

**AGENDA  
ESTADÍSTICA  
2022**

La UNLa en números

Para una mejor comprensión conceptual y metodológica de los indicadores aquí incluidos, recomendamos acompañar su lectura con el Sistema de Indicadores UNLa (SIUNLa). El documento, que incluye sus fichas técnicas y un glosario de términos, se encuentra disponible en <http://www.unla.edu.ar/documentos/SIUNLa.pdf>

El uso de signos sustitutivos y complementarios se rige por el Manual de Estilo del INDEC (2019:12). Éstos son:

- Dato no registrado.
- … Dato no disponible a la fecha de presentación de resultados.
- Cero absoluto.
- /// Dato que no corresponde presentar.
- s Dato confidencial por aplicación de las reglas del secreto estadístico.
- \* Dato provisorio.
- e Dato estimado por extrapolación, proyección o imputación.

## Contenido

### Indicadores de Gestión Académica

- Formación académica
  - Modalidad virtual
- Docentes investigadores
- Estudiantes
  - Estudiantes activos/as regulares totales
  - Estudiantes de carreras de pregrado y grado
  - Estudiantes de carreras de posgrado
- Graduados y Graduadas
  - Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico
  - Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes
  - Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas
  - Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria
- Biblioteca y servicios de información documental
- Accesibilidad académica

### Indicadores de Investigación Científica y Vinculación Tecnológica

- Investigación científica
  - Dedicación de la planta docente a la investigación
  - Proyectos de investigación
  - Adscriptos
- Vinculación tecnológica
  - Proyectos
  - Emprendedores
  - PYMES
  - Escuela de artes y oficios
- Divulgación de la ciencia y la tecnología

### Indicadores de Cooperación y Bienestar Universitario

- Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público
  - Programas sociocomunitarios
  - Proyectos de cooperación
- Acciones de articulación y actividades de educación permanente
  - Acuerdos institucionales
  - Educación permanente
  - Consejo Social Comunitario
- Bienestar y compromiso universitario
  - Inclusión Social
  - Programa Compromiso Educativo
  - Becas financiadas por organismos nacionales
  - Programa por la Igualdad de Género
- Deportes y recreación
  - Programa de verano “Los derechos de los niños no se toman vacaciones”
- Internacionalización de las funciones universitarias

### Indicadores de Gestión Administrativa e Infraestructura

- Relaciones laborales
  - Planta total
  - Planta docente
  - Planta nodocente
- Presupuesto
  - Por fuente presupuestaria
  - Por objeto del gasto (Inciso)
  - Por programa
- Soporte técnico y equipamiento
- Infraestructura
  - Indicadores generales
  - Accesibilidad física
  - Espacios áulicos

### Indicadores de Comunicación

- Medios audiovisuales y redes sociales
- Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico
- Publicaciones UNLa
- Accesibilidad comunicacional
- Diseño y diagramación de piezas gráficas



**Indicadores de  
Gestión Académica**



## Formación académica

Tabla 1: Carreras<sup>1</sup> por unidad académica según nivel académico y tipo de carrera. Año 2022.

Nivel académico	Tipo de carrera	Unidad académica				Total UNLa
		Dto. de Desarrollo Productivo y Tecnológico	Dto. de Humanidades y Artes	Dto. de Planificación y Políticas Públicas	Dto. de Salud Comunitaria	
<b>Pregrado</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
	Tecnicatura	0	0	2	0	2
	Título intermedio	8	4	3	3	18
<b>Grado</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
	Licenciatura	8	5	5	3	21
	Ciclo de Licenciatura	1	1	3	2	7
<b>Posgrado</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
	Especialización	0	2	4	4	10
	Maestría	0	1	1	2	4
	Doctorado	0	1	1	2	4
<b>Total UNLa</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>66</b>

Nota: 1. Se cuentan carreras con inscripción abierta a nuevas/os ingresantes en el año 2022.  
Fuentes: Secretaría Académica y Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Posgrado).

Tabla 2: Tecnicaturas<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2022.

Unidad académica	Cantidad de tecnicaturas
Carrera	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>2</b>
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	
<b>Total UNLa</b>	<b>2</b>

Nota: 1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevos ingresantes en el año 2022.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

Tabla 3: Títulos intermedios que otorgan las carreras de licenciatura<sup>1</sup> por unidad académica. Planes de estudios 2022.

Unidad académica / Carrera	Título intermedio	Cantidad de títulos
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>		<b>8</b>
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Bromatólogo/a	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	Técnico/a Universitario/a en Economía Empresarial	
Licenciatura en Economía Política	Técnico/a Universitario/a en Análisis Económico	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	Técnico/a en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	Técnico/a Universitario/a en Logística	
Licenciatura en Sistemas	Analista Programador/a Universitario/a	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	Técnico/a Universitario/a en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	Técnico/a Universitario/a en Turismo	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>		<b>4</b>
Licenciatura en Audiovisión	Técnico/a Universitario/a en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial	
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	Técnico/a Universitario/a en Interpretación Musical	
Traductorado Público en Idioma Inglés	Traductor/a Técnico/a Universitario en Idioma Inglés	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>		<b>3</b>
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	Técnico/a Universitario/a en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Técnico/a Universitario/a en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Seguridad Ciudadana	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>		<b>3</b>
Licenciatura en Enfermería	Enfermero/a	
Licenciatura en Nutrición	Técnico/a Universitario/a en Nutrición Comunitaria	
Licenciatura en Trabajo Social	Técnico/a Universitario/a en Formulación de Proyectos Sociales	
<b>Total UNLa</b>		<b>18</b>

Nota:  
1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevas/os ingresantes en el año 2022.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

**Tabla 4: Carreras de licenciatura<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2022.**

<b>Unidad académica / Carrera</b>	<b>Cantidad de licenciaturas</b>
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>8</b>
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	
Licenciatura en Economía Política	
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	
Licenciatura en Planificación Logística	
Licenciatura en Sistemas	
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	
Licenciatura en Turismo	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>5</b>
Licenciatura en Audiovisión	
Licenciatura en Diseño Industrial	
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	
Traductorado Público en Idioma Inglés	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>5</b>
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>3</b>
Licenciatura en Enfermería	
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Trabajo Social	
<b>Total UNLa</b>	<b>21</b>

Nota:

1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevas/os ingresantes en el año 2022.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

**Tabla 5: Carreras de ciclos de licenciatura<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2022.**

<b>Unidad académica / Carrera</b>	<b>Cantidad de ciclos</b>
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Turismo	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>3</b>
Licenciatura en Gestión Educativa	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación – Modalidad a distancia	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>2</b>
Licenciatura en Educación Física	
Licenciatura en Trabajo Social	
<b>Total UNLa</b>	<b>7</b>

Nota:

1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevas/os ingresantes en el año 2022.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil).

**Tabla 6: Carreras de posgrado<sup>1</sup> por unidad académica. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Cantidad de carreras de posgrado
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>4</b>
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Especialización en Tecnologías de Fabricación Digital	
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Doctorado en Filosofía	
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	
Doctorado en Filosofía	
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>6</b>
Especialización en Educación con orientación en Investigación Educativa – Modalidad a distancia	
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	
Especialización en Migración y Asilo desde una Perspectiva de los Derechos Humanos – Modalidad a distancia	
Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX	
Maestría en Derechos Humanos	
Doctorado en Educación <sup>2</sup>	
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	
Doctorado en Derechos Humanos	
Doctorado en Educación <sup>2</sup>	
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>8</b>
Especialización en Epidemiología	
Especialización en Gerontología	
Especialización en Gestión en Salud	
Especialización en Salud Mental Comunitaria	
Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	
Maestría en Salud Mental Comunitaria	
Doctorado en Salud Colectiva	
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	
<b>Total UNLa</b>	<b>18</b>

Notas:

1. Se listan carreras con inscripción abierta a nuevas/os ingresantes en el año 2022.

2. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Posgrado).

**Modalidad virtual****Tabla 7: Espacios curriculares que se ofrecen a distancia por nivel académico. Año 2022.**

Nivel académico	Cantidad
Pregrado	71
Grado	78
Posgrado	102
Cursos	207
<b>Total</b>	<b>458</b>

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Campus Virtual).

**Tabla 8: Usuaris/os activas/os<sup>1</sup> del campus virtual. Año 2022.**

	Cantidad
<b>Cantidad de usuarias/os activas/os</b>	<b>31.385</b>

Nota:

1. Se considera Usuaris/os Activa/os al que accedió a la plataforma durante los últimos 12 meses.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Campus Virtual).

**Tabla 9: Aulas virtuales por tipo. Año 2022.**

Tipo	Cantidad
Extendidas <sup>1</sup>	3.029
Aulas de espacios curriculares virtualizados	656
Mesas examinadoras para finales de carreras de nivel de grado	1.912
<b>Total</b>	<b>5.597</b>

Nota:

1. Es un tipo de aula virtual que permite combinar distintas herramientas tecnológicas con el fin de acompañar los procesos de enseñanza y de aprendizaje del aula presencial complementando y enriqueciendo la propuesta pedagógica en ese ámbito. En el año en curso, las aulas extendidas se utilizaron como medio de comunicación para las clases a distancia en el marco de la pandemia por COVID-19, en combinación con herramientas digitales externas a la plataforma MOODLE.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Campus Virtual).

**Tabla 10: Participaciones en el Programa P.RE.SEN.T.E. UNLa<sup>1</sup> por sector. Año 2022.**

Sector	Cantidad
Estudiantil	369
Docente	906
Nodocente	29
<b>Total</b>	<b>1.304</b>

Nota:  
1.P.RE.SEN.T.E. UNLa es el programa de reflexión y sensibilización sobre el uso de las TIC en la educación superior universitaria, que consiste en una propuesta de talleres, cursos, tutorías y tutoriales en la web sobre el uso de herramientas digitales para la enseñanza.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Campus Virtual).

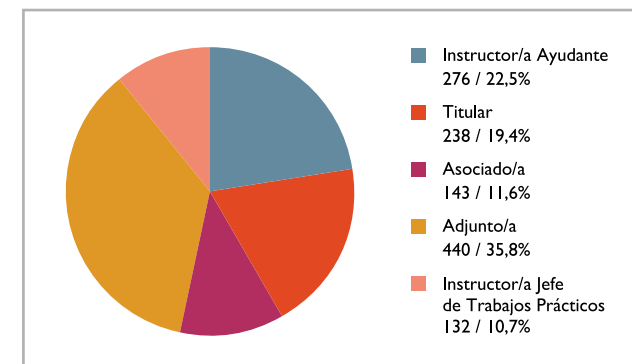
**Tabla 11: Cantidad de visualizaciones de videotutoriales<sup>1</sup> en la plataforma YouTube por sector. Año 2022..**

Sector	Cantidad
Estudiantil	21.925
Docente	6.799
<b>Total</b>	<b>28.724</b>

Nota: 1. Esta propuesta también forma parte del programa P.RE.SEN.T.E. UNLa descrito en la tabla previa.  
Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Campus Virtual).

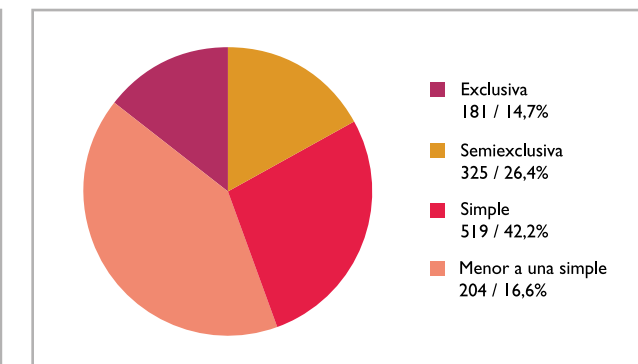
## Docentes investigadores

**Gráfico 1: Distribución de docentes investigadoras/es por categoría. Año 2022.**



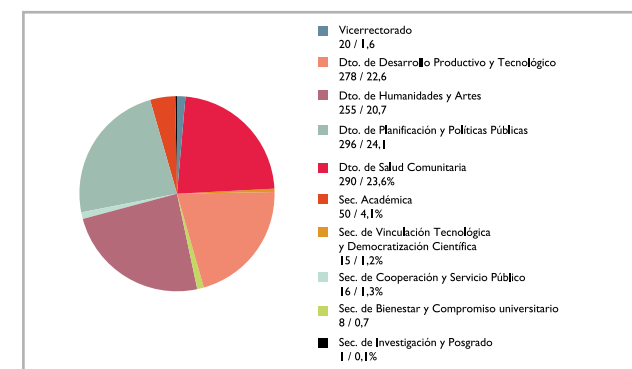
Base: 1.229 docentes investigadoras/es.  
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Gráfico 2: Distribución de docentes investigadoras/es por dedicación. Año 2022.**



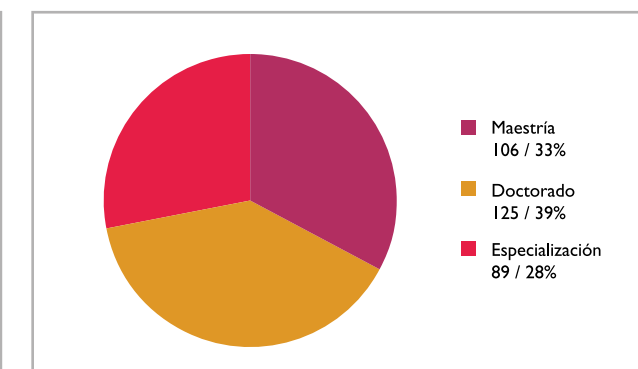
Base: 1.229 docentes investigadoras/es.  
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Gráfico 3: Distribución de docentes investigadoras/es por dependencia de designación. Año 2022.**



Base: 1.229 docentes investigadoras/es.  
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Gráfico 4: Docentes investigadoras/es con nivel académico de posgrado por tipo de título. Año 2022.**

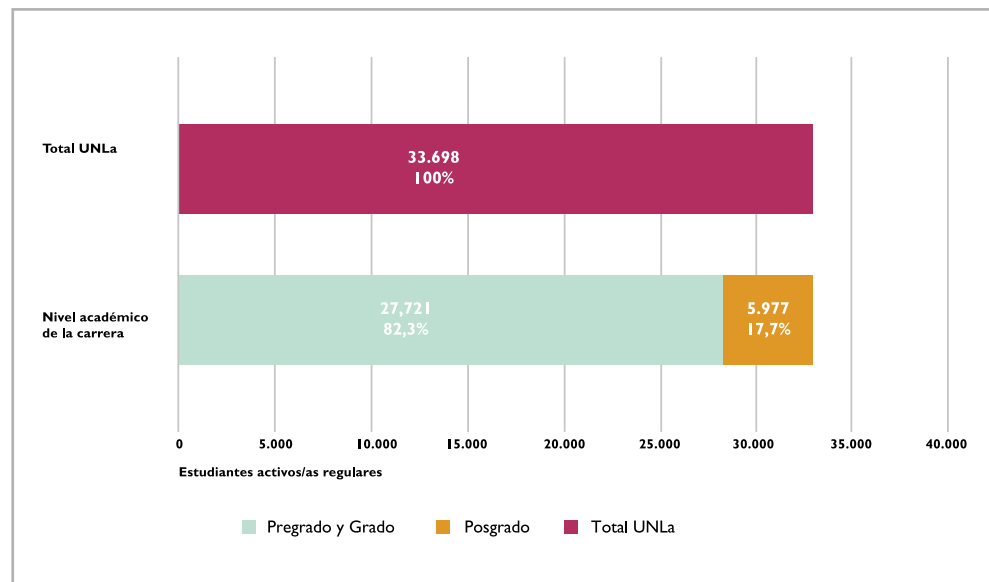


Base: 320 docentes investigadoras/es con posgrado como máximo nivel académico.  
Fuente: SIU-Wichi (Cubo Personal-Mapuche-Recursos Humanos). Se contabilizan legajos únicos del escalafón docente con cargos liquidados entre enero y septiembre de 2022.

# Estudiantes

## Estudiantes activos/as regulares totales

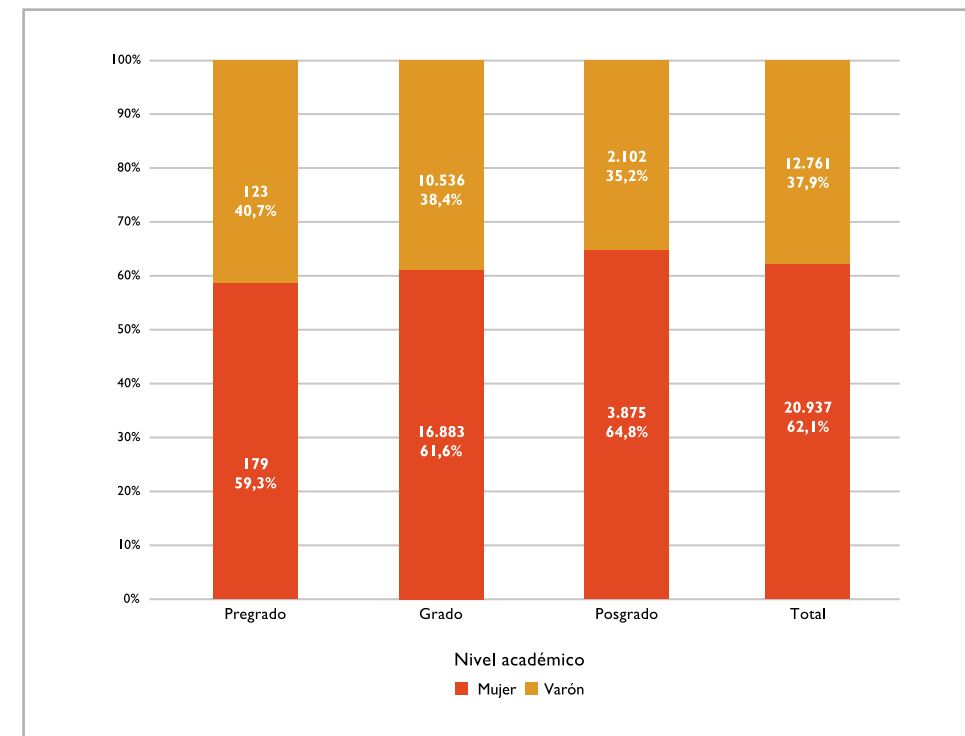
Gráfico 5: Cantidad de estudiantes activos/os regulares y su distribución por nivel académico<sup>1</sup> de la carrera. Año 2022.



Nota:

1. El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye estudiantes activos/os regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.  
 Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activas/os Regulares al 13 de octubre de 2022.

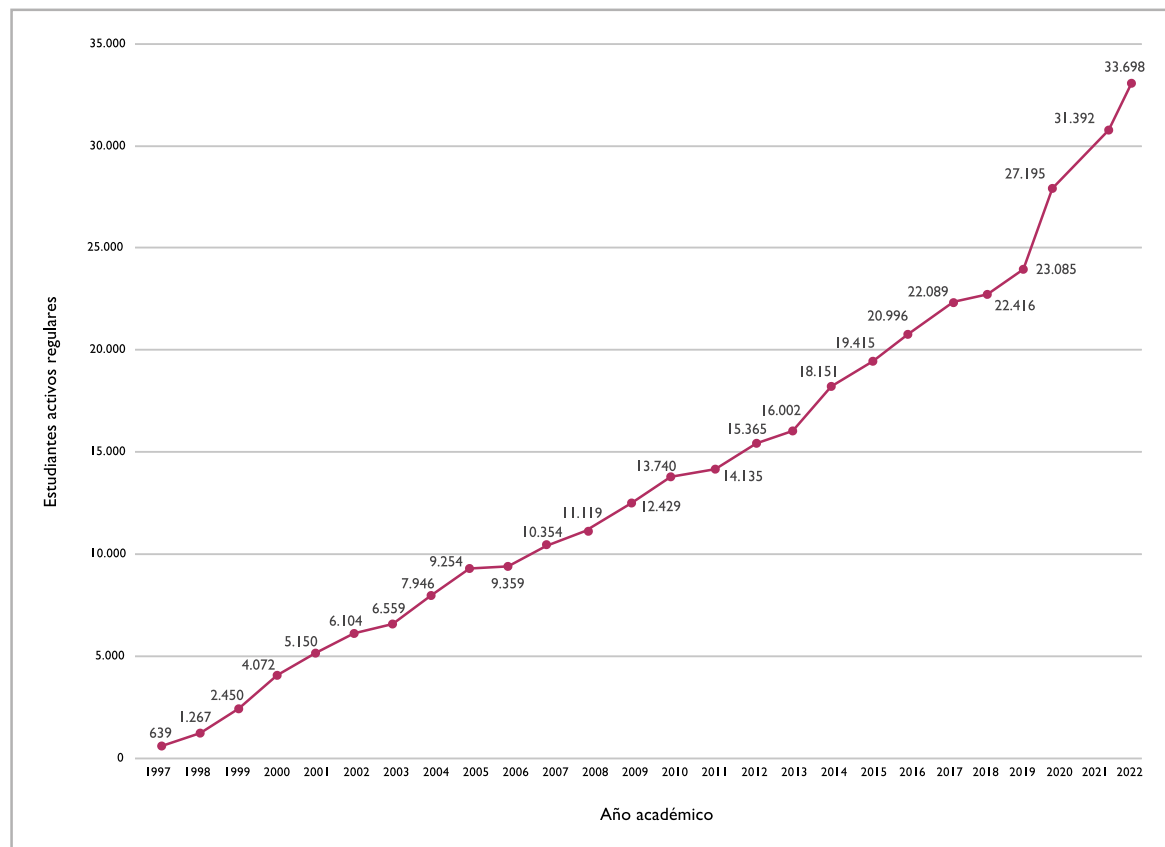
Gráfico 6: Distribución de estudiantes activas/os regulares por nivel académico de la carrera y sexo. Año 2022.



Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes Activas/os Regulares al 13 de octubre de 2022.



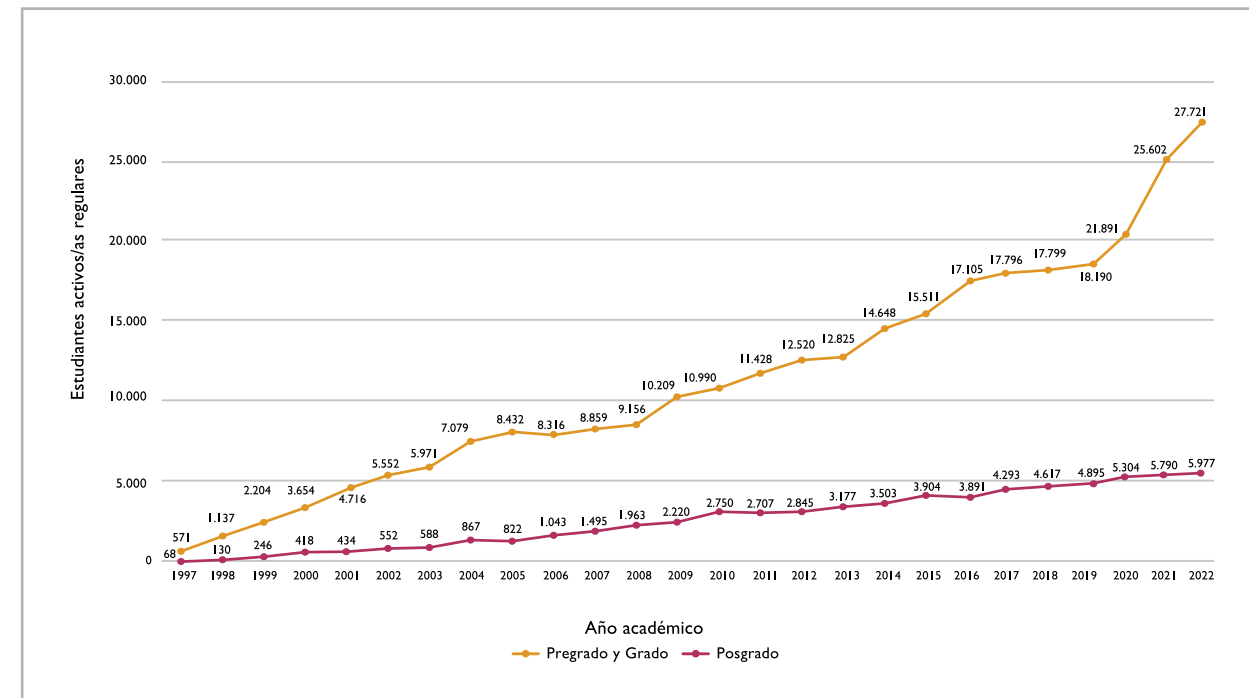
**Gráfico 7: Cantidad de estudiantes activas/os regulares por año académico. Años 1997-2022.**



**Notas:**

- Se incluyen estudiantes activas/os regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.
  - En virtud de las condiciones sanitarias provocadas por la pandemia por COVID-19, la actividad académica presencial durante el año 2021 se enfrentó a restricciones tales como: limitación para realizar prácticas en la universidad, en instituciones externas, evaluaciones que implicaban prácticas presenciales y límites en la cantidad de materias para la inscripción a finales. Una vez que las condiciones sanitarias lo permitieron se reiniciaron actividades postergadas (prácticas en la universidad, en otras instituciones, inicio paulatino de evaluaciones presenciales para materias que lo requerían durante el turno de octubre 2021), previa aprobación de protocolos por parte del Consejo Superior (RCS N° 168/21, 169/21 y N° 164/2). Todo ello implicó posponer el control de regularidad de los y las estudiantes, flexibilizar las condiciones de correlatividad de algunas materias y extender hasta ocho turnos las regularidades de las materias cuyas cursadas habían sido aprobadas (resoluciones del Consejo Superior N° 160/21 y N° 183/21). Ello explica el incremento observado en la cantidad de estudiantes regulares durante los años 2020 y 2021.
  - A lo largo de toda la serie se incluyen los y las estudiantes activas/os regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
- Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

**Gráfico 8: Cantidad de estudiantes activas/os regulares por año académico según nivel académico de la carrera. Años 1997-2022.**



**Notas:**

- El nivel académico "Pregrado y Grado" incluye Estudiantes activas/os regulares de carreras de licenciatura con títulos intermedios.
  - En virtud de las condiciones sanitarias provocadas por la pandemia por COVID-19, la actividad académica presencial durante el año 2021 se enfrentó a restricciones tales como: limitación para realizar prácticas en la universidad, en instituciones externas, evaluaciones que implicaban prácticas presenciales y límites en la cantidad de materias para la inscripción a finales. Una vez que las condiciones sanitarias lo permitieron se reiniciaron actividades postergadas (prácticas en la universidad, en otras instituciones, inicio paulatino de evaluaciones presenciales para materias que lo requerían durante el turno de octubre 2021), previa aprobación de protocolos por parte del Consejo Superior (RCS N° 168/21, 169/21 y N° 164/2). Todo ello implicó posponer el control de regularidad de los y las estudiantes, flexibilizar las condiciones de correlatividad de algunas materias y extender hasta ocho turnos las regularidades de las materias cuyas cursadas habían sido aprobadas (resoluciones del Consejo Superior N° 160/21 y N° 183/21). Ello explica el incremento observado en la cantidad de estudiantes regulares durante los años 2020 y 2021.
  - A lo largo de toda la serie de Posgrado se incluyen los y las estudiantes activas/os regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
- Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

## Estudiantes de carreras de pregrado y grado

**Tabla 12: Estudiantes activas/os regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2022.**

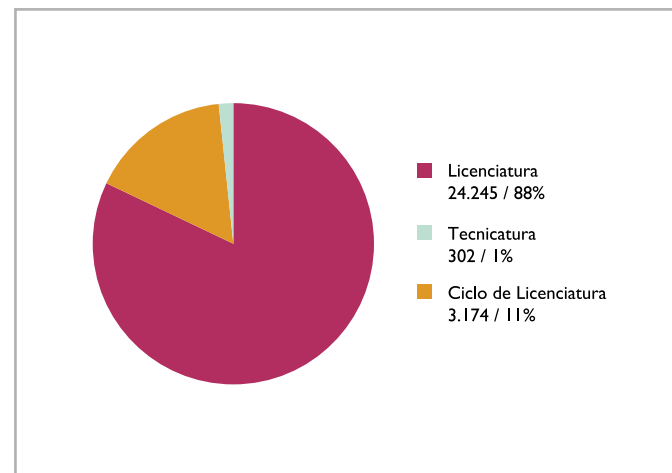
Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Tecnicatura	25	277	302
Licenciatura <sup>1</sup>	2.298	21.947	24.245
Ciclo de Licenciatura	246	2.928	3.174
<b>Total</b>	<b>2.569</b>	<b>25.152</b>	<b>27.721</b>

Nota:

1. Las licenciaturas incluyen estudiantes activas/os en carreras con títulos intermedios.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Gráfico 9: Distribución de estudiantes de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera. Año 2022.**

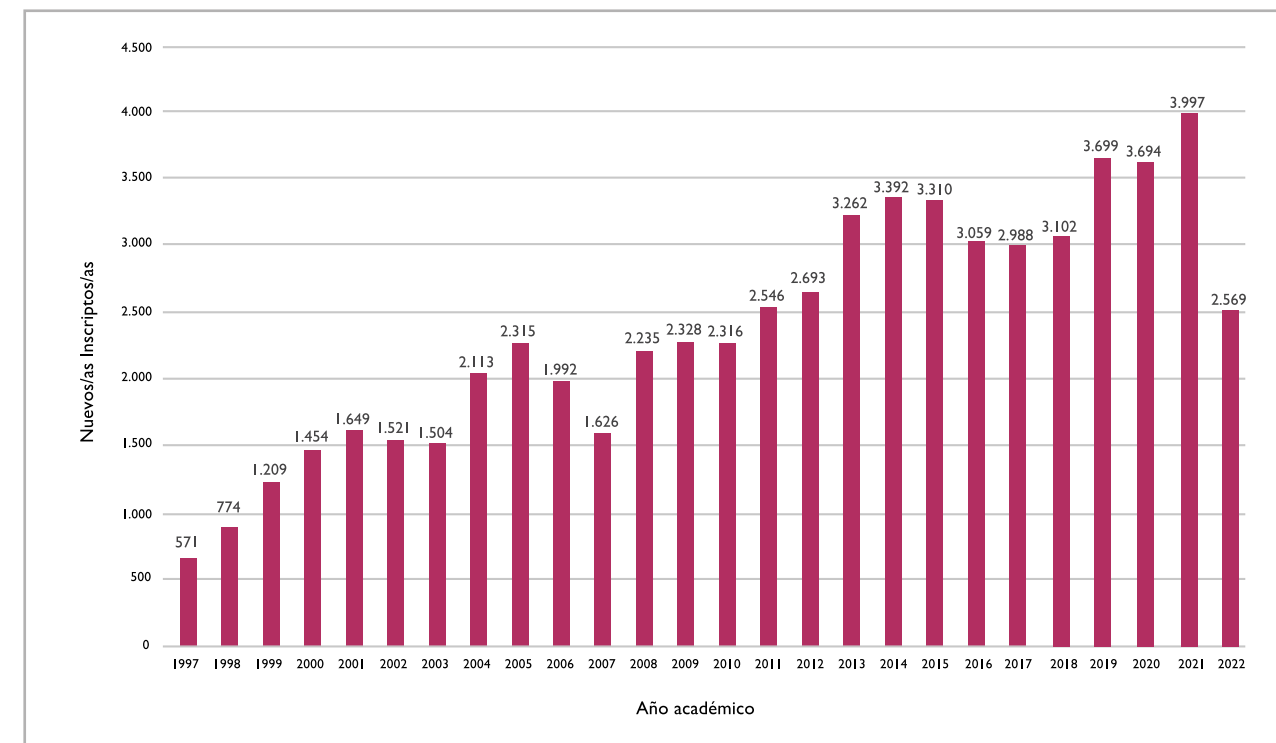


Base: 27.721 estudiantes activas/os regulares.

Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes Activos Regulares al 13 de octubre de 2022.

**Gráfico 10: Cantidad de nuevas/os inscriptos a carreras de pregrado y grado<sup>1</sup> por año académico. Años 1997-2022.**



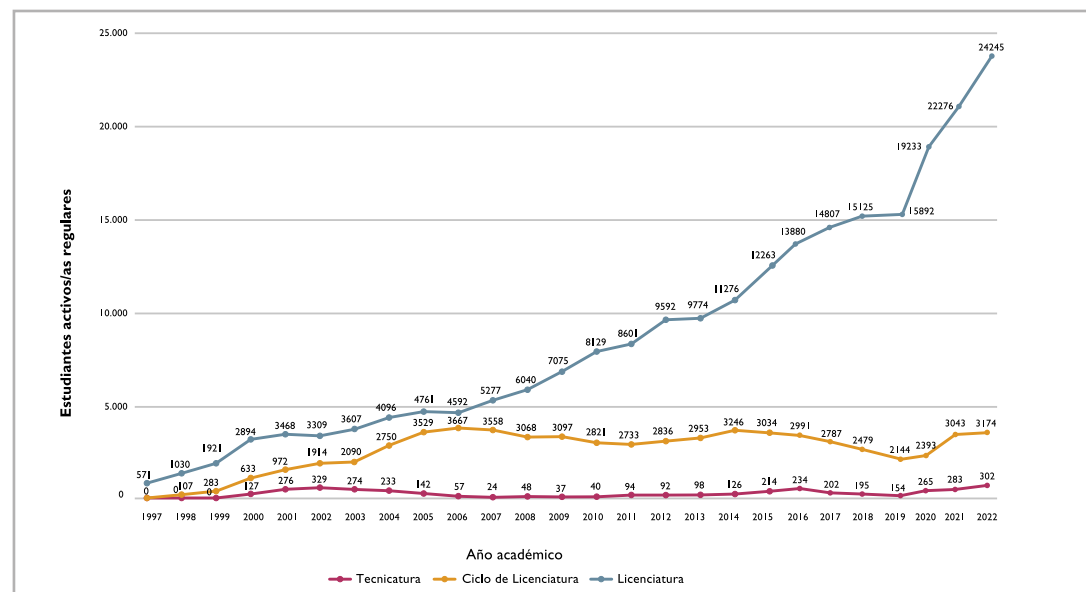
Notas:

1. Se incluyen nuevas/os inscriptos a carreras de licenciatura con títulos intermedios.

2. El incremento de nuevas/os inscriptos en los años 2004, 2005 y 2006 se explica, principalmente, a la apertura de varias sedes de la carrera de Enfermería (Licenciatura y Ciclo). Durante esos años se abrieron sedes a demanda del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. A partir del año 2007 la UNLa comienza a retirarse de las sedes dejando instaladas las capacidades de dictado de la carrera, que comienza a ser asumida por instituciones universitarias locales o bien se culmina con el proceso de formación que se había solicitado.

Fuente: SIU-Guaraní.

**Gráfico 11: Cantidad de estudiantes activos/os regulares de carreras de pregrado y grado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2022.**



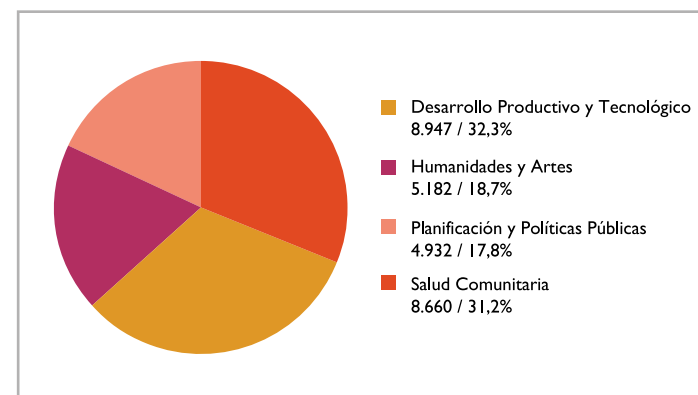
Nota:  
1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Fuente: SIU-Guaraní.

**Tabla 13: Estudiantes activos/os regulares de carreras de pregrado y grado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2022**

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Tecnicatura	Licenciatura <sup>1</sup>	Ciclo de Licenciatura	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	6	8.753	188	8.947
Departamento de Humanidades y Artes	/// <sup>2</sup>	4.949	233	5.182
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	288	2.783	1.861	4.932
Departamento de Salud Comunitaria	8	7.760	892	8.660
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>24.245</b>	<b>3.174</b>	<b>27.721</b>

Nota:  
1. Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
2. Siguiendo el Manual de Estilo del INDEC (2019:29), dado que el Departamento de Humanidades y Artes no posee tecnicaturas entre las carreras que componen su grilla de formación académica, se utiliza la triple barra para indicar que no corresponde informar el guarismo.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activos/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Gráfico 12: Distribución de estudiantes activos/os regulares de carreras de pregrado y grado por unidad académica. Año 2022.**



Nota: Las licenciaturas incluyen estudiantes en carreras con títulos intermedios.  
Base: 27.721 estudiantes activos/os regulares de carreras de pregrado y grado.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activos/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Tabla 14: Estudiantes activos/os regulares de tecnicaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	/// <sup>1</sup>	<b>6</b>	<b>6</b>
Tecnicatura Universitaria en Construcciones	///	6	6
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>25</b>	<b>263</b>	<b>288</b>
Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria - Modalidad a distancia	18	163	181
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Local	7	100	107
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	///	<b>8</b>	<b>8</b>
Tecnicatura en Gestión de Entidades del Deporte	///	8	8
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>277</b>	<b>302</b>

Nota:  
1. Siguiendo el Manual de Estilo del INDEC (2019:29), se utiliza la triple barra cuando no corresponde informar el guarismo por cuanto la carrera en cuestión no tuvo abierta su inscripción a nuevos y nuevas ingresantes.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activos/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Tabla 15: Estudiantes activas/os regulares de licenciaturas por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>917</b>	<b>7.836</b>	<b>8.753</b>
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	104	1.096	1.200
Licenciatura en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	53	989	1.042
Licenciatura en Economía Política	42	255	297
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	55	559	614
Licenciatura en Planificación Logística	153	1.203	1.356
Licenciatura en Sistemas	265	1.245	1.510
Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias	43	393	436
Licenciatura en Turismo	202	2.096	2.298
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>456</b>	<b>4.493</b>	<b>4.949</b>
Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual	152	1.673	1.825
Licenciatura en Diseño Industrial con orientaciones en: Indumentaria; Máquinas y Herramientas y Transportes	72	811	883
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	139	1.236	1.375
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	16	21	37
Traductorado Público en Idioma Inglés	77	752	829
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>238</b>	<b>2.545</b>	<b>2.783</b>
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	58	699	757
Licenciatura en Educación	24	444	468
Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos	42	314	356
Licenciatura en Relaciones Internacionales	77	747	824
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	37	341	378
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>687</b>	<b>7.073</b>	<b>7.760</b>
Licenciatura en Enfermería	320	3.262	3.582
Licenciatura en Nutrición	244	2.210	2.454
Licenciatura en Trabajo Social	123	1.601	1.724
<b>Total</b>	<b>2.298</b>	<b>21.947</b>	<b>24.245</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Tabla 16: Estudiantes activas/os regulares de ciclos de licenciatura por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>188</b>
Licenciatura en Economía Empresarial	///	32	32
Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana	///	12	12
Licenciatura en Planificación Logística	///	41	41
Licenciatura en Turismo	8	95	103
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>5</b>	<b>228</b>	<b>233</b>
Licenciatura en Audiovisión con Orientaciones en Sonido y en Postproducción Audiovisual <sup>1</sup>	///	1	1
Licenciatura en Enseñanza de las Artes Combinadas	///	16	16
Licenciatura en Interpretación y Traducción en Formas de Comunicación No Verbal	///	27	27
Licenciatura en Museología y Gestión del Patrimonio Cultural	///	11	11
Licenciatura en Música de Cámara y Sinfónica	5	171	176
Licenciatura en Postproducción Audiovisual	///	2	2
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>175</b>	<b>1.686</b>	<b>1.861</b>
Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno	///	2	2
Licenciatura en Gestión Educativa	48	480	528
Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria	///	60	60
Licenciatura en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática - Modalidad a distancia	///	29	29
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	52	434	486
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación - Modalidad a distancia	75	681	756
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>58</b>	<b>834</b>	<b>892</b>
Licenciatura en Educación Física	18	192	210
Licenciatura en Enfermería	///	226	226
Licenciatura en Trabajo Social	40	416	456
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>2.928</b>	<b>3.174</b>

Nota:

1. Corresponde a un estudiante activa/o regular de un plan de estudios que no está activo para futuras inscripciones.  
Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

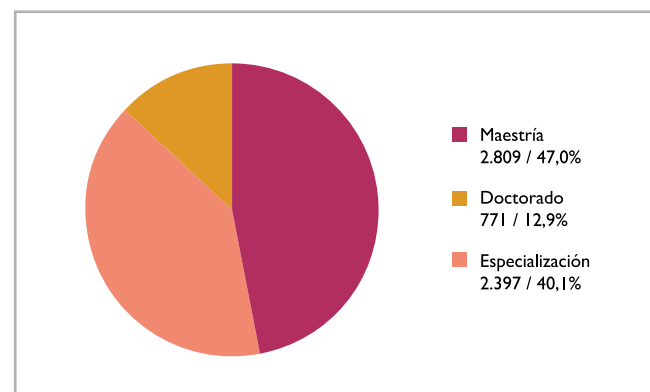
## Estudiantes de carreras de posgrado

**Tabla 17: Estudiantes activas/os regulares de posgrado por tipo de inscripción según tipo de carrera. Año 2022.**

Tipo de carrera	Tipo de inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
Especialización	187	2210	2.397
Maestría	98	2711	2.809
Doctorado	53	718	771
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>5.639</b>	<b>5.977</b>

