: Quedate en casa (2 piezas); Juicios de Lesa Humanidad Zona Sur (1pieza); Salud y Nutrición (10 piezas); Ni una Menos (1pieza); Educar para la Patria Grande: una realización conjunta de la Dirección de Medios de Comunicación “Megafón” y del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte (2 piezas).

2. Datos registrados en el período comprendido entre el 1 de enero de 2021 y el 15 de septiembre de 2021.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Medios de Comunicación “Megafón”).

**Tabla 96: Megafón TV. Año 2021.**

Indicador	Cantidad
Campañas propias <sup>1</sup>	4
Producciones <sup>2</sup>	3
Reproducciones totales del canal de YouTube <sup>3</sup>	68.679
Reproducciones históricas del canal de YouTube <sup>4</sup>	539.199
Reproducciones totales de producciones propias en redes sociales <sup>5</sup>	77.125

Notas:

1. Incluye: Quedate en casa (2 piezas); informativo Cortito al Pie (112 piezas); entrevistas en aislamiento (8 piezas); Educar para la Patria Grande: una realización conjunta de la Dirección de Medios de Comunicación “Megafón” y del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte (2 piezas).

2. Incluye: Es Pasión (4 microprogramas); Infoamérica (28 piezas); y Poesía en Movimiento (10 capítulos).

3. Reproducciones totales desde el 1 de enero de 2021 al 15 de septiembre de 2021.

4. Acumulado histórico desde julio de 2013 al 15 de septiembre de 2021 de las reproducciones en YouTube.

5. Reproducciones totales desde el 1 de enero de 2021 al 15 de septiembre de 2021 de YouTube, Facebook e Instagram.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Medios de Comunicación “Megafón”).

**Tabla 97: Cantidad de eventos gestionados y organizados por la Secretaría de Cooperación y Servicio Público por tipo de asistencia. Año 2021.**

Tipo de asistencia	Cantidad
Técnica <sup>1</sup>	102
Técnica con registro y producción audiovisual <sup>2</sup>	16
Total	118

Notas:

1. Son aquellos que requieren asistencia técnica audio visual para su realización (instalación de micrófonos, cableado, operación de sonido, instalación y calibración de proyectores, pantallas, ajustes de sistema de audios, notebooks, parlantes, etc.).

2. Son aquellos en donde, además de la asistencia técnica y registro, se realiza una producción audiovisual por parte de los técnicos de la Dirección de Relaciones Culturales.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales).

**Tabla 98: Seguidores de la UNLa en las redes sociales. Año 2021.**

Red social	Cantidad	Variación anual <sup>1</sup>
Facebook	58.464	+12,8 %
Twitter	13.719	+9,6 %
Instagram	31.200	+43,7 %
YouTube	3.830	+21,6 %

Nota:

1. Variación anual respecto a los datos observados el 15 de octubre de 2020 y que fueran publicados en la Agenda Estadística 2020.

Fuente: Elaboración DiPEG a partir de los registros ofrecidos por cada red al 15 de octubre de 2021.

## Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico

Tabla 99: Indicadores de patrimonio cultural y simbólico. Año 2021.

Indicador		Cantidad
Esculturas de gran formato	Totales	51
	Emplazadas en el año <sup>1</sup>	4
Premios y trofeos para eventos institucionales <sup>2</sup>		3

Notas:

1. Corresponden a la escultura de Eva Perón emplazada en la Plaza de la Justicia Social y la Paz; la escultura de Diego Armando Maradona en la "Plaza del Diez"; al mural del colectivo Ricardo Carpani pintado en la pared sur del edificio Néstor Kirchner; y a la pieza central de la nueva "Plaza de la Soberanía".

2. Se realizaron tres menciones construidas con quebracho y acero en el marco del 1er. Encuentro Intersectorial sobre Innovación y Calidad en la Alimentación (EIIICA 2021).

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Patrimonio Histórico y Cultural).

Tabla 100: Difusión de las artes y talleres culturales. Año 2021.

Indicador	Cantidad
Presentaciones del coro de la UNLa	1
Talleres culturales realizados <sup>1</sup>	13
Participantes en talleres culturales	680

Nota:

1. Se incluye: Danzas folclóricas, Dibujo y pintura (análisis de obra y libro de artista), Fotografía básica (3 talleres), Fotografía para celulares (2 talleres), Fotografía de eventos sociales, Fotografía documental, Fotografía creativa, Introducción al retoque fotográfico, Revelado digital y mesa de trabajo, Xilografía (2 talleres), Papel reciclado y sellos (2 talleres), Introducción al bordado (2 talleres), Encuadernación (2 talleres) Teatro, Stand up, Escritura (2 niveles, 4 talleres).