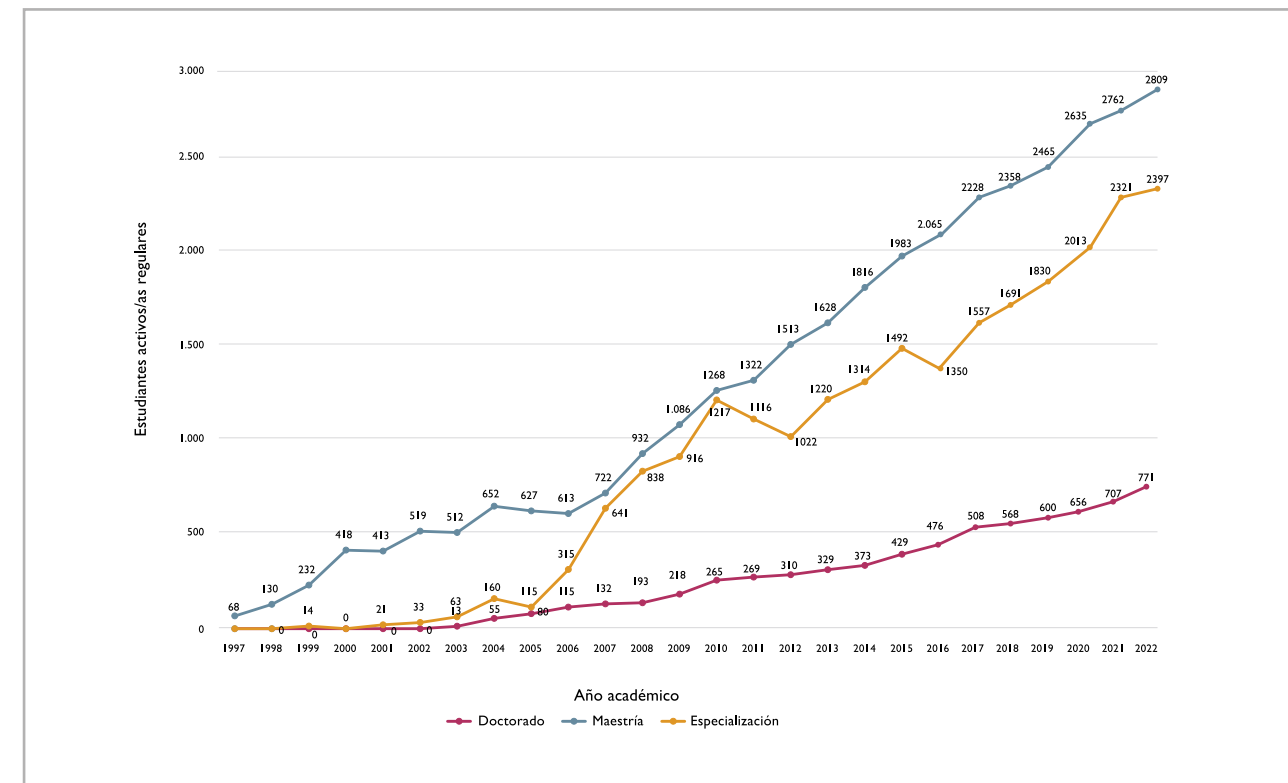
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Gráfico 13: Distribución de estudiantes de posgrado por tipo de carrera. Año 2022.**



Base: 5.977 estudiantes activas/os regulares de carreras de posgrado. Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Gráfico 14: Cantidad de estudiantes activas/os regulares de posgrado por año académico según tipo de carrera. Años 1997-2022.**



Nota: A lo largo de toda la serie se incluyen los y las estudiantes activas/os regulares del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

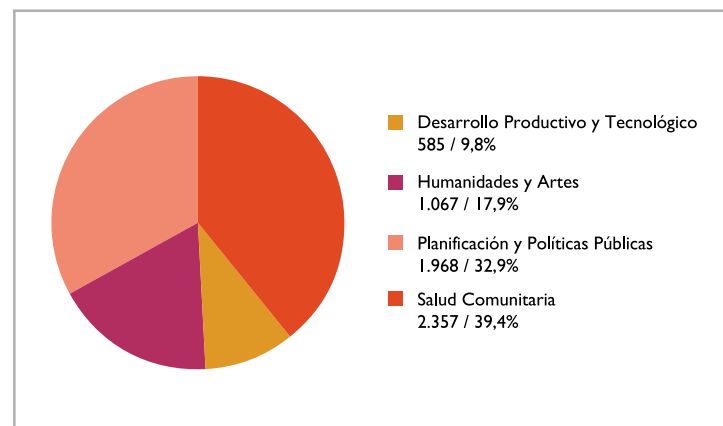


**Tabla 18: Estudiantes activas/os regulares de posgrado por tipo de carrera según unidad académica. Año 2022.**

Unidad académica	Tipo de carrera			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	155	430	///	585
Departamento de Humanidades y Artes	209	641	217	1.067
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	888	779	301	1.968
Departamento de Salud Comunitaria	1.145	959	253	2.357
<b>Total</b>	<b>2.397</b>	<b>2.809</b>	<b>771</b>	<b>5.977</b>

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Gráfico 15: Distribución de estudiantes de posgrado por unidad académica. Año 2022.**



Base: 5.977 estudiantes activas/os regulares de carreras de posgrado.  
Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Tabla 19: Estudiantes activas/os regulares de especializaciones por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	<b>///</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
Especialización en Desarrollo Sustentable <sup>1</sup>	///	83	83
Especialización en Economía Social y Gestión de Entidades sin fines de Lucro	///	50	50
Especialización en Formación Profesional <sup>1</sup>	///	9	9
Especialización en Gestión de Sistemas Agroalimentarios <sup>1</sup>	///	13	13
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>26</b>	<b>183</b>	<b>209</b>
Especialización en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	21	172	193
Especialización en Tecnologías de Fabricación Digital	5	11	16
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>85</b>	<b>803</b>	<b>888</b>
Especialización en Educación con Orientación en Investigación Educativa	///	53	53
Especialización en Educación con Orientación en investigación Educativa - Modalidad a distancia	11	234	245
Especialización en Estudios en China Contemporánea	26	71	97
Especialización en Evaluación de Políticas Públicas	///	79	79
Especialización en Género, Políticas Públicas y Sociedad	20	200	200
Especialización en Migración y Asilo desde una perspectiva de los Derechos Humanos - Modalidad a distancia	15	72	87
Especialización en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX <sup>2</sup>	13	94	107
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>76</b>	<b>1.069</b>	<b>1.145</b>
Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario	///	647	647
Especialización en Epidemiología	4	87	91
Especialización en Gerontología	17	99	116
Especialización en Gestión en Salud	27	205	232
Especialización en Salud Mental Comunitaria	28	31	59
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>2.210</b>	<b>2.397</b>

Notas:

1. El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.

2. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Tabla 20: Estudiantes activas/os regulares de maestrías por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico</b>	///	<b>430</b>	<b>430</b>
Maestría en Desarrollo Sustentable	///	332	332
Maestría en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas <sup>1</sup>	///	98	98
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>21</b>	<b>620</b>	<b>641</b>
Maestría en Metodología de la Investigación Científica - Modalidad a distancia	21	620	641
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>17</b>	<b>762</b>	<b>779</b>
Maestría en Derechos Humanos	17	226	243
Maestría en Gestión de la Energía	///	204	204
Maestría en Políticas Públicas y Gobierno	///	322	332
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>60</b>	<b>899</b>	<b>959</b>
Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	38	583	621
Maestría en Salud Mental Comunitaria	22	316	338
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>2.711</b>	<b>2.809</b>

Notas:

1.El Consejo Superior resolvió en noviembre de 2017 suspender la apertura de nuevas cohortes.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

**Tabla 21: Estudiantes activas/os regulares de doctorados por tipo de inscripción según unidad académica y carrera. Año 2022.**

Unidad académica / Carrera	Tipo de Inscripción		Total
	Nueva Inscripción	Reinscripción	
<b>Departamento de Humanidades y Artes</b>	<b>4</b>	<b>213</b>	<b>217</b>
Doctorado en Filosofía	4	213	217
<b>Departamento de Planificación y Políticas Públicas</b>	<b>28</b>	<b>273</b>	<b>301</b>
Doctorado en Derechos Humanos	28	105	105
Doctorado en Educación <sup>1</sup>	///	168	196
<b>Departamento de Salud Comunitaria</b>	<b>21</b>	<b>232</b>	<b>253</b>
Doctorado en Salud Colectiva	///	52	52
Doctorado en Salud Mental Comunitaria	21	180	201
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>718</b>	<b>771</b>

Nota:

1. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos correspondientes a Estudiantes activas/os regulares al 13 de octubre de 2022.

## Graduados y Graduadas

Tabla 22: Graduadas/os por estado de emisión del diploma según nivel académico y tipo de título.

Nivel académico	Tipo de título	Estado de emisión del diploma		Total <sup>2</sup>
		Emitido	En proceso de emisión <sup>1</sup>	
<b>Pregrado</b>		<b>5.005</b>	<b>272</b>	<b>5.277</b>
	Tecnicatura	256	4	260
	Título intermedio	4.749	268	5.017
<b>Grado</b>		<b>6.803</b>	<b>178</b>	<b>6.981</b>
	Licenciatura	3.782	122	3.904
	Ciclo de Licenciatura	3.021	56	3.077
<b>Posgrado</b>		<b>1.682</b>	<b>104</b>	<b>1.786</b>
	Especialización	1.040	66	1.106
	Maestría	536	34	570
	Doctorado	106	4	110
<b>Total</b>		<b>13.490</b>	<b>554</b>	<b>14.044</b>

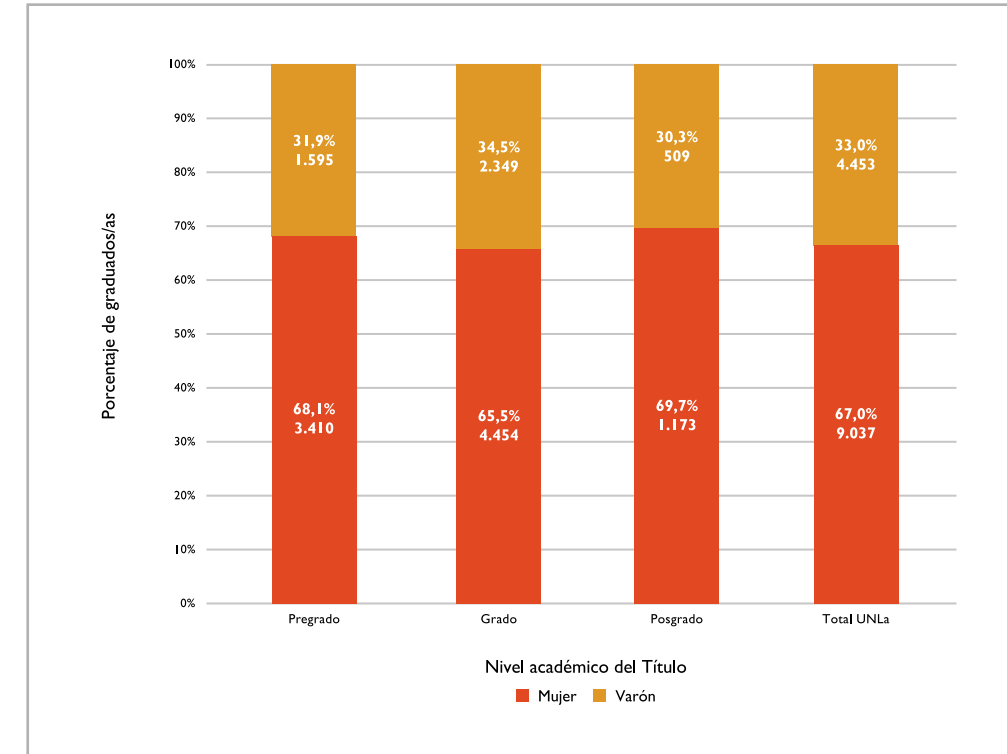
Notas:

1. En proceso de emisión incluye a las solicitudes de título presentadas al 27 de septiembre de 2022 y aquellos diplomas que están en procesos de revisión, control de actas y planes, revisión por parte de la carrera, confección, firmas, asiento y legalización en el Ministerio de Educación de la Nación, así como en convocatoria a la colación y entrega del diploma.

2. Se considera el acumulado de graduados desde el año 2000, cuando fuera la primera colación de la universidad.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

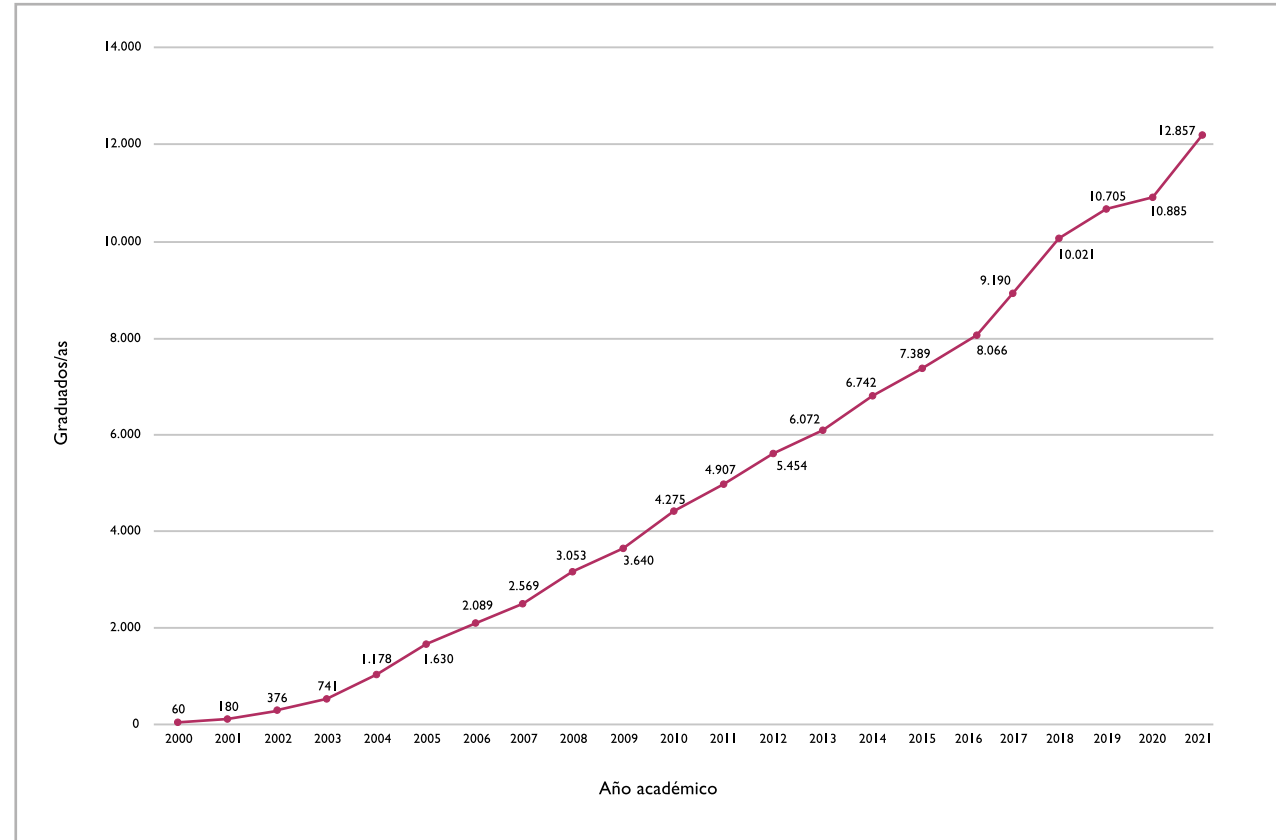
Gráfico 16: Distribución de graduadas/os con diploma emitido por nivel académico del título y sexo.



Base: 13.490 graduadas/os con diploma emitido.

Fuentes: SIU-Guaraní y Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación). Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Gráfico 17: Cantidad de graduadas/os UNLa<sup>1</sup> con diploma emitido por año académico. Años 2000-2021<sup>2</sup>.**



Nota:

1. Las cifras presentadas acumulan el total de graduadas y graduados de cada año académico.
  2. Para esta evolución se toma como fuente primaria el SIU-Araucano que muestra una foto anual que se informa a la Secretaría de Políticas Universitarias y se publica en su Anuario Estadístico. La información se presenta una vez concluido el ciclo académico. Por lo tanto, se considera hasta el 2021 por ser el último año académico cerrado e informado.
  3. A lo largo de toda la serie se incluyen los y las graduadas del Doctorado en Educación ofrecido en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE). La carrera es desarrollada de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).
- Fuentes: SIU-Wichi (Cubo Académica-Araucano - a - Cuadro 1 y 2), Departamento de Planificación y Políticas Públicas (Doctorado en Educación).

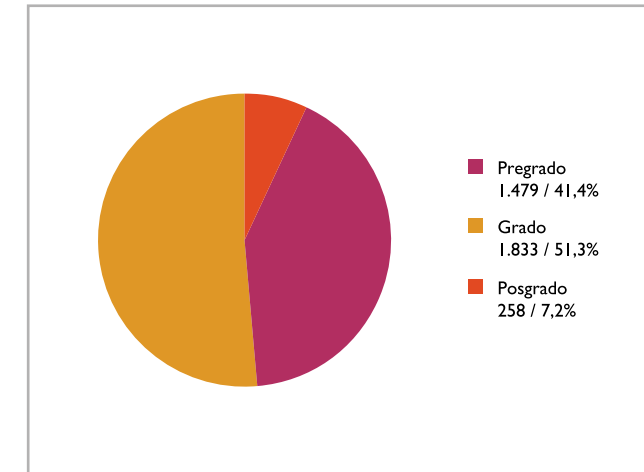
**Graduados/as del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico**

**Tabla 23: Graduadas/os del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.**

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	1.479	119	1.598
Grado	1.833	47	1.880
Posgrado	258	8	266
<b>Total</b>	<b>3.570</b>	<b>174</b>	<b>3.744</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Gráfico 18: Distribución de graduadas/os del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por nivel académico del título**



Base: 3.570 graduadas/os con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 24: Graduadas/os de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Tecnicatura</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
	Técnico/a Universitaria en Construcciones	5	9	14
	Técnico/a Universitaria en Curtido y Terminación del Cuero	0	4	4
<b>Título intermedio</b>		<b>932</b>	<b>529</b>	<b>1461</b>
	Analista Programador/a Universitaria	10	57	67
	Bromatólogo/a	197	90	287
	Técnico/a Universitaria en Economía Empresarial	81	57	138
	Técnico/a Universitaria en Gestión Ambiental Urbana	130	104	234
	Técnico/a Universitaria en Logística	28	87	115
	Técnico/a Universitaria en Producción Alimentaria	1	2	3
	Técnico/a Universitaria en Tecnología Ferroviaria	3	32	35
	Técnico/a Universitaria en Turismo	482	100	582
<b>Total</b>		<b>937</b>	<b>542</b>	<b>1479</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 25: Graduadas/os de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>944</b>	<b>536</b>	<b>1.480</b>
	Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	165	82	247
	Licenciado/a en Economía Empresarial - Mención en Gestión de la Empresa	139	133	272
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	91	71	162
	Licenciado/a en Planificación Logística	14	57	71
	Licenciado/a en Sistemas	4	37	41
	Licenciado/a en Tecnologías Ferroviarias	1	30	31
	Licenciado/a en Turismo	530	126	656
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>179</b>	<b>174</b>	<b>353</b>
	Licenciado/a en Economía Empresarial	99	127	226
	Licenciado/a en Gestión Ambiental Urbana	10	9	19
	Licenciado/a en Planificación Logística	1	9	10
	Licenciado/a en Turismo	69	29	98
<b>Total</b>		<b>1.123</b>	<b>710</b>	<b>1.833</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.



**Tabla 26: Graduadas/os de títulos de posgrado del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de Título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>51</b>	<b>37</b>	<b>88</b>
	Especialista en Desarrollo Sustentable	31	22	53
	Especialista en Formación Profesional	12	10	22
	Especialista en Gestión de Sistemas Agroalimentarios	8	5	13
<b>Maestría</b>		<b>90</b>	<b>80</b>	<b>170</b>
	Magister en Desarrollo Sustentable	85	76	161
	Magister en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	5	4	9
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>117</b>	<b>258</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

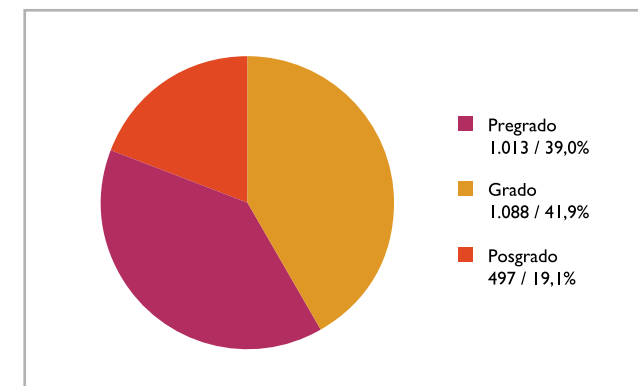
### Graduados/as del Departamento de Humanidades y Artes

**Tabla 27: Graduadas/os del Departamento de Humanidades y Artes por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.**

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	1.013	63	1.076
Grado	1.088	40	1.128
Posgrado	497	41	538
<b>Total</b>	<b>2.598</b>	<b>144</b>	<b>2.742</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Gráfico 19: Distribución de graduadas/os del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por nivel académico del título.**



Base: 2.598 graduadas/os con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 28: Graduadas/os de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Título intermedio</b>		<b>359</b>	<b>654</b>	<b>1.013</b>
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión	29	30	59
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Post-producción Audiovisual	50	77	127
	Técnico/a Universitaria en Audiovisión con Orientación en Sonido	24	149	173
	Técnico/a Universitaria en Diseño Industrial	72	77	149
	Técnico/a Universitaria en Postproducción Audiovisual	42	97	139
	Técnico/a Universitaria en Sonido y Grabación	18	190	208
	Traductor/a Técnica Universitaria en Idioma Inglés	124	34	158
<b>Total</b>		<b>359</b>	<b>591</b>	<b>1.013</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 29: Graduadas/os de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>424</b>	<b>408</b>	<b>832</b>
	Licenciada/o en Audiovisión	123	270	393
	Licenciada/o en Diseño Industrial	42	50	92
	Licenciada/o en Diseño y Comunicación Visual	185	60	245
	Traductor/a Público en Idioma Inglés	74	28	102
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>124</b>	<b>132</b>	<b>256</b>
	Licenciada/o en Audiovisión	5	24	29
	Licenciada/o en Enseñanza de las Artes Combinadas	25	4	29
	Licenciada/o en Museología Histórica y Patrimonial	6	7	13
	Licenciada/o en Interpretación y Traducción en Formas de Comunicación no Verbal	7	0	7
	Licenciada/o en Música	79	91	170
	Licenciada/o en Música de Cámara y Sinfónica	2	0	2
	Licenciada/o en Postproducción Audiovisual	0	6	6
<b>Total</b>		<b>548</b>	<b>540</b>	<b>1.088</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 30: Graduadas/os de títulos de posgrado del Departamento de Humanidades y Artes con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>252</b>	<b>117</b>	<b>369</b>
	Especialista en Metodología de Investigación Científica	252	117	369
<b>Maestría</b>		<b>68</b>	<b>31</b>	<b>99</b>
	Magister en Ética Aplicada - Mención Bioética	1	1	2
	Magister en Metodología de la Investigación Científica	67	30	97
<b>Doctorado</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
	Doctor/a en Filosofía	10	19	29
<b>Total</b>		<b>330</b>	<b>167</b>	<b>497</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

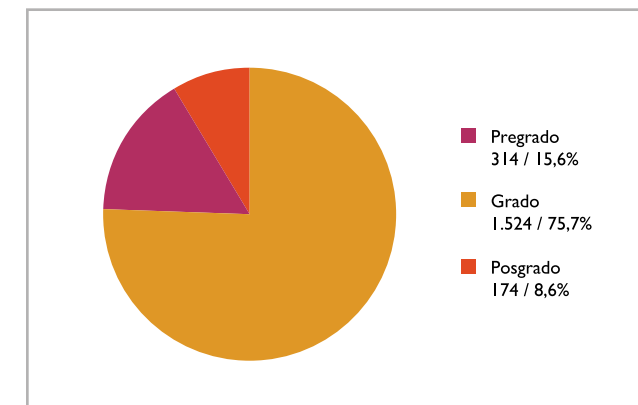
## Graduados/as del Departamento de Planificación y Políticas Públicas

**Tabla 31: Graduadas/os del Departamento de Planificación y Políticas Públicas por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.**

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Tecnicaturas y títulos intermedios	314	24	338
Grado	1.524	55	1.579
Posgrado	174	18	192
<b>Total</b>	<b>2.012</b>	<b>97</b>	<b>2.109</b>

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Gráfico 20: Distribución de graduadas/os del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por nivel académico del título.**



Base: 2.012 graduadas/os con diploma emitido.  
Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 32: Graduadas/os de tecnicaturas y títulos intermedios del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Tecnicatura</b>		<b>166</b>	<b>65</b>	<b>231</b>
	Técnica/o Superior en Gestión y Administración Universitaria	63	17	80
	Técnica/o Superior Universitario en Informática Educativa	100	46	146
	Técnica/o Universitaria en Gestión de Gobierno Local	3	2	5
<b>Título intermedio</b>		<b>50</b>	<b>33</b>	<b>83</b>
	Técnica/o Universitaria en Gestión de la Seguridad Ciudadana	9	17	26
	Técnica/o Universitaria en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos	13	0	13
	Técnica/o Universitaria en Relaciones Internacionales	28	16	44
<b>Total</b>		<b>216</b>	<b>98</b>	<b>314</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 33: Graduadas/os de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>154</b>	<b>175</b>	<b>329</b>
	Licenciada/o en Ciencia Política y Gobierno	43	94	137
	Licenciada/o en Educación	60	17	77
	Licenciada/o en Gestión Educativa	9	4	13
	Licenciada/o en Justicia y Derechos Humanos	1	0	1
	Licenciada/o en Relaciones Internacionales	15	17	32
	Licenciada/o en Seguridad Ciudadana	26	43	69
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>610</b>	<b>585</b>	<b>1.195</b>
	Licenciada/o en Ciencia Política y Gobierno	11	17	28
	Licenciada/o en Gestión Educativa	332	69	401
	Licenciada/o en Informática Educativa - Mención en Enseñanza de la Informática	179	171	350
	Licenciada/o en Seguridad Ciudadana	50	243	293
	Licenciada/o en Tecnologías Digitales para la Educación	38	85	123
<b>Total</b>		<b>764</b>	<b>760</b>	<b>1.524</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 34: Graduadas/os de títulos de posgrado del Departamento de Planificación y Políticas Públicas con diploma emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>65</b>	<b>26</b>	<b>91</b>
	Especialista en Educación con Orientación en Investigación Educativa	42	12	54
	Especialista en Estudios en China Contemporánea	1	3	4
	Especialista en Género, Políticas Públicas y Sociedad	13	2	15
	Especialista en Evaluación de Políticas Públicas	2	2	4
	Especialista en Migración y Asilo desde una perspectiva de los Derechos Humanos	5	0	5
	Especialista en Pensamiento Nacional y Latinoamericano del siglo XX <sup>1</sup>	2	7	9
<b>Maestría</b>		<b>14</b>	<b>25</b>	<b>39</b>
	Magister en Derechos Humanos	5	3	7
	Magister en Gestión de la Energía	2	10	12
	Magister en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Justicia	0	3	3
	Magister en Políticas Públicas y Gobierno	7	9	14
<b>Doctorado</b>		<b>25</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
	Doctor/a en Educación <sup>2</sup>	25	14	39
<b>Total</b>		<b>104</b>	<b>65</b>	<b>169</b>

Nota:

1. La carrera se gestiona desde el Rectorado pero se registra en este departamento con fines estadísticos por su vinculación temática.
2. El Doctorado en Educación es una carrera ofrecida en el marco del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE), ofrecido de manera asociada por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Fuentes: SIU-Guaraní y Vicerrectorado (Dirección de Posgrado). Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

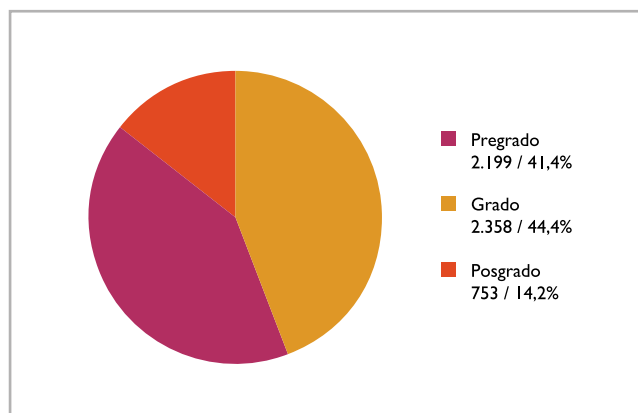
## Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria

Tabla 35: Graduados/as del Departamento de Salud Comunitaria por estado de emisión del diploma según nivel académico del título.

Nivel académico	Estado de emisión del diploma		Total
	Emitido	En proceso de emisión	
Pregrado	2.199	72	2.271
Grado	2.358	36	2.394
Posgrado	753	31	784
<b>Total</b>	<b>5.310</b>	<b>139</b>	<b>5.449</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

Gráfico 21: Distribución de graduadas/os con diploma emitido del Departamento de Salud Comunitaria por nivel académico del título.



Base: 5.310 graduadas/os con diploma emitido.

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

Tabla 36: Graduados/as de títulos de pregrado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Tecnicatura</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Técnico/a Universitaria en Gestión de Entidades del Deporte	1	6	7
<b>Título intermedio</b>		<b>1.897</b>	<b>295</b>	<b>2.192</b>
	Enfermero/a Universitaria	1.614	276	1.890
	Técnico/a Universitaria en Formulación de Proyectos Sociales	54	4	58
	Técnico/a Universitaria en Nutrición Comunitaria	229	15	244
<b>Total</b>		<b>1.898</b>	<b>301</b>	<b>2.199</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

Tabla 37: Graduadas/os de licenciaturas y ciclos de licenciatura del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Licenciatura</b>		<b>1004</b>	<b>137</b>	<b>1.141</b>
	Licenciado/a en Enfermería	369	60	429
	Licenciado/a en Nutrición	92	7	99
	Licenciado/a en Trabajo Social	543	70	613
<b>Ciclo de Licenciatura</b>		<b>1.015</b>	<b>202</b>	<b>1.217</b>
	Licenciado/a en Educación Física	84	48	132
	Licenciado/a en Enfermería	672	128	800
	Licenciado/a en Trabajo Social	259	26	285
<b>Total</b>		<b>2.019</b>	<b>339</b>	<b>2.358</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

**Tabla 38: Graduadas/os de títulos de posgrado del Departamento de Salud Comunitaria con título emitido por sexo según tipo de título y título.**

Tipo de título	Título	Sexo		Total
		Mujer	Varón	
<b>Especialización</b>		<b>412</b>	<b>80</b>	<b>492</b>
	Especialista en Abordaje Integral de las Problemáticas So-ciales en el Ámbito Comunitario	239	36	275
	Especialista en Epidemiología	54	13	67
	Especialista en Gerontología	4	2	6
	Especialista en Gestión en Salud	102	26	128
	Especialista en Salud Mental Comunitaria	13	3	16
<b>Maestría</b>		<b>159</b>	<b>64</b>	<b>223</b>
	Magister en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud	137	57	194
	Magister en Salud Mental Comunitaria	22	7	29
<b>Doctorado</b>		<b>27</b>	<b>11</b>	<b>38</b>
	Doctor/a en Salud Colectiva	1	2	3
	Doctor/a en Salud Mental Comunitaria	26	9	35
<b>Total</b>		<b>598</b>	<b>155</b>	<b>753</b>

Fuente: SIU-Guaraní. Datos exportados el 27 de septiembre de 2022.

## Biblioteca y servicios de información documental

**Tabla 39: Indicadores de colección acumulada. Año 2022.**

Indicador	Cantidad
Documentos digitales disponibles en bibliotecas virtuales de acceso restringido y de acceso abierto	316.734
Documentos digitales en texto completo disponibles en el repositorio digital institucional José María Rosa	754
Documentos impresos disponibles	53.565
Donaciones y canjes de publicaciones recibidos en donación	9.582
Tesis de posgrado disponibles en formato digital	631
Tesis de posgrado impresas disponibles para consulta	768
Títulos de publicaciones periódicas (revistas) digitales en texto completo disponibles	45.243

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental). Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA. Repositorio Digital Institucional José María Rosa. Portal Biblioteca Electrónica (BECyT), portal Biblioteca Virtual en Salud (BVS), servicio de acceso a libros electrónicos E-Libro, entre otros.

**Tabla 40: Indicadores de servicios de información documental. Año 2022.**

Indicador	Cantidad
Accesos a bibliotecas virtuales	262.926
Consultas en catálogo de biblioteca en web	10.367
Días de apertura al año	220
Entradas de usuarias/os al local de la biblioteca universitaria	18.705
Préstamos bibliotecarios de documentos impresos disponibles	3.193
Transacciones de referencias virtuales	1.981
Turnos de PC otorgados para la consulta de documentos digitales disponibles	1.407
Turnos de PC otorgados para la consulta a docentes investigadores	47

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental). Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria Koha; SuperCounters; estadísticas de la base de datos suscripta E-Libro, contador de ingresos y egresos de las antenas antihurto; registros manuales propios. Estadísticas provistas por la Dirección de Informática, entre otros.

**Tabla 41: Acciones de difusión, sensibilización y capacitación. Año 2022.**

Acción	Cantidad
Sesiones de capacitación de estudiantes activos regulares <sup>1</sup>	15
Visitas guiadas de aspirantes <sup>1</sup>	5
Visitas guiadas de estudiantes regulares <sup>1</sup>	13

Nota:

1. Durante el primer semestre, la circulación se vio afectada a causa que el espacio fue de uso compartido con el vacunatorio COVID.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).

**Tabla 42: Puesto de lectura por período según tipo.**

Tipo	Período			
	Hasta 2010	Hasta 2015	Hasta 2020	Hasta 2022
Puestos de lectura para usuarias/os (asientos)	76	137	202	212
Puestos de lectura virtual (PC habilitadas) <sup>1</sup>	20	20	37	21
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>157</b>	<b>249</b>	<b>242</b>
Variación absoluta interperíodo	-	+61	+92	-7

Nota:

1. El guarismo sufrió variaciones como consecuencia de que parte del parque informático fue deshabilitado por desactualización y/o obsolescencia.

Fuente: Secretaría Académica (Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental).



## Accesibilidad académica

Tabla 43: Indicadores de accesibilidad académica. Año 2022.

Indicador	Cantidad
Nuevos ingresantes a carreras de grado que se autoreconocieron en situación de discapacidad <sup>2</sup>	60
Estudiantes con discapacidad que requirieron de la configuración de un ajuste razonable <sup>3</sup>	44
Estudiantes de carreras de grado que asistieron al seminario optativo transversal "Accesibilidad, Discapacidad y Políticas Públicas" <sup>4</sup>	57

Nota:

1. (Nota a utilizar en el indicador de documentos accesibles que brinda la Dir. de Biblioteca y SID).

2. En el año 2017 se incorporaron a la inscripción preguntas que permitieron comenzar a declarar la situación de discapacidad.

3. Los ajustes razonables son aquellas modificaciones y adaptaciones (ajustes) necesarias y adecuadas (razonables) requeridas para garantizar al estudiante con discapacidad física, sensorial, mental y/o intelectual el pleno ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones que los demás estudiantes.

4. El Seminario en el año 2022 aumento la cantidad de Departamentos donde se implementa a tres Departamentos: Salud Comunitaria, Planificación y Políticas Públicas y Humanidades y Artes (este último incorporado en 2022).

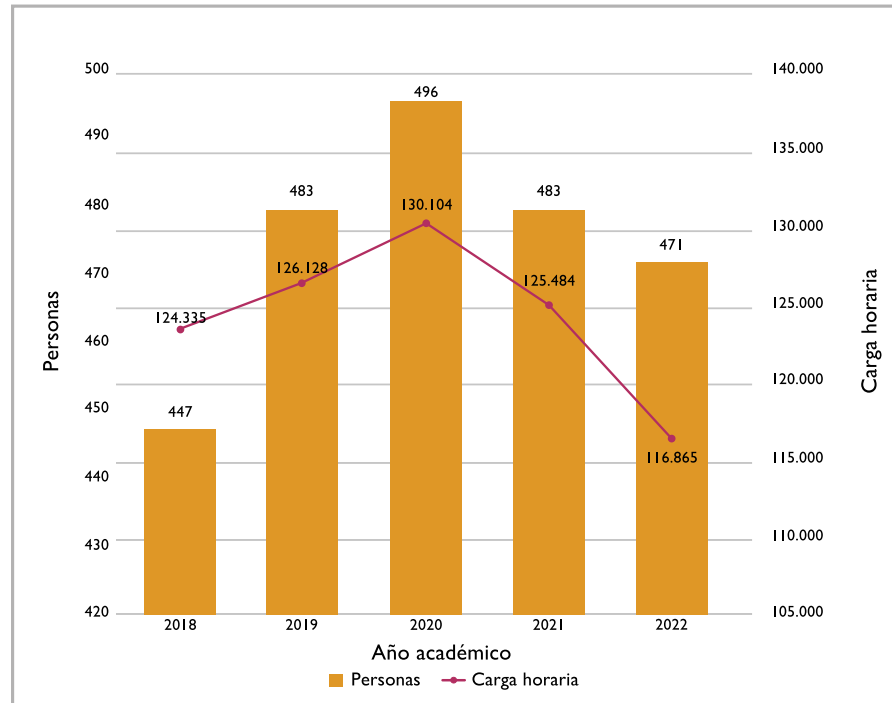
Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Comisión Asesora de Discapacidad y Dirección de Bienestar Universitario)

**Indicadores de  
Investigación Científica y  
Vinculación Tecnológica**

# Investigación científica

## Dedicación de la planta docente a la investigación

Gráfico 22: Cantidad de docentes investigadoras/es en proyectos de investigación y carga horaria destinada a la investigación por año académico. Último lustro.



Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

Tabla 44: Docentes investigadoras/es en proyectos de investigación por tipo de dedicación. Año 2022.

Tipo de dedicación	Cantidad	%
Exclusiva	140	29,7%
Semiexclusiva	168	35,7%
Simple	161	34,2%
Menor a una simple	2	0,4%
<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>100%</b>

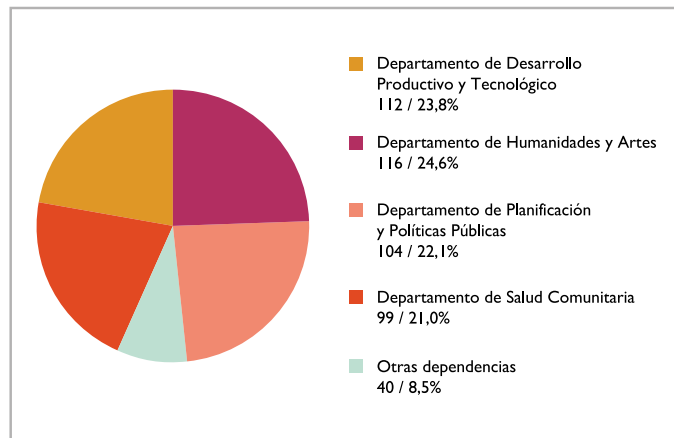
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

Tabla 45: Docentes investigadoras/es en proyectos de investigación por categoría docente. Año 2022.

Categoría	Cantidad	%
Titular	60	12,7%
Asociado/a	70	14,9%
Adjunto/a	203	43,1%
Instructor/a Jefe de Trabajos Prácticos	62	13,2%
Instructor/a Ayudante	76	16,1%
<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>100%</b>

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Gráfico 23: Distribución de docentes investigadoras/es en proyectos de investigación por dependencia de designación. Año 2022.**



Base: 471 docentes investigadoras/es con carga horaria destinada a investigación en sus designaciones 2022.

Nota: La categoría "Otras dependencias" agrupa a docentes investigadoras/es cuyas designaciones fueron realizadas por el Vicerrectorado y las secretarías Académica, de Investigación y Posgrado, de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica, de Cooperación y Servicio Público, y de Bienestar y Compromiso Universitario.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Tabla 46: Docentes investigadoras/es categorizados por la Universidad de Lanús en el Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias por categoría<sup>1</sup>. Año 2022.**

Categoría en el Programa de Incentivos	Cantidad
I	4
II	15
III	35
IV	26
V	89
<b>Total</b>	<b>169</b>

Nota:

1. Las categorías presentadas corresponden a los resultados de la categorización 2014.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 47: Perfiles aprobados para ingresar a la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico (CICyT) – CONICET con lugar de trabajo UNLa<sup>1</sup> por instituto de desempeño. Año 2022.**

Instituto de desempeño	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación	1
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	1
Instituto de Problemas Nacionales	1
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	1
Instituto de Salud Colectiva	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

Nota:

1. En el marco de la Convocatoria de Fortalecimiento en I+D+i.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

### Proyectos de investigación

**Tabla 48: Proyectos de investigación por convocatoria externa. Año 2022.**

Convocatoria	Cantidad
Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) COVID-19	2
Proyectos de Investigación en Ciencia y Tecnología (PICT) 2019	2
Proyectos de Investigación en Ciencia y Tecnología (PICT) 2020	2
Proyectos Institucionales en Red (PIR) 2021	1
Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) 2018	4
<b>Total</b>	<b>11</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

**Tabla 49: Proyectos de investigación Amílcar Herrera en ejecución en 2022 por año de convocatoria según instituto de radicación.**

Instituto de radicación	Año de convocatoria			Total
	2018	2019	2021	
Instituto de Cultura y Comunicación <sup>1</sup>	0	18	7	25
Instituto de Justicia y Derechos Humanos <sup>2</sup>	0	1	4	5
Instituto de Problemas Nacionales	0	21	12	33
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	7	24	12	43
Instituto de Salud Colectiva	0	5	3	8
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>114</b>

Nota:

1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura.