Fuentes: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales).

## Publicaciones UNLa

Tabla 101: Libros editados por EdUNLa por año según formato. Último lustro.

Formato	2017	2018	2019	2020	2021
Libro	10	18	9	7	9
e-Book	0	0	0	15	18
Total	10	18	9	22	27

Fuente: Cooperativa de Provisión de Servicios Editorial de la UNLa Limitada (EdUNLa).

## Accesibilidad comunicacional

Tabla 102: Indicadores de accesibilidad comunicacional. Año 2021.

Indicador	Cantidad
Aulas, oficinas, dependencias y baños identificados con señalética accesible para personas ciegas y disminuidas visuales	49
Mapas de orientación para personas ciegas y disminuidas visuales	3

Fuente: Vicerrectorado (Comisión Asesora de Discapacidad).

## Diseño y diagramación de piezas gráficas

Tabla 103: Diseño de piezas de comunicación visual por tipo. Año 2021<sup>1</sup>.

Tipo de solicitud	Cantidad de piezas diseñadas
Campañas de bien público <sup>2</sup>	34
Cartelería	4
Editorial <sup>3</sup>	5
Identidad <sup>4</sup>	3
Institucional <sup>5</sup>	150
Redes sociales <sup>6</sup>	283
Señalética	6
Otras piezas <sup>7</sup>	2
<b>Total</b>	<b>487</b>

Notas:

1. Corresponden al período comprendido entre el 1 de enero y el 27 de septiembre del 2021.

2. Incluye el diseño de piezas gráficas para las siguientes campañas: Donaciones (Voluntariado social); Efemérides Feministas (Programa por la Igualdad de Género).

3. Incluye: Revista Viento Sur; publicaciones digitales (Infocarreras, Agendas Estadísticas 2018/2019 en inglés, Informe de Gestión Anual 2020 y Plan de Acción Anual 2021); guías; e instructivos.

4. Incluye el diseño de identidades visuales subalternas. (Coro UNLa; Autoevaluación Institucional, 10 años Programa La UNLa de los jóvenes).

5. Incluye el diseño de comunicación visual sobre: Formación académica UNLa.; Guías; Inscripciones; Preinscripciones; Ingreso 2022; Reincorporaciones; Conversatorios; Jornadas; Seminarios; Homenajes; Convocatorias; Becas, entre otros.

6. Incluye el diseño de piezas digitales (flyers y videos) para difundir en las redes sociales de la UNLa, y actividades culturales y deportivas realizadas de manera virtual.

7. Incluye: Diseño de esculturas metálicas de Maradona y Evita.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Diseño y Comunicación Visual).

## **SISTEMATIZACIÓN DE APORTES DEL INFORME DE GESTIÓN 2021 Y DEL PLAN DE ACCIÓN 2022**

Pablo Narvaja  
Matías Mattalini  
Pablo Darío Castro  
María Eugenia Brissón  
Diego Pereyra  
María Gabriela Molina  
Luciana Carpinacci  
Julieta Somaschini  
María Ester Altube  
Ana Vitar  
Alejandra Fernández

### **APOYO TÉCNICO (Comisión transversal)**

Giselle Quiroga, *Rectorado*  
Gabriela Apat, *Vicerrectorado*  
Ricardo Braga, *Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico*  
María del Carmen Maside, *Departamento de Humanidades y Artes*  
Pablo Beneitone, *Departamento de Planificación y Políticas Públicas*  
Marina Bacher, *Departamento de Salud Comunitaria*  
Fernando De Leone, *Secretaría Académica*  
Marianela Jáuregui, *Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica*  
Gabriela Parodi, *Secretaría de Investigación y Posgrado*  
Mariela Roscardi, *Secretaría de Cooperación y Servicio Público*  
Juan Pablo Moraña, *Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario*  
Miriam Sacchi, *Secretaría de Administración*  
Mariana Peirano, *Secretaría de Asuntos Jurídicos e Institucionales*  
Valeria Pujol Buch, *Secretaría del Jefe de Gabinete*

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**  
**Dirección de Diseño y Comunicación Visual UNLa.**  
*Director* Claudio Loiseau  
*Coordinadora* Andrea Michel  
*Equipo*  
Luciana Schiavi  
Iñaki Bolón García