2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Tabla 50: Proyectos de investigación Amílcar Herrera 2021 I+D Formación de Nuevos Equipos en ejecución en 2022 por instituto de radicación.**

Instituto de radicación	Cantidad
Instituto de Cultura y Comunicación <sup>1</sup>	6
Instituto de Justicia y Derechos Humanos <sup>2</sup>	1
Instituto de Problemas Nacionales	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

Nota:

1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura.

2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Tabla 51: Proyectos de investigación Oscar Varsavsky en ejecución en 2021 por año de convocatoria según instituto de radicación.**

Instituto de radicación	Año de convocatoria		Total
	2018	2019	
Instituto de Cultura y Comunicación <sup>1</sup>	0	2	2
Instituto de Justicia y Derechos Humanos <sup>2</sup>	0	2	2
Instituto de Problemas Nacionales	0	3	3
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	0	2	2
Instituto de Salud Colectiva	1	4	5
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Notas: 1. El Instituto de Cultura y Comunicación cambió su denominación en 2017 por Resolución C.S. N° 14/17. Hasta el año 2016 se denominó Instituto de Cultura. 2. El Instituto de Justicia y Derechos Humanos se creó en 2017 por Resolución C.S. N° 13/17.  
Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022.

**Tabla 52: Ideas proyecto presentadas por lugar de radicación. Año 2022.**

Lugar de radicación	Cantidad de proyectos
Instituto de Cultura y Comunicación	5
Instituto de Justicia y Derechos Humanos	9
Instituto de Problemas Nacionales	5
Instituto de Producción, Economía y Trabajo	10
Instituto de Salud Colectiva	2
Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte	2
Centro de Salud Mental Comunitaria	1
Laboratorio de Diseño (LAD)	8
Observatorio de la Economía Popular	2
Centro de estudios de planificación, estrategia y Gestión pública	1
Centro de Salud, Subjetividad y Trabajo	2
Centro de Tecnologías de la Información y la Comunicación	3
Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas	3
Centro de Estudios e Investigaciones Internacionales	6
Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología "ABREMATE"	1
Centro Dr. Carlos Matus de Estudios Planificación, Estrategia y Gestión Pública	2
Centro de Estudios de Investigación sobre Estado y Políticas Públicas	2
Centro de Investigaciones de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CICTA)	3
<b>Total</b>	<b>67</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

## Adscriptos

**Tabla 53: Adscritas/os a actividades de investigación, innovación y desarrollo<sup>1</sup> en convocatorias Amílcar Herrera 2021 por claustro. Año 2022.**

Convocatoria	Total
Estudiantes activas/os	54
Graduadas/os	20
<b>Total</b>	<b>74</b>

Nota:

1. La figura de "Adscripta/o a actividades de investigación, innovación y desarrollo" fue aprobada por Resolución C.S. N° 82/18 e incorporada en el "Reglamento de becas y de adscriptos a actividades de investigación y desarrollo". La figura de Adscripto tiene como objetivo principal favorecer un proceso complementario a la formación académica de estudiantes y graduados que permita vincularlos con el aprendizaje de competencias ligadas a las prácticas de investigación y desarrollo que se realizan en la universidad.

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado (Dirección de Investigación).

## Vinculación tecnológica

### Proyectos

**Tabla 54: Proyectos de Vinculación Tecnológica, docentes, nodocentes, becarias/os y otros actores participantes por organismo que financia y convocatoria. Año 2022.**

Organismo	Convocatoria	Proyectos	Docentes	No docentes	Becados	Otros actores <sup>1</sup>
Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación	<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	Programa de Empleo Independiente	1	0	0	0	5
	PEI - Capacitaciones Portal Empleo	1	0	0	0	3
Ministerio de Desarrollo Social de la Nación	Banco de Maquinarias, Herramientas y Materiales para la Emergencia Social	1	3	5	4	7
Ministerio de Educación (SPU)	"Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en Universidades Nacionales y Provinciales"	1	1	0	2	2
ACUMAR	"Puesta en valor del sistema de medición de datos meteorológicos de la Cuenca Matanza Riachuelo (CMR)"	1	4	4	8	4
RITEP - Red de Intercambio de la Economía Popular	Relevamiento UP	1	4	2	0	5
Ministerio de Economía Industria y Desarrollo Productivo	PROCER- Programa de Competitividad de Economías Regionales	1	0	2	0	5
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>31</b>

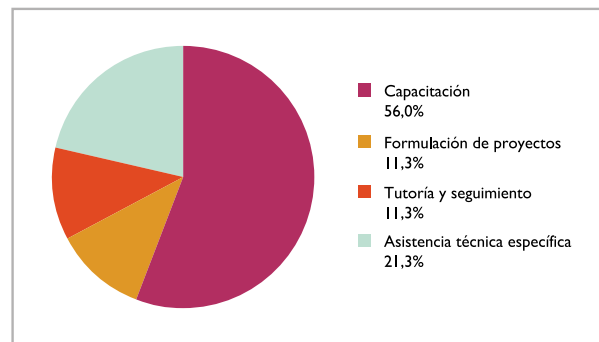
Notas:

1. Otros integrantes de la comunidad educativa y circundante.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

## Emprendedoras/es

**Gráfico 24: Distribución de emprendedoras/es capacitados por la Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica por Programa. Año 2022.**



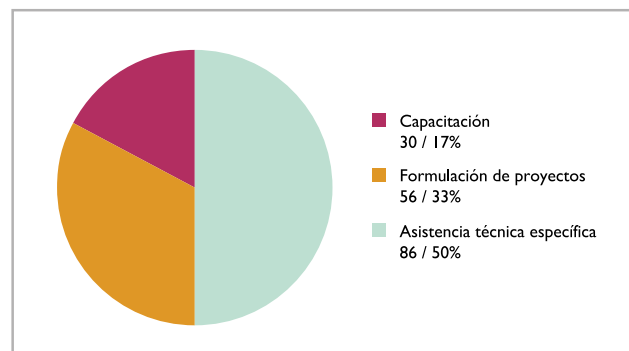
Base: 420 emprendedoras/es.

Nota:

1. Capacitación: Cursos dictados de manera presencial, mixta o virtual con contenidos desarrollados por la DiyVT.
  2. Proyectos formulados y presentados dentro del Programa de Empleo Independiente del MTEySS.
  3. Tutoría y seguimiento: de proyectos financiados dentro del programa PEI (MTEySS) y MDS Banco de Maquinarias y Herramientas para la Emergencia Social. A partir de necesidades detectadas se articuló con el equipo para dar respuesta a las demandas.
  4. Asistencia técnica específica: En el marco de los programas se lo acompañó en diversas temáticas como ser: costos, comercialización, identidad de marca, foto producto, manipulación de alimentos, etc.
- Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

## PYMES

**Gráfico 25: Distribución de PyMES asistidas por la Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica por tipo de asistencia. Año 2022.**



Base: 172 PyMES asistidas técnicamente.

Nota: Las actividades asistidas se agrupan en los siguientes ítems:

1. Capacitación: Talleres y cursos dictados de manera presencial, mixta o virtual con contenidos desarrollados por el Equipo Técnico en articulación con docentes de los departamentos. (En articulación con docentes y graduados de la Universidad).
2. Formulación de proyectos: Se trabajó en la formulación de proyectos según convocatorias vigentes del Ministerio de Economía, Industria y Desarrollo Productivo teniendo en cuenta las bases y condiciones junto con los objetivos específicos y los rubros financiables de cada uno.
3. Asistencia técnica específica. Se brindó asistencia específica según requerimientos surgidos en el plan de actividades de cada pyme con la que se trabajó en el marco del programa.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Dirección de Innovación y Vinculación Tecnológica).

## Escuela de artes y oficios

**Tabla 55: Cantidad de estudiantes inscriptas/os y de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese por contraparte conveniada y nombre del curso o seminario. Año 2022.**

Contraparte	Curso / Seminario	Comisiones	Personas inscriptas	
Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor (SMATA) y Ministerio de Trabajo	<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	
	Informática Básica	3	60	
	Mecánica de motos	2	40	
Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA)	<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	
	Mantenimiento Eléctrico Industrial	1	21	
	Taller de Comercio Exterior (semipresencial)	1	22	
Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA) y Ministerio de Trabajo	<b>Subtotal</b>	<b>10</b>	<b>158</b>	
	Mantenimiento Eléctrico Industrial	1	16	
	Operario Metalmecánico Básico	1	17	
	Op de equipos de soldadura por electrodos revestidos Nivel Básico	1	17	
	Dibujo Técnico e Interpretación de Planos	2	24	
	Diseño web (virtual)	1	22	
	Solidworks básico (virtual)	1	22	
	Solidworks avanzado: diseño y modelado de superficies (virtual) <sup>1</sup>	1	15	
	Solidworks avanzado: modelado de sistemas de engranajes (virtual) <sup>1</sup>	1	15	
	Op de equipos de soldadura por electrodos revestidos Nivel Avanzado (a realizarse en noviembre/diciembre) <sup>1</sup>	1	10	
	<b>Subtotal</b>	<b>14</b>	<b>291</b>	
	Ministerio de Educación	Taller de Cuidado de Adolescentes	1	14
		Responsable de Almacenes	1	23
Logística Distribución E Commerce y última Milla		1	23	
Introducción a la Programación		4	69	
Técnicas de Producción y Moltería Básica		1	24	
Reparación de Bicicletas		2	44	
Herrería		1	23	
Viverista de Plantas Nativas		1	22	
Introducción a la Fibra Óptica		1	25	
Medición de Redes Ópticas (a realizarse en octubre y noviembre)		1	24	

**Tabla 55: Cantidad de estudiantes inscriptas/os y de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese por contraparte conveniada y nombre del curso o seminario. Año 2022.**

Contraparte	Curso / Seminario	Comisiones	Personas inscriptas
CFL 3131 (SMATA / Provincia de Buenos Aires) <sup>2</sup>	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>216</b>
	Pintura y colorimetría del Automóvil	1	18
	Mecánica de Sistemas de Encendido y Alimentación	1	19
	Mecánica de Motos	1	19
	Habilidades Digitales	1	19
	Modelado e Impresión 3D	1	13
	Pensamiento Computacional	1	19
	Proyectista y Armador Arduino	1	14
	Albañilería	1	24
	Auxiliar de Panadería	1	27
	Pensamiento Computacional	1	24
	Python (a realizarse en octubre y noviembre ) <sup>1</sup>	1	20
<b>Total</b>		<b>43</b>	<b>828</b>

Notas:

1. Taller a realizarse entre octubre y diciembre del corriente año. Se estima un número aproximado de inscriptas/os, según cupos de cursos.

2. La Escuela Vallese funciona como sede del CFL 3131 de SMATA/Pcia de Buenos Aires. Se incorporan los cursos del mismo ya que se trabaja en conjunto y son parte de nuestra política y talleres de orientación y acompañamiento.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese).

**Tabla 56: Cantidad de estudiantes inscriptas/os y de comisiones de cursos y seminarios brindados por la Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese por dependencia de articulación UNLa y nombre del curso o seminario. Año 2022.**

Contraparte	Curso / Seminario	Comisiones	Cantidad de inscriptos
UNLa	Panadería artesanal (curso anual)	1	25
	Introducción al Diseño y Fabricación de Muebles	1	27
	Diseño y Fabricación de Muebles	1	16
	Talleres de Orientación Vocacional y Laboral	2	15
UNLa (Talleres trasversales de orientación y acompañamiento)	Taller de género y trabajo "Dialogando las diferencias"	8	98
	Taller de alfabetización digital "El mundo en un solo lugar"	6	85
	Taller de "Empleo, trabajo, emprendedurismo"	2	22
	Taller de "Planificación y búsqueda de empleo"	2	11
	Talleres de Orientación Vocacional y Laboral <sup>1</sup>	4	32
	Taller de género y trabajo "Dialogando las diferencias" <sup>1</sup>	14	168
	Taller de alfabetización digital "El mundo en un solo lugar" <sup>1</sup>	8	96
	Taller de "Empleo, trabajo, emprendedurismo" <sup>1</sup>	2	20
	Taller de "Planificación y búsqueda de empleo" <sup>1</sup>	2	20
		<b>53</b>	<b>635</b>

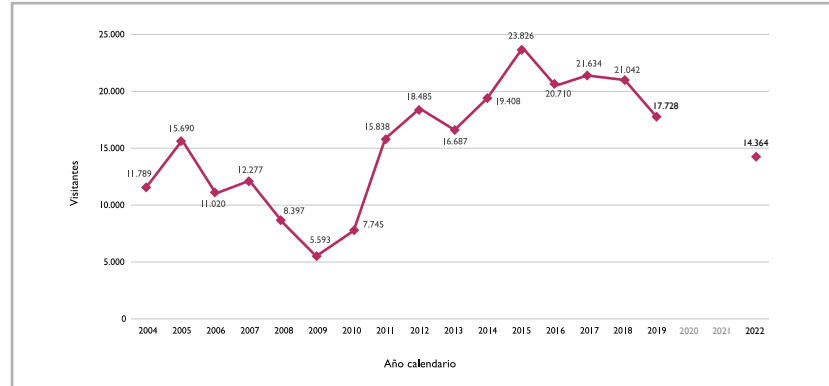
Notas:

1. Taller a realizarse entre octubre y diciembre del corriente año. Se estima un número aproximado de inscriptas/os, según cupos de cursos.

Fuente: Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica (Escuela de Artes y Oficios Felipe Vallese).

## Divulgación de la ciencia y la tecnología

**Gráfico 26: Cantidad de visitantes a la muestra estable<sup>1</sup> del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología -Abremate por año calendario<sup>2</sup>. Periodo 2004-2022<sup>3</sup>.**

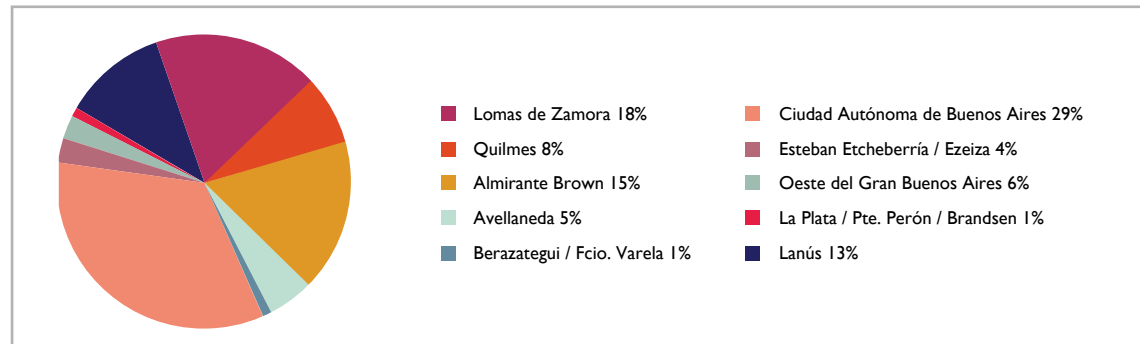


Notas:

1. No se contabilizan los visitantes a los talleres, a las muestras itinerantes, ni a los festivales CICyT Abremate.
2. En 2009 la cantidad de visitantes se vio disminuida debido a la interrupción de las clases por la presencia de la gripe A. En el año 2011 las visitas comenzaron a ser gratuitas. El año 2019 contempla las visitas registradas hasta el 17 de octubre. Se espera la llegada de unos 3.000 visitantes más en lo que resta del año, de acuerdo a las reservas ya efectuadas.
3. Debido al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DISPO), en los años 2020 y 2021 no se realizaron visitas presenciales a la muestra estable. Cabe aclarar que durante 2021 se mantuvo una alta participación (36.531 personas) en las diversas actividades propuestas por el CICyT Abremate

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate).

**Gráfico 27: Distribución de instituciones que visitaron la muestra estable<sup>1</sup> del Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate por lugar de procedencia. Año 2022.**



Base: 255 instituciones.

Nota:

1. No se contabilizan las instituciones que visitaron los talleres, las muestras itinerantes, ni los festivales CICyT Abremate.

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica (Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología - Abremate).

**Indicadores de  
Cooperación y Bienestar  
Universitario**



# Implementación de programas y proyectos de cooperación y servicio público

## Programas sociocomunitarios

**Tabla 57: Participantes de programas sociocomunitarios por programa. Año 2022.**

Programa	Cantidad de participantes
Permanente La UNLa de Los Jóvenes	543
Líderes Comunitarios	300
Tendiendo Puentes. Hogar convivencial	16
Tendiendo Puentes. Vinculación Escuelas Especiales.	68
<b>Total</b>	<b>927</b>

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

**Tabla 58: Participantes de programas sociocomunitarios<sup>1</sup> por sexo. Año 2022.**

Sexo	Cantidad de participantes
Varón	487
Mujer	440
<b>Total</b>	<b>927</b>

Nota:

1. Incluye a las/los participantes, en modalidad presencial y virtual, de los Programas La UNLa de las/los Jóvenes y Jóvenes Líderes Comunitarios. Programas vinculación con Instituciones. Instituciones que trabajan con personas con discapacidad y hogar convivencial.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

**Tabla 59: Participantes de programas sociocomunitarios<sup>1</sup> por rango de edad. Año 2022.**

Rango de edad	Cantidad de participantes
De 2 a 12 años	7
De 12 a 18 años	620
De 19 a 25 años	300
<b>Total</b>	<b>927</b>

Nota:

1. Incluye a los participantes, en modalidad presencial y virtual, de los Programas La UNLa de las/los Jóvenes y Jóvenes Líderes Comunitarios.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

**Tabla 60: Participantes de programas sociocomunitarios<sup>1</sup> por tipo de participación. Año 2022.**

Tipo de participación	Cantidad de participantes
Activa	884
Pasiva	43
<b>Total</b>	<b>927</b>

Nota:

1. Incluye a las/los participantes, en modalidad presencial y virtual, de los Programas La UNLa de los Jóvenes, Jóvenes Líderes Comunitarios y Programa Tendiendo Puentes.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

## Proyectos de cooperación

**Tabla 61: Proyectos de cooperación presentados a convocatoria interna de la Dirección de Cooperación por dependencia gestora. Año 2022.**

Dependencia gestora	Proyectos
Departamento de Humanidades y Artes	1
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	8
Departamento de Salud Comunitaria	2
Secretaría de Investigación y Posgrado <sup>1</sup>	2
Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica <sup>2</sup>	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

Notas:

1. Ambos proyectos se presentaron al Instituto de Justicia y Derechos Humanos.

2. Un proyecto se presentó al Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

# Acciones de articulación y actividades de educación permanente

## Acuerdos institucionales

Tabla 62: Acuerdos institucionales ratificados por Consejo Superior por tipo según dependencia gestora. Año 2022<sup>1</sup>.

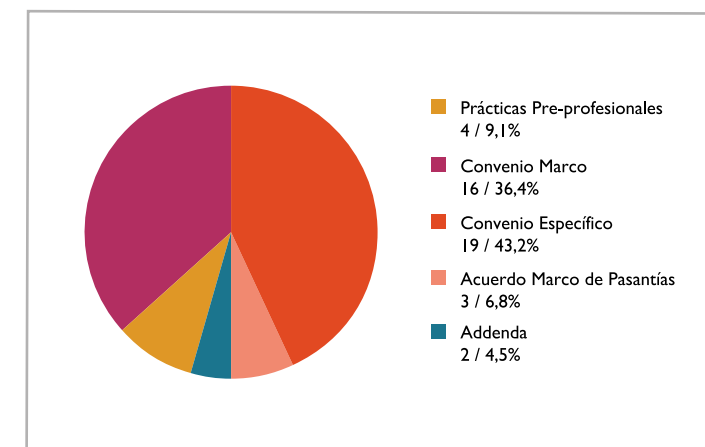
Dependencia gestora	Convenio		Prácticas Preprofesionales	Addenda	Pasantías	Total
	Marco	Específico				
Departamento de Humanidades y Artes	1	1	0	0	2	4
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	1	4	0	1	1	7
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	5	3	0	0	0	8
Departamento de Salud Comunitaria	2	1	4	0	0	7
Secretaría de Cooperación y Servicio Público	2	2	0	0	0	4
Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario	0	2	0	0	0	2
Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica	0	3	0	0	0	3
Secretaría de Investigación y Posgrado	3	0	0	1	0	4
Secretaría del Jefe de Gabinete	0	1	0	0	0	1
Vicerrectorado	2	2	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>

Nota:

1. Comprende los convenios y acuerdos institucionales ratificados por el Consejo Superior de marzo a septiembre 2022.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

Gráfico 28: Distribución de acuerdos institucionales ratificados por Consejo Superior por tipo de convenio. Año 2022.



Base: 44 acuerdos institucionales ratificados por el Consejo Superior entre marzo y septiembre de 2022.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación).

## Educación permanente

**Tabla 63: Participantes de actividades de orientación vocacional por tipo de actividad. Año 2022.**

Tipo de actividad	Cantidad de participantes
Programa La UNLa va a la Escuela <sup>(1)</sup>	1866
Visitas: Descubriendo la UNLa	2419
Capacitación a los pasantes de la carrera Trabajo Social en Orientación vocacional	20
Talleres de Orientación vocacional en Organizaciones sociales: Club Lanús / Independiente	60
Talleres grupales de orientación vocacional Presenciales	186
Talleres grupales de orientación vocacional virtuales	31
Talleres de Orientación Laboral presenciales	46
Charlas Pensando tu Futuro Virtuales	200
Talleres de orientación en la escuela Felipe Vallese	45
Participación en Expo Educativas (Lanús, Alte Brown)	200
Encuentro Vocacional en articulación con la Lic. en Tecnología Ferroviaria y Trenes Argentinos Capital Humano	200
<b>Total</b>	<b>5273</b>

Notas:

1. Programa Sigamos Estudiando. S.P.U Ministerio de Educación de la Nación.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Tabla 64: Capacitaciones realizadas en el marco de la articulación con la comunidad y participantes por tipo de capacitación. Año 2022.**

Tipo de capacitación	Cantidad de capacitaciones	Cantidad de participantes
Cursos abiertos a la comunidad	137	1954
En articulación con instituciones públicas <sup>(1)</sup>	10	208
En temáticas gerontológicas EPA (modalidad virtual)	2	21
Talleres destinados a adultos mayores – EPA (modalidad virtual y presencial)	11	797
Curso de Capacitación en Cuidados Domiciliarios <sup>(2)</sup>	1	125
Fogon Literario (modalidad virtual y presencial)	4	235
Tramo de Formación Pedagógica Nivel medio I, II.	1	45
Tramo de Formación Pedagógica Nivel Superior	1	39
	<b>167</b>	<b>3424</b>

Notas:

1. Incluye Convenio con el Instituto de Capacitación Municipal del Municipio de Lanús (ICAM) y encuentros con equipos de orientación escolar del distrito de Lanús en el contexto de pandemia por COVID-19.

2. Incluye Convenio con Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores (Dinapam) - Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Tabla 65: Participantes de acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por tipo de acción. Año 2022.**

Tipo de acción	Cantidad de participantes
Info carreras	3.121
Programa Nacional de Formación Permanente	422
Expo Carreras	5.326
<b>Total</b>	<b>8.869</b>

Notas:

1. Se incluye Expocarreras 2022.

2. Corresponde al programa La UNLa va a la Escuela.

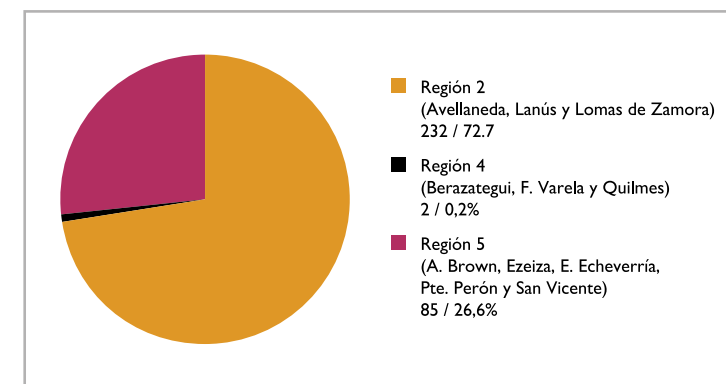
Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Tabla 66: Establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por tipo de gestión. Año 2022.**

Tipo de gestión	Cantidad de establecimientos
Pública Estatal	200
Pública Privada	121
<b>Total</b>	<b>321</b>

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

**Gráfico 29: Distribución de establecimientos que participan en acciones de articulación con otros niveles del sistema educativo por región de procedencia. Año 2022.**



Base: 319 establecimientos.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Educación Permanente).

## Consejo Social Comunitario

**Tabla 67: Organizaciones sociales participantes en el Consejo Social Comunitario por tipo. Año 2022.**

Tipo de organización	Cantidad
Asociación civil	8
Biblioteca / Biblioteca popular	6
Centro de estudios	5
Centro de jubilados	4
Centro social o deportivo	5
Comunidad de pueblos originarios	1
Confederación / Federación	6
Cooperativa	7
Entidad religiosa	2
Fundación	6
Sindicato	4
Sociedad de fomento	8
Unión vecinal	4
<b>Total</b>	<b>66</b>

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público.

## Bienestar y compromiso universitario

### Inclusión Social

**Tabla 68: Destinatarios de programas de inclusión social por programa. Año 2022.**

Programa	Cantidad
Programa de tutoras/es pares De Compañero a Compañero <sup>1</sup>	2.468
Programa por la Igualdad de Género <sup>2</sup>	3.112
<b>Total</b>	<b>5.580</b>

Notas:

1. Se consignan estudiantes examinados del curso de ingreso 2022, en sus tres modalidades (cuatrimestral, intensivo y libre) de las carreras de grado. Las tutorías fueron llevadas a cabo por 54 estudiantes avanzadas/os (tutoras y tutores pares) que acompañan a quienes recién inician su vida universitaria (Resolución C.S. N° 112/15).

2. Se consigna número total de participantes de las siguientes actividades y campañas: Campaña Derechos sexuales y (no) reproductivos, Campaña de Normativa Feministas, Campaña frases feministas, Taller para la construcción de relaciones igualitarias, Encuentro entre grupos de investigación que abordan la temática de Género, Ronda ¿cómo construimos salud feminista?, Presentación del Concurso de comunicación de acceso igualitario a la Salud Menstrual, Conversatorio debates actuales de los feminismos, Conversatorio “El proyecto de Ley Nacional Cuidar en Igualdad. Trabajos de cuidado en las políticas públicas: debates y desafíos desde los territorios”, mesas de trabajo de revisión del Protocolo de Intervención ante situaciones de violencia y/o discriminación por género, Taller de sensibilización en género, diversidades y violencia dirigido a estudiantes becarios del Programa Compromiso Educativo, Capacitación a tutores pares.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

**Tabla 69: Matrículas del Jardín Maternal Azucena Villaflor por sector de pertenencia del padre, madre, tutor o tutora. Año 2022.**

Sector	Cantidad
Estudiantil	27
Docente	13
Nodocente	30
Servicio concesionado	3
<b>Total</b>	<b>73</b>

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Jardín Maternal Azucena Villaflor).

**Tabla 70: Adultos mayores que participan en programas gestionados por el Centro del Adulto Mayor por programa. Año**

2022.

Programa	Cantidad
Voluntariado Social <sup>1</sup>	78
Club de Día	2.170
<b>Total</b>	<b>2.248</b>

Nota:

1. Participantes del voluntariado social organizado tanto por la UNLa como por el PAMI, y productores de contenido para los programas Feria Franca (Megafón radio) y el canal de YouTube del Centro del Adulto Mayor.

Se incluyen adultos mayores inscriptos a los talleres gestionados en forma mixta, tanto de manera presencial como a distancia.

## Programa Compromiso Educativo

**Tabla 71: Destinatarios de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca según unidad académica de la carrera del o la estudiante. Año 2022**

Unidad académica	Tipo de beca <sup>1</sup>					Total <sup>2</sup>
	Apoyo Educativo	Apoyo Educativo para estudiantes Ingresantes	Apuntes	Emergencia	Apoyo Excepcional	
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	33	8	6	1	6	54
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	28	4	3	1	5	41
Departamento de Humanidades y Artes	29	2	10	0	11	52
Departamento de Salud Comunitaria	95	15	25	1	42	178
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>325</b>

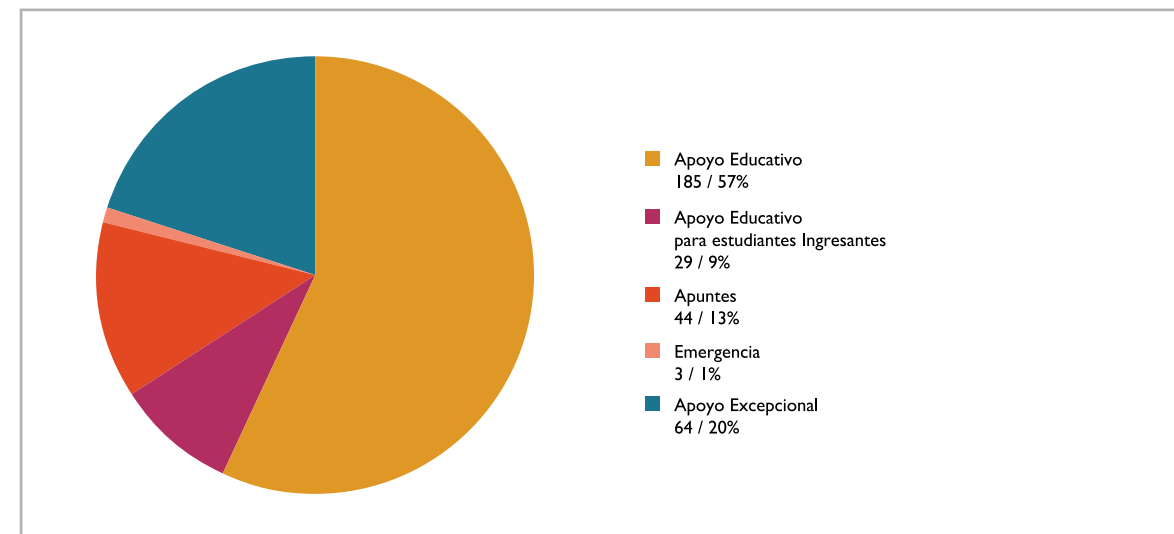
Nota:

1. A través de la res. CS N° 244/21 con fecha 15/12/2021 se aprobó el nuevo Programa de Becas Compromiso Educativo mediante el cual se implementan nuevos tipos de becas de estudio: Becas Apoyo Educativo, Becas Apoyo Educativo para Estudiantes Ingresantes, Becas de Apuntes, Becas de Apoyo al Ingreso, Becas de Emergencia y Becas de Apoyo Excepcional. La convocatoria a becas de Apoyo al Ingreso se realizará en el mismo periodo de inscripción que el curso de ingreso intensivo 2023, por lo cual no se pueden informar datos en la presente tabla.

2. Se informan becas adjudicadas. Se recibieron y evaluaron durante el año 739 solicitudes, de las cuales 414 no pudieron ser adjudicadas ya que los y las estudiantes son beneficiarios/as de una de las becas otorgadas por el Ministerio de Educación (Progresar – Progresar Enfermería). Dicha situación genera incompatibilidades según el artículo 25° del reglamento general Progresar de Fomento de la Educación Superior (RESOL-2022-799-APN-ME) y los artículos 6 y 7 del reglamento general del programa Becas Estratégicas Manuel Belgrano (RESOL-2022-411-APN-ME).

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

**Gráfico 30: Cantidad de destinatarios y destinatarias de becas del Programa Compromiso Educativo por tipo de beca. Año 2022.**



Base: 325 becas adjudicadas.

Nota:

1. En 2021 se aprobó un nuevo Programa de Becas Compromiso Educativo. Dado que los tipos de beca otorgados en 2022 difieren de los otorgados en años previos, se decidió presentar aquí únicamente las referidas al presente año, discontinuando la presentación de datos evolutivos.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

**Tabla 72: Estudiantes becarios y becarias del Programa Compromiso Educativo que recibieron acompañamiento académico por parte de docentes tutores<sup>1</sup> (DT) y acompañamiento socioafectivo del Comité de Evaluación y Seguimiento<sup>2</sup> (CEyS) por unidad académica de la carrera del estudiante. Año 2022.**

Unidad académica	Estudiantes tutoradas/os <sup>3</sup> por DT	Estudiantes con acompañamiento <sup>4</sup> del CEyS
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico	47	54
Departamento de Planificación y Políticas Públicas	35	41
Departamento de Humanidades y Artes	41	52
Departamento de Salud Comunitaria	135	178
<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>325</b>

Nota:

1. Los y las docentes tutoras/es tienen como función apoyar, sostener y orientar las trayectorias académicas de las/los estudiantes becarias/os del Programa. La misma tiene como objetivos generar acciones que posibiliten una mayor inserción y permanencia de las/os estudiantes becarias/os; Brindar información acerca de actividades y servicios que la universidad dispone para los/as estudiantes; Brindar apoyo a las/os estudiantes becarias/os que demanden acompañamiento en el proceso de aprendizaje; Articular con las distintas áreas de la universidad para generar estrategias de retención de estudiantes becarias/os; Informar y orientar a las/los estudiantes acerca de las becas del Programa, como de las becas externas. La definición sobre la modalidad de las tutorías es determinada por cada Unidad Académica. (Resolución Consejo Superior 244 – 2021)
2. El Comité de Evaluación y Seguimiento conformado por profesionales en Trabajo Social tienen como función realizar el acompañamiento social de las/os beneficiarias/os desde la dimensión socioafectiva-económica para abordar las situaciones personales y sociales emergentes que interfieren en el normal desenvolvimiento de su cursada.
3. Las tutorías fueron realizadas por 13 docentes tutores y tutoras.
4. El acompañamiento fue realizado por 5 profesionales en trabajo social.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

## Becas financiadas por organismos nacionales

**Tabla 73: Estudiantes UNLa destinatarias y destinatarios de becas o programas financiadas por organismos nacionales por nombre de beca/programa. Año 2022.**

Nombre de beca/programa	Cantidad
Becas Progresar <sup>1</sup> para el fomento de la Educación Superior	4.054
Becas Manuel Belgrano <sup>2</sup>	231
Boleto Especial Educativo de la Pcia. de Buenos Aires <sup>3</sup>	7.300
<b>Total</b>	<b>11.585</b>

Notas:

1. Refiere al Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina. Corresponde a 809 estudiantes de carreras del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, 243 de carreras del Departamento de Planificación y Políticas Públicas, 641 del Departamento de Humanidades y Artes, y 2361 del Departamento de Salud Comunitaria. Los datos consignados corresponden a becas adjudicadas en la primera convocatoria del año 2022. Al momento de ésta publicación, aún se encontraba abierta la segunda convocatoria con 750 inscriptos UNLa en evaluación.
2. Refiere al programa de becas estratégicas Manuel Belgrano. El total corresponde a estudiantes del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico.
3. A partir de este año cambia su denominación por Boleto Especial Educativo de la Provincia de Buenos Aires (CONVE-2022-13398359-GDEBA-DCTMIYSPGP).

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Programa Compromiso Educativo).

**Tabla 74: Otras acciones de inclusión social, igualdad de oportunidades y equidad. Año 2022.**

Programa/Acción	Cantidad	
Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad	Espacios de sensibilización y promoción sobre perspectiva de discapacidad	14
	Espacios de orientación y asesoramiento a las diferentes áreas de la Universidad <sup>1</sup>	10
	Orientaciones, acompañamientos e intervenciones ante situaciones de discapacidad que requirieron de la configuración de apoyos académicos <sup>2</sup>	40
	Orientaciones, acompañamientos e intervenciones ante situaciones de discapacidad que requirieron accesibilidad física del entorno y estrategias en la metodología de cursada y evaluación (campus virtual)	26
Programa por la Igualdad de Género	Intervenciones <sup>3</sup> vinculadas al Derecho a la Identidad de Género	4
	Orientaciones o intervenciones ante situaciones de violencia de género (externas a la universidad e internas que no fueron denunciadas en el marco del protocolo)	22
	Intervenciones por presentación de perimetro	2
	Intervenciones en el marco del protocolo de violencia y/o discriminación <sup>4</sup>	3
	Campañas, Acciones y Espacios de sensibilización y promoción sobre perspectiva de género	12
	Participantes del taller para la construcción de relaciones igualitaria <sup>5</sup>	15
Programa de tutores pares De Compañero a Compañero	Estudiantes designados como tutores y tutoras pares 2022-2023	54
	Capacitaciones a tutores y tutoras pares	8
	Actividades de acompañamiento y participación estudiantil realizadas por tutores y tutoras pares	15
Espacio De Escucha, Acompañamiento Y Orientación En Salud Mental Para La Comunidad Universitaria <sup>6</sup>	Consultas realizadas al espacio <sup>7</sup>	250
	Entrevistas realizadas <sup>8</sup>	95
	Acompañamientos realizados <sup>9</sup>	34
Talleres de Inclusión Cultural <sup>10</sup>	Estudiantes participantes del taller de Danza Contemporánea	18
	Estudiantes participantes del taller de Stand Up	14
	Estudiantes participantes del taller de Teatro por la Identidad	27
	Estudiantes participantes del taller de Canto I	64
	Estudiantes participantes del taller de Canto II	12
	Estudiantes participantes del taller de Tango	25
	Estudiantes participantes del taller de Bandoneón	18
Portal de empleo	CVs activos de estudiantes, graduados y graduadas	719
	Empresas Registradas	460
	Ofertas laborales Publicadas	416
Feria Eco	Emprendedores y emprendedoras participantes <sup>11</sup>	23
Consultas <sup>12</sup> , entrevistas <sup>13</sup> , acompañamiento <sup>14</sup> y derivaciones <sup>15</sup> en el marco del Servicio Social Universitario		115

Notas:

- Orientación y asesoramiento en el marco del Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad. Resolución C.S 108/2013.
  - Orientaciones, acompañamientos e intervenciones el marco del Programa de Inclusión Universitaria para Personas con Discapacidad. Resolución C. S 108/2013. Se compone de 29 accesibilizaciones de recursos documentales, dos apoyos de intérprete de lengua de señas y 10 apoyos externos.
  - Intervenciones en el marco de la Ley N° 26.743 (Respeto y reconocimiento de la identidad de género en la Universidad) y de la Resolución C.S. N° 12/13 (Programa por la Igualdad de Género).
  - Protocolo de Intervención Ante Situaciones de Violencias por Género, Orientación Sexual, Identidad y/o Expresión de Género. (Resolución C.S. N° 200/17).
  - Taller dirigido a varones de la comunidad universitaria, aprobado por R.R. 534/18
  - Espacio aprobado a través de RC- 242 - 2021 - UATACS-SAJI #UNLa. Este Espacio busca favorecer instancias de diálogo, orientación y acompañamiento, que promuevan el bienestar en general y de la salud mental en particular. Esta iniciativa, permite brindar a los integrantes de la comunidad universitaria, un espacio que contribuirá a la comprensión de las transformaciones y crisis que atraviesan tanto en su entorno socio afectivo como en su trayectoria como miembros de la comunidad universitaria.
  - Consultas acerca del servicio brindado por el Espacio realizadas por estudiantes, docentes y nodocentes en forma presencial, telefónica y virtual.
  - Entrevistas realizadas comprenden encuentros presenciales de trabajo solicitados por estudiantes, docentes y nodocentes en el marco del Espacio.
  - Acompañamiento refiere situaciones de salud mental que se identifican en las entrevista y que ameritan un acompañamiento por parte de los profesionales del Espacio.
  - A partir del presente año las actividades de Cultura y Bienestar se denominan "Talleres de Inclusión Cultural"
  - Acompañamiento, asesoramiento y difusión de los emprendimientos en reemplazo de las ferias que no se realizaron debido al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).
  - Refiere a consultas realizadas por la población universitaria vinculadas a problemáticas que dificulten su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.
  - Entrevistas de atención y contención a integrantes de la población universitaria que atraviesan problemáticas de índole social y que ponen en riesgo su permanencia en la UNLa no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.
  - Acompañamiento y seguimiento de los casos abordados por el Servicio Social Universitario no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría.
  - Derivaciones de situaciones sociales para la intervención de otras instituciones según la problemática social no enmarcadas en el resto de los programas de la Secretaría: Hospital Dr. Arturo Melo, Sala SALUD, Hospital Estévez, Sala Maspero, servicios sociales y áreas de desarrollo social de municipios aledaños, comedores comunitarios, entre otras.
- Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

**Programa por la Igualdad de Género****Tabla 75: Destinatarios de capacitaciones en género y diversidad<sup>1</sup> por sector. Año 2022.**

Sector	Cantidad
Docentes	22
No Docente	68
<b>Total</b>	<b>90</b>

Nota:

- La Ley Micaela N° 27.499, sancionada el 10 de diciembre de 2018, establece la capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado.
- Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Bienestar Universitario).

## Deportes y recreación

Tabla 76: Participantes de acciones deportivas y recreativas por actividad¹. Año 2022.

Actividad	Cantidad
Acondicionamiento físico general	67
Ajedrez <sup>2</sup>	72
Básquet (masculino y femenino)	21
Hándbol (masculino y femenino)	69
Fútbol Femenino	36
Fútbol Masculino	55
Vóley (masculino y femenino) <sup>1</sup>	89
Natación (masculino y femenino) <sup>1</sup>	4
Tenis (masculino y femenino) <sup>1</sup>	4
Tenis de mesa <sup>1</sup>	2
Tenis <sup>1</sup>	2
<b>Total</b>	<b>421</b>

Notas:

1. A través de RC- 117 - 2022 - UATACS-SAJI #UNLa se aprobó el PROTOCOLO SEGURO DE RETORNO A LAS ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y/O RECREATIVAS permitiendo la realización de las distintas actividades deportivas en el Playón Delfo Cabrera, el Gimnasio Universitario Gatica y el nuevo Polideportivo Mary T. de Weiss. Si bien el número de inscriptos/as ha sido menor a los años presenciales anteriores, por razones pos pandémicas, lo hemos llevando a cabo con el cuidado correspondiente para el resguardo: en la salud de todos/as y cada uno/a de los/as participantes, como así también de nuestra institución.

2. Refiere a participantes de los días jueves y sábados.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

Tabla 77: Participantes de torneos/eventos en representación de la Institución. Año 2022.

Torneo / Evento	Cantidad
University Esports Argentina 2021 <sup>1</sup>	67
Ajedrez <sup>2</sup>	404
Juegos Universitarios Argentinos - JUAR 2022 FEDUA	135
Juegos Panamericanos Universitarios 2022 de la FISU	1
Juegos Bonaerenses 2022	2
Cuadrangular Futsal masculino UNLa-Municipalidad Lanús	40
<b>Total</b>	<b>649</b>

Notas:

1. Competición nacional de videojuegos (deportes electrónicos) en la que los mejores jugadores de cada universidad se enfrentan por equipos por el título nacional

2. Torneo Apertura UNLa, Torneo Héroes de Malvinas, Copa UNLa XXV aniversario, Día internacional del deporte universitario, Torneo Individual Generación Plateada, IV Torneo del Gran Maestro Rossetto, torneos rápidos Lichess.org.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

### Programa de verano “Los derechos de los niños no se toman vacaciones”

Tabla 78: Organizaciones y destinatarios participantes del programa de verano. Año 2022.

Medida	Cantidad
Organizaciones	15
Destinatarios	404
<b>Total</b>	<b>419</b>

Nota:

1. En virtud de la baja de casos del Covid-19, se ha decidido realizar el Programa de Verano, bajo la modalidad presencial por burbujas. Se dividió el programa en 4 semanas, en la cual asistían 4/5 organizaciones barriales, con un promedio de 100 niños/as en total. De esa manera pudimos asegurarnos que ninguno/a se pierda la oportunidad de asistir y disfrutar de las actividades que brindamos todos los años, de: percusión, actividades lúdicas de iniciación al ajedrez, clases de ajedrez y actividades didácticas, taller de: danza, música, deportes, juegos libres, informática, teatro y plástica, posta de asistencia de salud, clases de Taekwondo, posta de entrega de ropa y calzados donados. A su vez se les ha entregado material didáctico/educativo/recreativo. Retomamos con la tan emblemática barrileteada y la visita de los Reyes Magos. En esta ocasión realizando ambas actividades todos los viernes, como finalización y cierre de cada semana dividida por burbuja. Se ha contado con la entrega del refuerzo de almuerzo, y merienda.

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Dirección de Deportes y Recreación).

## Internacionalización de las funciones universitarias

Tabla 79: Indicadores de programas y proyectos orientados a la internacionalización universitaria gestionados por la Dirección de Cooperación Internacional. Año 2022.

Indicador	Cantidad
Proyectos o programas <sup>1</sup>	4
Dependencias afectadas <sup>2</sup>	10
Participantes <sup>3</sup>	131

Notas:

1. ERASMUS Development of Higher Education Institution’s Internationalization Policies (DHIP), ERASMUS Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC), ERASMUS Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE) y Programa de Fortalecimiento para la Internacionalización de la Educación Superior

2. Corresponde a: Secretaría de Cooperación y Servicio Público, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica, Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico y Departamento de Planificación y Políticas Públicas, Vicerrectorado, Departamento de Salud Comunitaria, Departamento de Humanidades y Artes, Consejo Social Comunitario.

3. Del total de participantes, 39 corresponden a participantes UNLa (15 estudiantes, 17 docentes, 7 autoridades) y 92 externos.

Fuente: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Cooperación Internacional).



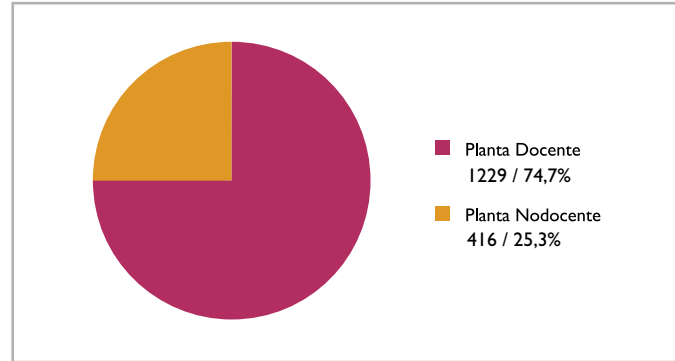


**Indicadores de  
Gestión Administrativa  
e Infraestructura**

# Relaciones laborales

## Planta total

**Gráfico 31: Distribución de la planta UNLa por escalafón. Año 2022.**



Base: 1.645 personas.

Nota:

1. La planta docente incluye a docentes investigadores/as con cargos concursados, interinos, y contratados.

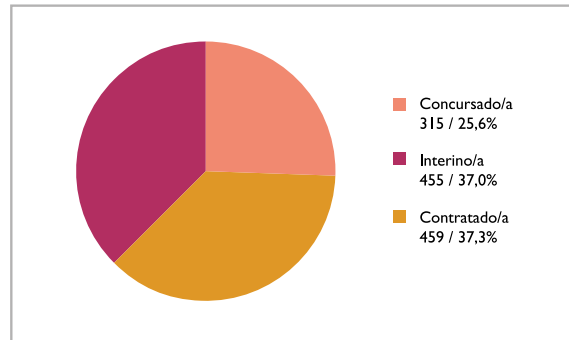
Fuentes:

1. Planta docente: Sistema GesDoc. Datos exportados 20 de septiembre de 2022.

2. Planta nodocente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos). Nodocentes con cargos activos a septiembre de 2022. Para más detalle dirigirse al apartado “Planta nodocente”.

## Planta docente

**Gráfico 32: Distribución de docentes investigadoras/es por situación de revista. Año 2022.**

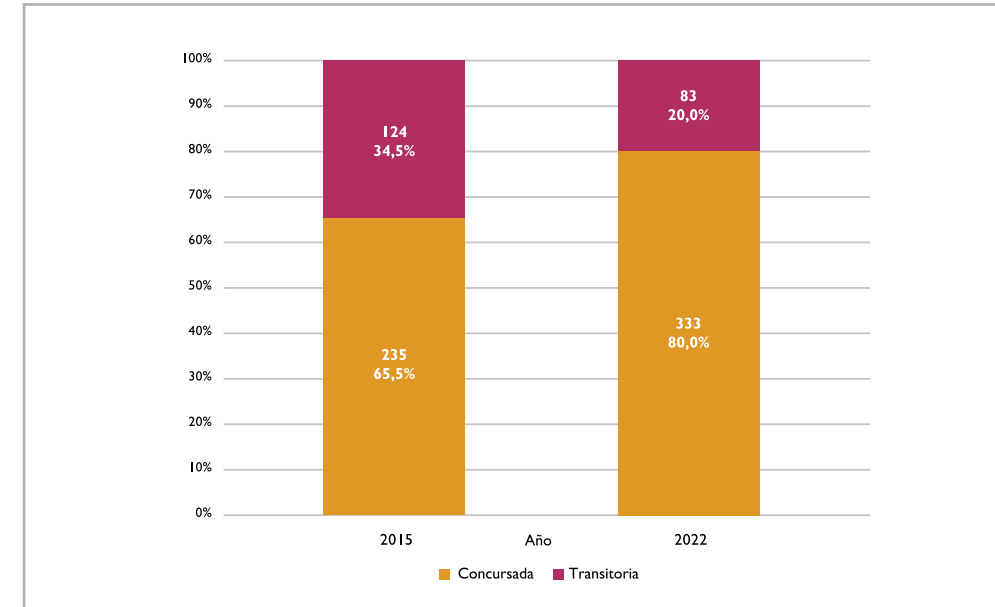


Base: 1.229 docentes investigadoras/es.

Fuente: Sistema GesDoc. Datos exportados el 20 de septiembre de 2022. Para una descripción de las características de designación de la planta dirigirse al apartado “Docentes investigadoras/es” dentro de los “Indicadores de Gestión Académica”.

## Planta nodocente

**Gráfico 33: Distribución de nodocentes<sup>1</sup> por situación de revista a septiembre de cada año de referencia. Variación 2015-2022.**



Base: Cantidad de nodocentes con cargos activos a septiembre de 2015 y septiembre de 2022:

1. Año 2015=359 personas.

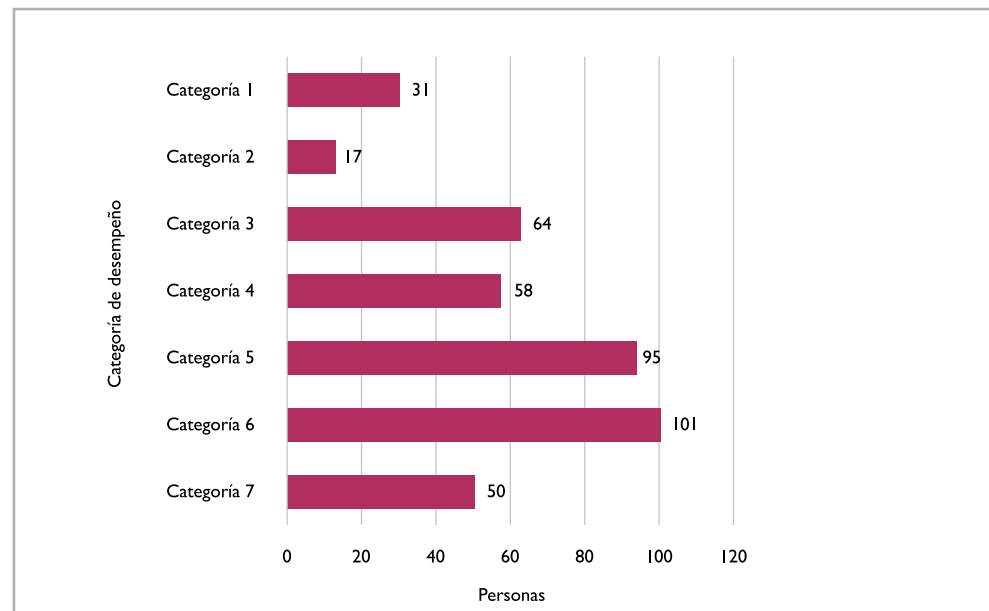
2. Año 2022=416 personas.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de mayor jerarquía o de dirección no contemplados en la estructura mencionada.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos).

**Gráfico 34: Nodocentes<sup>1</sup> por categoría de desempeño<sup>2</sup>. Septiembre<sup>3</sup> de 2022.**



Base: 416 nodocentes con cargos activos a septiembre de 2022

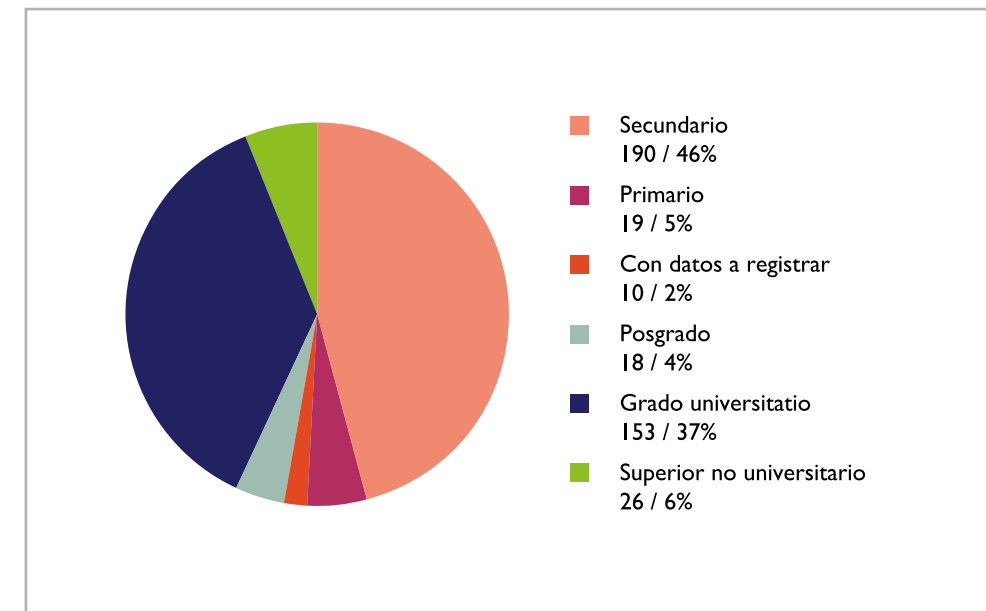
1. Año 20152=359 personas./ 2. Año 20223=416 personas.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de mayor jerarquía o de dirección no contemplados en la estructura mencionada.

Fuente: SIU-Mapuche (Cubo: Personal-Mapuche – Cargos).

**Gráfico 35: Nodocentes<sup>1</sup> por mayor nivel académico alcanzado<sup>2</sup>. Septiembre de 2022.**



Base: 416 nodocentes con cargos activos a septiembre de 2022.

Notas:

1. Se contabilizan personas con cargos activos contemplados en la Estructura de Cargos de Personal Nodocente aprobada por Resolución C.S. N° 214/19. Se excluyen aquellas personas que se encuentran en licencia en sus cargos concursados para desempeñarse en cargos de mayor jerarquía o de dirección no contemplados en la estructura mencionada.

2. Se contabilizan legajos únicos del escalafón nodocente con cargos liquidados entre enero y septiembre de 2022.

# Presupuesto

## Por fuente presupuestaria

**Tabla 80: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por fuente presupuestaria al 14 de noviembre de 2022.**

Fuente presupuestaria	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
11 - Tesoro Nacional	\$2.921.418.670	79,0%	\$2.693.041.315	92,2%
12 - Recursos Propios	\$279.411.938	7,6%	\$123.795.908	44,3%
22 - Crédito Externo	\$2.889.207	0,1%	\$0	0,0%
16 - Remanente <sup>1</sup>	\$492.608.807	13,3%	\$280.643.780	57,0%
<b>Total</b>	<b>\$3.696.328.622</b>	<b>100%</b>	<b>\$3.097.481.003</b>	<b>83,8%</b>

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

## Por objeto del gasto (Inciso)

**Tabla 81: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 14 de noviembre de 2022. Solo Fuente 11 (Tesoro Nacional).**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$2.638.951.285	90,3%	\$2.527.086.762	95,8%
2 - Bienes de consumo	\$14.566.600	0,5%	\$6.459.688	44,3%
3 - Servicios no personales	\$187.396.151	6,4%	\$139.556.478	74,5%
4 - Bienes de uso	\$53.713.179	1,8%	\$2.113.388	3,9%
5 - Transferencias	\$26.495.289	0,9%	\$17.824.998	67,3%
7 - Servicio de la deuda y disminución de otros pasivos	\$296.166	0%	\$0	0,0%
<b>Total</b>	<b>\$2.921.418.670</b>	<b>100%</b>	<b>\$2.693.041.315</b>	<b>92,2%</b>

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Tabla 82: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 14 de noviembre de 2022. Solo Fuente 12 (Recursos Propios) - ejercicio 2022.**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$37.658.608	13,5%	\$24.406.270	64,8%
2 - Bienes de consumo	\$11.337.326	4,1%	\$6.401.141	56,5%
3 - Servicios no personales	\$98.820.920	35,4%	\$68.577.413	69,4%
4 - Bienes de uso	\$93.035.941	33,3%	\$4.152.068	4,5%
5 - Transferencias	\$38.559.142	13,8%	\$20.259.016	52,5%
<b>Total</b>	<b>\$279.411.938</b>	<b>100%</b>	<b>\$123.795.908</b>	<b>44,3%</b>

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Tabla 83: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 14 de noviembre de 2022. Solo Fuente 22 (Crédito Externo).**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
3 - Servicios no personales	\$2,889,207	100%	\$0	0%
<b>Total</b>	<b>\$2,889,207</b>	<b>100%</b>	<b>\$0</b>	<b>0%</b>

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Tabla 84: Crédito presupuestario, devengado y porcentaje de ejecución presupuestaria por inciso al 14 de noviembre de 2022. Solo Remanente de ejercicios anteriores<sup>1</sup>.**

Inciso	Crédito presupuestario		Devengado	Ejecución presupuestaria
	Monto	%	Monto	%
1 - Gastos en personal	\$85.161.669	17,3%	\$74.350.457	87,3%
2 - Bienes de consumo	\$15.029.629	3,1%	\$10.570.621	70,3%
3 - Servicios no personales	\$89.826.119	18,2%	\$35.368.658	39,4%
4 - Bienes de uso	\$290.360.895	58,9%	\$151.978.856	52,3%
5 - Transferencias	\$12.230.495	2,5%	\$8.375.188	68,5%
<b>Total</b>	<b>\$492.608.807</b>	<b>100%</b>	<b>\$280.643.780</b>	<b>57,0%</b>

Nota:

1. Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).

Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).



## Por programa

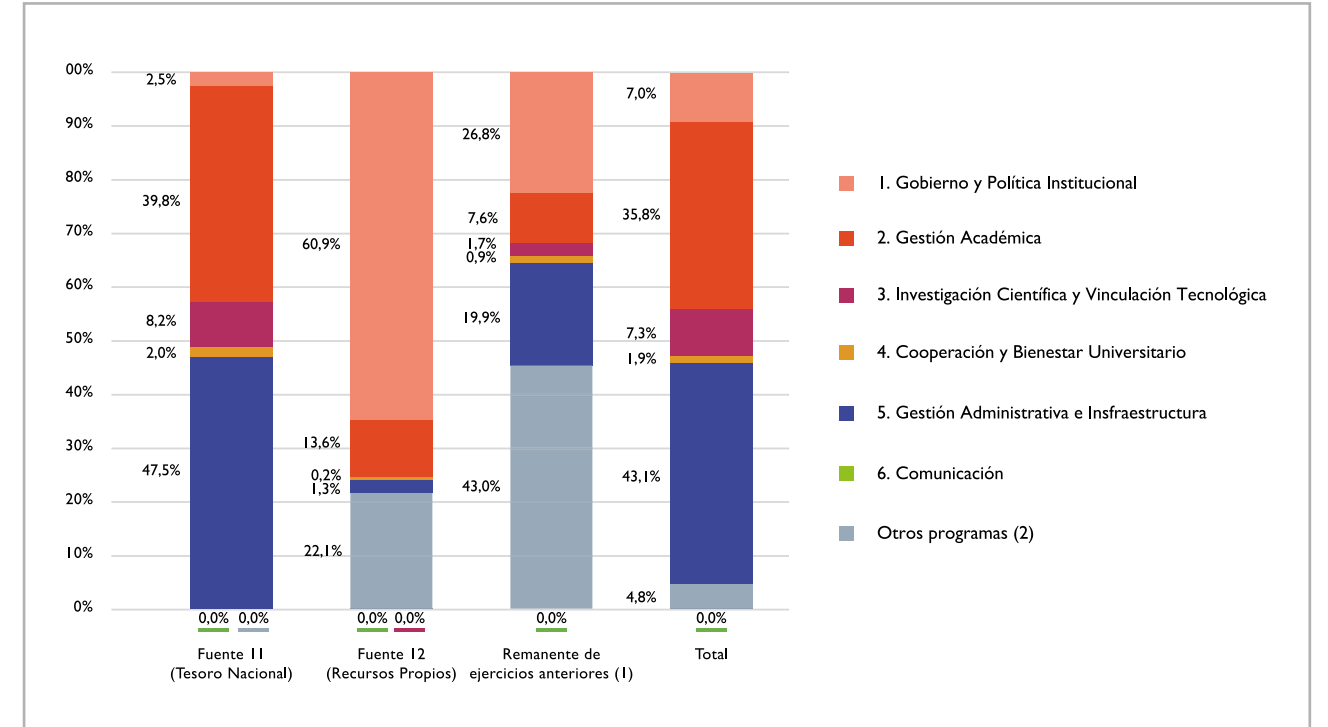
**Tabla 85: Devengado y porcentaje de ejecución de crédito presupuestario por fuente de financiamiento según programa al 14 de noviembre de 2022.**

Programa	Fuente 11 (Tesoro Nacional)			Fuente 12 (Recursos Propios)			Remanente de ejercicios anteriores <sup>1</sup>		
	Devengado	Crédito	% de Ejecución	Devengado	Crédito	% de Ejecución	Devengado	Crédito	% de Ejecución
1. Gobierno y Política Institucional	66.564.242	81.952.048	81,2 %	75.348.303	191.128.026	39,4 %	75.254.574	163.501.883	46,0 %
2. Gestión Académica	1.071.109.528	1.182.648.338	90,6 %	16.870.581	22.509.659	74,9 %	21.355.532	27.372.086	78,0 %
3. Investigación Científica y Vinculación Tecnológica	221.137.710	242.178.529	91,3 %	45.024	216.562	20,8 %	4.812.936	5.810.780	82,8 %
4. Cooperación y Bienestar Universitario	55.128.600	55.128.600	100,0 %	2.666.990	5.752.595	46,4 %	2.386.157	3.195.704	74,7 %
5. Gestión Administrativa e Infraestructura	1.278.427.833	1.358.752.154	94,1 %	1.547.538	1.942.927	79,7 %	55.948.475	58.234.968	96,1 %
6. Comunicación	0	0	0,0 %	0	0	0,0 %	90.785	481.126	18,9 %
Otros programas <sup>2</sup>	673.401	759.000	88,7 %	27.317.473	57.862.168	47,2 %	120.795.321	234.003.262	51,6 %
<b>Total</b>	<b>2.693.041.315</b>	<b>2.921.418.670</b>	<b>92,2 %</b>	<b>123.795.908</b>	<b>279.411.938</b>	<b>44,3 %</b>	<b>280.643.780</b>	<b>492.608.807</b>	<b>57,0 %</b>

Notas:

- Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).
  - Corresponde a redes presupuestarias con anterior codificación: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Histórico
- Fuente: SIU-Wichi (Cubo Presupuestaria-Pilagá - Presupuestario).

**Gráfico 36: Distribución del devengado por programa al 14 de noviembre de 2022. Total UNLa y por fuente presupuestaria.**



Notas:

- Incluye los remanentes de años previos de las fuentes 11 (Tesoro Nacional), 12 (Recursos Propios), 15 (Crédito Interno) y 22 (Crédito Externo).
  - Corresponde a programas de redes presupuestarias pasadas: 16. Educación Universitaria; 18. Programas con Instituciones Estatales; 30. Proyectos de Investigación; 4. Convenios de la Dirección de Educación Permanente; 40. Programas y Convenios de Investigación; 8. Fondos Otorgados por Ley; 99. Históricos.
- Fuente: SIU-Wichi

## Soporte técnico y equipamiento

**Tabla 86: Dispositivos a los que se brinda soporte técnico. Año 2022.**

Dispositivo	Cantidad
Equipos de computación	1.026
Impresoras en red	101
Impresoras locales	30
<b>Total</b>	<b>1.157</b>

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

**Tabla 87: Dispositivos y cuentas administradas<sup>1</sup>. Año 2022.**

Dispositivo/Cuenta	Cantidad
Centrales telefónicas IP	2
Cuentas de correo electrónico	1.840
Cuentas de usuario de equipo	708
Equipos de conectividad	112
Firewalls	3
Plataforma virtualizada: equipos de virtualización	9
Plataforma virtualizada: máquinas virtuales	185
Puntos de acceso inalámbrico	76
Servidores de infraestructura	15
Tableros eléctricos	43
Teléfonos IP	547

Nota:

1. También se realiza la administración de los servidores de respaldo de datos, proxy y de infraestructura (recursos compartidos, impresión, antivirus, ADDS, DNS, DHCP, WSUS).

Fuente: Secretaría de Administración (Dirección de Informática).

## Infraestructura

### Indicadores generales

**Tabla 88: Superficies por tipo de espacio. Año 2022.**

Tipo de espacio	Superficie [m <sup>2</sup> ]
Predios propios	239.098
Área parqueizada <sup>1</sup>	123.740
Superficie construida <sup>2</sup>	62.790

Notas:

1. El área parqueizada sólo considera la planta baja y no se contemplan veredas, estacionamientos, plazas, calles y el predio Bidegain.

2. La superficie construida total incluye vestíbulos, circulaciones, aleros, galerías y muros.

Fuente: Rectorado (Dirección de Planificación Física)

**Tabla 89: Superficie total y superficie construida por predio. Año 2022.**

Predio	Superficie total [m <sup>2</sup> ]	Superficie construida [m <sup>2</sup> ]
29 de Septiembre	162.803	37.410
Bidegain	37.765	10.585
Hipólito Yrigoyen	38.530	14.795
<b>Total</b>	<b>239.098</b>	<b>62.790</b>

Fuente: Rectorado (Dirección de Planificación Física)

### Accesibilidad física

**Tabla 90: Indicadores de accesibilidad física. Año 2022.**

Indicador	Cantidad
Rampas y pasamanos adecuados a reglamentación	44 unidades
Ascensores y/o elevadores	8 unidades
Módulos de estacionamiento adaptado	24 unidades
Espacio iluminado	211.333 m <sup>2</sup>
Sanitarios adaptados y accesibles	43 unidades

Fuente: Rectorado (Dirección de Planificación Física)

## Espacios áulicos

**Tabla 91: Superficie construida y dedicada a espacios áulicos por edificio y predio<sup>1</sup>. Año 2022.**

Edificio	Predio	Construido [m <sup>2</sup> ]	Espacios Áulicos [m <sup>2</sup> ]
Abremate	Hipólito Yrigoyen	3.071	327
Campo de Deportes Delfo Cabrera (Vestidores)	29 de Septiembre	246	0
Casa del Estudiante Claudia Falcone	29 de Septiembre	30	0
Cine Universitario Tita Merello	29 de Septiembre	523	0
Comedor Universitario Padre C. Mugica	29 de Septiembre	470	0
Escuela de Enfermería Irma Laciari <sup>2</sup>	29 de Septiembre	840	373
Escuela de Gobierno Néstor C. Kirchner	29 de Septiembre	840	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	29 de Septiembre	310	202
Polideportivo Mary Terán de Weiss	Hipólito Yrigoyen	2.024	0
Jardín Maternal Azucena Villaflor	29 de Septiembre	460	243
Kiosko Pascual Contursi	29 de Septiembre	53	0
Laboratorio Oscar Varsavsky	29 de Septiembre	840	0
Megafón	Hipólito Yrigoyen	1.560	351
Edificio Arturo Jauretche	29 de Septiembre	1.912	648
Edificio Felipe Vallese <sup>3</sup>	Hipólito Yrigoyen	2.074	1.185
Edificio Homero Manzi	29 de Septiembre	528	420
Edificio José Hernández <sup>4</sup>	29 de Septiembre	15.514	1.914
Edificio José J. Hernández Arregui <sup>5</sup>	29 de Septiembre	658	0
Edificio Juana Azurduy	29 de Septiembre	101	0
Edificio Juana Manso	29 de Septiembre	2.018	800
Edificio Leonardo Werthein	29 de Septiembre	835	157
Edificio Leopoldo Marechal	29 de Septiembre	2.070	800
Edificio Lisandro de la Torre <sup>6</sup>	29 de Septiembre	268	255
Edificio Lola Mora	29 de Septiembre	96	0
Edificio Manuel Ugarte	29 de Septiembre	2.020	800
Edificio Ortega Peña	29 de Septiembre	177	109
Edificio Roberto Arlt	29 de Septiembre	460	0
Edificio Raúl Scalabrini Ortiz	29 de Septiembre	3.954	382
Edificio Paco Urondo	29 de Septiembre	30	0
Edificio Alcira Argumedo	29 de Septiembre	240	0
Edificio Macedonio Fernández	29 de Septiembre	1.077	1.009
Edificio Remedios del Valle	29 de Septiembre	840	364

Edificio	Predio	Construido [m <sup>2</sup> ]	Espacios Áulicos [m <sup>2</sup> ]
Edificio Libros del Sur	Hipólito Yrigoyen	2.749	166
Edificio Manuel Dorrego	Bidegain	1442	680
Otros espacios	Hipólito Yrigoyen	3.208	0
<b>Total</b>		<b>53.538</b>	<b>11.607</b>

Nota:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios están en construcción, a construir o refaccionar. / 2. Los espacios áulicos incluyen 193 m<sup>2</sup> de aula taller. / 3. Los espacios áulicos incluyen 601 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 4. Los espacios áulicos incluyen 248 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 5. La superficie construida incluye 200 m<sup>2</sup> del Gimnasio Gatica. / 6. La totalidad de los espacios áulicos corresponde a aulas talleres.

Fuente: Rectorado (Dirección de Planificación Física)

**Tabla 92: Cantidad de aulas con su respectiva superficie por edificio<sup>1</sup>. Año 2022.**

Edificio	Aulas	
	[unidades]	[m <sup>2</sup> ]
Abremate	3	327
Escuela de Enfermería Irma Laciari <sup>2</sup>	5	373
Escuela de Gobierno Néstor C. Kirchner	10	422
Estudio de Grabación Enrique S. Discépolo	1	202
Jardín Maternal Azucena Villaflor	4	243
Edificio Arturo Jauretche	12	648
Edificio Felipe Vallese <sup>3</sup>	11	1.185
Edificio Homero Manzi	5	420
Edificio José Hernández <sup>4</sup>	15	1.914
Edificio Juana Manso	8	800
Edificio Leonardo Werthein	3	157
Edificio Leopoldo Marechal	8	800
Edificio Manuel Ugarte	8	800
Edificio Lisandro de la Torre <sup>5</sup>	2	255
Edificio Ortega Peña	1	109
Edificio Raúl Scalabrini Ortiz	2	382
Edificio Macedonio Fernández	12	1.009
Edificio Remedios del Valle	7	364
Edificio Libros del Sur	2	166
Megafón	3	351
Edificio Manuel Dorrego	10	680
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>11.607</b>

Nota:

1. No se incluye el predio Bidegain, cuyos edificios están en construcción, a construir o refaccionar. / 2. Incluye 193 m<sup>2</sup> de aula taller. /

3. Incluye 601 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 4. Incluye 248 m<sup>2</sup> de aulas talleres. / 5. La totalidad corresponde a aulas talleres.

Fuente: Rectorado (Dirección de Planificación Física)

**Tabla 93: Cantidad de ágoras al aire libre por nombre del área parqueizada. Año 2022.**

<b>Área parqueizada</b>	<b>Cantidad de ágoras</b>
Parque Escultórico Latinoamericano	6
Plaza de la Democracia	1
Plaza de la Dignidad	1
Plaza de los Derechos Humanos	1
Plaza del 10	1
Plaza por la Igualdad de Género	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

Fuente: Rectorado (Dirección de Patrimonio Histórico y Cultural).

**Indicadores  
de Comunicación**



## Medios audiovisuales y redes sociales

**Tabla 94: Megafón Radio. Año 2022.**

Indicador	Cantidad	
Campañas <sup>1</sup>	4	
Columnas de especialistas	49	
Notas radiales	805	
Reproducciones en RadioCut	2.517	
Sitio web de Megafón <sup>2</sup>	Visitas	44.000
	Usuarías/os recurrentes	5.179
	Promedio de tiempo por usuario	00:01:07
	Rango etario principal	18 a 44 años
	Promedio de secciones vistas por ingreso	1,4

Notas:

1. Incluye: Espacio de Escucha: una realización conjunta con la Dirección de Bienestar Universitario (4 piezas); Podcast Migrantes: una realización conjunta con el Instituto de Justicia y Derechos Humanos (4 piezas); Vacunación (2 spot); Radioteatro “Aire de Teatro” (10 capítulos).

2. Datos registrados en el período comprendido entre el 1 y el 15 de septiembre de 2022.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Medios de Comunicación “Megafón”).

**Tabla 95: Megafón TV. Año 2022.**

Indicador	Cantidad
Campañas propias <sup>1</sup>	1
Producciones <sup>2</sup>	9
Reproducciones totales del canal de YouTube <sup>3</sup>	48.400
Reproducciones históricas del canal de YouTube <sup>4</sup>	607.300
Reproducciones totales de producciones propias en redes sociales <sup>5</sup>	107.864

Notas:

1. Incluye: Vacunación (1 spot).

2. Incluye: Es Pasión: Co-producción con RENAU y DeporTV (2 microprogramas); Infoamérica: Co-producción con el CEIL (29 piezas); Poesía en Movimiento (16 capítulos); El Hilo (4 capítulos); Paso en la UNLa (18 spot); Cartas de Malvinas (4 piezas); Listo el Pollo: Co-producción UNNOBA y Paka Paka (4 capítulos), Recorrido Pozo de Banfield (1 spot) y Voces de Malvinas: Co-producción con el Observatorio de Malvinas (12 piezas).

3. Reproducciones totales desde el 1 de enero de 2022 al 15 de septiembre de 2022.

4. Acumulado histórico desde julio de 2013 al 15 de septiembre de 2022 de las reproducciones en YouTube.

5. Reproducciones totales desde el 1 de enero de 2022 al 15 de septiembre de 2022 de YouTube, Facebook e Instagram.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Medios de Comunicación “Megafón”).

**Tabla 96: Cantidad de eventos gestionados y organizados por la Secretaría de Cooperación y Servicio Público por tipo de asistencia. Año 2022.**

Tipo de asistencia	Cantidad
Técnica <sup>1</sup>	257
Técnica con registro y producción audiovisual <sup>2</sup>	164
<b>Total</b>	<b>421</b>

Notas:

1. Son aquellos que requieren asistencia técnica audio visual para su realización (instalación de micrófonos, cableado, operación de sonido, instalación y calibración de proyectores, pantallas, ajustes de sistema de audios, notebooks, parlantes, etc.).

2. Son aquellos en donde, además de la asistencia técnica y registro, se realiza una producción audiovisual por parte de los técnicos de la Dirección de Relaciones Culturales.

Fuente: Rectorado (Dirección de Relaciones Institucionales, Ceremonial y Protocolo)

**Tabla 97: Seguidores de la UNLa en las redes sociales. Año 2022.**

Red social	Cantidad	Variación anual <sup>1</sup>
Facebook	63.167	8 %
Twitter	14.301	4,2 %
Instagram	39.722	27,3 %
YouTube	4.300	12,3 %

Nota:

1. Variación anual respecto a los datos observados el 15 de octubre de 2021 y que fueran publicados en la Agenda Estadística 2021.

Fuente: Elaboración DiPEG a partir de los registros ofrecidos por cada red al 20 de octubre de 2022.

## Difusión de las artes y del patrimonio cultural y simbólico

**Tabla 98: Indicadores de patrimonio cultural y simbólico. Año 2022.**

Indicador		Cantidad
Totales		52
Esculturas de gran formato	Emplazadas en el año	Subtotal
		10
		En la UNLa <sup>1</sup>
		6
		Fuera de la UNLa <sup>2</sup>
		3
Premios y trofeos para eventos institucionales <sup>2</sup>		71
Enmarcados en pinotea		17
Exposiciones en la UNLa	En la UNLa	5
	Fuera de la UNLa	3
Bandoneones Pichuco construidos	Hasta la fecha	64
	En el año	20

Notas:

1. Corresponden al monumento “649 Héroes de Malvinas” en la Plaza Héroes de Malvinas; “Pueblo Argentino y Malvinas” en la Plaza Héroes de Malvinas; “Pariendo Símbolos” en la Plaza de la Diversidad de Género, “Homenaje a Las y Los Trabajadores de la Salud en el marco de la Pandemia” en el Edificio Carrica; “Guitarra Ferroviaria 2” en el Vagón Malvinas, y la placa homenaje a Oscar Alajarin en el Aula 20 José Hernandez.

2. Corresponden a “Islas Malvinas de Hierro, una Pincelada por Malvinas” en la Escuela EES 31 Lanús, “Monumento Muertos en la Posguerra” en el Museo Malvinas Alte Brown; “Malvinas de Hierro de gran formato” en la Fundación DiPasco, y la Placa Homenaje Oscar Alajarin Ferroviario Desaparecido en el Aula 20 del Edificio José Hernandez.

Rectorado (Dirección de Patrimonio Histórico y Cultural)

**Tabla 99: Difusión de las artes y talleres culturales. Año 2022.**

Indicador	Cantidad
Presentaciones del coro de la UNLa	2
Talleres culturales realizados <sup>1</sup>	16
Participantes en talleres culturales	319

Nota:

1. Se incluye: Danzas folclóricas, Dibujo y pintura (análisis de obra y libro de artista), Fotografía básica (3 talleres), Fotografía para celulares (2 talleres), Fotografía de eventos sociales, Fotografía documental, Fotografía creativa, Introducción al retoque fotográfico, Revelado digital y mesa de trabajo, Xilografía (2 talleres), Papel reciclado y sellos (2 talleres), Introducción al bordado (2 talleres), Encuadernación (2 talleres) Teatro, Stand up, Escritura (2 niveles, 4 talleres).

Fuentes: Secretaría de Cooperación y Servicio Público (Dirección de Relaciones Culturales).

## Publicaciones UNLa

**Tabla 100: Libros editados por EdUNLa por año según formato. Último lustro.**

Formato	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Libro	10	18	9	7	9	25
e-Book	0	0	0	15	18	21
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>46</b>

Fuente: Cooperativa de Provisión de Servicios Editorial de la UNLa Limitada (EdUNLa).

## Accesibilidad comunicacional

**Tabla 101: Indicadores de accesibilidad comunicacional. Año 2022.**

Indicador	Cantidad
Aulas, oficinas, dependencias y baños identificados con señalética accesible para personas ciegas y disminuidas visuales	49
Mapas de orientación para personas ciegas y disminuidas visuales	3

Fuente: Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario (Comisión Asesora de Discapacidad)

## Diseño y diagramación de piezas gráficas

Tabla 102: Diseño de piezas de comunicación visual por tipo. Año 2022<sup>1</sup>.

Tipo de solicitud	Cantidad de piezas diseñadas
Campañas de bien público <sup>2</sup>	9
Cartelería	13
Editorial <sup>3</sup>	4
Identidad <sup>4</sup>	3
Institucional <sup>5</sup>	142
Redes sociales <sup>6</sup>	222
Señalética	3
Otras piezas	0
<b>Total</b>	<b>396</b>

Notas:

1. Corresponden al período comprendido entre el 1 de enero y el 30 de septiembre del 2022.

2. Incluye el diseño de piezas gráficas para las siguientes campañas: Campaña Redes Feministas; Campaña por los Derechos Sexuales y (no) reproductivos; Espacio de escucha.

3. Incluye: Libro 25 años de la UNLa.; Publicación del Programa por la Igualdad de Género.

4. Incluye el diseño de identidades visuales subalternas: Logo 25 años de la UNLa.; Identidad 1º Jornada de Investigación del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico.

5. Incluye el diseño de comunicación visual sobre: Formación académica UNLa.; Guías; Inscripciones; Preinscripciones; Ingreso 2023; Conversatorios; Jornadas; Seminarios; Homenajes; Convocatorias; Becas, entre otros.

6. Incluye el diseño de piezas digitales para difundir en las redes sociales de la UNLa, y actividades artístico-culturales y deportivas.

Fuente: Secretaría del Jefe de Gabinete (Dirección de Diseño y Comunicación Visual).

### SISTEMATIZACIÓN DE APORTES DEL INFORME DE GESTIÓN 2022 Y DEL PLAN DE ACCIÓN 2023

Indalecio González Bergez  
Matías Mattalini  
María Eugenia Brissón  
Diego Pereyra  
Marina Pérez Mauco  
Luciana Carpinacci  
Analía Martínez  
Benjamín Navarro  
Ana Vitar  
Romina Aybar  
Pablo Darío Castro  
Lorena Fernanda Álvarez  
Rosa Natalia Aldezabal

### APOYO TÉCNICO

#### (Comisión transversal)

Gisela Quiroga, *Rectorado*  
Ricardo Braga, *Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico*  
María del Carmen Maside, *Departamento de Humanidades y Artes*  
Pablo Beneitone, *Departamento de Planificación y Políticas Públicas*  
Marina Bacher, *Departamento de Salud Comunitaria*  
Cecilia Gagliano, *Secretaría Académica*  
Soledad Pont, *Secretaría de Vinculación Tecnológica y Democratización Científica*  
Gabriela Parodi, *Secretaría de Investigación y Posgrado*  
Mariela Roscardi, *Secretaría de Cooperación y Servicio Público*  
Juan Pablo Moraña, *Secretaría de Bienestar y Compromiso Universitario*  
Miriam Sacchi, *Secretaría de Administración*  
Mariana Peirano, *Secretaría de Asuntos Jurídicos e Institucionales*  
Valeria Pujol Buch, *Secretaría del Jefe de Gabinete*

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Dirección de Diseño y Comunicación Visual UNLa.  
Directora Andrea Michel

#### Equipo

Iñaki Bolón García  
Luciana Schiavi